



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов, 66
Tel. + 359 /73/ 8855 01, Fax: + 359 /73/ 8855 16

E-mail: info@swu.bg

<http://www.swu.bg>

ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ

/ ECTS /

Въведение

Професионално направление 3.8. Икономика

Професионално направление 3.8. Икономика включва специалностите: Финанси, Счетоводство и контрол, Маркетинг и Икономика на публичната сфера. Класирането за специалностите в професионалните направления се извършва по ред и условия, определени от съветите на основните звена. В първи и втори курс на следването, студентите от професионалното направление изучават еднакви фундаментални дисциплини, валидни за посочените специалности.

Специалност "Икономика на публичната сфера"

Изисквания към професионалните качества и компетенции на завършилите специалността:

Посредством изучаването на комплекс от учебни дисциплини да се подготви специалист с качествени теоретични и свързани с практиката знания и умения, в състояние да изпълни своите професионални задължения.

Чрез придобиването на тази професионална квалификация завършилите ще могат да ръководят, изготвят експертизи и да бъдат консултирани във всички звена от социално-културната област /образование, култура, здравеопазване/, както и в управленските институции в тези области. Завършилите тази специалност могат да работят като:

263 Специалисти по обществени науки; 2631 Икономисти; 26315030 Главен касиер; 26316001 Икономически съветник; 26316002 Икономически анализатор; 26316003 Специалист, иконометрия; 26316008 Икономист, доходи и жизнен стандарт; 26316009 Икономист, иконометрия; 26316012 Икономист, организация и управление; 26316014 Икономист, организация на труда; 26316015 Икономист, селско стопанство; 26316016 Икономист, социални грижи и подпомагане; 26316017 Икономист, социално застраховане; 26316018 Икономист, социално осигуряване; 26316019 Икономист, транспорт; 26316020 Икономист, труд; 26316021 Икономист, туризъм; 26316022 Икономист, търговия; 26316023 Икономист, управление на персонала; 26316024 Икономист, финанси; 26316025 Икономист, цени; 26316026 Икономист, плановик; 26316027 Икономист, себестойчик; 26316028 Икономист, обществени поръчки; 26316029 Икономист; 26317004 , Главен икономист; 1219 Ръководители в бизнес услугите и административните дейности, н.д.; 1213 Ръководители по политики и стратегическо планиране; 12137043 Ръководител, отдел по икономически анализи и прогнози; 12137043 Ръководител, стратегическо планиране; 12137043 Ръководител филиал, териториално поделение на НОИ; 332 Посредници в търговията и продажбите; 333 Посредници в бизнес услугите; 1342 Ръководители в здравеопазването; 1344 Ръководители на социални услуги; 1345 Ръководители в образованието; 1349 Ръководители в областта на професионалните услуги, н.д.; 143 Ръководители на други услуги; 1431 Ръководители на спортни центрове, центрове за отдих и културни центрове; 1439 Ръководители на други услуги, н.д.; 2310 Преподаватели във висши училища;

Изисквания към подготовката на завършилите специалността:

Специалистът с образователно-квалификационна степен "бакалавър" от специалност "Икономика на публичната сфера" притежава висока организационна, социална и икономическа култура. Придобива знания и умения в широк социален и управленски диапазон.

Специалистът завършил специалност "Икономика на публичната сфера" притежава най-обща умения в областите:

- основите на макро- и микроикономиката, счетоводството и контрола, финансите, статистиката, маркетинга и рекламата, инвестиционната политика, обща теория на управлението, управлението на човешките ресурси, съвременните информационни техники и технологии, математика;

- икономика на социално-културните дейности, културологията, социалната политика и социалното осигуряване;

- европейското икономическо сътрудничество, финансовият мениджмънт, управление на риска, борсите и борсовите операции;

- придобиват способност за интегриране на придобитите знания, за да могат да анализират, оценяват и предлагат решения за развитие на конкретно направление от дейността на социално-културната структура или управленска структура в образованието, културата, здравеопазването, в съвременен икономически и социален аспект.

Квалификационната характеристика на специалността "Икономика на публичната сфера" за образователно-квалификационна степен "Бакалавър" с професионална квалификация "Икономист" е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на ОКС "Магистър", "Бакалавър", "Специалист" и с Правилниците на ЮЗУ "Неофит Рилски".

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 3.8. ИКОНОМИКА

СПЕЦИАЛНОСТ: ИКОНОМИКА НА ПУБЛИЧНАТА СФЕРА

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: БАКАЛАВЪР

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНА

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
1. Микроикономика	8.0	1. Макроикономика	8.0
2. Математика I част	5.0	2. Математика II част	5.0
3. Основи на правото	6.0	3. Икономически теории	6.0
4. Информационни системи и технологии	6.0	4. Избираема дисциплина II група	6.0
5. Избираема дисциплина I група	5.0	5. Избираема дисциплина III група	5.0
6. Спорт	0.0	6. Спорт	0.0
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от групата)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от групата)	
Избираеми дисциплини I група:		Избираеми дисциплини II група:	
1. Английски език I част	5.0	1. Стопанска история	6.0
2. Немски език I част	5.0	2. Бизнес комуникации	6.0
3. Френски език I част	5.0	Избираеми дисциплини III група:	
4. Италиански език I част	5.0	1. Английски език II част	5.0
5. Испански език I част	5.0	2. Немски език II част	5.0
6. Писмена и говорна култура	5.0	3. Френски език II част	5.0
		4. Италиански език II част	5.0
		5. Испански език II част	5.0
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
1. Маркетинг	8.0	1. Счетоводство	9.0
2. Основи на управлението	6.0	2. Публични финанси	8.0
3. Статистика	6.0	3. Избираема дисциплина VI група	5.0
4. Избираема дисциплина IV група	5.0	4. Избираема дисциплина VII група	5.0
6. Избираема дисциплина V група	5.0	5. Избираема дисциплина VIII група	3.0
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от групата)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всяка група)	
Избираеми дисциплини IV група:		Избираема дисциплина VI група:	
1. Планиране и прогнозиране	5.0	1. Международно право	5.0
2. Управление на човешките ресурси	5.0	2. Търговско право	5.0
Избираеми дисциплини V група:		Избираема дисциплина VII група:	
1. Европейско икономическо сътрудничество	5.0	1. Методика на икономическите изследвания	5.0
2. Сравнителни икономически системи	5.0	2. Регионална икономика	5.0
		Избираема дисциплина VIII група:	
		1. Световна икономика	3.0
		2. Интелектуална собственост	3.0
	Общо 30		Общо 30
Трета година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
1. Икономика на публичните блага	8.0	1. Икономика на здравеопазването	6.0
2. Икономика на науката и образованието	6.0	2. Устойчиво развитие на социалните системи	8.0
3. Организационно поведение	6.0	3. Основи на предприемачеството	5.0
4. Избираема дисциплина IX група	5.0	4. Избираема дисциплина XI група	5.0
5. Избираема дисциплина X група	5.0	5. Избираема дисциплина XII група	6.0
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всяка група)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всяка група)	

Избираеми дисциплини IX група: 1. Инвестиции и инвестиционна политика 2. Бюджетно счетоводство	5.0 5.0	Избираеми дисциплини XI група: 1. Конфликт на интереси 2. Управление на малкия бизнес в публичната сфера	5.0 5.0
Избираеми дисциплини X група: 1. Икономика на труда 2. Икономически анализ в публичната сфера	5.0 5.0	Избираеми дисциплини XII група: 1. Социални функции на общественния сектор 2. Бизнес етика	6.0 6.0
	Общо 30		Общо 30

Четвърта година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
1. Икономика на ФВС 2. Социална политика 3. Избираема дисциплина XIII група 4. Избираема дисциплина XIV група 5. Избираема дисциплина XV група 6. Преддипломен стаж и защита на курсов проект	6.0 6.0 5.0 5.0 5.0 3.0	1. Икономика на културата 2. Логистични системи в публичната сфера 3. Организация и управление на НПО 4. Управление на проекти в публичната сфера Държавен изпит или защита на дипломна работа	5.0 5.0 5.0 5.0 10.0
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всяка група)			
Избираеми дисциплини XIII група: 1. Мениджмънт на публични събития 2. Социално предприемачество	5.0 5.0		
Избираеми дисциплини XIV група: 1. Маркетинг на услугите 2. Управление на риска и застраховане	5.0 5.0		
Избираеми дисциплини XV група: 1. Стратегическо управление в публичната сфера 2. Социално развитие на регионите	5.0 5.0		
	Общо 30		Общо 30

ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА

ОПИСАНИЕ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ
Специалност: Икономика на публичната сфера
ОКС «Бакалавър»

МИКРОИКОНОМИКА

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът е ориентиран предимно към анализа на основни аспекти от теорията и практиката на пазарната икономика от демократичен тип. В него се изясняват основни методологически постановки и се прави преглед на стопанските закони, валидни за цялата стопанска сфера /тези, имащи универсално значение/. Целта е да се обоснове тезата, че цялостната икономическа дейност имат както пряка, така и косвена връзка с основни въпроси на търсенето и предлагането, “силните” и “слаби” импулси на пазара, въпросите на “равновесието”, на ефективността и рентабилността, на провеждането на специфично планиране, отчитането на задължителни условия, осигуряващи стопанското развитие на субектите в дългосрочен план и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в теоретичния микроикономикс. Предмет на микроикономикса. Роля и място на пазара – пазарен механизъм. Устройство на пазарната икономика – агенти, потоци, вътрешни взаимоотношения и обвързки. Отношения на собственост и др. Структуриране на пазарноикономическата околна среда – стопански субекти и обекти. Понятие за благо в икономиката. Теория за ограниченост на богатата – видове блага. Обосноваване на икономическите решения. Начини и форми за генериране на решения и за тяхната реализация – теоретични аспекти. Факторна теория – фактори на производството. Разделение на труда в съвременни условия и неговото влияние върху поведението на пазарните субекти. Формиране на капитал в икономическата система. Финансови показатели на икономическата ефективност. Стопанска политика – същност и цели на стопанската политика – макро и микро ниво. Структуриране на пазара – наследени структури, стихийно и целенасочено структуриране. Параметриране на пазара. Понятие за планиране в пазарно-икономически условия.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал.

МАТЕМАТИКА I ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Разглеждат се основни раздели на математиката – линейна алгебра, аналитична геометрия, диференциално смятане. Целта на курса е да се изложат основни математически понятия, необходими за професионалната реализация на завършилите студенти, в частност за построяване и изследване на математически модели на икономически процеси и явления. Получените знания са теоретически с приложно-практическа насоченост за моделиране на икономическите процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Матрици. Детерминанти. Обратна матрица. Вектори. Системи линейни уравнения. Уравнения на права в равнината. Уравнения на криви и повърхнини. Функции на една променлива. Граници. Непрекъснатост.

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

Производна и диференциал. Приложения на производните в икономиката. Свойства на диференцируемите функции. Изследване на функции. Функции на две и повече променливи.

Технология за обучение и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ОСНОВИ НА ПРАВОТО

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът систематизира правната уредба на образованието в националното законодателство във взаимодействието ѝ с основните отрасли на публичното и гражданско право.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основи на правото и обща теория на правото. Произход и същност на правото. Систематизация на позитивното право. Публично и частно право. Обща характеристика на източниците на правото. Класификация. Правни норми - определение и видове. Действие на правните норми. Юридически факти и правоотношения. Действие на правото. Тълкуване на правото - понятие и видове. Прилагане на правото. Субекти на правото. Физически и юридически лица. Обща характеристика, понятия. Гражданско-правен статут на физически лица. Правоспособност и дееспособност. Правни белези в гражданско-правния статут на физическите лица. Юридически лица - понятие и видове. Гражданско-правен статут на юридическите лица. Вещни правоотношения. Взаимодействие със закона за държавната собственост и закона за общинската собственост. Трудови договори - понятие и видове, конкурси и правила. Трудово възнаграждение и системата на работната заплата. Трудова дисциплина и дисциплинарна отговорност. Прекратяване на трудовите отношения. Класификация.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходими за целите на обучението примери. Семинарните занятия по дисциплината следват преподавания материал, като целта е да им се придаде практическа насоченост, с оглед придобиване на умения в студентите да прилагат усвоените знания, ползвайки ги в условно зададени ситуации, отговарящи на конкретни условия. По време на някои от упражненията на студентите се поставят задания, върху които трябва да подготвят писмени разработки, които са обект на обсъждане в следващи семинарни занятия. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Учебното съдържание е ориентирано към изучаване на специфичните особености на най-често използваните информационни системи и типичните им сфери на приложение в икономиката. Учебната програма има за цел изясняване методиката на работа с информационните системи, някои особености в жизнения им цикъл и практическото им приложение за решаване на конкретни проблеми. В рамките на обучението по дисциплината се разглеждат конкретни примери от реалната стопанска дейност на предприятията и фирмите, предлагат се начини за решаване на проблеми и казуси по обработката на икономическата информация.

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Вид на изпита: писмен

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия, задачи, дефиниции и класификации на бизнес-информационните системи. Информация и система. Данни и информация. Типове обработка на данни. Декомпозиция на системата до основен елемент-“черна кутия”. Информационни системи. Проектиране - подходи: вторичен продукт, нулев подход, ключова променлива, пълно изучаване и критичен фактор за успех, формална и неформална информация. Мрежи и разпределени системи. Локални и глобални мрежи. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни. Таблицы за вземане на решения Анализ и моделиране на данните. Моделиране “обекти-връзки”. Типове връзки - 1:n, m:n, 1:1, възвратни връзки. Операционни системи. Видове. Финансови коефициенти във фирмата. Анализ на собствеността, капиталовата и имуществената структура. Увод в математическата статистика. Основни коефициенти. Бизнес-модели с електронни таблици. Модели на финансовата математика и на сделките с ценни книжа. Анализ на пазара, планиране на количествата, образуване на цените, складово стопанство, печалби и загуби, баланс. Инвестиционни решения. Финансов анализ за избор на вариант между проекти. Финансов план на проекта. Софтуерни пакети за финансови изчисления и прогнозиране – Matlab, Octave. Основни команди в Octave. Отдалечен достъп. Схема за изчисляване на икономически показатели с използване на таблици за вземане на решения.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК I ЧАСТ**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Семестър:** 1**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината се основава на общата програма по английски език за образователно-квалификационната степен бакалавър. Включва развиване на четирите вида комуникационни умения – говорене, четене, слушане и писане, като целта е да се задълбочат познанията на студентите по характерните особености на употребата на езика, да се обогати техния речников запас, познанията им по отношение на лексикалното богатство на английския език, да се разбират основните разлики между британския и американския стандарт. В същото време се развиват познанията им в областта на граматиката, като всички посочени умения трябва да се развият в способност за самостоятелно съставяне на свързани текстове. Необходимо е постоянното участие на студентите в семинарните занятия, както и самостоятелна подготовка, която да бъде обект на наблюдение и контрол.

Съдържание на учебната дисциплина:

Introduction into the course and placement test. Shopping habits. Shopping habits. Leisure activities. Leisure activities. Nature and environment. Nature and environment. Transport and travel 1. Transport and travel. Somewhere to live. Somewhere to live. Science and technology. Science and technology.

Технология на обучението и оценяване:

Необходимо е постоянното участие на студентите в семинарните занятия, както и самостоятелна подготовка, която да бъде обект на наблюдение и контрол. Обучението на студентите включва тяхното активно участие в семинарните занятия, а също така и непрекъснатата подготовка, текущи презентации, писмени проекти, наблюдение и контрол.

НЕМСКИ ЕЗИК I ЧАСТ**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Семестър:** 1**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:**Седмичен хорариум:** 0л + 3су**Вид на изпита:** писмен**Седмичен хорариум:** 0л + 3су**Вид на изпита:** писмен

Практическият курс по немски език цели въвеждането в основите на немския език – азбука, цифри, падежни форми, лични местоимения, глаголни форми и сегашно време. Изграждането на основни познания в областта на лексиката и граматиката на съвременния немски език е необходимата база за по-нататъшното изучаване на дисциплината и усвояването на езикови навици за комуникация на специализирания чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ertste Kontakte Sich begrüßen. Sich und andere vorstellen. Buchstabieren. Telefonieren: falsch verbunden. Rechnen. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen. Zahlen bis 100, Gegenstände im Haus und Haushalt Gegenstände benennen und beschreiben. Preisangaben verstehen und notieren. Richtigstellen. Zahlen bis 1000. Essen und Trinken Essgewohnheiten beschreiben. Im Restaurant bestellen und bezahlen. Komplimente und Reklamation bei Tisch. Lebensmittel einkaufen. Freizeit Zurechtweisen. Um Auskunft bitten. Sich verabreden. Ansichtskarte schreiben. Wohnen Wohnungen beschreiben. Einrichtungsgegenstände kommentieren. Über Verbote informieren. Postkarte an Freunde schreiben.

Технология на обучението и оценяване:

Курсът започва с уводно ниво за овладяване на основните граматични правила при четене и писане на немски език. Структурата на простото изречение, задаването на въпроси с въпросителна дума и с инверсия, лични местоименни форми. Обучението протича по системата за практически немски език "THEMEN NEU AKTUELL 1" и в началото си е смесен българо-немски курс като постепенно обучението преминава на немски език. Схематично представяне на простото немско изречение и неговата съпоставка с българското се прилага с цел пренебрегване на интерференцията на родния език и на неговите аналитични форми за падежни отношения. Всяко езиково умение е представено като компонент от изпита, който съдържа писмена и устна част под формата на задаване и отговор на въпроси по разглеждана в упражненията тема.

ФРЕНСКИ ЕЗИК I ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Студентите започват да се обучават от първо ниво като начинаещи. Обучението по дисциплината Френски език - I част предвижда придобиване на основни теоретически познания за езика и развитие на основните езиковите умения - слушане, говорене, четене и писане, съответстващо на ниво A1 от Общата европейска езикова рамка. Курсът е с подчертана практическа насоченост, изразяваща се в устното и писменото овладяване на чуждия език като средство за комуникация. Използват се съвременни учебни системи за изучаване на френски език за специални цели и мултимедийни материали. Учебното съдържание включва тематичен, лексикален, граматичен и социо-културен компонент. Разглежданите теми са актуални, съответстват на интересите на студентите и дават широка възможност за разговор и дискусии. Те способстват за усвояването на основната лексика и граматика и за развиването на комуникативните умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване и представяне. Общ разговор. Представяне на фирма. Разговор по телефона. Уговаряне на срещи и ангажименти. Транспорт и служебни пътувания.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината комбинира традиционните методи и по новите похвати за преподаване на чужд език. По време на семинарните занятия особено място заемат упражненията за развитие на диалогична и монологична реч (въпроси и отговори по картини, микродиалози, разговори и кратки беседи по определени теми; описания на картини, разкази, преразкази). Навици и умения за писане се изграждат чрез диктовки, разкази и преразкази в писмена форма. Широко място заема аудирането (слушане с възпроизвеждане) и аналитичното (обяснителното) четене. Произносителни навици се развиват посредством слушането на оригинални записи и специални упражнения с типични фонетични трудности. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първото семинарно упражнение.

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК I ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината „Италиански език - първа част” е предназначена за студенти без каквито и да било познания по италиански език. Тя представя основните граматични единици на италианския език в тяхната цялост, поднася подходящо избрани тренировъчни упражнения върху тях, адекватно обяснява особеностите на разговорната реч, като стимулира комуникативната компетентност и постепенно разчупва говорната бариера на курсистите. Семинарните занятия следват системата *Progretto*, която съдържа учебник, учебна тетрадка с упражнения и аудио диск с диалози и текстове за разбиране, развиващи основните комуникативни умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Притежателни местоимения. Особености в съгласуването на *quello*. Особености в съгласуването на *bello*. Употреба на глаголите *volerci* и *metterci*. Минало несвършено време (*L’Imperfetto*). Минало предварително време (*II Trapassato Prossimo*). Лични местоимения пряко допълнение (*I Pronomi Personali Oggetto Diretto*). Лични местоимения (*I Pronomi Personali*). Непряко допълнение (*Oggetto Indiretto*). Възвратни и реципрочни местоимения (*I Pronomi Riflessivi e Reciproci*). Безлична форма на глагола и безлични изрази (*La Forma Impersonale del Verbo*). Повелително наклонение (*II Modo Imperativo*). Условно наклонение (*II Condizionale Semplice e Composto*). Условно наклонение (*II Condizionale Semplice e Composto*). Бъдеще в миналото (*II Condizionale Composto*).

Технология на обучението и оценяване:

Семинарните занятия по дисциплината протичат съгласно предварително зададения тематичен план за усвояване на основните граматични положения на езика и набиране на необходимия лексически запас. Ресурсното осигуряване на семинарните занятия се базира на специално подобрите учебници за работа, на предоставянето на автентични текстове и текстове за слушане от аудио касети и дискове. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и отговорността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол. Текущият контрол проверява говорните и писмените умения, както и работа с граматичен текст на основно ниво на познание на италианския език.

ИСПАНСКИ ЕЗИК I ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината „Испански език първа част” е предназначена за студенти без каквито и да било познания по испански език. Тя представя основните граматични единици на испанския език в тяхната цялост, поднася подходящо избрани тренировъчни упражнения върху тях, адекватно обяснява особеностите на разговорната реч, като стимулира комуникативната компетентност и постепенно разчупва говорната бариера на курсистите. Семинарните занятия следват системата *NUEVO VEN 1*, която съдържа учебник, учебна тетрадка с упражнения и аудио диск с диалози и текстове за разбиране, развиващи основните комуникативни умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Hola! Saludos identificacion personal deletrear Masc. /fem. de los sust. y adj; presente de ind. Presentación de los países de Hispanoamérica; Presentaciones. Tu/Usted; dar las gracias;saludo formal. Adj.pos;demostrativos Numerales 0-9; Ciudades y Comunidades Autónomas de España; Alquilar un piso. Ubicación, descripción, preguntar por la cantidad Art.determinados;mas numeros;forma negat; Tipos de viviendas. Barrios españoles e hispanoamericanos; Por la ciudad. Contactar con alguien;preguntar por la dirección. Art.indeterminados; hay; Moverse por la ciudad: Madrid; Comer en el restaurante. Pedir comida; preguntar el importe; deseos; Imperativo formal/ informal; gustar; querer; poder; Hábitos alimenticios; Háblame de tí. Describir a una persona; hábitos; la edad; V. reflexivos; adj.pos; Celebración de una boda; De compras. Colores y materiales; el precio; pedir permiso; Sg/pl de los adjetivos; pronombres pers.; Celebración de una boda; De compras. Colores y materiales; el precio; pedir permiso; Sg/pl de los adjetivos; pronombres pers.; Lugares para comprar. Mercados y

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

mercadillos; Invitaciones. Invitar, aceptar, rechazar; citarse;expresar la obligacion; Tener que+nfinitivo; Estar + gerundio; Fiestas tradicionales en España e Hispanoamérica.

Технология на обучението и оценяване:

Семинарните занятия по дисциплината протичат съгласно предварително зададения тематичен план за усвояване на основните граматични положения на езика и набиране на необходимия лексически запас. Ресурсното осигуряване на семинарните занятия се базира на специално подобрите учебници за работа, на предоставянето на автентични текстове и текстове за слушане от аудио касети и дискове. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и отговорността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол. Текущият контрол проверява говорните и писмените умения, както и работа с граматичен текст на основно ниво на познание на испанския език.

ПИСМЕНА И ГОВОРНА КУЛТУРА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с правописните и с правоговорните правила, действащи в момента в съвременния български книжовен език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Правила за оформяне на рубрики. Правила за оформяне на текст под заглавие. Правила за оформяне на текстове към неезиков илюстративен материал. Текстове Правила за употреба на главни букви при адресиране и в обръщението на молби, официални писма и декларации. Правила за писане на главни букви в несвързан и в свързан текст. Правила за слято, полуслято и разделно писане при съществителните имена, прилагателните имена, числителните имена, наречията, сложните предлози. Правила за употреба на запетая в простото и в сложното изречение. Правила за употреба на кавички и на точка. Правила за употребата на променливото Я. Правила за метатеза на съчетанията -ър-/-ръ- и -ъл-/-лъ- . Правила за писане на пълен и на кратък определителен член. Правила за образуване на бройна форма със съществителни, назоваващи лица, и със съществителни, назоваващи нелица. Синтактично съгласуване. Правила за изговор на глаголни окончания, на определителни членове и на предлози.

Технология за обучение и оценяване

Занятията по дисциплината включват семинарни занятия. Темите за тях се обявяват предварително, като от студентите се изисква да участват в дискусиите по поставените за разглеждане въпроси с мнение, решаване на практически казуси, реферат. Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущо оценяване.

МАКРОИКОНОМИКА

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща както основни общи проблеми на макроикономическата теория, така и специфични проблеми на измерителите на макроикономическата активност, съвкупното търсене и предлагане, фискалната, монетарна и банкова политика. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания за съществените характеристики на действащите икономически системи, основните принципи на икономическото мислене, мотивацията в действията на пазарните субекти. Ударението се поставя върху възгледите за еволюиращите модели на пазарното стопанство, системите, структурите и агентите на пазарните отношения, тенденциите и динамиката на определящите макроикономически показатели. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: 1) Усвояване на компетентни знания за действието на пазарната икономика в национален и международен мащаб, достигането на макроикономическо равновесие, производството, инвестициите и заетостта. 2) Усвояване на знания за фискалната и

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Вид на изпита: писмен

монетарна политика, функциите на парите и банковата система, природата и структурата на платежния баланс. Запознаване с конкретните особености, проблеми и подходи на управлението на финансите. 3) Усвояване на основните правила за финансиране и инвестиране, функционирането на международната търговия и валутния пазар и изграждане на умения за самостоятелно прилагане на теоретичния материал в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обект, обхват и задачи на макроикономическата теория и политика. Сектори, субекти, затворена и отворена икономика. Флуктуации в икономическото развитие. Основни макроикономически проблеми. Агрегатна стопанска активност. Икономически цели. Инструменти на макроикономическата политика. Измерители на макроикономическата активност. Брутен национален продукт. Алтернативни начини на измерване. Кръгооборот на доходи и разходи. Икономическо благосъстояние. Номинален и реален брутен национален продукт. Възможности за декомпозиране, степени на изключеност и парична оценка на времето. Съвкупно търсене и предлагане. Макроикономическо равновесие. Краткосрочни и дългосрочни криви на съвкупното търсене и предлагане. Извънценнови детерминанти. Класически модел на макроикономическо равновесие. Безработица. Определяне и типология на безработицата. Измерване. Естествена норма на безработица и пълна заетост. Социално противодействие. Инфлация и нейното влияние върху икономиката. Видове и източници. Алтернативни възгледи. Крива на Филипс. Потребление, инвестиции и други компоненти на съвкупното търсене. Класически и кейнсиански теории. Закон на Сей. Пределна склонност към потребление и спестяване. Детерминанти. Модерни теории за потребителската функция. Инвестиции, Държавни покупки и нетен експорт. Равновесен обем на производството. Методи за определяне. Съпоставяне на съвкупни разходи и доходи. Рецесионен и инфлационен разрыв. Мултипликационен ефект. Фискална политика. Цели и инструменти. Влияние върху равновесието. Дискреционна (целенасочена) фискална политика. Автоматични бюджетни стабилизатори. Пари и банкова система. Определение и функции на парите. Парични агрегати. Търсене и предлагане на пари. Лихвен процент. Банки. Парично равновесие. Монетарна политика. Цели и инструменти. Функции на Централната банка. Теория за рационалните очаквания. Международни търговски отношения. Протекционизъм срещу свободна търговия. Теории за абсолютните и относителни предимства. Теорема на Хекшер-Олин. Парадоксът на Леонтиев. Мита и митническа политика. Нетарифни ограничения – импортни и експортни квоти, държавни субсидии, дъмпинг, преференциални търговски споразумения. Валутен пазар и валутен курс. Обща характеристика. Детерминанти и равновесен курс. Реален валутен курс и агрегатно търсене и предлагане. Платежен баланс. Обща характеристика и структура. Салда и неравновесия. Приспособяването (изравняването) на платежния баланс като проблем на макроикономическата политика.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

МАТЕМАТИКА II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Във втората част на курса по математика са застъпени следните раздели: интегрално смятане и математическо оптимизиране. Базирайки се върху материала от първа част, в курса се разширяват приложенията на основни математически методи в икономиката. Разглеждат се модел на междуетраслов баланс, оптимизационни модели на различни производствени ситуации, анализират се ситуации, изискващи вземане на научнообосновани решения чрез анализ на икономическата ефективност с помощта на двойствените оценки. Целта на курса е студентите да продължат усвояването на основните математически понятия и методи, необходими за изследване и моделиране на икономически процеси и

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

явления. Да могат да използват разглеждания математически апарат за решаване както на учебни примери, така и на конкретни задачи, извлечени от икономическата практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Метод на най-малките квадрати. Неопределен интеграл. Определен интеграл. Предмет и задачи на математическото оптимиране. Обща задача на линейното оптимиране. Двойственост на линейното оптимиране. Целочислено оптимиране. Параметрично линейно оптимиране. Транспортна задача на линейното оптимиране.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИЧЕСКИ ТЕОРИИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът е разработен в съответствие с държавните изисквания за подготвяне на студенти от икономически специалности. Курсът позволява да се получи достатъчна информация относно причините обособили появата, развитието и отмирането на различни икономическите идеи, за тяхната същност. Главните задачи, които трябва да се решат с преподаването по тази програма са: Повишаване на икономическите познания; Запознаване с икономическите познания, изиграли водеща роля в икономическата теория в определени периоди от човешката история; Запознаване с методологическите основи на съвременната икономическа теория.

Съдържание на учебната дисциплина:

Икономически идеи в докапиталистически формации. Меркантизъм. Физиокретическа школа. Буржоазна класическа, политическа икономия. Симон де Сисмонди. Жан Батист Сей. Томас Робер Малтус. Историческа школа. Утопичен социализъм. Марксистическа политическа икономия. Субективна школа. Институционализъм. Джон Кейнс. Неолиберализъм. Иконометрия. Теоретици на икономическата динамика. Монетаризъм.

Технология за обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Семинарните занятия по дисциплината следват преподавания материал. Дисциплината завършва с изпит. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СТОПАНСКА ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът по Стопанска история е част от общоикономическата подготовка на студентите по икономика. Основно внимание се отделя на особеностите в стопанското развитие на средиземноморските цивилизации и стопанските системи в Европа от Древността и Средновековието, до формирането и развитието на съвременното пазарно стопанство. На този фон, в сравнителен план, се разглежда

стопанското развитие на древните империи на Изтока, с техния фискален централизъм и доминираща роля на имперската бюрокрация, игнориращи икономическия индивидуализъм и конкурентните стопански отношения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и периодизация на стопанската история, основни теории. Стопански формации в Древността и Средновековието. Генералната трансформация в Западна Европа. Основни фактори. Индустриалният преврат и Индустриализацията в Западна Европа и Северна Америка – особености. Индустриализацията в Източна Европа, Русия и Япония – особености. Формиране на модерни пазарни отношения в българските земи в епохата на Възраждането. Развитие на модерното капиталист. Стопанство в България от Освобождението до войните. Световната икономика след Първата световна война. Българското стопанство след Първата световна война. Световната икономическа криза 1929-1933 г. – особености. Световното стопанство до Втората световна война. Световната икономика след войната. Обща характеристика. Двуполусният модел – особености в стопанската организация и структура. Българското стопанство след войната. Налагането на тоталитарния модел.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Семинарните занятия по дисциплината следват преподавания материал. Дисциплината завършва с изпит. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината има за задача да представи на студентите основни знания в областта на информационната среда на фирмата и комуникационните потоци вътре и извън нея. Дидактичният подход при това е разглеждане на проблематиката в нейните общотеоретични, методически и практически аспекти. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между общотеоретичния и практико-приложен материал се дава категоричен приоритет на практическата страна на разглежданите теми. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи целят затвърдяване на получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за делова информация и нейното значение за дейността и управлението на стопанската организация; Информационна компонента на комуникационните потоци и канали в аспекта на взаимоотношенията между стопанската организация и околната икономическа среда. Критерии за комплексност и пълнота на информационно-комуникационните потоци. Тенденции при организацията на комуникационните процеси. Стопанските субекти и техните комуникационни политики. Комуникационни стратегии – икономическа същност и основни елементи. Практически аспекти на бизнес-комуникациите – комуникационен маркетингов микс. Рекламата и връзките с обществеността като сърцевина на комуникационната политика на фирмата. Документооборот на фирмата с околната стопанска среда. Вътрешнофирмени информационно-комуникационни потоци.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите са богато илюстрирани с табличен и графически материал, представен посредством мултимедиялен проектор. Предвид спецификата на учебния курс и за постигане на целите, задачите и очакваните резултати, се предвиждат следните форми за самостоятелна работа: защита на всеки казус, разрешен от студентите в края на практическите упражнения; домашни работи; реферат, който се разработва в екип от 2-3 студента; тестове за проверка на знанията и уменията, придобити от лекционния курс и упражненията. Тестовите се провеждат както на хартиен, така и на електронен носител. Дисциплината завършва с изпит. В дисциплината се дава приоритет на практическата и самостоятелна

работа на студентите, която се предвижда да бъде индивидуална и по работни групи. Оценяват се знания, умения и компетентност при изработването както на практическите упражнения, така и на домашните работи, компютърните тестове и курсовата работа.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината се основава на общата програма по английски език за образователно-квалификационната степен бакалавър. Включва развиване на четирите вида комуникационни умения – говорене, четене, слушане и писане, като целта е да се задълбочат познанията на студентите по характерните особености на употребата на езика, да се обогати техния речников запас, познанията им по отношение на лексикалното богатство на английския език, да се разбират основните разлики между британския и американския стандарт. В същото време се развиват познанията им в областта на граматиката, като всички посочени умения трябва да се развият в способност за самостоятелно съставяне на свързани текстове. Необходимо е постоянното участие на студентите в семинарните занятия, както и самостоятелна подготовка, която да бъде обект на наблюдение и контрол.

Съдържание на учебната дисциплина:

Good health 1. Good health 2. Holidays 1. Holidays 2. Books and reading 1. Books and reading 2. Progress test 1. Food and drink 1. Food and drink 2. Work and business 1. Work and business 2. In the news 1. In the news 2. People. Progress test 2.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението на студентите включва тяхното активно участие в семинарните занятия, а също така и непрекъснатата подготовка, текущи презентации, писмени проекти, наблюдение и контрол. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първото семинарно упражнение.

НЕМСКИ ЕЗИК II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Практическият курс по немски език цели затвърждаването на придобитите знания в I ниво, като въвежда нови знания и умения в немския език – глаголни форми на минало перфектно и претеритални форми. Изграждането на основни познания в областта на лексиката и граматиката на съвременния немски език продължава като в този курс се акцентува на по-сложни изрази и фрази, необходими за по-нататъшното изучаване на дисциплината и усвояването на езикови навици за комуникация на специализирания чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Wohnen Wohnungen beschreiben. Einrichtungs - gegenstände kommentieren. Über Verbote informieren. Postkarte an Freunde schreiben. Krankheit. Beschwerden beschreiben. Ratschläge geben und weitergeben. Jemanden zu etwas drängen. Ein Ansinnen zurückweisen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. Alltag Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Sich vergewissern. Ein Ansinnen zurückweisen. Arbeitsaufträge geben. Erzählen, was passiert ist. Orientierung in der Stadt Orte angeben. Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. Kaufen und schenken Wünsche äußern. Geschenk-vorschläge machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.

Технология на обучението и оценяване:

Курсът започва с преговор на основните граматични правила – падежни форми, лични местоимения, спрежение на силни и слаби глаголи. Структурата на простото изречение се разширява с определения за време, място, начин. Затвърждават се местоименните форми, като се допълват форми за притежателни и въпросителни местоимения. Обучението протича по системата за практически немски език, продължение

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

на първата част, „THEMEN NEU AKTUELL 6 -10” и обучението се води изцяло на немски език. Продължава работата с текстове за самостоятелна работа, като част от тях се предоставят за преразказване и коментиране. Писането на собствени текстове на теми от ежедневието цели да затвърди сигурността у студента за способност за комуникация на чуждия език. Правилния правоизговор се постига със наизустяване на по-сложни пословици, поговорки и скоропговорки. Текущ контрол на говорните и писмените умения, както и с граматичен текст и един лексикален тест.

ФРЕНСКИ ЕЗИК II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Обучението по дисциплината Френски език II част предвижда развитие на основните езиковите умения - слушане, говорене, четене и писане, съответстващо на ниво A2 от Общата европейска езикова рамка. Курсът има за цел да разшири езиковата и комуникативна компетентност по френски език, и да постави основите на едно специализирано обучение. С оглед бъдещата дейност на студентите в областта на икономиката и деловата сфера, акцентът в обучението се поставя върху доизграждането на езиковите умения и навици, както и върху усвояването на професионална терминология и речеви етикет. Използват се съвременни учебни системи за изучаване на френски език за специални цели и мултимедийни материали. Учебното съдържание включва тематичен, лексикален, граматичен и социо-културен компонент. Разглежданите теми са актуални, съответстват на интересите на студентите и дават широка възможност за разговор и дискусии. Те способстват за усвояването на основната лексика и граматика и за развиването на уменията за интеркултурна комуникация в деловата сфера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Населени места и териториално устройство. Сгради и обществени места. Описание на маршрут. Пазаруване. Разплащателни средства. Интериор и офис-обзавеждане. Свободно време и културни мероприятия. Здраве и здравеопазване. Държава и администрация. Правосъдие. Комуникация и информация. Отрасли. Видове фирми. Европейски съюз. Граматичният материал е обвързан с лексикалните теми и ситуации.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината комбинира традиционните методи и по-новите похвати за преподаване на чужд език. По време на семинарните занятия широко място заемат ситуативно-тематичните разговори и беседи, направлявани от преподавателя, но осъществявани изцяло от студентите. Курсът на обучение включва също и задания за самостоятелна работа върху теми включени в програмата. По време на упражненията прибягването до коментари и разяснения на родния език е сведено до минимум. Това, както и прослушването на оригинални записи създава атмосфера близка до тази на естествената френскоезикова среда. По този начин студентите усъвършенстват слуховопроизносителните си навици и развиват умения за разбиране на слухово възприемана реч. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и практическо упражнение.

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината „Италиански език, втора част” е продължава практическия курс по италиански език от първия семестър. Курсът следва системата “Progretto”. Той е насочен към усвояването от студентите на основни комуникативни умения, да се разбират на едно малко по-високо от елементарното ниво и да съставят по-дълги и смислени изказвания /устно и писмено/, в съответствие с правилата на италианския език. Целта е в края на курса студентите да имат един активен набор от думи и фрази, върху които се гради лексикалният “скелет” на езиковия курс за това ниво; те трябва да могат да четат, слушат и

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

разбират текстове на италиански език, повечето от които в диалогична форма, да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители; да съставят определени несложни писмени текстове с различно предназначение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Встъпителен урок. Сегашно време на правилните глаголи в изявително наклонение. Неправилните глаголи *stare*, *dare* и глаголите, окончавачи на – *durre*. Нечленувани предлози (прости предлози), неправилните глаголи за движение *andare* и *venire*. Глаголите за движение и изразяване на посоката на движение със съответните прости предлози. Някои неправилни глаголи. Членувани предлози. Числителни имена. Определителен и неопределителен член - понятие за член и правила на употреба. Съществително име – род и число. Видове прилагателни имена – съгласуване със съществителното име. Сегашно време на правилните и неправилни глаголи в изявително наклонение. Понятие за модални. Предлози. Минало свършено време – образуване и употреба. Правилно и неправилно минало причастие. Просто и сложно бъдеще време – форми, употреба и стилистични особености.

Технология на обучението и оценяване:

Семинарните занятия по дисциплината „Италиански език, втора част” протичат съгласно предварително зададения тематичен план за усвояване на основните граматични положения на езика и набиране на необходимия лексически запас от още 1000 нови думи. Ресурсното осигуряване на семинарните занятия се базира на специално подбраните учебници за работа, на предоставянето на автентични текстове и текстове за слушане от аудио касети и дискове. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

ИСПАНСКИ ЕЗИК II ЧАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината „Испански език, втора част” продължава практическия курс по испански език от първия семестър. Курсът следва две учебни системи: *NUEVO VEN 1*. Той е насочен към усвояването от студентите на основни комуникативни умения, да се разбират на едно малко по-високо от елементарното ниво и да съставят по-дълги и смислени изказвания /устно и писмено/, в съответствие с правилата на испанския език. Целта е в края на курса студентите да имат един активен набор от думи и фрази, върху които се гради лексикалният “скелет” на езиковия курс за това ниво; те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на испански език, повечето от които в диалогична форма, да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители; да съставят определени несложни писмени текстове с различно предназначение. Другата основна цел съпада с тази от първата част, а именно - място да осигури усвояването на съществените раздели на граматиката, да подготви студентите за свободна комуникация в областта на икономиката, туризма и на банковото дело.

Съдържание на учебната дисциплина:

Preparar una excursión. Expresar intenciones, alternativas...; Marcadores de tiempo: Ir a + infinitivo. Lugares y monumentos de interés: Andalucía. Què has hecho? Hablar de hechos pasados. dar excusas; Preterito perfecto; peterito indefinido; Pintura esp. e hispanoamericana. Cuèntale què pasò. Describir estados de ani-mos y objetos; Preposiciones:en,a,desde, hasta,entre;pron.negativos nadie/nada; Música hispanoamericana. Viajar en aviòn. Hacer proyectos y predecir;hablar por telefono; Comparacion. Futuro imperfecto; El tiempo en Hispanoamèrica. Antes y ahora. Describir en pasado; expresar la frecuencia; El v. “quedar”. Preterito imperfecto; Una visita a ciudad de Mèxico. Instrucciones. Expesar obligacion,posi-bilidad, negacion, indife-rencia; Pron.pers CI. Las condiciones. Hay que + infinitivo. La lengua espanola en el mundo. Acontecimientos del pasado. Expresar acciones interrumpidas por otra; Pr.indefinido; Estructuras comparativas; Acontecimientos històricos en España desde 1975.

Технология на обучението и оценяване:

Семинарните занятия по дисциплината „Испански език, втора част” протичат съгласно предварително зададения тематичен план за усвояване на основните граматични положения на езика и набиране на необходимия лексически запас от още 1000 нови думи. Ресурсното осигуряване на семинарните занятия се базира на специално подбраните учебници за работа, на предоставянето на автентични текстове и текстове за слушане от аудио касети и дискове. Семестриалният изпит включва писмена и устна част под формата на задаване и отговор на въпроси, свързани с тематиката от семинарните занятия.

Седмичен хорариум: 0л + 3су

Вид на изпита: писмен

МАРКЕТИНГ

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Целта на курса е да се задоволи потребността на студентите от знания за икономическите методи на управление в условията на пазарна икономика. В процеса на обучение ще бъде получена достатъчно информация за методите и подходите как правилно да се решават проблемите на производството и реализацията на продукцията на фирмите, как бързо да се приспособяват към потребностите и промените на пазара, защо да се диференцирано спрямо потенциалните потребители и др. Курсът е съобразен с предвидения хорариум, като позволява да се усвоят същността, ролята, средствата и възможностите на маркетинга.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване, роля и концепции на маркетинга. Маркетингова среда. Методическо и информационно осигуряване и приложение на маркетинговите проучвания. Маркетингови програми. Изследване на пазарите, потребностите и потребителите. Целта на първата част е студентите да придобият знания и умения, относно маркетинговите мероприятия, като се формира ясна представа и убеждение в студентите, че маркетингът е силен инструмент за постигане на фирмените цели. Усвояване на терминологичния апарат и основните постановки, характеризиращи маркетинговата дисциплина. Маркетингови стратегии. Сегментиране на пазара и позициониране на продуктите. Маркетингови служби. Стоката като маркетингово средство. Дистрибуцията като маркетингов инструмент. Цените като маркетингово средство. Проникването на стоките като маркетингово средство. Планиране и контрол на маркетинговата дейност.

Технология за обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходими за целите на обучението примери.

ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Акцентира се върху теорията и съчетана с практико-приложния ѝ характер и различието между опита на водещите в света фирми и нашата управленческа практика. Дисциплината кореспондира най-пряко с частните управленчески науки като Персонален мениджмънт, Производствен мениджмънт, Иновационен мениджмънт и пр., така също и с дисциплините маркетинг, макро и микроикономика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на управлението. Исторически преглед. Основни школи и направления. Сравнителен анализ между американската, западно-европейската и японските школи на управление. Стратегическо управление. Същност и видове стратегии. Външна среда - същност, индикатори. Алгоритъм и изграждане на стратегията. Стратегия, цели и мисия на фирмата. Фирмена култура. Стратегическо планиране - същност, етапи, алгоритъм. Методи за стратегически анализ. Матрица на БКГ и на "Дженерал Електрик". Диверсификационна и конкурентна стратегия. Изграждане на управленчески структури. Видове ОУС. Препоръки за изграждането им. Механизъм и вземане на управленчески решения. Експертни оценки. Групово вземане на решения. Кадрова политика на фирмата. Същност и форми. Мотиви, стимули и потребности. Пирамида на Маслоу. Разрешаване на трудовите конфликти.

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Вид на изпита: писмен

Природа на ръководната дейност. Стиллове на управление. Лидерство и власт. Характеристика на мениджъра.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СТАТИСТИКА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Форма за проверка на знанията: Текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

В семинарните занятия се извежда комплексен пример, в който се обхващат отделните тематични единици, декомпозирани в задачи и подзадачи. Специално внимание се обръща на възможностите за получаване на статистически характеристики с помощта на ПК и ППСП и се акцентира на интерпретацията на тези характеристики. В лекционния курс се обяснява статистическото изучаване като информационен процес и неговата отговорна роля за информационното осигуряване на управлението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Статистиката – научно познание и практика. Статистическо изучаване. Основен понятиен апарат и символика на статистическия подход. Статистическо наблюдение. Статистическа групировка и статистически таблици и статистически редове. Статистически графики. Статистически анализи. Статистически величини. Средни величини. Статистическо разсейване. Емпирични статистически разпределения. Теоретични разпределения. Статистически заключения. Репрезентативно /извадково/ изучаване. Статистическо изучаване на зависимости. Статистическо изучаване на развитие. Индекси.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходими за целите на обучението примери. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ПЛАНИРАНЕ И ПРОГНОЗИРАНЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Студентите ще се запознаят с фундамента на плановия и прогнозни процес - съвременните теории, практически подходи и инструменти за подготовка на различните перспективни разработки. В процеса на обучение ще получат достатъчно информация за понятийния апарат, съвременния методологически инструментариум на планиране и прогнозиране на макроикономическо и фирмено равнище. Специално внимание се отделя на релацията „прогноза-план” и специфичните характеристики на прогнозните, програмни, проектни и планови дейности, както и на използването на целия спектър от методи и

процедури. При всяка тема се акцентира на проблемите и перспективите в макроикономическото и фирмено развитие на България при съвременния контекст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Прогностиката в общата теория на познанието. Подходи и методи за перспективни разработки. Прогноза и прогнозен процес. Перспективните разработки на макроравнище. Програмен подход – концепции, програми и проекти. Балансовият метод на макроравнище. Междутраслови връзки и баланси. Същност, особености и продукти на фирмения планов процес. Стратегически планов процес. Комплексен фирмен план. Контрол и контролинг.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Форма за проверка на знанията: Текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Студентите ще се запознаят със съвременните теории, практически подходи и инструменти за управление на човешките ресурси. В процеса на обучение те ще получат достатъчно информация за предпоставките, които обуславят теорията за човешкия капитал и механизмите за пълноценно използване на човешките ресурси. Ще се разграничават спецификата в методологията и технологията за прилагане на различните системи, програми и инструменти. Специално внимание ще бъде отделено на мотивацията и мобилността. Ще се запознаят с ролята на контекста и на мениджърския състав при разработване и прилагане на системите за управление на човешките ресурси. Курсът е съобразен с предвидения хорариум и позволява да се усвоят същността, ролята, инструментите и възможностите на управление на този изключителен ресурс на всяка система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Човешки ресурси – определения, проблемни област и управленски проекции. Трудов пазар. Качество и цена на труда. Възникване и генезис на теорията и практиката по управлението на човешките ресурси. Управленски субекти и структуриране на човешките ресурси – нива, фактори, тенденции. Мотивация, мотивационни стратегии и модели. Мобилност на човешките ресурси - фактори и управленски подходи. Фирмена политика, системи и програми за управление на човешките ресурси. Индустиални отношения и регламентация. Потребности от човешки ресурси. Набор, подбор и въвеждане на новопостъпилите. Система за обучение и квалификационно развитие. Система за оценяване и атестация. Производителност на труда и система за заплащане. Система за безопасни и здравословни условия.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол от асистента, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ЕВРОПЕЙСКО ИКОНОМИЧЕСКО СЪТРУДНИЧЕСТВО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът има за цел да запознае студентите с предпоставките, началото и развитието на Европейската интеграция, довела до създаването на Европейския съюз. Разглеждат се основните принципи на Европейската икономическа общност и Европейския съюз, етапите на интеграцията, основните институции на ЕИО и ЕС, основните политики и структури на Европейската общност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предпоставки и условия за Европейска интеграция. Първите стъпки на европейското икономическо сътрудничество. Основни етапи на Европейската интеграция. Държавите-членки на ЕС – време на влизане, проблеми и успехи. Институции и органи на Европейския съюз. Начините за вземане на решения в ЕС. Икономически и валутен съюз – изграждане, принципи, развитие. Основните политики на ЕС. Структурна и регионална политика на ЕС. ЕС като световен фактор в Световното стопанство. Концепции за бъдещето на ЕС.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СРАВНИТЕЛНИ ИКОНОМИЧЕСКИ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 3

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината «Сравнителни икономически системи» е разработен в съответствие с общите цели на обучението в професионално направление «Икономика» с цел да се задоволи потребността на студентите от знания за различните типове икономически системи, действащи в условията на глобализация и пазарна интеграция. В процеса на обучение се предоставя информация за мотивационните, финансови и институционални механизми, определящи производствения потенциал и международната конкурентоспособност на основните типове икономики, техните главни характеристики и еволюция в световното стопанство. Изучават се модели на пазарни икономики от либерален и консервативен тип, както и на централизирана командна икономика. Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият знания и умения по преподавания материал, като същевременно формират ясна представа и умения за боравене с основополагащите макро- и микроикономически принципи, действащи в икономическите системи и променящи се под въздействие на националните културни традиции. Запознаването със системи от англосаксонски, източно- и западноевропейски и азиатски тип разширява стопанския кръгзор на обучаваните и им дава нов нетрадиционен поглед върху глобалните механизми, въздействащи на всяка национална икономика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в проблематиката на сравнителните икономически системи. Чист (laissez faire) капитализъм. Системата на цените и петте фундаментални въпроса в икономикса. Смесен капитализъм. Радикални течения в икономическата наука. Командна икономика. Икономика на Съветския съюз. Преход от планова към пазарна икономика. Икономика на развиващите се страни. Икономическото чудо на Източна Азия. Отворените икономически системи в периода 1870-1973 г. Макроикономическа политика при плаващи валутни курсове. Макроикономическа политика при фиксиран валутен курс. Макроикономическа политика във валутен съюз. Световната валутна система и глобалната икономика

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СЧЕТОВОДСТВО

ECTS кредити: 9

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Седмичен хорариум: 3л + 3су

Вид на изпита: писмен

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Разглеждат се научно-теоретичните основи на счетоводството: същност, способности, средства, както и организацията на счетоводството в качеството му на информационна и контролна система. Изясняват се нормативната уредба на счетоводната отчетност, Закон за счетоводството, МСС, НСС, сметкоплан. Целта е да се осигури научна и практико-приложна подготовка на студентите в тази важна област на научно знание, в качеството и на фундамент на счетоводството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Счетоводството като информационна и контролна система. Стопанските средства на предприятието като обект на счетоводството. Способ на балансовото обобщаване. Двустранно записване в счетоводството. Връзка и зависимости между счетоводния баланс и системата на счетоводните сметки в процеса на счетоводното отчитане на дейността на предприятието. Способ на документирането. Инвентаризацията. Оценка на активите и пасивите. Калкулиране. Текущо счетоводно отчитане. Видове и оценка на активите и пасивите по Закона за счетоводството и тяхната приложимост в счетоводната практика. Принципи на счетоводното отчитане на разходите, на разходите за труд и осигуровки, на производството и реализацията на продукцията, стоките и услугите на предприятието. Принципи на счетоводното отчитане на капитала, резервите и финансовите резултати.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходими за целите на обучението примери. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

ПУБЛИЧНИ ФИНАНСИ

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината има за задача да представи на студентите основни знания в областта на финансирането на различни по юридическа регистрация търговски дружества, проблемите на финансовата и данъчната им политика, структурната и управлението на капитала и активите на фирмата, както и ефективността на инвестиционните решения. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и практико-приложен материал се дава приоритет на практическата страна на разглежданите теми. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи целят затвърдяване на получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Пари. Публични (фискални) финанси. Пари и финанси. Произход, еволюция и същност на парите. Консолидиран държавен бюджет. Държавен бюджет. Функционална и съставна структура на бюджета. Бюджетен цикъл. Фискална децентрализация. Местна власт. Основни функции на местните власти. Административна и финансова автономност на общините. Данъчна система и политика. Преки имуществени данъци. Преки подоходни данъци. Косвени данъци. Акцизи. Мита и митническа политика. Данък върху добавената стойност. Неданъчни приходи в държавния бюджет. Социално осигуряване. Бюджетен дефицит и неговото финансиране. Данъчен и финансов контрол. Международни публични финанси.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързване с преподавания вече материал. Лекциите са богато

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Вид на изпита: писмен

илюстрирани с табличен и графически материал, представен посредством мултимедиен проектор. Дисциплината завършва с изпит. В дисциплината се дава приоритет на практическата и самостоятелна работа на студентите, която се предвижда да бъде индивидуална и по работни групи. Оценяват се знания, умения и компетентност при изработването както на практическите упражнения така и на домашните работи, компютърните тестове и курсовата работа.

МЕЖДУНАРОДНО ПРАВО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Учебната дисциплина Международно право дава на студентите необходимите теоретични знания и практически умения за материалните и процесуалните отношения. Целите и задачите на учебната дисциплина е студентите да придобият базови знания и практически умения по преподавания материал. Очакваните резултати се изразяват в придобиването от студентите на познания относно основните правни понятия, валидни за частния сектор и умения за самостоятелно прилагане на теоретичния материал в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът от лекции включва следните тематични модули: понятие и характеристика – предмет, функция, съотношение с другите правни отрасли и система. Източници – международноправни и вътрешни източници. Конституция. Кодекс. Актове на ЕС. Правна уредба на отношенията (материални и процесуални с международен елемент), методи и видове норми. Статут на субектите на материалните отношения с международен елемент – ФЛ, ЮЛ, международни организации и държавата. Режим на сделките, представителството и погасителната давност. Уредба на вещните правоотношения – режим на чуждите държави, чуждестранните ЮЛ и на чужденците в Република България, както и българската държава, ЮЛ и българските граждани в чужбина. Правна уредба на облигационните отношения с международен елемент – договорни и извъндоговорни, приложимо право. Правен режим на търговските отношения с международен елемент – МПС, инвестиции, закрила на интелектуална собственост, ценни книги и несъстоятелност. Признание и изпълнение на актове на чуждестранни органи и на арбитражни решения.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързване с преподавания вече материал. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Дисциплината завършва с изпит.

ТЪРГОВСКО ПРАВО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да даде знания за систематизирането на правните норми, регулиращи многообразието и сложността на обществените отношения в националния и международен търговски оборот с оглед решаване на основните въпроси, свързани с прилагането на правото: 1. Квалифициране на юридическите ситуации чрез осмисляне и тълкуване на търговско-правните норми. 2. Оценка ефективността на правната уредба чрез преценка справедливостта на алтернативните решения и разрешаване на противоречията между правните норми. 3. Обобщаване и анализиране на съдебната практика чрез интегриране на резултатите от правоприлагането в икономическата и социалната система и нови сфери на актоприлагане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

Предмет и метод на дисциплината. Търговско правни норми. Действие по време, място и спрямо лицата. Предмет и метод на дисциплината. Търговско правоотношение. Източници. Специфични режими. Търговци. Правен режим. Едноличен търговец. Търговски дружества. Търговско представителство. Системи на управление. Имуществени и лични права на съдружниците (акционерите). Капитал – дялове и акции. Сделки с предприятия и обособени части от тях. Взаимоотношения между съдружниците. Членствени правоотношения. Продажба на дялове (акции). Правни последици. Търговски сделки. Търговска продажба. Особени видове продажби. Лизингови сделки. Комисионни сделки. Комисионни сделки. Банкови сделки. Преобразуване. Сливане, вливане, разделяне на ТД. Прекратяване на ТД. Ликвидация на ТД. Търговска несъстоятелност. Производство – етапи. Оздравителен план. Правни последици на обявителното решение. Маса на несъстоятелност. Разпределение на осребреното имущество. Посещения в съда. Слушане на търговски дела, образувани пред първа и втора инстанция за разрешаване на правни спорове по нарушени субективни права. Правни задължения произтичащи от търговски и облигационни правоотношения.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързване с преподавания вече материал. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Дисциплината завършва с изпит

МЕТОДИКА НА ИКОНОМИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Учебното съдържание по дисциплината е разработено в съответствие с изискванията за получаване на система от знания за управление и анализ на микроикономическите процеси. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания както за същността, принципите и основните категории за икономически анализ, така и за възможностите за практическото осъществяване на икономическия анализ. Основни задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: 1. Усвояване на знания за съдържанието, предмета, методите и направленията на икономическия анализ. 2. Придобиване на знания и умения за определяне на количествените параметри на икономическите процеси и явления и на тази основа осъществяване на икономически анализ. 3. Запознаване с основните проблеми, свързани с икономически анализ на инвестиционната, производствената, търговската и финансовата дейност на организационните структури.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на теорията на икономическия анализ. Място на икономическия анализ в управлението, основни задачи. Същност и предмет на икономическия анализ. Методи на икономическия анализ. Принципи на икономическия анализ. Решения за управление на икономическите отношения. Направления, етапи и субекти на икономическия анализ. Принципи за изграждане на показатели за икономически анализ. Групиране на показателите за икономически анализ. Информационна основа на икономическия анализ. Отчетна икономическа информация. Видове. Количествени параметри на икономическите процеси и явления. Икономически анализ и приложение на счетоводно-финансовата информация. Икономически показатели за стопанската дейност на предприятието. Коефициент за рентабилност. Показатели за ликвидност. Коефициент за обръщаемост на материалните запаси. Коефициент за разчетните отношения на фирмите. Икономически анализ на пазара, клиентите и конкурентите. Прогнозиране на пазарните цени. Маркетингова стратегия. Икономически анализ на производствената програма и производствените мощности. Икономически анализ на инвестиционните проекти. Икономически анализ на еднократните разходи. Икономически анализ на текущите разходи. Икономически анализ на приходите и печалбата на предприятието. Икономически анализ на паричните потоци в стопанската дейност. Оценка на дълготрайните материални активи на предприятието и неговите организационни разходи.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа

на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

РЕГИОНАЛНА ИКОНОМИКА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината в структурно отношение обхваща: теоретични основи на регионалната икономика, регионален анализ и регионален синтез, регионална политика. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания по общите проблеми на регионалната икономика – общи постановки, принципи и закономерности, като се отчитат постиженията на съвременната теория и изискванията на практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет, задачи и принципи на регионалната икономика. Методика. Развитие на теорията на регионалната икономика. Същност на районирането. Видове райони. Районирането в България. Регионални диспропорции. Районът като система. Основни видове междурайонни връзки. Анализ на междурайонните потоци чрез индексите на локализация. Развитие на теорията за населените места. Съвременната теория за урбанизацията. Селищната мрежа – основа на организацията на териториалните процеси. Същност и специфика на регионалната ефективност. Критерии за ефективност. Фактори на ефективността. Актуални направления за повишаване на регионалната ефективност в България. Регионален анализ. Регионален синтез.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

СВЕТОВНА ИКОНОМИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината има за цел да формира у студентите подробни знания относно икономическите процеси и явления в глобален аспект, както и да създаде представа за място и ролята на българската икономика както в икономиката на страните-членки на ЕС, така и в по-широк световен план. Световната икономика се разглежда като глобална и сложна система – събирателна на икономиките на включените в нея страни с различна степен на стопанско и социо-културно развитие, които обаче все по-активно се свързват с многочислените форми на международно стопанско и инвестиционно сътрудничество въз основа на международното разделение на труда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на световната икономика – зараждане и развитие. Теоретични възгледи по проблема. Потенциал на световното стопанство – природни дадености и ресурси – глобален аспект. Население и трудови ресурси – глобален аспект. Демографски проблем в ЕС и способности за неговото решаване. Икономически потенциал и нива на социално-икономическо развитие. Сравнителен анализ. Политика на държавата и способности за подобряване на световната конкурентна способност. Класификация на държавите по степента на тяхното икономическо развитие. Международни икономически отношения – същност и форми на проява. Външнотърговски баланс – причини за дисбалансите в него и проблеми за

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 0су

Вид на изпита: писмен

националната икономика. Същност и форми за международното преливане на капитали – преки и непреки чуждестранни инвестиции. Световен пазар на работна сила – проблеми на икономическата миграция на работна сила в ЕС. Международно сътрудничество – международни икономически организации. Глобализация и антиглобалисти.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИНТЕЛЕКТУАЛНА СОБСТВЕНОСТ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 4

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

В курса от лекции са представени в систематизирана форма знания по интелектуална собственост. Представени са различните аспекти на интелектуалната собственост, както и детайли от административното управление, различните режими и документационни системи. Специално внимание е отделено на социално-икономическите аспекти на интелектуалната собственост, закона за авторското право и сродните на него права. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат систематизирани знания и формират умения в тази изключително важна област на съвременната икономика и социалните дейности в частност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение, цел и задачи на учебната дисциплина. Система на интелектуалната собственост. Значение и принос на интелектуалната собственост. Интелектуална собственост и международно сътрудничество.

Авторско право и сродни на него права. Пиратство и нарушения. Международна система на авторското право. Авторско правно законодателство и управление на авторското право. Търговски марки. Промислен дизайн. Промислени образци. Лицензиране и трансфер на технологии. Иновация и интелектуална собственост. Международно сътрудничество в областта на интелектуалната собственост.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИКА НА ПУБЛИЧНИТЕ БЛАГА

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Икономика на публичните блага е част от научното знание и учебна дисциплина, в която се изучават съдържанието и специфичните особености на институционалните и икономически основи на производството, разпределението и потреблението на публичните блага. Публичният сектор е част от кръгооборота на продукта и доходите в националното стопанство. Наличието на обективни обстоятелства - пазарни дефекти, информационна асиметрия и други налагат специфични подходи при разпределението на ресурсите и потреблението на публични блага. Взаимодействието на държавата и пазарните механизми е необходимост, която обуславя реализацията на двата принципа за всяка социално-икономическа система - икономическа ефективност и социална справедливост. Продуктът на отраслите в публичният сектор приема формата на услуга и е в икономическа форма на публично благо. Конкурентното поведение на организациите в публичният сектор е едно от условията за конкурентно равновесие и обществено благосъстояние в обществото. Организациите в публичният сектор имат

пазарно поведение, което в определена степен е подчинено и на пазарните принципи. Ефективното функциониране на публичният сектор е условие за икономически растеж и социален просперитет.

Съдържание на учебната дисциплина:

Публичен и частен сектор. Основни понятия. Институционална и икономическа структура на обществото. Икономическа и социална политика. Публичният сектор в кръгооборота на продукта и доходите в националното стопанство. Икономически функции на държавата в пазарна икономика. Държавата и основни институти на публичния сектор. Подходи за анализ - позитивен и нормативен. Същност, форми и видове публични блага - критерии, класификации, теории. Критерият за публичният избор. Разпределение на ресурсите между публичният и частния сектор. Оптимален размер на публичните разходи Теорема на Ароу. Производство, разпределение и потребление на публичните блага. Особенности и критерии. Транзакционни разходи. Основни принципи на функциониране на обществото на благосъстоянието. Социални приоритети и икономически ползи. Основни теоретични постановки. Теорема на Пигу. Ценообразуване на факторите и резултатите в публичната сфера. Особенности на продукта и резултатите. Анализът „разходи – ползи” - съдържание и основни предимства. Други подходи за анализ в публичният сектор. Пазар и конкуренция в публичната сфера. Потребителско поведение и пазарно търсене на публични блага. Конкурентно равновесие и обществено благосъстояние. Парето-ефективност. Държавно регулиране на производството и потреблението на публични блага. Непазарни дефекти и тяхното регулиране. Фирмено поведение на пазарните структури в публичната сфера. Квази пазарни отношения. Икономически растеж и социално развитие: проблеми на избора. Финансиране на дейностите в публичната сфера. Алтернативни източници. Аутсорсингът и публично-частното партньорство. Сравнителен анализ на развитието на публичният сектор в страните членки на Европейския съюз.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

ИКОНОМИКА НА НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

В учебната дисциплина се изучават въпроси, свързани с потреблението на благата на културата и образованието като вид човешка дейност, която отразява определени икономически отношения. Акцентира се върху определянето на природата и механизма на проявление на резултата от функционирането на системата на науката и образованието по съответни равнища и форми на резултата. Разглеждат се възможности за използване на подходящи измерители на дълготрайното проявление на резултата от науката и образованието чрез личността на реципиента. В областта на науката и образованието дейностите се разглеждат като услуга, която се характеризира като веществен продукт със свой жизнен цикъл. От тази гледна точка студентите получават знания за особеностите, извършваните разходи и видовете изгоди от дейностите в науката и образованието. Разглеждат се проблемите на фирменото поведение на звената в науката и образованието, особеностите на пазара на продуктите в тази сфера, на собствеността, на финансирането, на планирането, на финансовата автономност и доходност в науката и образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Природа и особености на потреблението в науката и образованието. Природа и механизъм на проявление на резултата в науката и образованието. Резултатът в науката и образованието като изгода. Измерители на резултата. Услугата като невеществен продукт. Вещественият продукт на науката и образованието – природа и особеност. Природа и разновидност на разходите в науката и образованието. Същност и видове изгоди от дейностите в науката и образованието. Анализ на разходите и резултати на науката и образованието. Анализ на икономическата ефективност на науката и образованието. Същност и особености на собствеността в науката и образованието. Особенности на пазара на продуктите на

Седмичен хорариум: 3л+1су

Вид на изпита: писмен

науката и образованието. Фирмено поведение на звената в науката и образованието в краткосрочен план. Предприемачеството – алтернатива в поведението в звената в науката и образованието в дългосрочен план. Фази на предприемаческо поведение на звената в науката и образованието. Съдържание на планирането на науката и образованието. Същност и основни черти. Особенности на планирането в науката и образованието. Разработване на бизнес-план. Природа и особености на финансирането на науката и образованието. Технология на финансирането. Оценка на финансовите потоци в науката и образованието. Анализ на баланса. Ликвидност. Финансова автономност. Доходът в науката и образованието.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания за организацията и как тя функционира, какви са потребностите на хората в нея и как може да бъде организирана, така че нейните собствени цели за бъдат постигнати по най-добър начин и в същото време човешките потребности да бъдат най-добре задоволени. Студентите трябва да разширят познанията си за закономерностите за функционирането и развитието на организацията, за правилата които определят как хората да действат помежду си, да се запознаят с психологията на организационното поведение. Познаването на теорията за организациите и техните цели, придобитите знания за правилата по които функционират те ще дадат съответната подготовка на студентите за реализация в практиката. Да се овладеят знания и се създадат умения за използване и практическо прилагане на поведенчески анализ на няколко равнища. Обект на разбираемо внимание е поведението на отделната личност в организацията и факторите, които го обуславят, междуличностните отношения в организацията в цялостната им комплексност, както и междугруповите и вътрегруповите отношения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организационното поведение като научна област и академична дисциплина – предмет, цели, равнища на анализ, подходи. Концепции лежащи в основата на организационното поведение. Индивидуално трудово поведение – индивидуални различия. Динамика на индивидуалните различия. «Аз»-ът в организационното поведение. Мотивация, отношение, ангажираност. Мотивите и мотивацията в сферата на организационното поведение. Мотивационни модели. Видове мотивация към труд – нагласа, ангажираност, съпричастност. Организационни теории. Групите в организацията – същност. Организационни роли. Статус и социализация. Формални групи и структури. Неформални групи и структури. Неформална организация. Имидж на организацията. Организационна култура – форми, функции. Възникване и развитие на организационната култура. Междуличностно поведение в групата. Междуличностна динамика в групата. Власт. Организационна политика. Конфликти, видове конфликти, конфликтна ситуация. Стратегии за управление на конфликтите. Ръководство и лидерство. Качество на трудовия живот. Стрес и неговото управление. Съветване. Управление на промяната.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Целта е да се дадат основни знания в областта на инвестирането и инвестиционната политика. Основните предпоставки за това са следните: Преходът към пазарна икономика, който поставя нови и непрекъснати изисквания не само към усъвършенстване на теоретичните постановки, но и за тяхното съчетаване с проверените в практиката знания за природата, функциите и начините за прилагане на пазарните принципи и механизми; Инвестициите са един от най-важните фактори за икономическа просперитетна всяка една икономика, а инвестиционната дейност е неразделна част от стопанската дейност на деловите среди; Вземането на правилни инвестиционни решения зависи от уменията и знанията, които трябва да притежават както финансовите мениджъри, така и инвестиционните посредници, акционерите и частните предприемачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иновациите - основа на инвестирането. Основни понятия и категории, свързани с инвестирането. Инвестиционни фондове (компани). Инвестициите като обект на икономическото регулиране. Необходимост, цел и основни аспекти на инвестиционното проектиране. Основни финансови концепции Критерии и методи за оценка на инвестиционния проект. Алтернативни инвестиционни проекти. Риск и капиталово бюджетирание.

Технология на обучение и оценяване

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързване с преподавания вече материал. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Дисциплината завършва с изпит.

БЮДЖЕТНО СЧЕТОВОДСТВО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Основната цел и задачите на дисциплината е да се дадат задълбочени и достатъчни по обем знания и умения на студентите за същността, методите и методиката на бюджетното счетоводство, за да могат успешно да се справят в практическата си дейност в предприятия от бюджетната сфера. Курсът ще се преподава при съобразяване с последните промени в общата счетоводна нормативна уредба и тази за бюджетната сфера и действащия за нея самостоятелен сметкоплан.

Съдържание на учебната дисциплина:

Бюджетна система. Бюджетно предприятие – обект на счетоводството. Нормативна уредба на счетоводството на бюджетните предприятия. Счетоводна политика. Форми на счетоводството. Документи и документооборот в БП. Основни принципи на отчетността и сметкоплана в бюджетните предприятия. Счетоводно отчитане на собствения капитал в БП. Счетоводно отчитане на дълготрайните активи на БП. Счетоводно отчитане на материалните запаси в БП. Счетоводно отчитане на разчетите в БП. Счетоводно отчитане на паричните средства в БП. Счетоводно отчитане на разходите в БП. Счетоводно отчитане на приходите в БП. Годишно счетоводно приключване в БП.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

ИКОНОМИКА НА ТРУДА

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Икономиката на труда разглежда труда като система от обществени отношения. Тя изучава закономерностите, принципите, подходите и практическите механизми, изграждащи политиките за въздействие и стимулиране на наетите лица, в процеса на тяхната икономическа реализация. Икономиката на труда е наука за диалектиката и ефективността на труда във връзка със систематичното повишаване на производителността, качеството и конкурентноспособността, в съчетание с прилагането на модерни и прогресивни форми и системи на заплащане. Тук съвременните форми за възнаграждение, се съчетават с необходимостта от създаването на условия за социална защита на наетите лица, от законодателното изискване за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, от прилагането на рационална, здравословна и икономически обоснована организация, основана на естетична и водеща фирмена култура, оптимално разделение и организация на общественя и индивидуален труд. Икономиката на труда е неразривно свързана с разкриване състоянието на народонаселението и трудовите ресурси, с отчитане на потребностите от прилагане на съвременните индустриални отношения като условие и предпоставка за постигане на уеднаквяване на различните видове интереси и постигане на "социален мир", за висок жизнен стандарт, при спазване и отчитане на изискването за осигуряване на максимална степен на заетост и разпределение на населението по региони и в страната като цяло.

Съдържание на учебната дисциплина:

Трудов процес и съвременна нормативна регламентация. Възпроизводство на населението и човешките ресурси. Пазар на труда и особености на стоката работна сила. Заетост и безработица. Стойност и цена на работната сила. Фактори, детерминиращи равнището и динамиката на работната заплата. Подходи, механизми и системи за определяне на трудовото възнаграждение. Социална защита на работната сила. Минимална работна заплата. Социално осигуряване. Здравословни и безопасни условия на труд. Организация на труда и трудови стандарти. Управление, използване и мотивиране на работната сила. Ефективност и качество на труда. Съвременни индустриални отношения. Колективен трудов договор.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИЧЕСКИ АНАЛИЗ В ПУБЛИЧНАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 5

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът на обучение по учебната дисциплина "Икономически анализ в публичната сфера" е конкретен израз на необходимостта от изследване и установяване на вниманието на промените в пазарните детерминанти върху състоянието и функционирането на всяка стопанска единица. Изучавайки дисциплината, студентите ще получават познания по разкриване на икономическата страна на материалните и финансовите условия, при които се осъществява основната стопанска дейност на предприятието. Тези резултати ще се получават, като се кацентираща върху същността, методите и способите на икономическия анализ. През призмата на анализа на икономическата стратегия на стопанската дейност ще се проследява връзката между пазара, клиентите, конкурентите, пазарните цени, приходите, печалбата, паричните потоци, разходите, изпълнението на производствената програма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на теорията на икономическия анализ. Задачи на икономическия анализ. Икономическият анализ в контекста на системния анализ. Същност на икономическия анализ. Метод и способности на

Седмичен хорариум: 2л + 2су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

икономическия анализ. Методика на икономическия анализ на стопанската дейност на предприятието. Информационна основа на икономическия анализ. Отчетна икономическа информация. Видове. Количествени параметри на икономическите процеси и явления. Икономически анализ и приложение на счетоводно-финансовата информация. Анализ на икономическата стратегия на стопанската дейност. Основни аспекти на икономическия анализ. Различия между икономическия и финансовия анализ на стопанската дейност. Икономически показатели за стопанската дейност на предприятието. Анализ на пазара, клиентите и конкурентите. Прогнозиране на пазарните цени. Маркетингова стратегия. Икономически анализ на производствената програма и производствените мощности. Икономически анализ на инвестиционните проекти. Икономически анализ на еднократните разходи. Икономически анализ на текущите разходи. Анализ на икономическата стратегия.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИКА НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината е част от базовото обучение по икономика. Курсът има за задача да изгради теоретичните основи за разбиране на поведението на пациентите, държавата, обществото и органите, занимаващи се със здравеопазването, в условията на една съвременна пазарна икономика. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и емпиричния материал се дава приоритет на връзката между икономическата теория и реалното пазарно поведение на фирмите и потребителите. Дисциплината поставя основата за по-нататъшната специализация, базирайки се същевременно върху определен минимум от основополагащи знания в областта на математиката и статистиката. Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият необходимите теоретични знания, позволяващи правилна интерпретация на икономическото поведение на основните стопански субекти, в контекста на стандартни пазарни ситуации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Здравеопазването като специфичен пазарен продукт. Поведение на потребителя (пациента) и полезност. Характеристики на предлагането на здравен продукт. Пазарно равновесие в областта на здравеопазването. Видове равновесия, стабилност. Въздействие на субсидиите, цените и данъците върху здравеопазването. Фискална политика, държавен бюджет и здравеопазване. Здравно осигурителни системи. Здравно осигурителната система на България.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3л+2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с развитието като основен мотив за социалната и икономическата дейност на човека, с това, че то представлява израстване, съзряване, постигане на пълнота по отношение на заложения потенциал. Обществото не разполага с изцяло обективни измерители на степента на развитие на индивидите. Не съществува – и не би могло да съществува – единно мнение по отношение на характеристиките на състоянието на пълно развитие. Разбирането за развитието се променя в самия процес на развитие, то отразява променящи се субективни възгледи. Следователно концепцията за развитието отразява ценностната система и моралните норми на обществото и индивидите. Студентите трябва да знаят, че обществото е постигнало значителен напредък в своето развитие и интензивността на развитието непрекъснато нараства. Икономиката, като средство за развитие, използва физически ограничени ресурси, чийто източник е природата. Ресурсите трябва да се използват по начин, осигуряващ база за развитие за много дълъг период от време (до безкрайност). Това означава осигуряване на непрекъсваемост на процеса на развитие при нарастване на неговата интензивност. Това необходимо условие за развитието може да се нарече устойчивост. развитието трябва да бъде устойчиво – непрекъсваемо и с увеличаваща се интензивност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и функции на социалните системи като теория и практика. Категории и понятия на социалните системи. Социална политика и разпределителни отношения – социална диференциация. Социална политика и социална защита. Система за социално подпомагане и обслужване. Социална система в областта на труда. Социална система в областта на здравеопазването. Социална система в областта на образованието. Социална система в областта на културата. Социални конфликти в сферата на социалните системи. Перспективи на развитие на социалните системи. Същност и принципи на устойчивото развитие. Политика на устойчиво развитие на РВ България. Екологична политика и устойчиво развитие. Социална политика и устойчиво развитие. Икономическа политика и устойчиво развитие. Устойчиво развитие и жизнена среда. Институционална организация и международни програми за устойчиво развитие.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ОСНОВИ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс е разработен в съответствие с общите цели на специалност “Икономика на публичната сфера”. Той е насочен към разкриване същността, съдържанието, управлението и организацията на предприемаческия бизнес в пазарната икономика. Целта на учебната дисциплина «Предприемачество» е студентите да получат задълбочени знания по теоретичните и практическите проблеми на предприемачеството и да се запознаят с основни подходи на неговата реализация в съвременните условия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теории за предприемачеството. Определение за предприемачество. Предприемачеството в системата на икономическите отношения. Съдържание на предприемаческата дейност. Обекти и цел на предприемачеството. Мотиви за предприемачески бизнес. Качества на предприемачите в научната литература. Функции на предприемача. Субекти на предприемаческата дейност. Организационно-правни и организационно-икономически форми. Обкръжаваща среда на предприемаческата дейност. Структура на предприемаческата среда. Икономически, социални и правни условия и фактори за развитие на предприемачеството. Видове предприемачество. Роля на предприемачеството за социално-икономическото развитие. Предприемаческа идея – същност и избор. Етапи на формирането на предприемаческата идея. Технология на натрупване на идеи. Иновациите в предприемаческата дейност. Предприемачески решения. Предприемачеството като професия. Култура, етика и социална отговорност в предприемаческата дейност.

Технология на обучение и оценяване:

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Проблемът за конфликта на интереси е съществувал в древността, съществува днес, ще съществува и в бъдеще. Учебната дисциплина разглежда понятието „конфликт на интереси“ и неговата правна регламентация. Вниманието на студентите се насочва към същността, спецификата на конфликта на интереси и способите за неговото управление. Обръща се съществено внимание върху идентифицирането и превенцията на конфликта на интереси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на конфликта на интереси. Основни понятия. Видове конфликти на интереси. Специфика на конфликта на интереси в публичния сектор. Значение на проблема. Приложно поле на Закона за предотвратяване и установяване на конфликт на интереси. Единна система за управление на конфликта на интереси. Нива на управление на конфликта на интереси. Видове способности за управление на конфликта на интереси. Институционална рамка за управление на конфликта на интереси. Нормативна уредба на превантивните способности за управление на конфликта на интереси – пречки за назначаване, несъвместимости по време на работа, отвод, ограничения след напускане, неразгласяване на информация. Нормативна уредба на декларирането – видове декларации, задължения на лицата, заемащи публични длъжности във връзка с декларирането. Процедура за установяване на конфликт на интереси-компетентни органи, начало на процедурата, извършване на проверка, констатиране на конфликт на интереси. Способи за защита на лицата, подали сигнали за конфликт на интереси. Последици при констатиран конфликт на интереси – видове юридическа отговорност, процедури, компетентни органи. Роли при управлението на конфликта на интереси. Анализ на риска от конфликт на интереси – фактори, подходи, критерии. Действия за идентифициране и превенция на конфликта на интереси.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА МАЛКИЯ БИЗНЕС В ПУБЛИЧНАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща както основни общи проблеми на управлението на малкия бизнес, така и проблема на управлението на функционалните направления на неговата дейност. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания за управленския процес в малките предприятия и да се запознаят с основни подходи на неговата реализация в съвременното условия. Основни задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за характера и ролята на малкия бизнес в социално-икономическото развитие, необходимите икономически условия и институционални предпоставки за неговото успешно функциониране и теоретичните основи на управлението на малкия бизнес, съдържанието и ролята на

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

бизнес проектите за развитието на дейността на организацията. Усвояване на знания за същността и характерните черти на управлението на функционалните направления на дейността на малкия бизнес. Запознаване с проблемите и подходите при организацията и управлението му.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на малките и средните предприятия. Роля на малкия бизнес за социално-икономическото развитие. Необходими икономически условия и институционални предпоставки за неговото успешно функциониране. Необходимост от управление на малкия бизнес. Същност и особености на управленския процес при малките фирми. Текущо и стратегическо управление – същност, специфични особености, преимущества. Необходимост от стратегическо управление на малкия бизнес. Концепции за стратегическото управление на малкия бизнес. Подходи при разработването на фирмените стратегии. Анализ, оценка и подходи за оптимално използване на ресурсите на бизнеса. Анализ и оценка на въздействието на факторите на външната среда. Подходи за анализ на вътрешното състояние на малката фирма. Функционален анализ. Оценка на конкурентноспособността. Определяне на мисията и целите на бизнес на МСП. Разработване и избор на стратегии – критерии и изисквания. Видове стратегии, приложими към МСП. Бизнес планиране на МСП – същност, значение и видове бизнес планове. Структура на бизнес плана. Разработване на бизнес план – етапи. Управление на маркетинговата дейност на малката фирма – определяне и сегментиране на пазарите, формиране на маркетинговия микс (продукт, цена, дистрибуция, промоция), управление и организация на маркетинговите проучвания, маркетингова информационна система на – функции, задачи и обхват Управление на производството. Определяне на производствения капацитет – подходи. Планиране размера на производството. Методи за планиране на производството. Диспечирание. Управление на материалните ресурси – същност и задачи. Планиране на потребностите от материали. Планиране и регулиране на материалните запаси. Контрол на производството – място, обхват и методи. Управление финансите на фирмата. Вътрешни и външни източници на финансиране дейността на МСП. Алтернативни източници на финансиране. Управление на инвестиционната дейност на МПС. Същност и задачи на инвестиционния план. Етапи на планирането на инвестиционната дейност. Критерии за оценка на алтернативната дейност. Критерии за оценка на алтернативните варианти за инвестиции. Методи за оценка на инвестиционните проекти. Управление на иновационната дейност на МПС. Иновационен план - същност и задачи. Фактори, въздействащи върху иновационния процес. Условия във фирмата за реализиране на иновационната дейност. Етапи на иновационния процес. Бизнес анализ на икономическата целесъобразност на иновацията. Управление на човешките ресурси на МПС – значение и особености. Методи за определяне на потребностите от персонал, приложими към МПС. Методи за подбор на персонала. Инструменти за мотивация на персонала в малката фирма. Методи за обучение на персонала в МПС. Организиране бизнеса на МПС – определяне на местоположението, организационно-управленската структура и организиране на трудовите процеси. Информацията като основен ресурс на малкия бизнес. Информационно осигуряване управлението на МПС. Източници на информация. Информационна управленска система. Управление на риска в малката фирма. Видове риск и подходи при управлението.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СОЦИАЛНИ ФУНКЦИИ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЕКТОР

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът „Социални функции на общественния сектор” за бакалавърска степен има за задача да изгради теоретичните основи за разбиране на социалните функции на общественния сектор. Особено внимание е отделено на социалната държава, ролята на нейните институции в диалектиката на развитие на човека; социалния потенциал, производство, разпределение, обмен и потребление на обществени блага и пр. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и емпиричния материал се дава приоритет на връзката между теоретичните основи на икономиката на държавния сектор и функциите на общественния

Седмичен хорариум: 3л+1су

Вид на изпита: писмен

сектор. Анализира се механизма на обществения избор, на основата на който се формират конкретните цели на политиката на държавата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общественният сектор в пазарната икономика. Социални функции на обществения сектор. Обществени блага. Разпределение, ефективност и благосъстояние. Обществен избор: колективно приемане на решения. Обществен избор: икономическа роля на държавата. Доходи на държавата. Държавни разходи. Оценка на ефективността на обществените разходи. Социално осигуряване и социална политика.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

БИЗНЕС ЕТИКА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 6

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Бизнес етиката дава знания и умения за постигане на пълноценни междуличностни, колегиални, професионални и социални контакти. Тя дава съвременни познания в областта на етичните стандарти и норми на поведение при взаимоотношенията, както във вътрешната среда на фирмите, така и в обкръжаващата я социалната среда. Изучаването на бизнес етиката е полезно и необходимо във връзка с непрекъснато усложняващата се външна среда и динамиката в професионалните фирмени отношения. Съдържанието на учебната дисциплина разглежда водещите тенденции за етичен анализ и тяхната пригодност за осмисляне и разрешаване на конкретни морални ситуации в областта на бизнеса. Бизнес етиката е особено актуална в нашето съвремие – в днешните конкурентни пазарни условия, тъй като ефективността и успеха на фирмата зависят от равнището на организация, от начина и стила на работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етиката като наука. Същност. Предмет и задачи. Основни етически категории. Същност на морала. Етиката на XX век. Главни проблеми и тенденции на развитие на съвременната етика. Моралните предизвикателства на съвременността. Общоорганизационно управление и морал. Етика при управление на човешкия фактор и междуличностните взаимоотношения в организацията. Етика при управление на работната и околната среда на фирмата. Приложна етика. Бизнес етиката като приложна етика. Културни и теоретични предпоставки за формулирането на бизнес етиката. Същност и структура на бизнес етиката. Етика и бизнес. Етични стандарти и морална отговорност в бизнеса. Етичните принципи в бизнеса – утилитаризъм, универсализъм, справедливост. Приложение на етичните принципи в мениджърската практика. Моралът в условията на пазарното стопанство. Нравствеността на българския предприемач. Нравствени аспекти в дейността на фирмата. Конкуренция и отношение с потребителите. Етично поведение в бизнес организацията. Фактори, особености, управление. Моралните конфликти в бизнеса и тяхното разрешаване. Етични проблеми на лоялността и автономността на фирмата. Управление на фирмената политика и морал. Етичните кодекси в професията и бизнеса. Етичният кодекс и неговата роля в управлението на фирмата. Култура на общуване – същност и роля в съвременния бизнес. Етика на рекламата.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика
Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината “Икономика на физическото възпитание и спорта” има за цел да запознае студентите с икономиката на физическото възпитание и спорта, връзките и икономическите зависимости между физическото възпитание и спорта, както и въпросите свързани с общата характеристика на отрасъла и неговите подсистеми. Разглеждат се предмета на учебната дисциплина, развитието на разглеждания проблем в България и чужбина при условията на глобализация. Разкрива се връзката на физическото възпитание и спорта с някои от основните пазарни категории. Специално внимание се отделя и задълбочено се изясняват материалната база и инвестиционната политика, труда и финансирането, конкуренцията, ценообразуването и др. Подчертава се значението на интегрираното управление за ефективното функциониране на физическото възпитание и спорта. Изучавайки физическото възпитание и спорта като съставна част, дял на общата икономика, интензивното ѝ развитие се явява възможност тя да се отнесе към т.нар. нови приложни икономики, които използват категориите, поктановките, методите на общата икономика, но същевременно имат свой собствен облик и свои специфични особености.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в икономиката на физическото възпитание и спорта. Физическото възпитание и спорта като отрасъл на публичната сфера. Предмет на физическото възпитание и спорта като научна и учебна дисциплина. Системата на физическото възпитание и спорта, европейските измерения и глобализацията Физическото възпитание, спорта и пазарните икономически категории. Икономика и организация на труда в сектора „Физическо възпитание и спорт” – обща характеристика на труда в сферата на услугите Специфични особености на труда и структурата на заетост в отрасъла „Физическо възпитание и спорт”. Пазар на труда и безработица в отрасъла. Финансиране на физическото възпитание и спорта - източници и механизми. Материална база – обща характеристика на основните средства в сектора ФВС. Инвестиции във Физическото възпитание и спорта - същност и видове инвестиции. Развитие на мрежата от спортни съоръжения . Конкуренция и конкурентноспособност на услугите в сектора ФВС. Разработване на инвестиционен проект за спорт

Реклама на спортни продукти**Технология на обучение и оценяване**

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА**ECTS кредити: 6****Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Семестър: 7****Методическо ръководство:**

Катедра Икономика
Стопански факултет

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да даде системни знания по основните проблеми на социалната политика и социалното осигуряване. Целта е да се изяснят основните проблеми, свързани със същността на социалната политика, подходите и методите за нейната реализация, както и свързаните с това теоретични дискусии. Съществено място се отделя на: проблемите за правата на човека; ролята на държавата и на бизнеса в социалната политика; жизнения стандарт на населението; политиката на доходите, заетостта и безработицата; социалната политика в областта на труда; социалната политика в областта на здравеопазването, образованието и бита; социална политика при лицата с дивиантно поведение; социалната политика при рисковите групи и т.н.; социалната политика в общините; пенсионното, здравното и др. видове осигуряване. При интерпретирането на тези проблеми се отчитат, както отражението на прехода, така и изискванията на националното, международното и най-вече европейското законодателство.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и метод на науката за социалната политика. Принципи и модели на социална политика. Демографски процеси и демографска политика. Правата на човека и социалната политика. Начин на

Седмичен хорариум: 2л+2су**Вид на изпита:** писмен

жизнот. Качество на живот. Държава и социална политика. Модели на социална политика. Икономиката – база за качеството на социалната политика. Фирмена социална политика. Социално осигуряване: основни понятия и категории.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

МЕНИДЖМЪНТ НА ПУБЛИЧНИ СЪБИТИЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Учебната дисциплина „Мениджмънт на публични събития” предоставя фундаментални базови знания за същността на държавното и публичното управление. Тематиката е съобразена с образователната подготовка на студентите и е адаптирана към изискването за атрактивност и придобиване на нови управленски знания и умения. Обучението е с акцент към придобиване на цялостна представа от обучаваните за научните и практико-приложните аспекти на теорията и същността на държавното и публичното управление.

Съдържание на учебната дисциплина:

Видове управления – социално, обществено, държавно, административно. Въведение в управлението на публичния сектор - същност и характеристика. Теоретични основи на публичния мениджмънт. Съдържание на управлението на публичния сектор. Подходи за ефективно използване на ресурсите на публичния сектор. Организации в публичния сектор - същност и видове. Управление на публични стопански организации. Управление на организации за публични услуги. Управление на публични организации с идеална цел. Измерване и анализ на резултатите от дейността на организациите в публичния сектор. Контрол на дейността на организациите в публичния сектор. Контрол – видове и функции. Основни форми на контрол. Етапи. Цели на органите на държавното и публичното управление. Функции на органите на държавното и публичното управление.

Технология на обучение и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината “Социално предприемачество” е разработен в съответствие с общите цели на бакалавърска програма по “Икономика на публичната сфера”. В структурно отношение обхваща както основни общи проблеми на същността и формите на предприемачество, така и специфични проблеми на социалното предприемачество като форма на социална иновация; видовете социални предприятия, разработване на социални проекти и особеностите на социалните рискове; разработването на бизнес-планове за социално предприятие и предприемаческата култура. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и практико-приложен материал се дава приоритет на практическата страна на разглежданата тематика. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

имат за цел да затвърдят получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката в области на тяхната бъдеща професионална реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социалната сфера и мястото на човека в нея. Същност, основни индикатори за социално-икономическите дейности на човека; доходи, жизнена среда и социална защита. Същност и функции на социалната икономика. Определение, основни политики на социалната икономика и основни проблеми в страните с трансформираща се икономика. Предприемачеството и социално предприемачество. Същност, типология на социалното предприемачество. Социалното предприемачество в България - институционални основи. Роля на социалното предприемачество в обществено-икономическата система. Социалното предприемачество - форма на социална иновация. Регионални особености в развитите страни и в страните в преход. Европейска директива. Социалното предприятие - специфика и основни организационни форми. Същност, институционална същност, структура, основни форми и цели на функциониране. Основни видове социални предприятия. Предприятия в неправителствения сектор, кооперации, граждански сдружения. Особенности на бизнес-моделите в социалното предприемачество. Концепция за бизнес-моделите в социалното предприемачество и компоненти на бизнес-моделите. Организационна структура на социалните предприятия. Структурни варианти на форми в социалното предприемачество; форми на партньорство и сътрудничество между бизнеса и държавата. Финансиране на социалните предприятия - същност и източници. Съдържание, технологии, форми, критерии и механизми за финансова осигуреност. Социален проект. Същност, разработване на различни варианти, критерии за избор. Предприемачески риск и особеностите му в социалната сфера. Същност на риска и на социалните рискове. Възможности за оптимизирането му. Бизнес-план за предприемаческа дейност. Същност, структура и финансов план финансови отношения между държавата и социалните предприятия. Измерване на социалното влияние - необходимост и основни индикатори. Подходи, анализ на разходи и ползи, система от критерии и показатели. Корпоративната социална отговорност-същност и съдържание. Практики на отговорния бизнес и социалните му измерения. Развитие на социалното предприемачество. Правна и институционална среда. Основни тенденции.

Технология на обучение и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

МАРКЕТИНГ НА УСЛУГИТЕ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Курсът по има за задача да формира понятиен апарат и на тази основа да разкрие същността и спецификата на маркетинга в сферата на услугите. Изучаването на учебната дисциплина има за цел да постави началото на базисните знания за маркетинга на услугите. С извеждането на въпросите за маркетинга на услугите се детерминират и основните цели на курса: - да се дадат основни знания за маркетинга в сферата на услугите; - да се разкрие степента на неговото развитие; да се подчертаят основните насоки в маркетинговата дейност на фирмите предлагащи услуги. Чрез съдържанието на учебната дисциплина студентите ще се запознаят с водещите тенденции в маркетинга на услугите при условията на една реална пазарна икономика. Въпросите на маркетинга се разглеждат от теоретико-методологичните основи на маркетинга, през основните направления на маркетинговата дейност и до възможностите за по-пълно използване на маркетинговите средства за успешен и печеливш бизнес, в сферата на услугите. Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания и се постави началото на поэтапното придобиване на теоретични професионални знания като се постигне баланс между теоретичната и практикоприложната подготовка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и характеристика на услугите. Видове услуги. Маркетингови стратегии на фирмите в сферата на услугите. Принципи, функции и концепции на маркетинга на услугите. Търсене на услуги и типология на маркетинга. Маркетинг-микс в сферата на услугите и особености при неговата реализация. Формиране поведение на услугите на пазара. Особенности на услугите в концепцията на маркетинга.

Седмичен хорариум: 2л+1су

Вид на изпита: писмен

Жизнен цикъл на услугите. Асортиментна политика в сферата на услугите. Ценова политика в маркетинга на услугите. Ценови системи на пазара на услугите. Формиране цените на услугите. Иновационна политика в сферата на услугите. Комуникационна политика в областта на маркетинга на услугите. Комуникации на пазара на услуги. Реклама на услугите. Планиране, реализация и контрол на рекламата на услугите. Конкуренция и конкурентноспособност на услугите. Конкуренция на пазара на услугите.

Технология на обучение и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА И ЗАСТРАХОВАНЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в частта му “**Управление на риска**” в структурно отношение обхваща както основни общи теми за същността и видовете рискове свързани с осъществяване на инвестиционната активност, така и конкретни измерения на избора и изграждането на успешни хеджингови стратегии целящи пълното обхващане на рисковите експозиции. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичното и практико-приложно познание се дава приоритет на практическата страна на разглежданата тематика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение – риск и видове риск - същност, основни характеристики и особености. Пазарен, лихвен, кредитен и валутен риск – същност и характерни особености. Риск от неплатежоспособност, оперативен, ликвиден и катастрофичен риск - същност и характерни особености. Измерители на риска - променливост (Volatility), Value at risk and Expected Shortfall. Технология на хеджиране на финансовите рискове – същност, стратегии и приложение. Инвестиционни стратегии хеджиращи пазарния и финансови рискове (валутен, кредитен и лихвен) посредством употребата на опции – същност, видове и инвестиционна резултатност. Хеджиране на валутният, кредитен и лихвен рискове посредством употребата на форуърди и фючърси.

Очаквани резултати: **Формирани в студента знания относно същността и инвестиционното приложение на фючърските контракти с акцент върху хеджинговите им възможности.**

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СТРАТЕГИЧЕСКО УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Акцентира се върху теорията и съчетана с практико-приложния ѝ характер и различието между опита на водещите в света фирми и нашата управленческа практика. Дисциплината кореспондира най-пряко с частните управленчески науки като Персонален мениджмънт, Производствен мениджмънт, Иновационен

мениджмънт и пр., така също и с дисциплините маркетинг, макро и микроикономика. Целта на дисциплината е да дообогати познанията на студентите, които са преминали курса по “Основи на управлението” с проблемите на стратегическото управление. с цел избягване на повторения в двете програми, акцента е поставен върху практико-приложната част на проблематиката, като същевременно въпроса за стратегическото управление и връзката му с изграждането на управленчески структури се разглежда в по-голяма дълбочина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на управлението. Анализ на промените в управлението през 60-те години на ХХ в. Възникване на стратегическото управление. Същност на стратегическото управление. Стратегия и цели. Йерархия на целите. Алгоритъм на изграждане на стратегията. Роля на външната среда. Сценарни анализ. Метод на сегментацията. Проектиране и избор на стратегия. Мисия на организацията. Инструментарий за разработване на стратегията; портфейлен анализ, матрица на Бостонската консултативна група, матрица на “Дженерал електрик”, матрица на Ансф. Диверсификационна стратегия. Същност на диверсификацията. Видове диверсификационни стратегии и механизъм на тяхното изграждане. Конкурентна стратегия. анализ и профилиране на конкурентите. Форми на конкурентна борба и механизъм на изграждане на конкурентната стратегия. Стратегия и фирмена култура. Същност на управленческата структура. Организацията като система; общ модел и неговите основни характеристики. Структура, връзки, цели и поведение. Организационно проектиране. Видове управленски структури (базови понятия - звено на управление, ниво на управление, мащаб на управляемост, делегиране и пр.). Функционална управленческа структура - същност, изграждане, противоречия. Дивизионална управленческа структура. Вертикална и хоризонтална интеграция. Диверсификация и дивизионалност. Роля на ръководството. Роля на ръководството в изграждането на стратегията и управленческата структура.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СОЦИАЛНО РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 7

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината “Социално развитие на регионите” (СРР) е предназначена да даде възможност на студентите да усвоят основни понятия, термини, принципи и методи в областта на регионалното социално развитие – като цяло и по елементи на това развитие. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като е представен в рамките на разумен компромис между теоретична и практико-приложна информация. По своята същност, учебната дисциплина има значим характер за надграждане на знанията в сферата на икономиката – като цяло и, в частност, в сферата на нейните регионални аспекти на реализацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социално развитие и регионални различия. Човешки капитал и социално развитие. Регионални аспекти на развитието на човешкия потенциал. Социален капитал и развитие. Алтернативни подходи за оценка на социалното развитие на регионите. Фискална децентрализация и регулиране на регионалните различия. Европейски инструменти за социално сближаване. Развитие на регионите чрез образование и култура. Здравеопазване и регионално развитие. Социални дейности: проблемни области и регионални решения. Социални рискове и характеристики на социалната сигурност: регионален прочит. Модели за социална защита. Децентрализация и деинституционализация: развитие на моделите на социална закрила в България. Проблемни области и тенденции в развитието на социалните дейности на местно ниво.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при

Седмичен хорариум: 2л+1сч

Вид на изпита: писмен

осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ИКОНОМИКА НА КУЛТУРАТА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 8

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

В курса лекции са разработени икономическите аспекти на културния процес. Културата се разглежда и като икономическа система наред с традиционното и интерпретиране като естетико-художествена система. Особено внимание е отделено на природата ѝ на ценностна и социална система в съвременните условия на общественото развитие. Икономиката на културата е ново научно направление в системата на икономическите науки. Но същевременно е ново научно направление и в системата на науките за културата. В курса е акцентирано на следните основни въпроси - икономическата действителност и културата; отношенията на собственост; културният процес; културен продукт и стока; стойност и цена; ефективност, новите технологии в културния процес; културен пазар и маркетинг. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат знания и формират умения в тази изключително важна област на социалните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, цел и задачи на учебната дисциплина. Културата като икономическа система. Предмет на икономиката на културата. Направления в изследването на икономическата природа на културата. Икономическата действителност и културата. Икономически особености на културния процес. Отношения на собственост. Интелектуалната собственост. Значение и принос на интелектуалната собственост за развитието. Интелектуалната собственост и международното сътрудничество. Авторско право и сродни на него права. Културен процес. Културен продукт и стока. Ефективност. Стойност и цена. Новите технологии в културния процес. Иновационни процеси в културата.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ЛОГИСТИЧНИ СИСТЕМИ В СОЦИАЛНАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 8

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с мястото и ролята на логистиката в икономиката и в различните организации, основните подходи и методи за нейното управление, както и със световните тенденции, опита и постиженията на водещи организации в приложението ѝ. Задълбочено се изясняват предметът, обектът и обхватът на логистичните системи в организационен, национален и международен мащаб. Подробно се разглеждат елементите на логистичната система. Последователно се разкриват проблемите на стратегическото, тактическото и оперативното управление на логистичните дейности. Разкриват се особеностите на логистичната проблематика в различните отрасли и сфери на националната икономика. Задълбочено се излагат методите за вземане на решения при управлението на снабдяването производство/операциите и дистрибуцията. Изясняват се основните концепции и технологии за интегрирано управление на логистичните дейности - "Планиране на производствените ресурси" (MRP), "Планиране на ресурсите в сферата на дистрибуцията (ППР)" (DRP) и "Точно навреме (Канбан)" (JIT). Въз основа на богата фактология се илюстрират световните и националните тенденции в развитието на логистиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Седмичен хорариум: 3л+1су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 3л+1су

Вид на изпита: писмен

Същност, цели и задачи на стопанската логистика. Логистиката като процес обслужващ възпроизводствения цикъл. Логистиката през годините - развитие на теорията и практиката. Същност, елементи и функции на логистичните системи. Основни характеристики на логистичната система за управление на стокодвижението. Актуални проблеми на логистичните системи. Логистични канали на снабдяването. Посредници - същност, функции. Интернационализация на логистиката- транснационални фактори, нови моменти. Интернационализация на логистиката - стратегическо партньорство. Основни задачи на логистиката в условия на Интернет. Интернет като световен тържен център. Управлението на логистичния процес - стратегическо и оперативно-тактическо планиране. Управлението на логистичния процес - управленски решения, информационна система. Физическа дистрибуция - същност, цели и дейности. Участници в дистрибуционния процес. Логистична концепция за физическата дистрибуция. Логистична мрежа и логистични вериги. Физически поток в дистрибуционния процес. Управление на материалните запаси - необходимост от поддържане на запаси. Проектиране на логистични вериги. Логистични дейности, анализ на логистичните дейности. Превръщане на складовете в дистрибуционен център. Проектиране на логистични системи. Тенденции в развитието на транспортните услуги. Клиенти в дистрибуционната верига - етапи на обслужване. Използване анализа за подобряване обслужването на клиентите. Физическата дистрибуция в условията на евроинтеграция. Влияние на средата. Свободни икономически зони. Комуникации и информационна система на дистрибуцията.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА НПО

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 8

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Тази учебна дисциплина има за цел да задълбочи получените теоретични знания в областта на организацията и управлението на институционални структури в публичната сфера –именно организациите в неправителствения сектор. В програмата е предвидено разглеждането на основни организационно-икономически и управленски въпроси относно появата и историческото развитие на неправителствените организации НПО, мястото им в националното стопанство и общественото развитие, техните основни форми, правна рамка и функции, ресурсната осигуреност на организациите в НПО, управлението на НПО, тяхното финансиране- процедури и източници . Посочват се и основните форми,тенденции и практики в България и ЕС.

Съдържание на учебната дисциплина:

Нестопанският сектор - поява и историческо развитие. Място и роля на НПО в националното стопанство и общественото развитие. Правно-нормативна основа на НПО в България. НПО - същност, форми и функции. Ресурси на НПО - структура, показатели и тенденции. Управление на НПО в България - учредяване, процеси, органи. Финансиране на организациите в неправителствения сектор. Съвременни тенденции и форми на НПО в България и в развитите страни. Индекс за устойчивост на НПО: основни индикатори. Институционални форми на НПО в различните сфери на публичния сектор.

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ В СОЦИАЛНАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 8

Седмичен хорариум: 3л+1су

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Икономика

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината е разработен в съответствие с общите цели на специалността. Първият модул разглежда проблемите на разработването на инвестиционните бизнес проекти на предприятията. Вторият модул разширява знанията, като насочва вниманието към организацията и управлението на проекти за кандидатстване по предприсъединителните и други донорски програми. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания за ефективното разработване на проекти и управленския процес при тяхното създаване и реализиране, а също и по отношение възможностите за привличане на средства от предприсъединителни и други донорски програми за развитие на бизнеса, неправителствения сектор, научната и развойната дейност и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение за проект. Предназначение на проекта. Видове проекти. Фази на проекта. Жизнен цикъл на проекта. Необходимост от разработване на инвестиционен бизнес проект. Съдържание на инвестиционния проект. Основни раздели. Конкретни задачи на основните раздели. Информационен раздел на инвестиционния проект. Необходимост от разработването му, съдържание. Раздел "Текущо финансово състояние" на инвестиционния бизнес проект. Необходими документи за отразяването на текущото финансово състояние на предприятието. Финансово-икономически анализи на текущото финансово състояние. Раздел "Технико – икономически проект". Описание на проекта. Маркетинг, цени и пазари. Структура на технико-икономическия проект. Раздел "модели за прогнозиране". Проектни показатели. Прогнозиране на продажбите. Бюджет на стоките запаси. Бюджет на производствените разходи. Прогнозиране на печалбата. Прогнозиране на вземанията и задълженията. Прогнозиране на паричните потоци, баланса и приходите и разходите. Анализ на прогнозните показатели. Базови прогнозни финансови показатели. Основни прогнозни показатели. Анализ на критичната точка. Настояща стойност на очакваните парични потоци. Нетна настояща стойност. Вътрешна норма на възвръщаемост. Индекс на рентабилност. Анализ на кредитния риск. Основни показатели на анализа. Идентифициране на проекти за усвояване на средства по предприсъединителни и други донорски фондове. Определяне и анализ на проблемите. Определяне и анализ на заинтересованите страни. Цели на проекта. Разработване и анализ на алтернативни решения. Избор на проектен подход. Организационно планиране на проекта. Въвличане на обществеността в проекта. Институционална среда на проекта. Определяне на партньорите. Изграждане на екип на проекта

Технология на обучение и оценяване

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.