

КОНСПЕКТ

*за държавен изпит на студентите от специалност „Психология”
образователно-квалификационна степен Бакалавър*

1. Основни направления в психологията: Интроспективна психология; Функционализъм; Психоанализа; Гещалтпсихология; Бихейвиоризъм; Хуманистично направление в психологията.
2. Концепции за психичното развитие: Теория за психосексуалните стадии на З. Фройд; Възгледи на Е. Ериксън; Възгледи на Ж. Пиаже.
3. Дефиниране на познавателни психични процеси (когнитивни функции). Функционален модел на перцептивната обработка на сензорна информация. Диагностика и патология.
4. Внимание – психологични теории. Диагностика и патология.
5. Памет – психологични теории и модели за паметта. Диагностика и патология.
6. Език и реч – дефиниране, характеристика, диагностика и патология.
7. Мислене – дефиниране, характеристика, модалности, диагностика, патология.
8. Емоции – характеристика, класификация и съвременни теоретични модели. Диагностика и патология.
9. Психологични теории за личността (теории за личностните черти; когнитивно-феноменологично направление; оперантно и социално научаване)
10. Темперамент, характер, личност. Взаимовръзка. Диагностика, диференциални особености и патология.
11. Мотиви и мотивация. Психологични теории за мотивацията.
12. Критични и сензитивни периоди в развитието – характеристика.
13. Възрастова специфика в развитието и протичането на когнитивните функции.
14. Учебна дейност и психично развитие. Теории за ученето.
15. Методи за събиране на данни от психологични изследвания – наблюдение, анкета, интервю, беседа, биографичен метод, социометрия и др.
16. Експериментален метод. Видове експерименти. Експериментални планове.
17. Процесът на конструиране на тест – генериране на айтеми, айтем – анализ, извличане на скали по теста, надеждност, валидност, норми.
18. Интелигентност – теоретични концепции, индивидуални различия, диагностика.
19. Способности, интереси и креативност – теоретични концепции, измерване.
20. Проективни методи – същност, специфика, класификации.
21. Процесът на социализация. Социални роли, норми и ценности.
22. Социално познание. Атрибутивни теории. Типични грешки в социалната перцепция.
23. Социални нагласи, стереотипи, предразсъдъци – ефекти върху поведението .
24. Социално влияние – конформизъм, подчинение, иновации, лидерство и др.
25. Асоциално поведение – девиации, деликвентност. Характеристика, видове, диагностика.

26. Модели за психологично консултиране. Диференциране на психологично консултиране и психотерапия.
27. Психопатология на личността – личностни разстройства, психотични разстройства, невротични разстройства, разстройства на инстинкти и влечения.
28. Професионален подбор и професионална пригодност. Професиограми.
29. Икономическо поведение – основни психологични модели.
30. Индивидуални свойства и индивидуален стил.

Литература:

- Алексијева, Е. (2000). Рисунките в психологическото изследване на личността. С., Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”
- Алексијева, Е. (2002). Разработване на тестове за проверка и оценка на знание. Нова звезда / Софттрейд
- Анастаси, А. и Урбина, С. (2001). Психологическо тестване. М., Питер.
- Асенова, И. (2009). Невропсихология. Благоевград.
- Божинова, Д. (2001). Въведение в консултативната психология. С., изд. „Феня”.
- Бренър, Ч. (1993). Психоанализа – основен курс. С., Фондация «Отворено общество».
- Василев, Д. и Мерджанова, Я. (2003). Теория и методика на професионалното ориентиране. С., Унив. изд-во “Св. Кл. Охридски”.
- Джонев, С. (2001). Социална организация, т. 1-3. С.
- Джонев, С. (1996). Социална психология. т. I – IV. София.
- Джонев, С. (1990). Стратегии на ръководителя в междуличностните отношения. С., “Наука и изкуство”.
- Енева, Г. (1994) Психология. Благоевград.
- Енциклопедия по психология. (1998). под ред. Корсини, София.
- Ериксън, Е. (1996). Идентичност младост и криза. София.
- Иванов, В. (1976). Клинична психология. С., Издателство «Медицина и физкултура».
- Лапланш, Ж. и Понталис, Ж.-Б. (2009). Речник на психоанализата. С., Изд. „Колибри”.
- Мавлов, Л. (2002). Фундаментална неврология. София.
- Мавродиев, С., (2008). Основи на психологията. Благоевград
- Мавродиев, С. (2004). Проблемът за индивидуалните различия в психологията. Благоевград: УИ «Неофит Рилски».
- Мадолев, В. (1998). Емоции. Воля. Поведение. Благоевград.
- Мадолев, В. (2000). Когнитивна психология. Благоевград.
- Манчева, Р. (2006). Конфликти и конфликтно поведение. Благоевград.
- Манчева, Р. (2007). Практикум по психология на девиантното поведение. Благоевград.
- Маринов, П. и Николова, С. (2008). Психиатрия, психология и психотерапия. С., Университетско издателство Медицина, изд. Къща „Горекс Прес”.
- Николов, Б. (2000). Интегративни компоненти на психичната дейност. Благоевград.

Николов, Б. (2000). Психологически аспекти на трудовата дейност. Благоевград.
Христоматия – Психология на познанието. (1998). съставителство и превод Л.
Андреева, С.

Николов, П. , Александрова Н. и Кръстев, Л. (2007). Педагогическа психология.
Благоевград: У-тско издателство.

Речник по психология. (1989). Под ред. Авторски колектив. Превод от немско
издание. С., Наука и изкуство.

Сиймън, Д. и Кенрик, Д. (2002). Психология. С., Нов български университет

Стаменкова, Н. (2006). Психологически измервания: лекционен курс. Варна:
Псидо ЕООД.

Стоянов, В. и Нешев, П. (2003). Експериментална психология. Теория.
Практикум. Варна: ВСУ “Черноризец Храбър”.

Стоянова, С. (2007). Основи на психологическите измервания – Адаптация на
тест. Благоевград: УИ „Неофит Рилски”.

Стоянова, С. (2010). Експериментална психология. Благоевград: УИ „Неофит
Рилски”.