

ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕНЦИ

НИВО В1

Прочетете текста и отговорете на въпросите след него (1-8).

България е европейска, балканска, черноморска и придунавска държава. Тя е разположена в Югоизточна Европа и заема източната част на Балканския полуостров, най-източният от трите големи южноевропейски полуострова. България граничи на север с Румъния, на запад със Сърбия и Северна Македония, на юг с Гърция и Турция, а на изток с Черно море. Територията на страната е близо 111 000 км², част от които са крайгранични речни води, крайгранични речни и морски острови. Към тази територия не се включва морската акватория. По въздушна линия от запад на изток страната е с дължина около 520 км, а от север на юг ширината ѝ е 330 км.

Общата дължина на държавната граница е 2245 км, от които 1181 км са сухоземни, 686 км – речни (главно по река Дунав) и 378 км – морска. Освен континенталната част, България също притежава 62 острова в река Дунав, от които по-големите са Белене, Козлодуй, Вардим, Батин, Голяма Бързина, Люляк и др. и 7 малки острова в Черно море – (Св. Иван, Св. Кирик, Св. Анастасия и други) с обща площ над 100 км².

Релефът на България е разнороден. Преобладават низините, равнините и хълмистите земи. Средната надморска височина на страната е 470 м, като намалява от юг на север и от запад на изток.

През територията на България преминава границата между умерената и субтропичната климатична зона. Близостта до Черно и Егейско море е причина реките в България да са къси и с малък средногодишен отток. Най-дългата изцяло протичаща река на територията на България е Искър. Най-пълноводна е река Марица. Броят на постоянните езера и блата е около 310. Най-голямото по площ езеро в страната е Бургаското, а по обем е Варненското езеро. С важно значение са минералните води. По запаси на водни ресурси на човек от населението България е на едно от последните места в Европа.

(Из Уикипедия)¹

1. Посочете невярното твърдение:

- А) България е южноевропейска държава.
- Б) България е източноевропейска държава.
- В) България е западнобалканска държава.
- Г) България е черноморска държава.

2. Посочете вярното твърдение:

- А) България заема целия Балкански полуостров.
- Б) Има три южноевропейски полуострова.
- В) България граничи на север със Северна Македония.
- Г) Към територията на България се включва морската акватория.

3. Посочете вярното твърдение:

- А) Един от островите в Черно море се казва Люляк.
- Б) България има сухопътна, речна и морска граница.
- В) Островите в река Дунав и в Черно море са 62.
- Г) Остров Св. Анастасия е единственият остров в Черно море.

¹ Със съкращения и редакции

4. Посочете невярното твърдение:

- А) България има разнообразен релеф.
- Б) Средната надморска височина в България е под 500 м.
- В) Климатът в България е тропичен.
- Г) България се намира близо до поне две морета.

5. Посочете невярното твърдение:

- А) България няма богати водни запаси.
- Б) България има къси реки.
- В) България няма минерални извори.
- Г) Постоянните езера и блата в България са над 300.

6. Посочете пример за употребена бройна форма от текста:

.....

7. Посочете дума, с която в текста може да се замени подчертаната дума „площ“:

.....

8. Напишете имената на реките, споменати в текста:

.....

9. Работете по модела:

Това е детето на Мария и Иван. Това е тяхното дете.

Това е кучето на Лили

Това са цветята на госпожа Виранян

Това са инструментите на господин Мерве

Това е сестрата на Артур и Ерик

Това са бащите на Зара и Микеле

Това са родителите на мене и сестра ми

10. Посочете в кой от редовете първото изречение е членувано правилно:

- А) Момче се обади по телефона. Ще се прибере малко по-късно.
- Б) Момче се обади по телефон. Ще се прибере малко по-късно.
- В) Момчето се обади по телефон. Ще се прибере малко по-късно.
- Г) Момчето се обади по телефона. Ще се прибере малко по-късно.

11. Поставете определителен член на осем места в текста. Където е необходимо, нанесете промени във формата на думата:

Балкански... полуостров се намира в южна... част на континент... Европа и е естествена... връзка между Европа и Азия. Той е най-източен... от три... големи... южни... полуострова. При протоци... Босфор и Дарданели най-много се доближава до Азия, а остров... Крит е най-близо до Африка. В минало... негово... ключово... географско... положение... е причина за много кръвопролитни... войни... .

12. Работете по модела:

Петър е висок, но Мария е *по-висока* от него.

Щефан е подготвен за изпита, но Мериам и Ян
Госпожа Петрова е ранобудна, но господин Петров
Аз съм общителна, но ти (мъж)
Вие сте щедри, но майка ви
Аз съм старателна, но ти и брат ми
Те са дружелюбни, но аз и ти

13. Работете по модела:

Всеки ден се разхождам по два часа. *И утре ще се разходя.*

- 13.1. Всеки ден господин Иванов купува по един сладолед. И утре
Понякога леля идва на гости на баба. И другата седмица
Всяка сряда отивам на работа пеш. И тази сряда
- 13.2. Всеки месец плащам сметките за ток, вода и телефон. И
Всяко лято сестра ми се връща в България. И
Всяка сутрин портиерът посреща учениците с усмивка. И

14. Прочетете текста, подчертайте глаголите и посочете в кои глаголни времена са те:

Тази сутрин неизвестно лице е задействало звуковата сигнализация в град Севлиево и е уплашило гражданите, съобщиха от полицията. В момента проверяват причината за инцидента.

15. Свържете изреченията.

Когато той дойде,	няма да отидеш на кино с Мими.
След като обядваме,	че няма да ме излъжеш.
Аз разбрах,	когато е бил тийнейджър.
Ако не напишеш домашното сега,	тя вече не беше там.
Петър е ходил в Париж,	ще измиеш чиниите.
Вярвам,	че отиваш на почивка в Балчик.

16. Поставете глаголите в скоби в минало свършено или минало несвършено време.

- Здравей, Мила!
– Здравей, Мишо. Къде(съм) завчера? Не те (видя)..... на партито.
– Не(успя) да дойда.(имам) гости.
– Гости? Кой ти(гостувам)?
– Един приятел от детството. Когато.....(съм) ученици,(уча) в едно училище. От години живее в чужбина. Сега(съм) тук, защото(искам) да си смени документите. Вие как(изкарам)? Весело ли (съм)?
–(съм) много забавно.(дойда) много хора. Всички(танцувам),(общувам),(забавлявам се). Но ти ни(липсвам).
– Следващия път непременно ще дойда! Хайде, чао!
– Чао и до скоро!

17. Работете по модела:

Студентът обича да глади. *Гладенето му* харесва.

Момиченцето обича да рисува.
Госпожа Петрова обича да шофира.

Мери и Айвън Макдауъл обичат да пият чай.....
Ти обичаш да четеш.
Аз обичам да танцувам.
Ние обичаме да тичаме в парка.
Вие обичате да гледате сериали.
Петър обича да кара сърф.

18. Използвайте форми за повелително наклонение.

-(донеса), ми, моля, две кафета! (*Вие*)
-(ям) по-бързо! Закъсняваме! (*ти*)
-(подредя) стаята, преди да излезеш! (*ти*)
- Моля,(дай) ми по-дребни пари! (*Вие*) Нямам да Ви върна.
- Деца(напиша) си домашните!
- Момичета,(идвам) ми на гости!
- Лили,(взема) си парче от тортата! Много е вкусна!
- Ученици,(запиша) в тетрадките темата на урока.
- Мими, (измия) си ръцете!
- Мамо и тате, (позволя) ни да гледаме телевизия до късно!

19. Поставете глаголите в правилната форма по модела:

Тя дойде в София, защото *искаше да посети* Националния исторически музей.

Миналия понеделник аз(трябва да отида) на родителска среща.

Снощи ние не(трябва да къснявам) за концерта.

Вчера той(искам да платя) вноската по заема, но банката не работеше.

Миналата седмица ти не(мога да намеря) ключовете за вилата.
Оказа се, че са останали в моята кола.

Тази сутрин те(трябва да пътувам) за Испания.

Миналата година вие(искам да купя) имот на морето. Какво стана?

20. Работете по модела:

Задушно е. Би ли отворил прозореца? Моля, отвори прозореца!

Пие ми се кафе. ли(донеса) едно кафе, моля? (*Вие*)

.....

Гладен съм. ли ми(дам) един сандвич със сирене и домати? (*ти*)

.....

По телевизията дават интересен филм. ли.....(пусна) телевизора? (*ти*)

.....

Лекциите свършиха. ли.....(дойда) с мене на разходка (*вие*)?

.....

Нямаме хляб. ли.....(отида) да купиш един хляб от магазина? (*ти*)

.....

21. Подчертайте правилния предлог:

Той влезе (в/на) киното.

Тя отива (в/на) работа.

Сутрин ставам (в/с) шест часа.
Излизам (в/от) къщи (около/на) 8.30 ч.
Къщата е (в/до) площада.
Пътувам (за/ при) работа (с/на) автобуса.
Живея (у/на) родителите си (на/в) улица „Струма“ №10.

22. Работете по модела:

Аз *счупих* вазата, която ти донесе. Вазата *е счупена*.

Ти купи хляб от магазина.

Васил намери кученцата пред дома си

Семейство Иванови откри в мазето изгубената книга за билките в България
.....

Явор изсвири парчето на китарата

Госпожа Петрова откъсна три рози от градината.

23. Работете по модела:

– Петре, *дай ми* една дъвка!

Казах *на Петър* да ми даде една дъвка.

Казах *му* да ми даде една дъвка.

Казах *му* да ми я даде.

– Мириам, донеси ни тетрадката на Ива.

.....
.....
.....

– Петя и Митко, намерете им адреса на магазина.

.....
.....
.....

– Иване, вземи му тази шапка.

.....
.....
.....

24. Работете по модела:

Аз бях в Париж. – *И аз съм бил в Париж*.

Миналата година ходих на околосветско пътешествие. – И Мария.....на околосветско пътешествие.

Петър танцува латино танци. И аз и сестра ми..... латино танци като деца.

Госпожа Петрова работи в банка. И господин Петров..... в банка преди време.

Почивахме в хотел „Чайка и Гларус“ в Черноморец. И вие там преди години, нали?

Снощи ядох в ресторант „Бали“ на брега на морето. И семейство Иванови там преди известно време, нали?

25. Напишете кратко съчинение, в което представяте плановете си за следващата една година.

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача 1: 4 точки – В

Задача 2: 4 точки – Б

Задача 3: 4 точки – Б

Задача 4: 4 точки – В

Задача 5: 4 точки – В

Задача 6: 4 точки – полуострова, острова. *Мерните единици, които в текста са дадени в съкратените им наименования – км (километра) и м (метра), също се приемат за верен отговор*

Задача 7: 4 точки – територия, размери и пр.

Задача 8: 3 точки (3 x 1 т.) – Дунав, Искър, Марица

Задача 9: 12 точки (6 x 2 т.) – Това е нейното куче. Това са нейните цветя. Това са неговите инструменти. Това е тяхната сестра. Това са техните бащи. Това са нашите родители.

Задача 10: 5 точки (11 x 2 т.) – Г

Задача 11: 24 точки (8 x 3 т.) – Балканският полуостров се намира в южната част на континента Европа и е естествена връзка между Европа и Азия. Той е най-източният от трите големи южни полуострова. При протоците Босфор и Дарданели най-много се доближава до Азия, а остров Крит е най-близо до Африка. В миналото неговото ключово географско положение е причина за много кръвопролитни войни.

Задача 12: 12 точки (6 x 2 т.) – са по-подготвени от него; е по-ранобуден от нея; си по-общителен от мене; е по-щедра от вас; сте по-старателни от мене; сме по-дружелюбни

Задача 13.1: 3 точки (3 x 1 т.) – ще купи; ще дойде; ще отида

Задача 13.2: 6 точки (3 x 2 т.) – този (тоя) месец ще *ги* платя; това (другото, следващото) лято ще се върне; тази (тая) сутрин *ще ги посрещне/ще посрещне учениците* с усмивка

Задача 14: 20 точки (4 x 5 т.) – е задействало (минало неопределено време); е уплашило (минало неопределено време); съобщиha (минало свършено време); проверяват (сегашно време)

Задача 15: 18 точки (6 x 3 т.) – Когато той дойде, тя вече не беше там. След като обядваме, ще измиеш чиниите. Аз разбрах, че отиваш на почивка в Балчик. Ако не напишеш домашното сега, няма да отидеш на кино с Мими. Петър е ходил в Париж, когато е бил тийнейджър. Вярвам, че няма да ме излъжеш.

Задача 16: 17 точки (17 x 1 т.) – беше; видях; успях; имах; гостувахте; бяхме; учехме; беше; искаше; изкарахте; беше; беше; дойдоха; танцуваха/танцувахме, общуваха/общувахме, забавляваха се/забавлявахме се; липсваше

Задача 17: 16 точки (8 x 2 т.) – Рисуването му харесва. Шофирането ѝ харесва. Пиенето на чай им харесва. Четенето ти харесва. Танцуването ми харесва. Тичането в парка ни харесва. Гледането на сериали ви харесва. Карането на сърф му харесва.

Задача 18: 10 точки (10 x 1 т.) – Донесете; Яж; Подреди, дайте; напишете; елате; вземи; запишете; измий; позволете

Задача 19: 12 точки (6 x 2 т.) – трябваше да отида; трябваше да закъсняваме; искаше да плати; можа да намериш; трябваше да пътуват; искахте да купите

Задача 20: 15 точки (5 x 3 т.) – 1. Бихте ли донесли; Моля, донесете; 2. Би ли ми дал/а; Моля, дай ми; 3. Би ли пуснал/а; Моля, пусни; 4. Бихте ли дошли; Моля, елате; 5. Би ли отишъл; Моля, отиди

Задача 21: 20 точки (10 x 2 т.) – в; на; в; от; около; до; за; с; у; на

Задача 22: 10 точки (5 x 2 т.) – Хлябът е купен. Кученцата са намерени. Книгата е открита. Парчето е изсвилено. Розите са откъснати.

Задача 23: 9 точки (3 x 3 т.) – 1. Казах на Мириам да ни донесе тетрадката на Ива. Казах ѝ да ни донесе тетрадката на Ива. Казах ѝ да ни я донесе. 2. Казах на Петя и Митко да им намерят адреса на магазина. Казах им да им намерят адреса на магазина. Казах им да им го намерят. 3. Казах на Иван да му вземе тази шапка.; Казах му да му вземе тази шапка. Казах му да му я вземе.

Задача 24: 10 точки (5 x 2 т.) – е ходила; сме танцували; е работил; сте почивали; са яли

Задача 25: 50 точки. Задачата се оценява според критериите в таблицата по-долу.

Критерии за оценка на продуктивен писмен текст (съчинение) – 25. задача		Брой точки
1.	Езикови компетентности	
	<i>По отношение на лексикалната си култура тестваният:</i>	
	Познава необходимия лексикален обем по зададената тема и употребява смислово уместни думи и изрази.	6 – 10
	Частично познава необходимия лексикален обем по зададената тема и допуска единични грешки при употребата на смислово уместни думи и изрази.	1 – 5
	Не познава необходимия лексикален обем по зададената тема и не умее да употребява смислово уместни думи и изрази.	0
	<i>По отношение на граматичната норма тестваният:</i>	
	Владее и прилага познатите му основни граматични норми. Умее да описва или да коментира с прости изречения елементи от своята автобиография, всекидневие, заобикалящата го среда.	6 – 10
	Частично владее и прилага познатите му основни граматични норми. Не е овладял изцяло уменията да описва или коментира с прости изречения елементи от своята автобиография, всекидневие, заобикалящата го среда.	1 – 5
	Не владее и не познава основни граматични норми и не умее да описва или да коментира с прости изречения елементи от своята автобиография, всекидневие, заобикалящата го среда.	0
	<i>По отношение на правописната и пунктуационната норма тестваният:</i>	
	Владее и прилага познатите му основни правописни и пунктуационни правила. Не допуска правописни и пунктуационни грешки.	6 – 10
	Частично владее и прилага познатите му основни правописни и пунктуационни правила. Допуска единични или спорадични правописни и пунктуационни грешки.	1 – 5
	Не владее и не познава основни правописни и пунктуационни правила. Допуска груби и повтарящи се правописни и пунктуационни грешки.	0

2. Компетентности за изграждане на продуктивен писмен текст (съчинение)	
<i>По отношение на логическата последователност на изложението тестваният:</i>	
Разбира зададената тема. Умее да изгражда логически последователно изложение. Умее да излага своите разсъждения и аргументи в съответствие със зададената тема. Умее правилно да съставя цялостно описание.	11 – 20
Разбира зададената тема. Демонстрира известни пропуски при изграждането на логически последователно изложение. Умее да излага своите разсъждения и аргументи в съответствие със зададената тема. Умее да съставя описание, но речникът е ограничен.	6 – 10
Разбира зададената тема. Демонстрира известни пропуски при изграждането на логически последователно изложение. Не е овладял изцяло уменията да излага своите разсъждения и аргументи в съответствие със зададената тема. Демонстрира пропуски при изграждането на описание и използваният речник е ограничен, като някои думи са употребени неточно.	1 – 5
Не разбира зададената тема. Не умее да изгражда логически последователно изложение и да излага своите разсъждения или аргументи в съответствие със зададената тема. Не умее да съставя описание. Съдържанието на текста е трудноразбираемо.	0

МАКСИМАЛЕН СБОР ТОЧКИ ОТ ВСИЧКИ ЗАДАЧИ: 300

СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	
Брой точки	Оценка
<i>до 150 включително</i>	<i>Слаб 2.00</i>
<i>от 151 до 170</i>	<i>Среден 3.00</i>
<i>от 171 до 181</i>	<i>Среден 3.25</i>
<i>от 181 до 190</i>	<i>Добър 3.50</i>
<i>от 191 до 200</i>	<i>Добър 3.75</i>
<i>от 201 до 210</i>	<i>Добър 4.00</i>
<i>от 211 до 220</i>	<i>Добър 4.25</i>
<i>от 221 до 230</i>	<i>Мн. добър 4.50</i>
<i>от 231 до 240</i>	<i>Мн. добър 4.75</i>
<i>от 241 до 250</i>	<i>Мн. добър 5.00</i>
<i>от 251 до 260</i>	<i>Мн. добър 5.25</i>
<i>от 261 до 270</i>	<i>Отличен 5.50</i>
<i>от 271 до 280</i>	<i>Отличен 5.75</i>
<i>от 281 до 300</i>	<i>Отличен 6.00</i>