

Квалификационна характеристика на специалност Акушерка

СПЕЦИАЛНОСТ: Акушерка

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: бакалавър

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Акушерка

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

Обучението на студентите в специалност по регулирана професия " Акушерка " в професионално направление 7.5. Здравни грижи има за цел да подготви профилирани специалисти за осъществяване на акушерски грижи в съответствие с медицинската наука и практика, както и на нейното непрекъснато развитие.

Квалификационната характеристика е разработена въз основа на Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, обн. ДВ, бр. 95 от 29.11.2005 г. в сила от 01.09.2006 г.; изм. и доп., бр. 82 от 10.10.2006 г.; изм. и доп., бр. 88 от 09.11.2010 г.; в сила от 09.11.2010 г., приета с ПМС № 248 от 22.11.2005 г.; изм. и доп. с Постановление № 86 на МС от 15.04.2016 г. и в съответствие с изискванията на Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар (ОВ, L 354, 28.12.2013).

Бакалаврът по специалност „Акушерка ” е усвоил и прилага:

1. задълбочени знания по науките, на които се основават дейностите на акушерките, в частност на акушерството и гинекологията;
2. достатъчно познания за професионалната етика за професията и на нормативните актове, които я регламентират /чл.13а , ал.1/;
3. достатъчни общомедицински познания /биологични функции, анатомия и физиология/, познания по фармакология в областта на акушерството и неонатологията, както и знания за връзката между здравословното състояние и физическата и социална среда на човека и неговото поведение;
4. достътъчен клиничен опит, придобит в акредитирани лечебни заведения, който позволява на акушерката, независимо и като поема изцяло и в необходимата степен отговорност, освен при патологични случаи, да следи пренаталната фаза и да осигури пренаталните грижи, раждането и последващите манипулации, постнаталните грижи и да реанимира новородени до появата на лекар/ чл.13а,ал.1/;
5. достатъчно разбиране на обучението на здравни работници и опит от работата с такива работници.
6. компетентност за самостоятелно определяне на необходимите здравни грижи, като се използват актуалните теоретични и клинични познания, както и за планиране, организиране и полагане на здравни грижи при лечението на пациенти с цел усъвършенстване на професионалната практика;
7. компетентност за ефективна съвместна работа с останалите медицински специалисти, включително участие в практическото обучение на медицинските специалисти;
8. компетентност за насърчаване на лица, семейства и групи от лица да водят здравословен начин на живот и да полагат грижи за себе си;

9. компетентност за самостоятелно предприемане на незабавни животоспасяващи мерки и за вземане на мерки в случай на криза и бедствие;
10. компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на лица, нуждаещи се от здравни грижи и техните близки;
11. компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи;
12. компетентност за осъществяване на цялостна професионална комуникация и за сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;
13. компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.

Обучението по специалността " Акушерка " за образователно- квалификационна степен "бакалавър" в Югозападен университет „Неофит Рилски“ е четири години, редовна форма на обучение с общ хорариум съобразен с:

- Наредбата за Единните държавни изисквания, за придобиване на висше образование по специалностите "Медицинска сестра" и "Акушерка" за образователно- квалификационна степен "бакалавър”;
- Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 18 от 2005 година за критериите, показателите и методика за акредитация на лечебните заведения от 19.01 2010 година по отношение на обучение на студенти и специализанти,
- Наредба № 1 от 08.02.2011г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

IV. Области на професионална реализация:

Придобитият обем теоретични знания и практически умения на акушерката й позволява да работи в различни сектори в системата на Здравеопазването: акушеро-гинекологичните заведения; родилно отделение с родилна зала; гинекология; неонатология; отделение по рискова бременност; кабинети в АГ отделения в доболничната помощ; кабинет по стерилитет; социално-правни и юношески кабинети; кабинет за медико-генетични консултации; кабинет за профилактични прегледи; кабинет за семейно планиране; онкологични лечебни заведения, многопрофилни болници за активно лечение; женски и детски консултации; научно-изследователски лечебни заведения; медицински висши учебни заведения; държавни, ведомствени институции и други неправителствени организации.

Получената диплома дава възможност за продължаващо обучение на акушерката за придобиване на специалност съгласно Наредба № 34/ 29.12.2006 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването; придобиване на ОКС „магистър“ по специалността „Управление на здравните грижи“, „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, придобиване на образователната и научна степен „доктор“ след придобита ОКС „магистър“ в отговарящи на професията на акушерката научни области.

Учебен план

на специалност „Акушерка ” Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити

Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Философия и въве- дение в сестринските и акушерски грижи. Теоретични основи- част		Философия и въве- дение в сестринските и акушерски грижи. Теоретични основи- II част	
Специални грижи при бременни, ро- дилки и гинеколо- гично болни със со- матични заболявания	2	Специални грижи за бременни с нормална и патологична бре- менност	4
Анатомия	3	Акушерство	4
Микробиология, па- разитология и виру- сология	2	Физиология	3
Лечебно хранене	2	Фармакология	3
Латински език с ме- дицински термини	2	Хирургия	2
Медицинска психо- логия	3	Информатика	4
Медицинска етика и деонтология	3	Методи и методоло- гия на научните изс- ледвания	2
Специализиран чужд език	2	Учебна (клинична) практика	6
Спорт /по избор/	0		
Учебна (клинична) практика	5		
Общо: 30		Общо: 30	
Втора година			
Трети семестър		Четвърти семестър	
ECTS кредити		ECTS кредити	
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Специални грижи при раждащи с нор- мално и патологично раждане	3	Специални грижи при раждащи с нор- мално и патологично раждане	3
Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуер- периум	2	Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуер- периум	2
Специални грижи при бременни и ро- дилки с хирургични заболявания	2	Акушерство	4
Акушерство	4	Гинекология	4
Обща клинична па- тология на човека	1	Неонатология	2
Патофизиология на човека	1	Образна диагностика в АГ практиката	1
Клинична лаборато-	2	Медицинска генети-	2

рия, имунология и биохимия		ка	
Медицинска апаратура в АГ практиката	1	Физикална терапия и рехабилитация	1
Хигиена и екология	1	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	2
Вътрешни болести	2	Нервни болести	1
Ушно-носно-гърлени болести	1	Психиатрия	1
Принципи и методика на обучението	1	Учебна (клинична) практика	6
Специализиран чужд език	2		
Спорт/в съотв. с ППЗФВС/	0		
Учебна (клинична) практика	6		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-първа група		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-втора група	
Защита, подкрепа и насърчаване на кърменето	1	Ерготерапия в акушерските грижи	1
Спешни състояния в акушерските грижи	1	Кинезитерапия при гинекологично болни	1
Функционални изследвания на сърдечно-съдовата и дихателната система	1	Кинезитерапия при бременни и родилки в послеродов период	1
Общо: 30			
Трета година			
Пет семестър		Шести семестър	
Задължителни дисциплини		Задължителни дисциплини	
Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия	2	Специални грижи при гинекологични заболявания	3
Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания	1	Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени	2
Специални грижи при деца в неонатологията и педиатрията	4	Акушерство	4
Акушерство	4	Гинекология	4
Гинекология	4	Социална медицина	2

		и промоция на здравето	
Детски болести	2	Социално и здравно законодателство	2
Анестезиология, реанимация и интензивно лечение	2	Сексология и семейно планиране	2
Инфекциозни болести и епидемиология	2	Учебна (клинична) практика	9
Кожни и венерически болести	1		
Очни болести	1		
Учебна (клинична) практика	6		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-трета група		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)-четвърта група	
Екип и екипна работа в акушерската практика	1	Здравно възпитание и обучение в практиката на акушерката	1
Комуникативен тренинг в акушерската практика	1	Домашна грижа в акушерската практика	1
Хигиена и превенция на вътреболничните инфекции	1	Социални аспекти на акушерските грижи при бременни и родилки в риск	1
Общо: 30		Общо: 30	
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Преддипломен стаж	30	Преддипломен стаж	20
		Дипломиране - държавни изпити	10
Общо: 30		Общо: 30	

Забележка:

*Модул “Факултативни учебни дисциплини” - всеки студент може да изучи всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се обучава студентът.

ОПИСАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ В СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ. ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ – I И II ЧАСТ

ECTS кредити: 8

Хорариум: 75 л + 45 у

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: първи и втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росица Дойновска, Катедра Здравни грижи, E-mail:

doynovska@swu.bg

ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева

Анотация:

Учебната програма по „Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи. Теоретични основи” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователен ценз. В изучаването на дисциплината са застъпени теоретичните и философски основи на акушерските грижи, усвояването на клинично мислене и правилен подход в планирането на акушерските грижи. Целта на обучението по дисциплината е запознаване на студентите със същността на сестринството/ акушерството, човешките потребности, общуването, обучението в сестринската/ акушерската практика, теоретичните и философски основи на акушерските грижи. Запознаване и прилагане на сестринския процес, сестринската диагноза, възможностите за приложение на различните модели на сестринските грижи в акушерската практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Философия и социална значимост на акушерската професия. Сестринската/ акушерската работа като професия. История на акушерството Национални и международни сестрински и акушерски организации. Мисия и функция на съвременната акушерка. Съставни части на акушерската работа. Потребности на човека според А. Маслоу. Модел на В. Хендерсон в акушерския процес. Потребност от: нормално дишане; адекватно хранене и пиене; физиологично отделяне; движение; сън и почивка; облекло и лична хигиена; поддържане на нормална температура на тялото; поддържане на безопасна околна среда; общуване; труд и отдих; интерпретация на получените данни. Оценка ефективността на акушерските грижи. Модели, свързани с понятията „здраве - болест”. Адаптационен модел на сестринската работа на К. Рой. Съвременни концепции и теории за сестрински и акушерски грижи. Общуване в сестринската/ акушерската работа. Сестрински/ акушерски процес и диагноза. Анализ и оценка състоянието на бременни, родилки и гинекологично болни пациентки. Поведение, роля и компетенции на акушерката. Професионални изисквания към личността на акушерката. Етични проблеми в работата на акушерката. Медицинска документация и административна отговорност. Организация на работата на акушерката в АГО. Правилник за вътрешния ред, ЛОР. Двигателна активност и физическо удобство на пациента. Рационално хранене при бременни, родилки и гинекологично болни. Организация на лечебното хранене. Оценка състоянието на пациента. Планиране на грижите. Изпълнение на плана за акушерски грижи. Оценка ефективността на акушерски грижи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Използваните методи за обучение са демонстрация, обяснения, беседа, учебни задачи и казуси. Лекциите се провеждат в кабинети по здравни грижи, а упражненията в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев”. Самостоятелната подготовка предвижда разработване на план за сестрински/ акушерски

грижи, сестринско/акушерско досие, технически фишове и алгоритми; разработване на предварително зададени теми с теоретична и практическа насоченост; консултации с преподавателите; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА БРЕМЕННИ С НОРМАЛНА И ПАТОЛОГИЧНА БРЕМЕННОСТ”

ECTS кредити: 4

Хорариум: 0л+60у

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практичен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. Илиана Фончева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи за бременни с нормална и патологична бременност” има за цел студентите да усвоят система от знания, умения и навици при прилагане на специалните сестрински/ акушерски грижи при бременни с нормална и патологична бременност. Основни задачи в дисциплината са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на патологичните състояния; да познават клиниката на патологичните заболявания при бременни; да се запознаят със задълженията на акушерката в предоперативните и следоперативните грижи; да изучават процеса на поставяне на сестринската и акушерската диагноза, съставяне на сестринско/ акушерско досие и планиране на сестрински/ акушерски грижи, като спазват алгоритъм на поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при нормална и патологична бременност. Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на пациента. Физиология на бременността. Диагностика на бременността. Физиологични промени в организма на бременната жена. Определяне срока на бременността, вероятен термин на раждане и дородов отпуск. Снемане на обща и акушерска анамнеза. Психопрофилактика и подготовка на бременната за раждане. Обективно изследване в първата половина на бременността. Общо и акушерско изследване. Антропометрия. Диагноза на ранна бременност. Родилен път. Анатомия на таза. Определяне размерите на таза – мензурация. Обективно изследване във втората половина на бременността. Специално акушерско изследване и измервания. Методи за определяне на жив и мъртъв плод. Аускултация на ДСТ. Анатомио-физиологични особености на плода, доношеност и зрялост, размери на главата на плода, положения на плода в матката. Измерване обиколка на корема на бременна и височина на матката. Организация на здравното обслужване при аборт по желание и медицински показания. Поведение при криминален аборт. Нормативна уредба. Спонтанни и хабитуални аборти. Недоношена бременност и преждевременно раждане. Преносена бременност. Аномалии в развитието на плода, пъпната връв, амниона и околоплодните води. Извънматочна и тубарна бременност. Ранни токсикози на бременността. Късни токсикози на

бременността. – сестринска/ акушерска диагноза и поведение при отоци и хипертония на бременните; при хипертонична криза; при еклампсия и прееклампсия; при еклампсичен гърч. Преждевременно отлепване на плацентата, прикрепена на нормално място. Неправилно предлежание на плацентата и съдове на пъпна връв. Застрашен плод. Пелвио-фетална диспропорция.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са практическите упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на бременни с нормална и патологична бременност и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основни методи са: обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, специални макети, мулажи, симулирана пациентка, раждаща, мултимедия, симулирана учебна и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за сестрински/ акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ РАЖДАЩИ С НОРМАЛНО И ПАТОЛОГИЧНО РАЖДАНЕ”

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л+90 пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практичен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас.д-р Ирена Маркова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по дисциплината „Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане” има за цел да развие умения за анализиране състоянието на раждащата и новороденото през всички етапи на раждането. Дисциплината формира при студентите следните умения: да разпознават и регистрират правилно основните физиологични състояния по време и след раждане; да разпознават патологичните отклонения и да планират своевременни и адекватни акушерски грижи; да прилагат специалните грижи за родилката и новороденото при усложнено раждане, при травми на новороденото и при и депресивни състояния на плода; да владеят принципите за рационално и дирижирано водене на раждането и да развият умения за управление на болката и оказване на психологическа помощ и подкрепа на родилката по време на раждане; да придобият знания и умения за овладяване на спешни и живото-застрашаващи състояния; да проследяват и отразяват в документацията жизнените показатели на родилка в периодите на раждане; да се запознаят със задълженията на акушерката в предоперативните и

следоперативните грижи; да познават наличния инструментариум за акушерски интервенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при нормално и патологично раждане. Приемане на бременна жена за раждане. Спешен и планов прием. Наблюдение и грижи за раждаща през първи период при нормално раждане; в периода на изгонването; през плацентарния период; в ранния постплацентарен период. Дирижирано и рационално водене на раждането. Обезболяване на раждането. Наблюдение и специални грижи за раждащи със близнаци при нормално раждане. Наблюдение и грижи за новородено в родилна зала. Наблюдение и специални грижи за раждащи със започнало преждевременно раждане. Наблюдение и специални грижи за раждащи с преносена бременност. Специални грижи и поведение при раждащи с аномалии на родилната дейност; при раждащи с аномалии на родилните пътища; при раждащи с аномалии на околоплодния мехур; при раждащи с предлежание и изпадане на дребни детски части. Медицинска документация, свързана с раждане и новородено. Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на пациента. Първи грижи за новородено.

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи при патологично раждане. Специални акушерски грижи при: раждащи с неправилни положения на плода; раждащи с неправилни предлежания на плода – главични и седалищни; раждащи на едър и гигантски плод; родилки с разкъсване на симфизата; родилки с родов травматизъм; родилки с хематом на влагалището и вулвата, фистули; раждащи с други усложнения; раждащи с кръвотечения в плацентарния и ранния следплацентарен период; раждащи с предлежание на съдовете на пъпната връв, предлежание на плацентата и при преждевременно отлепване на плацентата, прикрепена на нормално място; при родилки с остра кръвозагуба; раждане при Rh отрицателни бременни; раждащи с оперативно родоразрешение, с предхождащи или последващи други акушерски манипулации; раждащи с операции в плацентарния период; раждащи при спешно Цезарово сечение; при раждаща с мъртъв плод; при депресивно състояние на плода и новороденото; родов травматизъм на новороденото; интензивни грижи при депресивни състояния на новородено; смърт на плода по време на раждане.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на раждаща при нормално и патологично раждане и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски/ сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент –раждаща и новородено, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части– теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ЖЕНИ С НОРМАЛЕН И ПАТОЛОГИЧЕН ПУЕРПЕРИУМ”

ECTS кредити: 4

Хорариум: 0л+60пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практичен

Семестър: трети и четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. Илиана Фончева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум” има за цел студентите да усвоят система от знания, умения и навици за прилагане на специални сестрински/ акушерски грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум. Основни задачи при подготовката на студентите са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на патологичните състояния в периода на пуерпериума; да развият умения за преценка и анализиране състоянието на жени с нормален и патологичен пуерпериум; да развият умения за измерване височина на фундуса при инволюцията на матката при родилка; да прилагат специални акушерски грижи и адекватен лечебно-охранителен режим; да следят състоянието на гърдите на родилката и процеса на лактацията; да разпознават патологията по време на послеродовия период; да придобият знания и умения за овладяване на спешни и живото-застрашаващи състояния; да следят обратното развитие на гениталиите и да анализират отклоненията; да провеждат консултация при изписване на родилката и новороденото; да наблягат на превенцията и профилактиката на семейното здраве, чрез следродовия патронаж; да придобият знания и умения за психопрофилактика на депресията в следродилния период; да попълват необходимата медицинска документация, свързана с раждането и новороденото; да изучават процеса на поставяне на сестринската/ акушерската диагноза, съставяне на сестринско/ акушерско досие и планиране на сестрински/ акушерски грижи, като спазват алгоритъм на поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката при нормален и патологичен пуерпериум. Медицинска документация. Специални грижи за родилка в пуерпериума: след нормално раждане; за външните гениталии; за хранене и прием на течности; за уриниране и дефекация; параклиничен минимум; при Rh отрицателна родилка; при родилки със заболявания в пуерпериума от неинфекциозен характер; при родилки с лохиометра; при родилки с късни кръвотечения в пуерпериума. Извършване на кръвопреливане на родилка. Вземане и изпращане на лохиален секрет за изследване. Химичен масаж Изготвяне на план за индивидуални здравни грижи. Акушерска диагноза. Проследяване и отразяване в документацията на жизнените показатели на родилка в ранния и късния послеродов период; изписване на родилка и новородено. Лактация и специални грижи за млечните жлези на родилка. Методи и средства за увеличаване и спиране на лактацията. Индивидуален подход, алгоритъм на поведение, акушерска диагноза и досие на родилка с нормален пуерпериум. Специални грижи и поведение при родилки с: асептична тромбоза и емболия в пуерпериума; реанимационни потребности; със заболявания от инфекциозен характер; с пуерперална язва; с пуерперален ендометрит, аднексит, параметрит; с пуерперален пелвиоперитонит и дифузен перитонит; с пуерперален тромбофлебит; с пуерперален сепсис на акушерката; с хирургични интервенции; с

родов травматизъм; с Цезарево сечение; с други интервенции в хода на раждането; с близнаци; родилки с патология на млечните жлези в пуерпералния период; с лактационен следродилнен мастит. Асептика и асептика в акушерството. Изготвяне на индивидуален план за грижи при родилка с патологичен пуерпериум.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс“, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна“, МБАЛ „Св. София“, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на родилката с нормален и патологичен пуерпериум и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент – раждаща и новородено, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на практическите упражнения, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

ECTS кредити: 3

Хорариум: 0л+45пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мария Янкова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при гинекологични заболявания” има за цел да развие у студентите теоретични знания и практически умения за специалните грижи при пациенти с гинекологични заболявания. Да поставят сестринска/ акушерска диагноза и да изработват индивидуален план за специални сестрински/ акушерски грижи. Да изготвят сестринско/ акушерско досие. Адекватно поведение при спешните състояния в гинекологията. Дисциплината си поставя следните задачи по отношение на студентите: да познават симптомите на често срещаните гинекологични спешни състояния; да оказват адекватни грижи в следоперативния период и при кръвопреливане; да следят и правилно да регистрират жизнените показатели в медицинската документация; да познават необходимия хирургичен инструментариум; превенция и профилактика на стерилитета, половото съзряване и сексуалното здраве; маточни кръвотечения; гинекологичните заболявания; правилно да отчитат и отразяват жизнените показатели в документацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в специалните акушерски грижи и работа с хирургичния инструментариум. Специални акушерски грижи при гинекологично болни с хирургична патология в предоперативния и следоперативния период. Индивидуален подход при гинекологични проблеми в детско – юношеската възраст. Гинекологичен преглед. Мъжки инфертилитет. Класификация на безплодието при жената. Базална температура. на изследването. Гинекологична цитодиагностика. Специални акушерски грижи при възпалителни гинекологични заболявания. Генитален флуор. Вземане на влагалищно съдържимо за изследване. Вземане на материал за хистологично изследване. Пробна пункция. Ендоскопски методи в гинекологията. Изследвания за проходимостта на маточните тръби– персуфлацио, ХСГ, контрастна ХСГ. Административни аспекти- попълване на необходимата документация, при манипулации и изследвания в гинекологичната практика. Специални акушерски грижи при менструални разстройства и неправилни маточни кръвотечения. Поведение при спешни състояния. Кръвопреливане. Специални акушерски грижи при новообразования на женски полова система. Поведение при спешни състояния. Задачи на акушерката при превенция на репродуктивното здраве. Контрацептивно консултиране. Методи за изследване в детско-юношеската гинекология. Общо и гинекологично изследване. Акушерски грижи при възпалителни гинекологични заболявания в детско– юношеската възраст. Профилактика. Ювенилни маточни кръвотечения. Дисменорея. Хигиена на половото съзряване. Сексуална хигиена.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията са практически упражнения, които се провеждат в учебно-практични кабинети по здравни грижи и в реални условия в учебно-практичните бази на МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Използва се системен подход, с анализиране състоянието на пациентка с гинекологично заболяване и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия, както и използването на специални макети, мулажи, симулиран пациент, мултимедия, симулирана и реална болнична среда. Самостоятелната подготовка предвижда: разработване на план за акушерски грижи, досие, технически фишове и алгоритми; предварително зададени теми с практическа насоченост; работа в библиотека. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол и изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ И РОДИЛКИ В АНЕСТЕЗИОЛОГИЯТА И ИНТЕНЗИВНАТА ТЕРАПИЯ”

ECTS кредити: 2

Хорариум: 15л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. ас. д-р Мария Янкова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия” има за цел студентите да получат необходимите теоретични знания за анализиране и преценка на състоянието, както и практически умения за прилагане на специални акушерски грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия. Дисциплината си поставя следните задачи: да асистират по време на анестезия; да участват в обезболяването на раждането, при оперативни родоразрешения и в след оперативния период; да познават апаратурата за анестезия, необходимия инструментариум и пособия, използвани в анестезиологичната практика и премедикацията; да придобият умения за наблюдение и преценка състоянието на бременни и родилки, за овладяване на спешни състояния, да се запознаят със задълженията на акушерката по време на премедикацията и увода в анестезията, както и специалните грижи в следанестезиологичния период.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата на акушерката в анестезиологията и интензивните грижи. Апаратен контрол на жизнените функции. Премедикация и увод в анестезията. Анестезиологична техника и пособия. Анестезиологична техника. Усложнения по време на анестезия. Обезболяване на раждането. Непосредствени след анестезиологични грижи за родилка. Специални акушерски грижи при бременни и родилки и в предродилния и постродилния период. Подреджане на анестезиологична масичка. Премедикация и увод в анестезията. Усложнения по време на анестезия. Непосредствени следанестезиологични грижи за родилка. Обезболяване на раждането. Специални методи на интензивно лечение. Остри състояния в акушерството.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ И РОДИЛКИ С ХИРУРГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 15л+15пу

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. Росица Дойновска, ас. Михаела Борисова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни и родилки с хирургични заболявания” има за цел да развие умения за анализиране, наблюдение и преценка на състоянието на бременни и родилки, овладяване на спешни хирургични състояния и адекватно поведение при хирургичната терапия. Основни задачи, които си поставя дисциплината по отношение на студентите са: да асистират по време на хирургични интервенции; да участват в обезболяването на раждането; да познават симптомите на често срещаните хирургични спешни състояния; да оказват адекватни грижи при интензивни хирургични състояния; да следят и правилно да регистрират жизнените показатели в реанимационен лист и в друга медицинска документация; да познават необходимия хирургичен инструментариум; да се запознаят със задълженията на акушерката в предоперативните и следоперативните грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работата при хирургични заболявания на бременни и родилки. Предоперативен и следоперативен период. Хирургичен инструментариум. Хирургични заболявания: на главата, шията и костите; при травматични увреждания на гръбначен стълб; на гръдния кош и органите в гръдния кош; на млечната жлеза; на сърцето, кръвоносните съдове и медиастиума; на органите на храносмилателната система; на отделителната и половата система; при изгаряния и измръзване. Подреждане на хирургичен инструментариум. Специални акушерски грижи при: бременни и родилки в предоперативния и следоперативния период; хирургични заболявания на главата, шията, костите, гръбначен стълб, гръдния кош и органите в гръдния; хирургични заболявания на млечната жлеза на бременни и родилки; хирургични заболявания на сърцето и кръвоносната система на бременни и родилки; хирургични заболявания на органите на храносмилателната система на бременни и родилки; хирургични заболявания на органите на отделителната и половата система на бременни и родилки; при бременни и родилки с изгаряния и измръзване. Специфична медицинска документация при хирургични заболявания на бременни и родилки.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ СЪС СОМАТИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 15л+15пу

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мариана Бачева, ас. д-р Даниела Величкова-Хаджиева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания” има за цел студентите да получат необходимите теоретични и практически знания за специалните грижи при соматични заболявания чрез усвояване на система от знания, умения и навици при прилагане на сестрински и акушерски грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със заболявания на основните органи и системи. Основни задачи при подготовката на студентите са: да измерват и регистрират правилно основните соматични показатели; да разпознават техните патологични отклонения; да поставят правилна сестринска/ акушерска диагноза; да изработват индивидуален план за сестрински/ акушерски грижи; да владеят инжекционната техника и регистрирането на изследванията, назначенията и манипулациите в медицинската документация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на болничното хранене в АГО. Хранена на бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания. Хранене на тежко болни. Изкуствено хранене. Соматични показатели. Телесна температура. Пулс. Дишане. Кислородотерапия. Артериално кръвно налягане. Наблюдение и грижи за уриниране. Физиология и патологични отклонения. Наблюдение и грижи за дефекацията. Физиология и патологични отклонения. Метеоризъм. Ентерално и парентерално приложение на лекарствени средства. Получаване, подреждане, разпределение и съхранение на лекарства. Спешен лекарствен шкаф. Инжекционно прилагане на лекарства. Инжекционна техника. Кожно-диагностични проби. Вливания. Кръвни групи. Трансфузия на кръв и кръвни продукти. Изписване на лекарствена табела. Перорално приемане на лекарства – подготовка и раздаване.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ, РОДИЛКИ И ГИНЕКОЛОГИЧНО БОЛНИ С ИНФЕКЦИОЗНИ И ВЕНЕРОЛОГИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ”

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л + 5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мария Янкова, ас. Михаела Борисова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания” има за цел студентите да получат необходимите теоретични знания и практически умения и да прилагат специални акушерски грижи при бременни и родилки в патологията на инфекциозните заболявания. Основни задачи, които дисциплината си поставя по отношение на студентите са: да се запознаят с етиологията, клиниката и протичането на инфекциозните заболявания по време на бременност и рисковете за бременната жена и плода. Въз основа на подробно снетата анамнеза бъдещите акушерки да откриват своевременно проблемни ситуации, свързани превенцията и лечението на инфекциозните и венерологични заболявания и преценяват нуждите от акушерски грижи. Да анализират хода на лечението и ефектите от прилаганата терапия и своевременно да реагират с адекватни индивидуални грижи. Да поставят своевременно и адекватна сестринска/ акушерска диагноза. Да изготвят индивидуален план за грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни: с хепатит, ХИВ - позитивни и болни от СПИН; с токсоплазмоза и листериоза; с кожно-венерологични заболявания; сифилис и гонорея. Специални акушерски грижи при бременни и родилки и в предродилния и постродилния период. Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни с инфекциозни заболявания. Специални грижи за бременни, раждащи и гинекологично болни с венерически заболявания. Необходими документи / общи и специфични/, свързани с лечебно – диагностичния план. Организация на работата на акушерката в общите и интензивните грижи при инфекциозна и венерологична патология.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ПРИ ДЕЦА В НЕОНАТОЛОГИЯТА И ПЕДИАТРИЯТА”

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30л + 30пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мария Янкова, ас. Михаела Борисова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Специални грижи при деца в неонатологията и педиатрията ” има за цел студентите да развият умения за анализиране на състоянието на новородени и кърмачета в следродилния, адаптационен и кърмачески период. Основни задачи, които дисциплината си поставя по отношение на студентите са: да придобият умения за прилагане и разпознаване на най-често срещаните проблеми при деца в неонатологията; да прилагат специални грижи при недоносени и деца с проблеми по време на раждането; да разпознават признаците на болести на новороденото и кърмачето, да анализират състоянието на новороденото и детето и да поставят сестринска/ акушерска диагноза; да извършват имунизации и закалителни процедури в детска възраст; да консултират майките по въпросите на кърменето и храненето на кърмачето; да познават принципите на действие на апаратурата за реанимация при новородени, необходимия инструментариум и пособия; да оказват адекватни грижи при спешни състояния в периода на новороденото; да се запознаят със задълженията на акушерката при деца в неонатологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация на работа, методи и специални грижи при новородени и кърмачета. Апаратен контрол на жизнените функции. Оценка на състоянието на новороденото и адаптация към извънматрично развитие. Терморегулация. Специални грижи при реанимация и интензивно лечение. Грижи за кожата и пъпа. Имунизации в периода на новороденото. Основни принципи на хранене. Недоносено новородено. Болести при недоносени. Специални грижи при често срещани заболявания в периода на недоносено новороденото и кърмаческия период. Патологични жълтеници у новороденото. Хемолитична болест на новороденото. Инфекции при новороденото. Стафилококови и гъбни инфекции. Дородови увреждания на плода. Родови травми. Физическо и нервно-психическо развитие в кърмаческа възраст. Лечебно-охранителен режим. Профилактика и специални грижи при кърмачета със заболяване от рахит. Естествено хранене и дохранване на кърмачето. Хранене на малкото дете. Специални грижи при заболявания на храносмилателната система. Фебрилитет. Алергични реакции. Специални грижи за кърмачета със заболявания на дихателната система. Специални грижи при спешни състояния в кърмаческия период. Травми и отравяния. Състояния със загуба на съзнание. Организация на работата на акушерката при общи, спешни и реанимационни грижи в неонатологията и кърмаческия период. Специални акушерски грижи при новородени, кърмачета и деца в ранна детска възраст при заболявания и спешни състояния. Детска консултация.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания“ и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

„АКУШЕРСКИ И СЕСТРИНСКИ ГРИЖИ ПРИ ОНКОЛОГИЧНО БОЛНИ ЖЕНИ”

ECTS кредити: 2

Хорариум: 15л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мария Янкова, ас. Илиана Фончева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Обучението по „Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени” има за цел да формира знания и умения у бъдещите акушерки да откриват своевременно проблемните ситуации, свързани с превенцията и лечението на предраковите и злокачествените заболявания на женските полови органи и млечната жлеза. Основни задачи на дисциплината по отношение на студентите са да придобият теоретични и практични познания за специалните грижи при жени с онкологични заболявания, методите за изследване, наблюдение, анализиране на състоянието и поставяне на акушерска/ сестринска диагноза. Да се запознаят със задълженията на акушерката при палиативни грижи и грижата в домашни условия, както и при пациенти в терминален стадий. Превантивни мерки на онкологичните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специални акушерски грижи при жени със злокачествени заболявания на външни и вътрешни полови органи и млечна жлеза. Палиативни грижи при онкологично болни жени със заболявания на женска полова система и млечна жлеза. Основни принципи при профилактиката и ранното откриване на предраковите и злокачествените заболявания на женски полови органи. Акушерски и сестрински грижи при лечение на предраковите и злокачествените заболявания на външни полови органи. Участие на акушерката в профилактиката, откриването и лечението на предраковите заболявания и рака на маточната шийка, маточното тяло и аднексите. Специални грижи при онкологично болни жени с радикално отстраняване на ВПО. Основни принципи и задачи на палиативните грижи. Специални грижи при терминално болни Домашни палиативни грижа. Психологическа рехабилитация и подкрепа на жени с онкологични заболявания и техните семейства. Етични проблеми. Поведение за справяне с болката и страничните ефекти на химио, лъче и крио – терапията.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени” и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21

на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

АКУШЕРСТВО

ECTS кредити: 20

Хорариум: 150л+150пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен теоретичен и практичен

Семестър: втори, трети, четвърти, пети, шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Петя Андреева, ас. д-р Ирена Маркова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната дисциплина “Акушерство” запознава студентите с анатомията и физиологията на женските полови органи, протичането на нормална и патологична бременност, физиологията на раждането и послеродовия период, гинекологичните заболявания и оперативни интервенции. Студентите получават теоретични знания, практически умения и подготовка за работа с бременни, родилки, гинекологично болни и оперирани жени. Задачите на дисциплината са свързани с овладяване на знанията, уменията, навиките в областта на акушерството и да оценяват, анализират, планират, организират, комуникират, спазват медико-етичните норми, които произтичат от медицинската цел и се реализират в съответните модули на учебната дисциплина необходими за прилагане на качествени здравни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анатомия и физиология на външни и вътрешни женски полови органи. Физиология на нормалната бременност. Физиологични промени в организма на жената при бременност. Параклинични параметри при нормална и патологична бременност. Диагностика на бременността. Физиология на раждането. Нормален послеродов период. Раждане при седалищно и дефлексионни предлежания. Застрашен плод. Неправилни предлежания и аномалии на родовите пътища и родовата дейност, дирижирано раждане, плацентарен период. Усложнен пурпериален период. Асептика и антисептика. Патологична бременност. Оперативно акушерство.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Акушерство” и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

ГИНЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 12

Хорариум: 90л+90пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен теоретичен и практичен

Семестър: четвърти, пети, шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Петя Андреева, ас. д-р Ирена Маркова, Катедра „Здравни грижи”,

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината „Гинекология“, акушерката придобива теоретични знания и практически умения. Дисциплината формира у студентите компетенции, които се реализират в лечебно-диагностична, профилактична, методична дейност, по отношение на: физиологичните процеси, съзряване, циклична функция и стареене на женската репродуктивна система, патологичните отклонения в тези процеси и други заболявания, засягащи женската репродуктивна система. Медицински дейности, насочени към здравето на жената. Базови познания от областта на клиничната патология, микробиология, клинична имунология, имунология, социална медицина. на жени, страдащи от екстрагенитални заболявания (соматични или психични), съчетани с бременност или акушеро-гинекологична нозология.

Съдържание на дисциплината:

Въведение в гинекологията. Методи за гинекологично изследване. Гинекологична ендокринология. Аномалии в развитието на женските полови органи. Обща симптоматология на гинекологичните заболявания. Заболявания на външните полови органи. Заболявания на вътрешните полови органи. Тазова възпалителна болест. Аднексити. Параметрит. Пелвиоперитонит. Стерилитет. Детска гинекология. Химиотерапия. Сулфамидна и антибиотична терапия. Физиолечение – видове и приложението им в гинекологията. Оперативно лечение. Контрацепция. Контрацепция чрез механични и хормонални средства. Хирургическа контрацепция.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в специализирани кабинети, оборудвани със специални мулажи необходими за обучението по „Гинекология” и учебно-практичната база в МБАЛ-Благоевград, болница „Пулс”, ДКЦ, Медицински центрове, бази в гр. София - УМБАЛ „Св. Анна”, МБАЛ „Св. София”, САГБАЛ „Д-р Щерев“. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е изпит в две части – теоретичен и практичен.

НЕОНАТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: д-р Мария Юрукова дм, гост-преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността по неонатология. Целта на обучението по неонатология е да разшири фундаменталната подготовка на бъдещите акушерки. Обучението по неонатология на специалисти по здравни грижи е насочено към най-важните морфологични и функционални особености на новороденото дете и по-честите заболявания в периода на новороденото. Разглежда се широк спектър от заболявания на новороденото с акцент върху патофизиологичните механизми, клинична картина и съвременни терапевтични и профилактични методи. Съвременната акушерка не само дава живот, но със знанията и компетенциите гарантира добро качеството на живот на тези деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е обособен в 7 модула: (1). Въведение в терминологията, свързана с периодите на развитие на детето, първите грижи за новородени деца: нормална кардио пулмонална адаптация към новите екстраутеринни условия на живот. (2). Рискови новородени деца: преждевременно родени деца, деца след асистирана репродукция, деца от многоплодна бременност, деца на майки с диабет, деца с аномалии и др. Специфични нозологични категории в зависимост от риска. (3). Заболяване на дихателната и сърдечно-съдова система: Неонатален респираторен дистрес синдром вследствие първичен или вторичен дефицит, Аспирационен синдром, вродена пневмония, Диафрагмална херния (4). Заболявания на нервна система: забавена кардиопулмонална адаптация, перинатална асфиксия, исхемични и хеморагични поражения на централната нервна система, възпалителни заболявания на ЦНС (5). Наследствени метаболитни и хромозомни заболявания. Неонатален скрининг. (6.) Перинатални инфекции. Майчино фетални инфекции. Нозокомиални инфекции. Имунизационен календар. (7.) Неонатални рутинни, специални и интензивни грижи. Мониторинг на жизнено важни показатели: сърдечна и дихателна честота, артериално налягане, пулсоксиметрия, температура, диуреза. Практическите упражнения обхващат: (1) Първи грижи за новородени деца: подготовка на реанимационен кът, осигуряване на топлинен комфорт, аспирация, основен и локален тоалет. (2) Първична ресусцитация: първи грижи за рискови новородени деца, подготовка на инкубатор, за интубация, респиратор, монитори. (3) Мониторинг на жизнено важни показатели: осигуряване на стабилна хемодинамика, пулсоксиметрия, интерпретация на сърдечна честота, дихателна честота, типове дишане, артериално налягане, диуреза, температура. (4) Интерпретация на клинични симптоми при деца с дихателна недостатъчност: тахипнея, диспнея, тотален тираж, цианоза. (5) Извършване на неонатален скрининг (6) Имунизации в неонаталния период. (7) Мениджмънт на кърменето. Предимства на майчината кърма.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се основава на съвременен аудиовизуално онагледяване и интерактивно обучение. Практическите упражнения включват тематично обсъждане, демонстрация на преподавателя и извършване на манипулации и дейности от студентите под негов контрол. Текущият контрол се осъществява чрез регулярна проверка на теоретична подготовка чрез устно препитване, реферати, учебно–практически и ситуационни задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията в двата семестъра, и е съобразено

с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДЕТСКИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

Писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: д-р Мария Юркова дм, гост-преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация: Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалност Акушерка по Педиатрия. Обучението има за цел да разшири фундаменталната подготовка на бъдещите акушерки, да се интегрират базисните познания за нозологичната категория, основните дейности и компетенции по педиатрия, знанията с другите медико-биологични дисциплини /генетика/, алергологията и медицински /неврологични; уши, нос и гърлени/ заболявания. Да изгради у студентите навики за активна работа и овладяване на знания, умения и компетентности по време на семестъра чрез подготовка за тестово изпитване, предварителна подготовка върху лекционни материали, работа с протоколи от упражнения и др. По този начин се допълва фундаменталната подготовка на студентите от регулирана специалност «Акушерка».

Съдържание на дисциплината:

Лекционният курс е обособен в 7 модула: (1) Физическо и психомоторно развитие на детето; (2) Заболяване на дихателната система: Остри инфекции на горни дихателни пътища, Бронхиолити в детската възраст, алергични заболявания, бронхиална астма. Клинична изява на дихателната недостатъчност. Кислородотерапия. (3) Вродени сърдечни малформации с ляво десен шънт, дясно ляв шънт, артериална хипертония. Сърдечна недостатъчност в детската възраст. (4) Заболявания на храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Пубертет. Обмяна на веществата и енергията: Диабет, метаболитен синдром основна обмяна; (5) Заболявания на нервна система: Детска церебрална парализа, епилепсия, менингити и менингоенцефалити, изоставане в психомоторното развитие (6). Заболявания на калциево –фосфорната обмяна. Диагностика ,профилактика и лечение. Реактивни и ревматоидни артрити. (7) Анемии, тромбоцитопатии, онкологични заболявания за детската възраст. Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, вкл. такива с клинична насоченост. Те обхващат следните теми: (1) Интерпретация на клинични симптоми при деца с дихателна недостатъчност:тахипнея,диспнея,тотален тираж,цианоза. Функционални изследвания на дишането: спирометрия;Газов анализ (2)Клинично и функционално изследване на храносмилателната и отделителна системи: Интерпретация на уринарния синдром,задължение на акушерката при ендоскопско изследване,повръщане при GER, ГЕРБ. (3) Изследване на ендокринната с-ма, диабет и заболявания на хипофизата, критерии за пубертетно развитие; (4) Нервна система: изследване на клинично-важни рефлексии при новородените; познания за информативната стойност на образните и функционални

изследвания на ЦНС: трансфонтанелна ехография, КАТ, МЯР, ЕЕГ, ЕМГ, зрителни и слухови евокирани потенциали.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се основава на съвременно аудиовизуално онагледяване и интерактивно обучение. Практическите упражнения включват тематично обсъждане, демонстрация на преподавателя и извършване на манипулации и дейности от студентите под негов контрол. Текущият контрол се осъществява чрез регулярна проверка на теоретична подготовка чрез устно препитване, реферати, учебно–практически и ситуационни задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията в двата семестъра, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

АНАТОМИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Бойчо Ланджов, гост-преподавател в Катедра „Здравни грижи”
доц. д-р Росен Стойчев, Катедра „Здравни грижи”

Анотация

Чрез изучаване дисциплината „Анатомия” студентите получават основни теоретични знания за морфологията на клетката, тъканите и органите, както и практически познания за топографските области на тялото, проекциите на вътрешните органи и техните компоненти по повърхността на тялото. Програмата предвижда запознаване с устройството на органите и системите в тялото, разглеждани в тяхното единство и развитие, пространствено разположение, тяхното отношение към кръвоносни съдове и нерви. Целта на обучението по анатомия е да запознае студентите с нормалната морфология на човешкия организъм. Да им даде знания за морфологията на органите по системи. Да придобият анатомични познания, благоприятстващи усвояването на различните клинични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на анатомията. Методи на изследване. Морфология и размножаване на клетката. Тъкани- определение. Клетъчни увреждания и адаптация. Двигателен апарат. Устройство на костите. Развитие и растеж на костите. Видове свързвания между костите. Стави. Сърдечно-съдова система. Дихателна система. Храносмилателна система. Отделителна система. Мъжка и женска полова система. Нервна система. Сетивни органи. Тумори.

Технология на обучението:

Посочените теми се преподават в специализирани учебни кабинети и университетски лабораторни комплекси в зависимост от специфичния им характер, като при всички се използва онагледяване чрез анатомични модели и мулажи, мултимедия, компютърна конфигурация. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъ-

ществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОБЩА КЛИНИЧНА ПАТОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5уп

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектори: проф.д-р Адриана Бочева, ас. д-р Христина Ночева, гост-преподаватели

Анотация:

Общата клинична патология на човека е медико-биологична дисциплина, която хвърля мост между основните предклинични дисциплини /анатомия, хистология, физиология, биохимия/ и основните клинични дисциплини /вътрешни болести, хирургия, акушерство и гинекология и дески болести/

Тази дисциплина има за цел да даде най-общи познания в областта на клиничната патология на студентите от специалност „Акушерка“. В обособена част студентите се запознават с основни патологични процеси, с морфологичните изменения и функционалните смущения, които възникват при развитието им.

Във втората специална част се разглеждат смущенията в развитието на организма. Студентите получават основни теоретични познания по патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и методи на общата клинична патология на човека. Значение на биопсията за клиничните медицински дисциплини. Вътрешна среда на организма. Основни понятия-патологична реакция, патологичен процес, патологично състояние. Основни елементи и периоди на болестта. Терминални състояния. Основни патогенетични механизми. Оздравителни процеси /саногенеза/. Възпалението като защитна реакция. Патология на новороденото дете. Смущения в развитието на органите и системите.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика от титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30л+15пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита:

Текущ контрол

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: проф.д-р Невена Пенчева, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в организма на човека, част от които са с клинично значение. Лекционният курс е обособен в следните пет модула: Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост; Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ; Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и идихателна система; Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията, основна обмяна; Нервна система и сетивни функции. Практическите упражнения са насочени към важни за специалността компетенции, включително такива с клинична насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във физиологията, механизми на регулация, дразнимост и възбудимост. Скелетни мускули и двигателен контрол. ЕМГ. Сърдечно-съдова система, кръв, кръвообращение и дихателна система. Храносмилателна, отделителна и ендокринна система. Обмяна на веществата и енергията (основна обмяна). Нервна система и сетивни функции. Клинико-лабораторно изследване на кръв. Функционални изследвания на дишането. Клинико-лабораторно изследване на урина и седимент. Изследване на сетивни системи. Нервна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация в системата Black Board. В преподаването се използват данни и казуси от изследователската дейност на титуляра на дисциплината и екипа, с който работи. В средата и в края на семестъра, студентите се явяват на писмени тестове в системата Black Board. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по Анатомия и физиология на университета /Лаборатория 318/ и в Университетския център за функционални изследвания в спорта и кинезитерапията. Всяко упражнение се състои от семинарна част, практическа част и изготвяне на протокол, писмен или в системата Black Board. За протоколите от упражненията, студентът получава оценка. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 15л + 0пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д-р Адриана Бочева, ас. д-р Христина Ночева, гост-преподаватели

Анотация:

По време на обучението си студентите получават основни теоретични познания по патофизиология за причините и механизмите на функционалните разстройства на организма при патологични процеси, състояния и болести. Усвоява се патофизиологичната терминология (патофизиологичния речник), здраве, болест-патофизиологична същност; обща етиология и обща патогенеза – съвременна представа; реактивност и резистентност на живите системи; запознаване с общите механизми на възникването на всяка една болест и с основните типови патологични процеси (възпаление, треска, хипоксия, нарушения на обмяната на веществата и др.), които лежат в основата на заболяванията, усвояване на оздравителните процеси и механизмите на възстановяване на организма съобразно общите патофизиологични проблеми – болка, умора, задух, психоемоционален статус на болния и др.; стареене – биологична същност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Патофизиология на клетката. Патофизиология на микроциркулацията. Патофизиология на сърдечно-съдовата, дихателната, храносмилателната, отделителната, ендокринната и нервната системи. Патофизиология на обмяната на веществата – въглехидратна, белтъчна, липидна. Патофизиология на кръвта.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д-р Нели Корсун, гост - преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология” осигурява за специалността „Акушерка” познания за структурата и физиологията на микроорганизмите, за антимикробната химиотерапия и механизми на резистентност, учението за инфекцията и имунитета, както и за етиологичните агенти на най-важните бактериални, вирусни и паразитни заболявания. Целта на обучението по дисциплината „Микробиология, паразитология и вирусология“ е да подготви специалистите- аку-

шерки, за участие на съответното ниво в профилактиката и лечението на заразните заболявания и грижите за болните с инфекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи. Морфология и строеж на микроорганизмите. Физиология на микроорганизми. Типично патогенни, резидентни и опортюнисти. Микроорганизми във външната среда. Влияние на факторите на външната среда върху микроорганизмите. Инфекция. Фактори от страна на микроорганизма, макроорганизма и външната среда в процеса на инфекция. Инфекциозна болест. Механизми на предаване на заразата. Вътрешболнични инфекции. Естествена резистентност. Антимикробна химиотерапия. Антибиотици и химиотерапевтици. Резистентност на микроорганизмите към антимикробните средства. Антибиограма. Грам-положителни и Грам-отрицателни коки. Чревни бактерии. Патогенни бацили. Неспорообразувачи анаероби. Легионели, борелии. Дифтерия, туберкулозен, коклюшен и листериен бактерии. Причинители на холера, бруцелоза и чума. Рикетсии - обща характеристика. Причинители на петнист тиф, Ку-треска и марсилска треска. Причинител на сифилиса. Микоплазми и Хламидии. Кандида. Патогенни първачи - род Трихомонас. Род Токсоплазма. Вземане, съхраняване и транспортиране на материал за клинично микробиологично изследване. Дезинфекция и стерилизация. Имунна система на организма. Кинетика на имунния отговор. Алергия - определение, видове алергични реакции. Алергени. Имунотерапия и имунопрофилактика.

Технология на обучението:

В лекциите и упражненията се използва комплексен, общо системен подход, с анализране на характерните особености и значението за човешката патология на основните групи микроорганизми, както и основите на учението за инфекцията, имунитета, актуалните препарати за имунопрофилактика и имунотерапия. Средствата за преподаване включват мултимедийни презентации, таблици, схеми, графики, дискусии, наблюдаване на микроскопски препарати и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 40л +5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Павлина Гатева, гост- преподавател към ЮЗУ“Неофит Рилски“

Анотация:

Целта на обучението по фармакология е медицинските сестри да се запознаят и да овладеят основните принципи на фармакологията, да се разбере ролята на фармакологията като лечебен и профилактичен метод в комплекса от други лечебни методи при

прилагане на различни нозологини единици. В курса по фармакология бъдещите медицински сестри ще придобият знания за рационалното използване на лекарствените продукти, прилагани за лечение и подобряване на здравето на пациентите, обект на техните грижи. Основните задачи на обучението включват изучаване и овладяване на подбрани въпроси от общата и специалната фармакология. Програмата предвижда лекционна и практическа форма на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет на фармакологията, връзка с други науки. Лекарствени продукти-определения и наименования. Трансмембранен транспорт на лекарствата. Резорбция, разпределение, метаболизъм и екскреция на лекарствата. Фактори, повлияващи кинетиката и действието на лекарствата. Лекарствени взаимодействия. Вегетропни лекарства. Холиномиметици. М-холинолитици. Нервно-мускулни блокери. Вегетотропни лекарства. Адреномиметици. Адренолитици. Лекарства, повлияващи автакоидите (моноамини, ейкозаноиди, пептиди, пурины, азотен оксид). Лекарства, повлияващи централната нервна система (ЦНС). Лекарства за лечение на невро-дегенеративни заболявания. Лекарства, повлияващи болката и възпалението. Лекарства, действащи върху сърдечно-съдовата система, дихателната система, храносмилателната система, репродуктивната система, ендокринната система, отделителната система. Лекарства, действащи върху кръвта. Лекарствени продукти, прилагани в денталната медицина. Антиподагрозни лекарства. Антиинфекциозни (противомикробни) средства-антибактериални лекарства. Антибиотици – класификация. Антисептици и дезинфектанти. Противотуморни средства. Имуномодулатори. Лекарствена токсикология. Нежелани лекарствени реакции. Злоупотреба с лекарствени и други продукти. Лечение на по-често срещани остри отравяния. Антидоти. Практическата част от дисциплината включва: Лекарствени продукти. Лекарствени форми. Фармакопея. Рецепта. Лекарствена информация. Хранителни добавки. Хомеопатични лекарствени продукти. Аптека. Посещение на аптека. Семинар

Технология на обучението:

Лекциите са мултимедийни и онагледни. Упражненията са онагледени и информативни. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КЛИНИЧНА ЛАБОРАТОРИЯ, БИОХИМИЯ И ИМУНОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 24л+6пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Иванка Станкова, шатен преподавател в Катедра „Химия“, ФПМН

Анотация:

Обучението по дисциплината „Клинична лаборатория, биохимия и имунология“ предоставя възможност на студентите за придобиване на знания по молекулярна

организация на живата материя, ензимология, биоенергетика, метаболизъм, молекулна патология, за особености на обмяната и нарушенията ѝ в различните тъкани и органи, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Химичен състав и молекулна организация на живата материя. Ензими. Увод в обмяната на веществата. Клетъчна структура и обменни процеси. Биологично окисление и биоенергетика. Обмяна на въглехидрати. Обмяна на липиди. Обмяна на аминокиселини. Връзка и взаимодействие между обмените на въглехидрати, липиди, аминокиселини и нуклеотиди. Витамини. Храносмилане. Имунитет. Акредитации в клиничната лаборатория. Медицински стандарт по клинична лаборатория. Клинично-лабораторна дейност: етапи - преданалитичен, аналитичен, следаналитичен. Източници на грешки в клиничната лаборатория. Контрол на качеството. Биологичен материал – видове, транспорт, съхранение. Болнична информационна система, лабораторна информационна система.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда в специализирани учебни кабинети с използването на схеми, мултимедия. Лекциите се подкрепят с множество примери от клиничната практика на титуляра на дисциплината. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОБРАЗНА ДИАГНОСТИКА В АГ ПРАКТИКАТА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Милан Тотев, гост-преподавател в Катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма по „Образна диагностика в акушерската практика” за е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. В нея са включени въпроси засягащи образната диагностика. Основна цел на обучението по „Образна диагностика” е да даде познания на акушерката в провеждане на образната диагностика и изследвания. Основни задачи са: студентите да получат знания и опит по приложението на контрастните вещества; възможност за предотвратяване появата на различни алергични реакции и усложнения от тях; студентите да научат задълженията на акушерката при подготовката на болния за контрастни изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методики и техники на образна диагностика. Образна диагностика на дихателната, сърдечно-съвата, храносмилателната отделителната, костно-ставната системна, централна и периферна нервна система. Естество на рентгеновите лъчи. Методика за рентгенови и други образни изследвания.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения, които се провеждат в отделения „Образна диагностика“ на МБАЛ-Благоевград, МБАЛ „Пулс“, СБАЛО „Св. Мина“. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА АПАРАТУРА В АГ ПРАКТИКАТА**ECTS кредити: 1****Хорариум: 10л+5пу****Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети**Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи“, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: доц. Филип Иванов Баталов, катедра Електроника, тел.: 0899 932 772, e-mail: batalov@swu.bg

Анотация:

В съвременната медицина изключително широко са интегрирани последните достижения на съвременната електронна техника. Нито едно лечебно учреждение не може да се откаже от използването на електронни апарати и устройства. Без познания в областта на основите на електрониката, не могат да се разберат принципите на работа на съвременните медицински апарати. В тази връзка целта на настоящия курс е да запознае студентите с явленията и технологиите, лежащи в основата на устройството и принципите на работа на електронните уреди, използвани в медицината, основните им блокове. Да се запознаят със съществуващите електронни медицински уреди и методите на лечение и профилактика, в които се прилагат.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концепцията на съвременната медицинска информатика. Съдържанието, формата и представянето на медицинската информация. Обработка на медицинската информация. Средствата и системите за регистрация и обработка на биомедицинска информация. Основните понятия за метрологично осигуряването на медицинската апаратура. Природа на електрическите свойства на тъканите на организма. Реография. Галванизация, апарат за галванизация. Надеждност на медицинската апаратура. Методи за осигуряване на безопасността при работа с електронна медицинска апаратура. Обща схема за регистрация, предаване и съхранение на медико-биологична информация. Устройства за снемане и регистриране на медико-биологична информация. Електроди, сензори и датчици. Измерване на механичните характеристики на дихателната система, газов обмен. Терапевтична респираторна апаратура. Сензори на параметрите на сърдечно - съдовата система. Методи за измерване на кръвно налягане. Измерване на параметрите на кръвотока, обем на кръвта и сърдечния дебит. Радиотелеметрия. Принципи на работа на ендорадиозонда. Телеметрията на функциите на вътрешните органи. Електрограми като метод за изследване на електрическите полета на органите и тъканите. Диполен елект-

ричен генератор на сърцето. Физични основи на електрокардиографията и векторкардиографията. Апарати за електрокардиография. Кардиомонитори. Лечебнодиагностични комплекси при кардиологични изследвания. Методи и средства за определяне на сърдечната честота. Принципи за регистрация на сфигмограми, балистограми. Магнитокардиография. Физичните характеристики на звука. Характеристиките на слуховите усещания и връзката им с физическите характеристики на звука. Хармоничен анализ и прилагането му за обработка на диагностични данни. Аудиометрия. Фонокардиография. Ултразвук, природа и характеристики. Приемници и излъчватели на ултразвук. Структурна схема на генератор на ултразвукови колебания. Хирургично и терапевтично приложение на ултразвука. Ултразвукова диагностика. Схема на апарат за ултразвукова диагностика. Доплеров ефект и използването му за неинвазивно измерване на скоростта на кръвотока. Принципи на ултразвукова томография. Компютърната томография. Визуализацията на методите на магнитния резонанс. Емисионната компютърна томография. Практическите лабораторни упражнения включват: Основи на медицинската информатика; Основите на биореологията, гемодинамиката и биоакустиката; Основите на ултразвуковата диагностика.

Технология на обучението и оценяването.

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите в системата Black Board. В края на семестъра, студентите се явяват на писмен тест. Практическите упражнения се провеждат в лаборатории и изследователски центрове на университета. За всяко упражнение студентът изготвя протокол в системата Black Board и поучава оценка. Общият кредит на дисциплината се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, оценки от протоколи от упражнения, придобити практически умения и оценката от изпита. В края на семестъра средноаритметичната оценка от всички протоколи и оценката от писмения тест, в съотношение 50:50, формират т.нар. текуща оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 . Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса, казус и дефиниции на 8-10 термина от различни модули на учебната програма. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 40:60.

МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Стоян Везенков, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Курсът по Медицинска генетика запознава студентите с принципите на организация и функциониране на наследствената информация, генетичния контрол върху индивидуалното развитие, особеностите на развитие и отклоненията в него, представено чрез групи наследствени болести и нарушения, които пречат на социалната адаптация и поражат комплекс от социални проблеми на индивида, семейството и обществото.

Особено място е отделено за организацията и формите на профилактика на наследствените заболявания, като специфична медико-социална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа теоретически и практически модули: Предмет задачи, проблеми и постижения на медицинската генетика. Предпоставки за развитието, обект, подраздели на медицинската генетика. Същност на наследствените заболявания и мястото им в етиологичната класификация на болестите при човека. Основи на наследствеността. Мутации. Фактори, индуциращи мутации. Методи на генетично изследване при човека. Собствено генетични методи. Метод на родословното дърво. Полигенетични, мултифакторни синдроми. Цепки на устните и/или цепки на небцето. Пиер-Робин синдром. Заекване. Хемофилия. Миопатии.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично, представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Румяна Бахчеванджиева, e-mail:

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите върху физиотерапевтичните средства. Курсът включва преформирани физикални фактори, балнеолечението, климатотерапията и рехабилитацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до: нискочестотните, средночестотните и високочестотните токове, магнитното поле, ултразвука, светлолечението. От курортолечението се изучават минералните води, планинското и морското климатолечение. Рехабилитацията се разглежда като комплекс от медицински, социални и психологически дейности.

Технология на обучението и оценяването.

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се

осъществява съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЛЕЧЕБНО ХРАНЕНЕ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 15л+15пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра
ФОЗЗГС

Лектори: ас. д-р Мариана Бачева, катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма по лечебно хранене е съобразена с новата учебна програма на медицинските университети в България, както и със спецификата на специалността „Медицинска сестра”. Диетиката е практическа дисциплина, която разработва основите на хранене, съобразено с конкретно заболяване и подпомага бързото възстановяване не само на заболелия орган и система, но и на целия организъм. Храненето има пряко отношение към оздравително - възстановителният процес на болния човек. Правилният подбор на храни и кулинарни технологии е фактор, който не само подпомага лечебният процес, но и профилактира настъпването на рецидиви. Неправилното хранене от друга страна е в основата на значителен дял от съвременната патология и предимно на възникването на социално - значими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на медицинската хигиена и екология. Връзка на медицинската хигиена с другите науки. Дялове на хигиената. Физични фактори на атмосферата. Структура, състав и значение на атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Хигиена на водата. Здравно значение на водата. здравни изисквания към качествата на питейната вода. Водоснабдяване – характеристика и системи. Организация на здравния контрол над питейното водоснабдяване в България. Принципи на здравословното хранене. Хранене при отделни популационни групи (при бременност и кърмене, при хора заети с умствен труд и при хора в напреднала възраст). Хигиенни изисквания към заведенията за обществено хранене. Заболявания, причинени от биологично и химично замърсяване на храните. Хигиенни изисквания към устройството на детските заведения и училищата. Хигиенни изисквания към дневния режим на децата и подрастващите. Предмет, задачи и актуални проблеми на детско-юношеската възраст – възрастова периодизация, особености в растежа и развитието, акцелерация. Хигиенни изисквания към многопрофилните болници. Хигиена на труда. Работоспособност, умора и преумора.

Технология на обучението:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърдения начин с използването в учебния процес на мултимедийни презентации, специализирани схеми, скици, таблици и фигури за онагледяване, събеседване. Упражненията се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с модеризираща роля на

преподавателя

Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса от лекционния курс

ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова, Катедра „Медико-социални науки”,

Анотация:

Лекционният курс представя по-важните здравни последици от замърсяването на въздуха, водите, почвата, храните, както и хигиенните аспекти на обучението и работния процес. Целта на обучението е предлагане на теоретични и практически знания за основните медицински последици от замърсяването на околната среда, нездравословните условия на труд и в учебния процес. Основните задачи са свързани с представяне и усвояване на специфични знания, както по отношение на мерките за предпазване от неблагоприятното въздействие на патогенните, така и по отношение на начините за използване на саногенните фактори на жизнената среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на Медицинската хигиена и екология. Връзка на дисциплината с другите науки. Дялове на хигиената. Физични фактори на атмосферата. Структура, състав и значение на атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Хигиена на водата. Здравни изисквания към качествата на питейната вода. Водоснабдяване и организация на здравния контрол. Принципи на здравословното хранене. Хигиенни изисквания към заведенията за обществено хранене, детски заведения и училища, болничните заведения. Хигиена на труда.

Технология на обучението:

Мултимедийно, таблично, схематично, графично представяне на лекционния материал. Практическите упражнения включват решаване на тестове и практически задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЛАТИНСКИ ЕЗИК С МЕДИЦИНСКИ ТЕРМИНИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 0л+30пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита:

Текущ контрол

писмен и устен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Медицинска сестра, ФОЗЗГС

Лектор: гл. ас. д-р Силвия Георгиева, щатен преподавател към катедра “Етнология и балканистика “ при Филологически факултет

Анотация:

Студентите се запознават със специфичните особености и възможности на съвременната медицинска терминология. В проекта за обучение е залегнал класическият принцип на науката, синтезиран в триединството: незнание – творческо откриване – научаване. Курсът започва с представянето на латинската азбука и особеностите на произношението в латински език. Учебният материал е разпределен в три дяла – граматика, словообразуване, рецептура. Детайлно се разглеждат гръцките и латински словообразователни елементи. Медицинската лексика е представена по теми. Изложени са основни моменти от граматиката на латинския език, необходими за овладяването на медицинската терминология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентира се върху съществителните и прилагателни имена като основни структурни единици в терминологията, както и образуване на минало страдателно и сегашно деятелно причастие. Те са представени по типове /склонения/ като всяко склонение е илюстрирано с определен терминологичен минимум от думи и словосъчетания. Падежните функции са разгледани общо, без да се набляга на множеството окончания и съотношения. Основните морфологични форми, които задължително се заучават от студентите, с цел правилно съчетаване на словосъчетанията при поставяне на диагноза, са Nominativus и Genetivus на Singularis и Pluralis. В граматическия дял на курса се добавят и някои от по-употребяваните в медицинската терминология предлози и съответно формите за Accusativus и Ablativus, на Singularis и Pluralis, с които се свързват те. Имайки предвид, че медицинският език в европейските страни се основава на гръцкото наследство, курсът предвижда и представя пълен обем от материал, който да помогне на студентите да усвоят и затвърдят терминологичния си речник в която и да било област на медицината. Научавайки основните елементи, които създават клиничната терминология, те могат да усвоят основата за разбиране на медицината като цяло с нейния специализиран език. Отделен компонент на курса е посветен на структурата на рецептата, лекарствените форми, фармакопея, химическа и ботаническа номенклатура.

Технология на обучението и оценяването:

Семинарните занятия се провеждат на базата на презентации, излагачи основните теоретични положения и практически упражнения, свързани със съответната тематична единица. При практическите упражнения се използват разработените практики от учебната тетрадка по дисциплината. В края на семестъра, студентите се явяват на писмен тест. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКО ОСИГУРЯВАНЕ ПРИ БЕДСТВЕНИ СИТУАЦИИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росен Стойчев, дм, Катедра „Здравни грижи“

Анотация:

Дисциплината акцентира върху: изучаване медицинските аспекти на природните и антропогенни катастрофи и въздействието им върху здравето на хората; разработване на методи и системи за профилактика на пораженията, заболяванията и епидемиите при бедствени ситуации и ресурсното им обезпечаване; провеждане на теоретично и практическо обучение за усвояване на медицинската наука и практика при бедствени ситуации. Подготовка на студентите по методите и средствата за профилактика и защита за намаляване или отстраняване ефекта на въздействие на поразяващите фактори. Изучаване организацията на медицинското и хигиенно-противоепидемичното осигуряване на населението при бедствени ситуации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение и класификация на бедствените ситуации. Задачи и организация на медицинската помощ при бедствени ситуации. Основни величини и единици, използвани в дозиметрията. Медицински екипи, формирвания и заведения за работа при бедствия. Определение, цели и основни задачи на здравеопазната система по хигиенно-противоепидемичното осигуряване. Биологично действие на йонизиращата радиация. Теории. Класификация на лъчевите увреждания. Основни понятия, направления и етапи в клиничната токсикология. Физико-химични свойства, токсичност, пътища на проникване в организма, механизъм и патогенеза на отравянията. Защита, профилактика и лечение. Лечебно-евакуационно осигуряване на поразените. Организация на медицинското осигуряване на населението при земетресения и наводнения. Оценка на медицинската обстановка при аварии в крупен химичен обект.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Обсъждане на въздействието на поразяващите фактори, медицинската помощ и лечението на засегнатите. Решаване на ситуационни задачи по конкретна бедствена ситуация - работа в малки групи. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Румяна Бахчеванджиева, e-mail:

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно вътрешните заболявания. Акцентите в съдържанието са свързани в етиологията, патогенезата, диагностиката, лечението и профилактиката на вътрешните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до белодробните, сърдечно-съдовите, гастроентерологичните, ендокринологичните, артроревматологичните заболявания.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите упражнения се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка е отделна за всеки от трите семестъра и средната и стойност трябва да бъде ≥ 3.0 и се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценки от тестове, придобити практически умения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущата оценка и оценката от изпита в съотношение 40:60. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИРУРГИЯ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност „Акушерка“
ФОЗЗГС

Лектори: доц. д-р Росен Стойчев, дм, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Учебната програма по „Хирургия” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователен ценз. В нея са включени въпроси засягащи както общата, така и специалната хирургия. Изучаването на дисциплината има за цел да подго-

тви бъдещите акушерки за принципите на работа в различни хирургични отделения. В хода на преподаването студентите се запознават с различни по обем, сложност и честота хирургични заболявания. Застъпени са акушерските грижи в предоперативния и следоперативен период при болни с хирургични заболявания. Разгледани са основните видове хирургични намеси, усложненията при оперирани болни и причините за хирургичните инфекции. Отделено е внимание и на новите направления в хирургията като трансплантологията и имунологията. Целта на обучението по „Хирургия” е акушерките да придобият начални умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика за решаване на конкретни задачи в сферата на тяхната професионална дейност. Основни задачи на учебната програма са: запознаване и осмисляне на основни понятия в хирургичните болести; придобиване знания за основни заболявания в общата хирургия, ортопедия, травматология и урология; придобиване минимум практически умения за прилагане на теоретични знания в клиничната практика; формиране цялостни качества на личността, характерни за професията: дисциплинираност, активност, самостоятелност, индивидуалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се изучава в два учебни семестъра и е разделена на модули: Запознаване с принципите на хирургията, пред- и следоперативните грижи при различни операции, травматизъм, открити и закрити травми, поведение при измръзвания и изгаряния, ендокринна хирургия, неврохирургия. Запознаване с методите на хирургично лечение при заболявания на млечната жлеза, органите в гръдната клетка, сърдечно-съдовата хирургия, ортопедията и травматологията. Заболяванията на органите в коремната кухина, стомашно-чревния тракт. Запознаване с принципите на спешната хирургия. Предоперативен период. Следоперативен период. Травматизъм. Рани. Хирургична инфекция. Хирургична онкология. Трансплантология и имунология. Хирургични заболявания на главата и шията. Хирургични заболявания на млечните жлези. Гръдна хирургия. Кардиохирургия. Заболявания на коремната стена и органите в коремната кухина. Урология.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на хирургията, както и връзката ѝ с други дисциплини. В студентите ще се изгражда клинично мислене при обгрижването на хирургично болни. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Самостоятелната работа включва подготовка за практически упражнения по всяка тема и решаване на тестове. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНЗИВНО ЛЕЧЕНИЕ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 20л+10пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Мария Атанасова Костадинова, дм гост-преподавател в катедра „Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината „Анестезиология и интензивно лечение” за акушерки е съобразена със спецификата на тяхната дейност. В нея са включени въпроси засягащи както анестезиологията, така и интензивното лечение. В процеса на обучение, акушерките трябва да придобият теоретични знания за видовете анестезии и задължения на акушерката в анестезиологичния екип, както и практически умения при подготовката на апаратурата за анестезия; проверка на мониторите; медикаменти за анестезия; анестезиологична масичка. Необходимо е да са запознати на теория и да умеят да прилагат в практиката на основните задължения на акушерката в интензивните грижи; наблюдение на бременна, родилка и гинекологично болни; мониторинг на основните жизнени функции; хигиенни мероприятия в родилно и гинекологично отделение при интензивни грижи и профилактика и контрол на вътреболничната инфекция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анестезия и критични състояния в акушерството и гинекологията Апаратура и пособия за анестезия. Медикаменти за анестезия. Анестезиологична масичка. Стадии на обща анестезия. Подготовка на болен за анестезия. Премедикация. Инхалационни анестетици. Мускулни релаксанти. Венозна анестезия. Балансирана анестезия. Седиране на болни при болезнени инструментални изследвания и манипулации. Мониторен контрол на жизнените функции. Регионална анестезия. Техническо изпълнение, спинална и епидурална анестезия, регионални блокове. Интоксикация от локални анестетици. Болка. Екип за лечение на болката. Усложнения, грешки и опасности по време на анестезия, поведение на акушерката при овладяването им. Обща реакция на организма към травма. Принципи на предоперативна, презоперативна и следоперативна реанимация. Наблюдение на болен, мониторинг на основните жизнени функции. Хигиенни мероприятия в отделение за интензивно лечение Профилактика и контрол на вътреболничната инфекция. Дишане и газообмен. Анатоомо-физиологични особености на дихателната система. Остра дихателна недостатъчност. Лечение на остра дихателна недостатъчност/поддържане на свободни дихателни пътища, изкуствено дишане, кислородолечение/. Механична белодробна вентилация./неинвазивна и инвазивна/. Хомеостаза. Водно-електролитно равновесие-нарушения и корекция. Разтвори за инфузионно лечение. Канюлиране на периферни и централни венозни съдове. Алкално-киселинно равновесие и кръвно-газов анализ-нарушения. Вземане на кръв за КГА. Белтъчен и енергичен баланс. Ентерално, парентерално и смесено хранене. Хемодинамика-анатоомофизиологични основи. Ритъмни и проводни нарушения на сърдечната дейност. Остър инфаркт на миокарда. Хиповолемия, синкоп, колапс. Шок. Шок от кръвозагуба. Сепсис-септичен шок. Алергичен шок. Измерване на централно венозно налягане. Кръвопреливане. Нарушения в коагулацията /кръвосъсирването/. Дисеминирано интрабазално съсирване /ДИК/ синдром. Гръдна травма. Пневмоторакс-видове. Гръден капак. Комбинирана травма. Черепно-мозъчна травма-мозъчен едем. Терминални състояния. Поведение на акушерката при болен в клинична смърт. Кардиопулмонална ресуситация на манекен. Реанимационни мероприятия/във водата, на брега, в интензивното отделение/. Реанимационни мероприятия при удар от електрически ток, при хипотермия, белодробен оток, белодробна емболия-участие на медицинската сестра. Остри отравяния. Особенности на анестезиологията и реанимацията в детска възраст. Донорство на органи. Интензивни грижи при поддържане на жизнени функции при донори. Деонтологични проблеми.

Технология на обучението:

В лекциите и практическите упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на анестезиологията и интензивното лечение, както и нейните позитивни и негативни характеристики. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и ролеви упражнения. Изпитът е писмен. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.204 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити

ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ И ЕПИДЕМИОЛОГИЯ**ECTS кредити: 2****Хорариум: 25л+5пу****Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети**Методическо ръководство:**

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Андрей Галев, преподавател в катедра“Здравни грижи“ гост-преподавател в катедра “Здравни грижи“.

Анотация:

Изясняване на основните понятия в инфектологията. Най-често срещани симптоми и синдроми, етиологична, патогенетична и клинична характеристика на инфекциозните болести. Клинико-епидемиологични, лабораторни, микробиологични, вирусологични и серологични методи на диагностика. Практически подход към лечението на инфекциозните болести. Целта на обучението по “Инфекциозни болести, епидемиология” е придобиване на съвременни теоретични познания за инфекциозните болести, причинителите им, кратка патогенеза, клинична картина, диагноза, мястото на медицинските специалисти в диагностично-лечебния процес. Акушерките трябва да придобият знания и умения за да се: ориентират за основните групи инфекциозни заболявания; да познават индикациите за хоспитализация; да могат да извършват всички необходими манипулации и под лекарски контрол да осъществяват диагностична и терапевтична дейност; осъществяват професионално наблюдение на инфекциозно болен, прилагайки медицински и етични умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Инфекция. Инфекциозна болест. Фази на протичане. Основни симптоми и синдроми. Основни клинични характеристики. Етиология на инфекциозните заболявания. Вирусни хепатити. Невроинфекции- класификация, видове. СПИН. Грип и ОРЗ. Епидемичен паротит. Коклюш. Морбили, рубеола, варицела. Дифтерия. Серотерапия. Инфекциозна мононуклеоза - съвременна диагноза на ЕБ-вирус. Чревни инфекции с диарийен синдром. Салмонелоза, шигелоза, колиентерити, холера. Скарлатина, дифтерия, инфекциозна мононуклеоза. Лептоспирози. Инфекциозни болести с макуло-папулозен обрив. Трансмисивни инфекции. Хеморагични трески. Рикетсиози. Лаймска болест. Покривни инфекции. Антракс, тетанус. Бяс. Еризипел.

Технология на обучението:

В лекциите и семинарните упражнения се използва комплексен, общо системен подход, с анализиране на общото и частното в областта на инфекциозните болести и

епидемиологията. Мултимедийно представяне на част от лекционния материал. Практическите занятия включват решаване на тестове и типови задачи. Изпитът е писмен. Той включва въпроси от целия преподаван материал по предварително зададен конспект. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията, и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Окончателната форма на оценяване е писмен изпит.

НЕРВНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, Катедра „Здравни грижи”

Анотация:

Неврологията изучава функционалните взаимоотношения между отделните нервно-мозъчни структури и разстройствата, които се получават при тяхното увреждане. Изучават се основните неврологични нозологични единици - тяхната етиология, патогенеза, епидемиология, протичане и принципите на терапевтичното поведение. Набляга се на познанията, необходими за специалиста по здравни грижи да бъде най-непосредствения и неотлъчен помощник на лекаря в общуването на болните с неврологични заболявания. Курсът има за цел да запознае студентите с основните методи на изследване и диагностика, както и характерните черти на най-често срещаните болести на нервната система, водещи до дефицит по отношение на двигателната, сензорната и координационата дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в неврологията - предмет на дисциплината, съдържание, дялове на неврологията. Функционална анатомия и физиология на нервната система. Неврологичното изследване (статус). Висша нервна дейност. Интерпретация на основните изследвания в неврологията. Мозъчно-съдови заболявания. Главоболие- диагностични и терапевтични аспекти. Епилепсия и сънни разстройства. Деменция, Паркинсонова болест и други невродегенеративни заболявания. Възпалителни и травматични заболявания на нервната система. Болка в гърба и кръста и болести на периферната нервна система. Световъртеж и други разстройства на равновесието. Влияние на алкохола и други интоксикации на нервната система. Неврологични заболявания в детска възраст. Невроонкология и основни принципи на неврореhabилитацията.

Технология на обучението и оценяване:

Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация. Упражнения - Разглеждат се посочените в плана теми, които са съобразени с поставените цели и задачи на курса и тяхното приложение в практически условия. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е тест. Знанията и уменията на студентите се оценя-

ват по шестобалната система. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ПСИХИАТРИЯ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Тони Дончев, гост-преподавател в катедра „Здравни грижи”

Анотация:

Курсът по психиатрия има за цел да запознае студентите с най-често срещаните психични заболявания, водещи до дефицит с различна степен на инвалидност по отношение на яснота на съзнанието и адекватност на поведението. В програмата са включени основни познания в общата и клиничната психиатрия. Програмата отразява изискването за теоретично и практическо обучение по специалността. Основна цел на курса е студентите да придобият професионална компетентност по отношение на психопатологичната семиотика; диагностика и лечение на психичните разстройства, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на професионалисти по здравни грижи. Програмата, нейната структура и съдържание са пригодени да задоволят основни нужди от информация за бъдещите здравни професионалисти, а в крайна сметка – за изграждане на цялостен поглед върху обекта на неговата дейност – човешката личност. Целта е да се създаде съвременна програма по психиатрия, която да въвежда в общата психопатология; психофармакологията; категориалната психиатрична нозология.

Съдържание на учебното съдържание:

Концепция за психично здраве. Ролята на СЗО за промоция на психичното здраве. Шизофрения. Биполарно афективно разстройство. Компулсивно-обсесивни разстройства. Тревожност, фобии и панически разстройства. Видове депресии. Видове деменции.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КОЖНИ И ВЕНЕРИЧЕСКИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита:

Текущ контрол

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Андрей Галев, гост-преподавател в катедра „Здравни грижи”

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни знания и компетенции на студентите относно заболяванията на кожата и болестите, предавани по полов път. Курсът включва разпространението, лечението и профилактиката на болестите на кожата и болестите, предавани по полов път.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в съдържанието са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до намаляване на риска от професионално заболяване, своевременна диагностика, лечение и профилактика на кожните и венерическите болести, запознаване с най-често срещаните дерматози.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит. Практическите занимания се провеждат в МБАЛ-Благоевград. Текущата оценка, която трябва да бъде ≥ 3.0 , се формира от присъствието на лекции и упражнения, оценени от тестове, придобити практически умения. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОЧНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Анета Мишева, гост-преподавател в катедра „Здравни грижи”

Анотация:

Целта на обучението е да формира в студентите познания по анатомията и физиологията на зрителния анализатор и неговите придатъци; познаване и прилагане на основните методи за изследване и терминология в офталмологията; усвояване етиологията и клиниката на най-често срещаните и социално значимите очни заболявания и травми и запознаване със спешните състояния в офталмологията и оказването на първа помощ. Задачите на изучаваната дисциплина се свеждат до придобиване на специфич-

ни знания и умения при обгрижване на пациенти с очни заболявания. След приключване на учебната дисциплина студентите трябва да придобият теоретични знания в анатомията, физиологията, специфичните методи за изследване, етиологията и клиничната картина на основните очни заболявания и практически умения, относно организацията по приема, подготовката за изследване, лечението и изписването на пациент с очно заболяване, както и умения свързани със специфичните дейности в очно отделение и профилактиката на очните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематичните единици, които са включени в програмата обхващат: Анатомия и физиология на зрителния анализатор. Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюнктивата, роговицата и увеята. Светлоусещане. Цветоусещане. Рефракция и нейните нарушения. Травматични заболявания. Заболявания на увеята и ретината.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

УШНО, НОСНО И ГЪРЛЕНИ БОЛЕСТИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Христо Златанов, щатен преподавател към катедра“Логопедия“

Анотация:

В рамките на учебната програма студентите да придобият необходимите: знания: характеризиращи се с висока степен на информираност относно: (1) историята и мисията на оториноларингологията като клинична медицинска наука; (2) определенията за ЛОР-органи, ЛОР-болести и ЛОР-болни; (3) морфологията, физиологията и патологията на ЛОР-органи; (4) методите на клиничното изследване и клиничната диагностика; (5) клиничната нозология, лечебните принципи и терапевтичните подходи в оториноларингологията.

Съдържание на учебното съдържание:

Ухо – слухова система. Нос, околоносни кухини и обоняние. Анатомия и физиология на носа. Анатомия и физиология на околоносните кухини. Обоняние. Уста, фаринкс, хранопровод и вкус. Общи методи за изследване на ЛОР органите. Лечебни принципи в оториноларингологията. Консервативно лечение. Хирургично лечение. Рехабилитация. Детска оториноларингология. Анатомио-физиологични особености. Скрининг и ранна идентификация на функционалните увреждания. Терапевтичен и рехабилитационен мениджмънт.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети и в реална болнична среда. Част от практическите занятия се провеждат в оториноларингологични лечебни заведения за болнична или извънболнична помощ, оборудвани със съвременна медицинска апаратура. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20л+25пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: проф. Станислава Стоянова, катедра „Психология“, ас.д-р Мариана Бачева, катедра „Здравни грижи“

Анотация:

В програмата са включени основни познания в общата и клинична психология. Придобитите знания и умения за особеностите на психиката в норма и патология, служат за повишаване компетентността на акушерката и изграждане на цялостен поглед върху човешката личност и поведението ѝ по време на болест. Целта на учебната дисциплина е да се разкрие спецификата на поведението на пациенти с различни заболявания, както и влиянието на заболяванията върху психиката на личността по време на болест. Студентите придобиват професионална компетентност чрез развитието на психодиагностични, психотерапевтични и комуникативни умения в здравните грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Школи и парадигми в психологията: исторически преглед. Теории за психичния живот. Методи на изследване. Свойства, състояния и процеси в психичните системи. Система на съзнанието. Темперамент, характер, воля. Емоции. Интелект. Емоционална интелигентност. Теории за структурата на личността. Личност и оптимално функциониране. Проблемът за здравето. Структура и организация на психичните системи в норма и патология. Принципи на патопсихологията. Критерии за абнормна адаптация. Комуникацията. Трансфер и контратрансфер. Рефлексия. Механизми на психологична защита. Поведение на боледуване. Психосоматични заболявания и личностови промени. Скърбене и траур. Реакции при съобщаване на лоша новина, нормално поведение на траур и скръб. Загубата и стратегии за справяне със загубата. Принципи на нормалната адаптация. Понятие за стрес и дистрес. Синдром на професионалното изпепеляване в здравеопазването. Основни направления в психологичната помощ. Психохигиена и психопрофилактика.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите са под формата на уроци, съдържащи основни факти, понятия и обяснителни модели, представени мултимедийно. Упражненията се базират върху активното участие и собственото преживяване на студентите чрез различни ролеви игри, симу-

лации, казуси, работа в малки групи и илюстрации от клиничната практика. По време на упражненията студентите се запознават с различни психодиагностични методики, които прилагат на пациенти с различни заболявания, интерпретацията, от които оформят като курсова работа. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2014 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

МЕДИЦИНСКА ЕТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20л+25пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: първи

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц.д-р Васка Станчева-Попкостадинова, дм, катедра „Медико-социални науки“, ас. Даниела Величкова-Хаджиева, катедра „Здравни грижи“

Анотация:

В лекционния курс се разглеждат основни аспекти от етиката, медицинския морал и медицинската деонтология. Целта на обучението е да формира: обща и нравствена култура; мотивация за интегриране на етичните принципи в акушерското поведение; изграждане на знания и умения за действащите морални правни норми и професионални кодекси в различни етично-деонтологични ситуации; модели на взаимоотношения; разбиране правата на пациента, както и необходимостта от конфиденциалност; знания за медико-деонтологичните проблеми; законови и морални норми, дълг и отговорност при професионални правонарушения; етико-деонтологични проблеми на началото и края на живота.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската етика. Теории и основни принципи на медицинската етика. Милосърдието в сестринската практика. Етични кодекси в медицинската практика. Отношения между професионалистите по здравни грижи, пациента и неговите близки. Модели на общуване на медицинската сестра с пациента (патернализъм, автономност и партньорство). Отношения между професионалистите по здравни грижи. Права на пациента. Морално-етични проблеми при терминални състояния. Етични аспекти на евтаназията и асистираното самоубийство. Деонтология. Информирано съгласие. Принудително лечение. Медицински грешки.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации, случаи от практиката, обсъждане на казуси, видеоанализ и ситуационни задачи. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с модеризираща роля на преподавателя. Самостоятелната подготовка предвижда: аотирана библиография по теми от лекционния курс; есе; разработване на курсов проект, по конкретни критерии. Формата на оценяване е писмен изпит. Крайната оценка се образува от текущия контрол и писмения изпит и е

съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО

ECTS кредити: 2

Хорариум: 25л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шест

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: проф.д-р Пламен Димитров, гост-преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Лекционния курс предоставя на студентите специфични знания за ролята и мястото на акушерките за утвърждаване на здравословен начин на живот и активно участие в промоцията на здраве в различните етапи от жизнения цикъл на индивида в рамките на болничната и извънболнична помощ. Основни понятия за здраве и болест. Закономерности и тенденции на общественото здраве. Организация на здравеопазването и видове системи на здравеопазване. Нови стратегии за мениджмънт в здравеопазвателната дейност. Роля на медицинските специалисти в обучаване на индивидите и групи от населението за избягване и редуциране на рисковите фактори.

Акцентира се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватна здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане подобрен здравен статус на населението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Концептуален преглед на промоцията на здраве. Концептуален преглед на здраве и болест. Детерминанти на здравето. Здравни индикатори. Физическо развитие, показатели за физическото развитие на населението. Същност и роля на промоцията на здравето. Стратегии и програми за промоция на здраве в различните етапи от жизнения цикъл. Здравна информация и здравна просвета. Промоция на здравето в болничната и извънболнична помощ. Здравна профилактика. Здравна култура и здравно възпитание. Роля на СЗО в промоцията на здраве. Международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНО И ЗДРАВНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30л+0пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Манол Станин, дм, катедра “Гражданско-правни науки“ при ПИФ

Анотация:

Дисциплината „Социално и здравно законодателство“ формира теоретични и практически знания по социално и здравно законодателство. В програмата са включени правни закони и нормативни актове, чрез които се осъществява правното регулиране в здравеопазването. Целта е усвояване на система от знания за съдържанието на основните закони, съставляващи социалното и здравното законодателство, умения за тълкуване и прилагане на съставляващите го разпоредби.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за закон. Видове закони. Социално и здравно законодателство. Закон за социалното осигуряване. Закон за социалното подпомагане. Закон за насърчаване на заетостта. Семейни помощи за деца. Закон за закрила на детето. Закон за здравето. Закон за здравното осигуряване. Закон за лечебните заведения. Трансплантация на органи, тъкани и клетки. Закон за лекарствените продукти в хуманната медицина. Кръвта и кръвопреливането. Медицински изделия. Закон за храните. Закон за съсловните организации в здравеопазването.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Самостоятелната работа включва интерпретиране на законови положения по предварително зададени казуси. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ПРИНЦИПИ И МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л+5пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: проф. д.п.н. Добринка Тодорина, преподавател в катедра “Педагогика“

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината “Принципи и методика на обучението” студентите получават базови педагогически познания за планиране, организиране и реализиране на процес на обучение с пациенти и/или техните близки. Формиране на педагогически и професионални компетентности за: решаването на медицински проблеми с педагогически средства, методи и форми; за общуване с пациентите и техните близки; за изграждане на познавателни умения за организиране на медицинската среда. Целта е запознаване на студентите с основите на педагогическата дейност спрямо пациентите и техните близки, чрез решаване на медицинските им проблеми с педагогически средства, съобразно с възрастовите, етнически и културни различия на пациентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Място на медицинската педагогика в подготовката на медицинските специалисти. Специфика на възпитанието на пациента. Специфика на обучението на пациента. Принципи на обучението и мястото им в обучението на пациента. Принципи на терапевтично взаимодействие. Методи на обучение. Организационни форми на обучение. Мястото им в обучението на пациента и неговите близки. Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие. Клинични задачи и клинично мислене. Андрагогически подход в обучението на пациента. Интеркултурно възпитание и образование в контекста на различията на пациента.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции, мултимедия. Практическите упражнения включват: обсъждане на изложение, беседа, дискусия, диспут, интерактивни методи - педагогически ситуации, делови игри, казуси, метод на проектите, диаграма на Вен, брейнсторминг, “Лавина”, SWOT-анализ и др. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ИНФОРМАТИКА

ECTS кредити: 4

Хорариум: 15л+45пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: втори

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. доц. д-р Елена Каращранова, гл. ас. д-р Надежда Борисова, катедра “Информатика“ към Природо-математически факултет

Анотация:

Обучението по дисциплината „Информатика“ е съобразен с актуалните проблеми в областта на информатиката, съвременните информационни технологии и тяхното приложение в практиката. Разглеждат се основни понятия, методи и знания за работа с компютър, текстови редактори, електронни таблици и Интернет. Основен акцент от курса са средствата за обработване на данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компютърна система. Технически параметри на компютърната система (Hardware - CPU, ROM, RAM, HDD, монитор, клавиатура, мишка, принтер и други пе-

риферни устройства). Описание на компютърна конфигурация. Същност и основни функции на операционната система. Видове операционни системи. Програмно осигуряване. Файлова система. Компютърни мрежи - общи сведения, видове мрежи. Настройки на Internet браузър. Машини за търсене на информация. Програмни продукти за текстообработка (Notepad, WordPad, MS Word) - основни обекти и функционалност. Форматиране на символи и параграфи. Форматиране на страница. Форматиране чрез стилове-създаване, промяна и изтриване. Търсене, намиране и замяна на символи и формати. AutoCorrect и AutoText. Използване на шаблони и формуляри. Основни понятия на електронната таблица: работна книга, работен лист, клетка. Въвеждане на данни. Съхраняване на работна книга. Намиране и отваряне на съществуваща работна книга. Форматиране на данните в клетката – форматиране на текст, числа, подравняване на данните в клетката, фон и рамка на клетката. Въмъкване на нов работен лист, изтриване, преместване, преименуване. Изчисленията в електронната таблица. Формули. Относителен и абсолютен адрес. Копиране на стойности от клетки, съдържащи формули. Дефиниране на област за изчисления. Вградени функции. Сортиране на данните по един и по няколко критерия. Създаване и редактиране на диаграми. Работа със специализиран медицински софтуер..

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Информационното и ресурсното осигуряване на лабораторните упражнения се свежда до използване на мултимедия за визуализация на конкретни функционалности, компютърна зала със съответния софтуер. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК

ECTS кредити: 4

Хорариум: 0л+60пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита:

Текущ контрол

писмен и устен

Семестър: първи и трети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Таня Стоянова, щатен преподавател към катедра “Литература“ при Филологически факултет

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината „Специализиран чужд език“ студентите надграждат натрупаните в процеса на обучението в средното училище знания и подходи към езика да се надградят нови знания в контекста на акушерството. Целите, които си поставя курсът, са следните: да формира основни познания, свързани с битуването и функциите на езика; да коментира употребите на английски език; да уплътни представите на изучаващите езика за ползването му в англоезична среда; да се постигнат знания в областта на бъдещата професия. Идеята на дисциплината е да предложи модели и да предизвика дискусии по отношение на битуването на чуждия език (английски) в различни социокултурни ситуации, както и практическото използване на езика. Като очакван резултат се предвижда студентите да могат да ползват езика писмено и говоримо и да могат да разчитат на знанията си при упражняване на бъдещата си професия в чуждоезикова среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Getting to know you. Tenses. Questions .The way we live. Present tenses. Have\Have got. It all went wrong. Past tenses. Word formation. Let`s go shopping! Much\many. Some\any. A few\a little\lots of. What do you want to do? Future forms. Famous couples. Present tenses. For\since. Tell me! What`s it like? Comparatives and superlatives.Do`s and don`ts. Have (got) to\ Should\Must. Going places. Time clauses. If. Scared to death. Manage to. Used to. Things that changed the world. Passives. Dreams and reality. Second conditional. Might.

Earning a living. Present Perfect Continuous. Love you and live you. Reported statements. Revising. Everyday English. Tenses.

Технология на обучението и оценяването:

Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на лекции и упражнения. Изпитът е писмен. Всички оценявания се базират на писмени работи. Всички писмени работи се съхраняват за срока, определен от Правилника за образователните дейности. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

МЕТОДИ И МЕТОДОЛОГИЯ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ**ECTS кредити:** 2**Хорариум:** 15л+15пу**Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:**

Текущ контрол

писмен

Семестър: втори**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС**Лектор:** проф. д-р Петър Миланов, щатен преподавател в катедра “Информатика” при Природо-математически факултет**Анотация:**

Настоящият курс, озаглавен „Методи и методология на научните изследвания“ е разработен за специалност „Акушерка“ от професионално направление „Здравни грижи“. Необходимостта от научни изследвания във всяка област, както и оценка на качеството на направените такива, обуславя предназначението на предложената учебна програма да даде знания на студентите от специалността върху общата теория на научните изследвания и приложение на статистиката в медицинските изследвания. Основни цели на програмата са: (1) да даде на студентите знания върху основните раздели на общата теория на научните изследвания; (2) да разшири подготовката на студентите върху онези отдели, които са по-тясно свързани с изискванията на тяхната бъдеща дейност, включително разработване на дипломна работа и свързаните с нея или други научни съобщения; (3) да даде възможност на студентите сами да направят оценка за областта, в която могат да развият своите научни изследвания; (4) да даде възможност на студентите сами да обработват конкретни данни и казуси в областта на здравеопазването и медико-биологичните изследвания; (5) да запознае студентите с фундаменталните основи на математическата статистика; (6) да даде възможност на студентите да изградят своите знания и практически умения по дисциплината чрез софтуерни продукти в компютърен клас; (7) да изгради в студентите навици за активна работа по време на семестъра чрез система за текущ контрол и оценка на овладените знания, умения и компетентности по време на семестъра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Значение на научните изследвания и статистиката в областта на медико-биологичните изследвания, медицината и здравеопазването. Подходи и информационни среди за търсене на научна информация. Методология на научните изследвания: планиране и дизайн на проучвания в областта на медико-биологичните изследвания, медицината и здравеопазването. Надеждност и валидност при измерване на данни. Видове променливи величини. Скали за измерване. Репрезентативни проучвания: принципи при подбор на извадки, видове извадки, групови свойства на статистическите съвкупности. Статистическа обработка на експериментални данни: изисквания за таблично и графично представяне и честотни разпределения. Екстензивни и интензивни показатели за описание на качествени променливи. Измерване на централна тенденция при описание на количествени променливи: средна аритметична, медиана, мода. Дискриптивна статистика: показатели за разсейване и показатели за симетрия на разпределението. Квантили: персентили и квартили. Създаване на нормативи. Вероятност и вероятностни разпределения. Статистическо оценяване на популация от извадка: стандартна грешка, гаранционна вероятност, доверителен коефициент, максимална стохастична грешка и интервал на доверителност. Основни понятия при сравняване на данни и проверка на хипотези: нулева и алтернативна хипотеза, грешки от първи и втори род, параметрични и непараметрични критерии за проверка на хипотези. Параметрични и непараметрични тестове за проверка на хипотези. Изследване на зависимости чрез корелационен анализ.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на мултимедийно представяне на курса. Компютърният клас дава възможност материала да бъде изложен чрез софтуерни продукти. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация, в системата Black Board (<http://dlearning.swu.bg/webapps/portal/frameset.jsp>). Паралелно с внедрените методични подходи е задължително да се използват софтуерни програми (Prism, Excel или SPSS) за обучение в компютърен клас. Изпитът е писмен. Всички оценявания се базират на писмени работи. Всички писмени работи се съхраняват за срока, определен от Правилника за образователните дейности. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

II. ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАЩИТА, ПОДКРЕПА И НАСЪРЧАВАНЕ НА КЪРМЕНЕТО

ECTS кредити: 1

Хорариум: 8л.+7пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: трети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова, щатен преподавател към катедра “Медико-социални науки“ при ФОЗЗГС

Анотация:

Лекционният курс утвърждава кърменето като незаменим начин за осигуряване идеална храна за нормален растеж и развитие на бебетата с уникално биологично и емоционално влияние върху майката и детето. Представят се основните анатомо-физиологични особености при кърмене, информация за здравните, хранителни и психологически аспекти на подходящото хранене на новородените. Акцентира се върху механизмите на кърменето, психосоциалните му въздействия, възможните затруднения и начините за преодоляването им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основи на кърменето. Изключително кърмене. Промоция на кърменето. Проблеми при кърменето. Оценка ефективността на кърменето. Специфични ситуации на кърмене (недоносени, близнаци и многознаци, деца със специални нужди). Пренатална консултация. Интрапартални и ранни постпартални грижи. Постнатални грижи и подкрепа на кърменето. Групи за самопомощ. Роля на СЗО в утвърждаване на кърменето като най-добрият начин за хранене на новороденото. Декларация Иноченти. Политики подкрепящи кърменето. Инициатива „Болници, приятели на бебето“-международен и национален опит. Програма „Десет стъпки за успешно кърмене“.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, видеопрезентации. В преподаването се използват примери от практиката на титуляра на дисциплината. По време на семинарите се предвижда обсъждане на програми, казуси, ситуации, видеоанализ и проучване на литературни източници. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

СПЕШНИ СЪСТОЯНИЯ В АКУШЕРСКИТЕ ГРИЖИ

ECTS кредити: 1**Хорариум:** 8л.+7пу.**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти**Методическо ръководство:** Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС**Лектор:** доц. д - р Петя Андреева, преподавател в катедра “Здравни грижи“.**Анотация:**

Обучението по „Спешни състояния в акушерските грижи“ има за задача студентите да получат необходимите теоретични знания и практически умения за специални грижи при бременни, родилки и новородени в спешната и интензивна терапия. Придобитите умения за наблюдение и преценка състоянието на бременни, родилки и новородени позволяват на акушерката да овладява спешните състояния чрез взимане на решения при спешност, участие чрез адекватни мерки и дейности при животоспасяващи състояния. Познавайки принципите на действие на апаратурата за реанимация, необходимия инструментариум и пособия, използвани в спешната практика да оказват адекватни грижи при спешни акушерски състояния при бедствия и аварии. Да следят и правилно да регистрират жизнените показатели в медицинска документация.

Съдържание на дисциплината:

Организация на работата, методи и техника за реанимация и интензивно лечение. Апаратен контрол на жизнените функции. Остри състояния в акушерството при Хиперемезис гравидарум и късни токсикози на бременността. Шокови състояния в акушерството. Нарушения в алкално-киселинното и водно-електролитното равновесие. Остра органна и полиорганна недостатъчност при бременни и родилки. Реанимационни проблеми и лечение в ранната неонатална възраст в състояние на спешност. Поведение и спешни състояния при бременни и родилки при ПТП, бедствия и аварии. Основни принципи на интензивната и реанимационна терапия при отравяния в акушерството. Терапевтичен подход при спешност в акушерството. Специални акушерски грижи при: бременни, родилки и новородени при спешни състояния; остри състояния в акушерството при ранните и късни токсикози на бременността; хиперемезис гравидарум, хипертонична криза, прееклампсия и екламптичен гърч; шокови състояния в акушерството и нарушения в алкално-киселинното и водно-електролитното равновесие; остра органна и полиорганна недостатъчност при бременни и родилки; отравяния; реанимационни проблеми в ранната неонатална възраст в състояние на спешност; спешни състояния на бременни и родилки при ПТП, бедствия и аварии. Изготвяне на алгоритми, индивидуален план за грижи и технически фиш. Водене на раждане извън лечебно заведение. Задължения на акушерката при попълване на медицинската документация и отразяване на интензивните соматични показатели.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации в специализирани учебни кабинети. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ НА СЪРДЕЧНОСЪДОВА И ДИХАТЕЛНА СИСТЕМА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 8л+7пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: проф. Невена Пенчева, преподавател в катедра “Здравни грижи“.

Анотация:

Дисциплината “Функционални изследвания на сърдечно-съдовата система (ССС) и дихателната система (ДС)”, която е избираема за студентите от специалност Акушерка, е предложена с цел да ги запознае с възможностите на методите за изследване в кардиологията и при оценка на дихателната функция, които намират приложение при диагностиката, прогнозата и контрола на състоянието на пациентки с кардиореспираторни заболявания. Основни цели на програмата са: (1) да даде на студентите знания

върху функционалната морфология на кардиореспираторната система и теоретичните основи на електрокардиографската регистрация; (2) да даде знания на студентите върху и функционалната анатомия на респираторната система и богатия методологичен инструментариум за функционални изследвания; (3) да даде възможност на студентите да се запознаят с критериите за функционална оценка на миокарда, лезионните изменения, инфаркта и ефектите от кардиологичната рехабилитация като цяло; (4) да даде възможност да се анализират и интерпретират клинични резултати; (5) да даде възможност на студентите да изградят своите знания и умения по дисциплината чрез софтуерни продукти в компютърен клас и в системата Black Board; (6) да изгради у студентите навици за активна работа чрез система за текущ контрол и оценка на овладените знания, умения и компетентности по време на семестъра.

Съдържание на дисциплината:

Програмата съдържа два модула. В първия - Функционални изследвания на сърдечносъдовата система, са включени електрокардиография, други неинвазивни и инвазивни методи за инструментална диагностика на ССС като Холтер ЕКГ, ехо- и механокардиография, радиоизотопна диагностика, магниторезонансна томография и др., както и стрес тест с физическо натоварване, които са широко прилагани в кардиологичната практика. В Модул 2 – Функционални изследвания на диагностика на ДС, са застъпени следните аспекти: - анатомия, физиология и патофизиология (основните симптоми и синдроми при заболявания) на дихателната система в покой и при натоварване; - функционална диагностика на вентилацията, дифузията и перфузията; и - функционална диагностика на ДС при физическо натоварване чрез спироергометрия.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда с мултимедийни презентации. Лекциите и други материали са достъпни за студентите след регистрация, в системата Black Board. В преподаването се използват данни и казуси от изследователската дейност на титуляра на дисциплината и екипа с който работи. В средата и/или в края на семестъра, студентите се явяват на писмен тесте в системата Black Board. Практическите упражнения се провеждат в лабораторията по Анатомия и физиология на университета (Лаборатория 318) и в Университетския център за функционални изследвания в спорта и кинезитерапията, който разполага със съвременна апаратура за изследване на сърдечно-съдовата и дихателната система. Всяко упражнение се състои от семинарна част, практическа част и изготвяне на протокол, писмен или в системата Black Board. За протоколите от упражненията, студентът получава оценка. Изпитът е писмен. Организацията на оценяването е съобразена с Наредба № 21/30.10.2004 г. на МОН за прилагане на кредитната система и с Решението на Академичния съвет на ЮЗУ – Благоевград.

ЕРГОТЕРАПИЯ В АКУШЕРСКИТЕ ГРИЖИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 5л.+10пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Екатерина Митова, катедра “Логопедия“

Анотация:

Обучението по „Ерготерапия в акушерските грижи“ дава базови познания за ерготерапията като наука. Основна цел, която си поставя дисциплината е студентите да придобият професионална компетентност на ерготерапевтичните умения и техники в здравеопазването, която да им позволи ефикасно и ефективно да изпълняват задълженията на професионалисти по здравни грижи. Изучавайки закономерностите на тези взаимодействия, се разглеждат и изискванията за създаване на оптимални условия за живот, моделите на оценка и интервенция. Практическите упражнения целят да формират набор от знания и умения за работа в екип като насърчават изследователската дейност, допринасят за повишаване на асертивността и положителната самооценка на студентите.

Съдържание на дисциплината:

История на ерготерапията. Възникване и развитие на ерготерапията в Европа, САЩ, Канада, Австралия. Развитие на ерготерапията в България. Предмет, цел и задачи . Въведение. Социална политика на България. Същност и принципи на ерготерапевтичната оценка. Модели на ерготерапевтична оценка. Същност и принципи на ерготерапевтичната интервенция. Видове интервенции. Ерготерапия и ергономия. Адаптиране на средата. Работа в екип. Ерготерапевтични подходи на работа при/с: деца живеещи в социални услуги; лица с увреждания и възрастни хора, живеещи в социални услуги; деца и лица болни от ХИВ. Ерготерапия и ергономия.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване, подкрепени с примери от практиката на титуляра. Практическите упражнения се провеждат в осигурени за целта бази или при използване на автентични документи, материали и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЕКИП И ЕКИПНА РАБОТА В АКУШЕРСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 0л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: четвърти

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: ас. д-р Мариана Бачева, преподавател в катедра “Здравни грижи“.

Анотация:

Обучението по дисциплината „Екип и екипна работа в акушерството“ има за цел да формира в студентите система от базови практически знания и умения за работа в екип, които да са в основата на формирането на нови знания и компетентности. В учебната дисциплина, студентите формират основни умения за работа в екип, като се акцентира на спецификата на работата на мултидисциплинарните екипи, реализирана в болничните заведения с различни групи болни лица и техните семейства.

Съдържание на дисциплината:

Работа в екип: управление и конфликти в работния екип; „външна“ и „вътрешна“ мотивация на членовете на екипа. Мултидисциплинарни екипи за работа по индивидуален случай: екип и екипна работа; роли и отговорности на членовете на екипа – „водител на случая“, „специалисти“, „клиенти“, представители“ на правителствени и неправителствени организации; екипна работа – „процедури“ за ефективност на работата: „екипни срещи“, „междуинституционални срещи“, „супервизия“. Лидерство в екипа и екипната работа: лидерство и роли; „технология на лидерството“ в екипа; „дисфункционално лидерство“.

Технология на обучението и оценяването:

Практическите упражнения се провеждат както в осигурени за целта здравни заведения, където да се наблюдава в реална среда работа в екип, така и в аудиторни зали, където чрез използване на документи, материали и др. източници, се изготвят и защитават постер-колажи, разкриващи същността, целта, задачите, принципите и ценностите на работата в екип; формират се знания и умения за работа в екип чрез влизане на всеки студент в психодраматична роля по зададени казуси; изготвят се протоколи по казусите. Самостоятелната подготовка предвижда: подготовка, изготвяне и презентация на изготвени постери-колажи, разкриваща същността, целта, задачите, принципите и ценностите на работата по индивидуален случай; подготовка и реализиране на психодраматични ролеви казуси; изготвяне на протоколи по работните казусите. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

КОМУНИКАТИВЕН ТРЕНИНГ НА АКУШЕРКАТА

ECTS кредити: 1

Хорариум: 0л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Стоян Везенков, щатен преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината „Комуникативен тренинг на акушерката“ е насочено към запознаване студентите с особеностите на комуникацията и основните комуникативни умения, необходими за овладяването на този процес. Чрез комуникативния тренинг се илюстрират различните типове поведение. Изключително важно е студентите да асимилират междуличностната акомодация или процеса, чрез който участниците в комуникацията се приспособяват и адаптират към проблемите, възникващи във взаимоотношението, или определянето на ролите, отговорностите, нормите, удовлетворяващите стандарти и другите измерения на възникващата връзка, както и разрешаване на несъгласията и конфликтите. Целта на дисциплината е студентите да придобият определени знания и умения за човешката комуникация и да усвоят основни комуникативни умения. Обучението се базира на водещите характеристики на социалната комуникация.

Съдържание на дисциплината:

Професията на акушерката и човешката комуникация. Етичен код на акушерката. Превенция и научни изследвания. Комуникация– паралингвистични, металингвистични и нелингвистични аспекти. Развитие на комуникацията, езика и речта. Основни аспекти на социалната комуникация. Основни комуникативни умения (ОКУ). Награждаване и подкрепяне. Контролиране на последствията и на предхождащите фактори. Ефективно слушане и изпращане на съобщения. Задаване на въпроси. Афективни и насочващи въпроси. Сондиращи и реторични въпроси. Отразяване– отразяване на съдържанието; отразяване на чувството. Себеразкриване– самосъзнание. Създаване и поддържане на доверие. Себеутвърждаване– типове себеутвърждаване. Неутвърждаване. Разрешаване на конфликти – типове конфликт. Стиллове на справяне с междуличностния конфликт и поведенчески реакции. Власт и оказване на влияние. Фактори, влияещи върху убеждаването. Съвременните технологии в професията на акушерката и социалната комуникация. Награждаване и подкрепяне– насоки за използване на умениято, „подкрепяне”. Ефективно изпращане на съобщения. Последователност на задаване на въпроси. Опасности от себеразкриването. Създаване и поддържане на доверие. Управление на гнева. Положителни страни на конфликтите. Преговаряне. Приложение на съвременните технологии в професията на сестрата и социалната комуникация.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението на студентите се провежда в рамките на един семестър и включва практически упражнения. Посещението е задължително през семестъра на изучаването им. В хода на работата се използват за онагледяване на разглежданата тематика видеоматериали, схеми, картини, албуми, демо продукти и др. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ХИГИЕНА И ПРЕВЕНЦИЯ НА ВЪТРЕБОЛНИЧНИТЕ ИНФЕКЦИИ

ECTS кредити: 1

Хорариум: 0л.+15пу.

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Росица Дойновска, щатен преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината „Хигиена и превенция на вътреболничните инфекции“ има за цел да формира в студентите система от базови теоретични и практически знания и умения за упражняване на системен контрол и превенция на ВБИ. Чрез нея се отговаря на изискванията за придобиване на практико-приложни знания и умения за болничната хигиена и превенцията и контрола на вътреболничните инфекции в компетенциите на акушерката. Актуалността на проблема се отнася до целокупната здравеопазна дейност. Основна характеристика на превенцията и контрола на вътреболничните инфекции са ограничаване на разпространението на ВБИ и на антимикроб-

ната резистентност (АМР) посредством упражняване на епидемиологичен надзор и контрол и системно провеждане на профилактични мерки. Студентите се запознават в детайли с: начините и средствата за хигиенна дезинфекция на ръцете, съобразено с различните работни места на акушерката; използване на средства за лична защита на персонала.

Съдържание на дисциплината:

Методи за дезинфекция и стерилизация – видове. Работа с документация, свързана с ВБИ. Видове препарати за болнична хигиена и дезинфекция- начини на съхранение и приложение; правила за определяне на необходимата концентрация. Видове предпазни мерки при различни нива на риск от ВБИ. Начини на обработка на болнична стая след пациент с ВБИ. Алгоритъм за действие на персонала при допълнителните предпазни мерки според НАРЕДБА № 2 от 10 януари 2005 г. за организацията на профилактиката и контрола на вътреболничните инфекции. Хигиенна дезинфекция на ръце. Използване на средства за лична защита на персонала. Средства за доказване на ВБИ – вземане на секрет, хемокултура и др.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението включва практически упражнения, които целят да формират набор от знания и умения за подготовката и работата с различни дезинфектанти, задълженията на акушерката по превенцията на ВБИ, употребата на ЛПС, прилагане на различни методи на дезинфекция и стерилизация. Упражненията се провеждат както в осигурени за целта здравни заведения, където да се наблюдават в реална среда дейностите по болнична хигиена, така и в специализирани кабинети, където чрез използване на документи, материали и др. източници, се изготвят алгоритми по основните теоретични задачи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ПРАКТИКАТА НА АКУШЕРКАТА

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 10л.+20пу.

Вид на изпита:

писмен

Семестър: пети

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Петя Андреева, щатен преподавател към катедра „Здравни грижи”, при ФОЗЗГС

Анотация:

Обучението по дисциплината „Здравно възпитание и обучение в практиката на акушерката“ има за цел да осигури фундаментална подготовка за нормите и правилата, които осигуряват оптимални условия за живот, труд, бит, за профилактика на различни болести, особено инфекциозните. Целта на здравното възпита-

ние като специфична медико-педагогическа дейност е повишаването на здравната култура на децата и постигане на здравословен стил на живот. Здравно възпитание изучава факторите на учебната среда и на учебния процес, както и тези на бита и влиянието им върху детския организъм и здравето на учащите се. В нея се дават познания за възрастовите особености на децата и подрастващите и тяхното взаимодействие с факторите на средата, разглеждат се изискванията за създаване на оптимални условия за живот. Разглеждат се и отклоненията от нормалното състояние в резултат от вредните въздействия на средата. Отглеждането на здраво поколение е зависимо от условията на средата, спазването на хигиенните норми и материалната база, дневния режим, храненето, както и предпазването от заразни заболявания, травми и др. Във втория модул се изучават формите и методите и средствата за здравно обучение и възпитание в детската градина и училище.

Съдържание на дисциплината:

Здраве, здравеопазване, здравно възпитание.. Основни представи за промоция на здравето. Физическо развитие. Фактори, влияещи върху физическото развитие. Динамика на основните показатели на физическото развитие - хигиенна оценка. Акцелерация. Възрастови анатомо-физиологични особености на опорно-двигателния апарат. Хигиенно-профилактични мерки за развитието на опорно-двигателния апарат. Видове стойки. Гръбначни изкривявания. Възрастови анатомо-физиологични особености на сърдечно-съдовата система. Хигиенно-профилактични мерки за оптимално функциониране на сърдечно-съдовата система. Болести на ССС в детската възраст. Хигиенно-профилактични мерки за развитието и опазването на дихателната система. Болести на дихателната система в детска възраст. Възрастови анатомо-физиологични особености на кожата. Хигиенни изисквания към кожата, облеклото и обувките. Хигиенни и здравни мерки за изграждане на навици за лична хигиена и закаляване. Болести на кожата. Профилактика. Възрастови анатомо-физиологични особености на отделителната и половата системи. Хигиена на пикочо-отделителната и полова системи. Болести и профилактика. Хипо- и хиперфункция на жлезите с вътрешна секреция. Възрастови анатомо-физиологични особености на нервната система. Нервно-психическо развитие на детето. Неврози в детската възраст - същност, причини, симптоми, профилактика. Умствено изоставане на децата. Възрастови анатомо-физиологични особености на анализаторите. Аномалии и болести на зрителния и слуховия анализатор. Профилактика. Хигиена на зрението и слуха. Епидемичен процес. Структура. Източник на инфекция. Механизъм на предаване. Възприемчиво население. Характеристика на инфекциозните болести. Въздушно-капкови инфекции. Чревни инфекции. Имунитет, видове. Имунизации. Структура на заболяемостта на децата. Социално-значими заболявания. Алергия. Хронични болести в детската възраст. Чревни паразити. Първа помощ при нещастни случаи. Готовност за помощ и взаимопомощ. Хигиенни и здравно-възпитателни аспекти на учебния процес. Психо-физиологични и хигиенни аспекти на обучението. Хигиенно-методически аспекти на ученето и учебния процес. Ролята на здравния специалист за формиране на здравни навици, умения и поведение. Основни правила за лична хигиена, лична грижа за здравето. Здравословно хранене; хигиена на храненето. Хигиенно-методически аспекти на микроклимата в училище. Хигиенни изисквания към мястото за строеж, училищната сграда и помещенията; обзавеждане на класната стая. Микроклимат.

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. Извънаудиторната подготовка предвижда подготовка за решаване на тестове и контролни работи; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съ-

образено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ДОМАШНА ГРИЖА В АКУШЕРСКАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Хорариум: 10л + 20пу

Вид на изпита:

писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: доц. д-р Петя Андреева, щатен преподавател в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Обучението по дисциплината ”Домашна грижа в акушерската практика“ има за цел студентите да развият умения за оказване на качествени домашни общи и акушерски грижи, след анализиране и преценка на състоянието на бременни, родилки и новородени с неотложни и спешни живото - застрашаващи състояния. Основни задачи на дисциплината са: студентите да получат необходимите теоретични знания и практически умения за общи и специални акушерски грижи при бременни, родилки и гинекологично болни жени, като и новородени, в периода след раждане; за наблюдение и адекватна преценка състоянието на бременни, родилки и новородени при активен и пасивен патронаж; умения за комуникация и емпатично отношение; да изграждат доверие и адекватно отношение към пациентите; да организират своевременен транспорт до лечебно заведение; да умеят в домашни условия да извършват качествени медицински и акушерски грижи; да се ориентират бързо в ситуацията и състоянието на пациента и да реагират адекватно на нуждите от домашна грижа; да познават задълженията на акушерката за прилагане и разясняване на превантивната и профилактична здравна дейност по време на бременност, раждане и в послеродовия период.

Съдържание на дисциплината:

Организация, принципи и методи на работа за качествени акушерски грижи при пациенти, нуждаещи се от домашна грижа. Медико-социални аспекти на майчиното здравеопазване. Специфика и приоритети в дейността на акушерската домашна грижа. Методи на активен и пасивен домашен патронаж в акушерската практика. Качествени пренатални здравни домашни грижи при бременни с нормална и рискова бременност. Профилактика на бременността и раждането с оглед максимална жизненост на плода и новороденото. Дородов патронаж. Интензивни домашни акушерски грижи при усложнена бременност. Спешен транспорт до лечебно АГ отделение. Акушерска домашна грижа при бременни и родилки с придружаващи заболявания. Поведенчески симптоми при бременни и родилки. Профилактични мерки за намаляване на преждевременното раждане и намаляване на относителния дял на недоносените с ниско тегло. Профилактика на рагадите и мастита. Техника на кърмене на новородено. Акушерска домашна грижа при жени с усложнени гинекологични хронични и онкологични заболявания. Палиативни грижи. Специфични акушерски и др. медицински манипулации. Асистиране на лекар в домашни условия.

Технология на обучението и оценяването:

В лекциите се използва комплексен подход, с анализиране състоянието на бременни и родилки, изискващи акушерска грижа в домашни условия и изработване на индивидуален план за грижи в областта на специалните акушерски и сестрински грижи. Курсът на обучение се провежда по традиционно утвърденият начин с използването в учебния процес на специални макети, мулажи, симулиран пациент- бременна и раждаща, мултимедия, симулирана и реална домашна среда. Основният метод е обяснение, демонстрация, беседа, учебни задачи и казуси, дискусия. Практическите занимания се подкрепят и обогатяват с различни примери от учебно-клиничната практиката. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

СОЦИАЛНИ АСПЕКТИ НА АКУШЕРСКИТЕ ГРИЖИ ПРИ БРЕМЕННИ И РОДИЛКИ В РИСК

ECTS кредити: 1

Хорариум: 10л + 20 пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
писмен

Семестър: шести

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Лектор: гл. ас. д-р Виктория Сотирова, щатен преподавател в катедра “Медико-социални науки“

Анотация:

Обучението по дисциплината “Социални аспекти на акушерските грижи при бременни и родилки в риск” има за цел студентите да усвоят система от базови знания и умения за социалната дейност в двете ѝ основни направления – социална дейност – социална закрила и подкрепа, и социално-здравно управление. Дисциплината разглежда същността на медико-социалната дейност, нейните обекти, субекти и предмети, както и социалните проблеми и подходите, методите и средствата за решаването им. Разглеждат се видовете закрили и подкрепи при работа на акушерката с бременни жени и родилки в риск.

Съдържание на дисциплината:

Социална дейност– познание и теория. Социална закрила и социална подкрепа в социалната дейност на акушерските грижи. Социална дейност на акушерката с преобладаване на социалната закрила – непосредствена социална закрила. Социална дейност на акушерката с преобладаване на социалната подкрепа при работа с бременни и родилки в риск.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите и упражненията се провеждат, съчетавайки традиционно утвърдения класически начин на преподаване с използване на аналитичния метод и метода на наблюдение, беседа и интерактивни методи на работа (индивидуална и групово работа, контент анализ, каросел, изработване на постери и колажи и др.). Използва се комплексен, общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност в работата на акушерките, на нейните позитивни и негативни характеристики. У студен-

тите се изгражда критично отношение към разработването и реализирането на социалната дейност в акушерските грижи. Формата на оценяване е писмен изпит. Оценяването се осъществява чрез текущ контрол по време на лекциите и упражненията и е съобразено с изискванията на Наредба №21 на МОН от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

III. УЧЕБНА (КЛИНИЧНА) ПРАКТИКА

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 0л + 10пу

Форма за проверка на знанията:
Текущ контрол

Вид на изпита:
практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждателки, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика в I семестър е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателни и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по дисциплината включва запознаване с устройството и характера на работа в Родилно отделение, Отделение за високо рискова бременност и Гинекологично отделение. Студентите се запознават с реалната клинична обстановка и болния като средство за обучение. Включено е приложение на хигиенни грижи, изследване и регистрация на основни жизнени показатели, асептика и антисептика.

Технология на обучението:

Провеждането на занятие по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи и провеждане на инструктаж, свързан с конкретните практически дейности за деня; беседа за актуализиране на знания и умения, необходими за съответната за деня тема на клиничната практика; запознаване с клиничните случаи демонстрация на някои манипулации, които е възможно да бъдат необходими за работата в отделението през деня на практиката. Занятието продължава в поставяне на конкретни задачи за деня свързани с организацията на работата на акушерката, визитация, хранене, манипулации, изследвания. В края на деня от клиничната практика се прави анализ на работата на студентите.

Окончателната контролна процедура е изпит в две части- теоретичен и практически.

ВТОРИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с устройството и характера на работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при следене обратното развитие на гениталиите в пуерпериума и отразяване в документацията на родилката. Изписване на родилката. Запознаване с устройство и характер на работа в отделение по неонатология. Изписване на медикаменти. Подготовка на инструментариум и мек материал за стерилизация. Поставяне на венозен катетър. Подготовка и участие при венозни вливания. Пелвиометрия. Оглед, палпация и аускултация на бременна.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високо рискова бременност, отделение за новородени. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ТРЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при патологично протичащ пуерпериум, при ехография на родилка, грижи за постоперативни рани. Поведение и специфични грижи при родилки с изоимунизация, мъртъв плод. Организация и работа в системата на доболничната специализирана АГ помощ. Специфични грижи за браменна с високо рискова бременност.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високо рискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е да разкрие необходимостта от сестрински и акушерски грижи за нуждаещата се жена и тяхната специфика в различните области на медицинските акушери – гинекологични нужди и услуги при практическото обучение на акушерката. Тя затвърждава

знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формира познавателните и практически умения и компетенции по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала при водене на патологично протичащо раждане; поведение и грижи за родилки с патология на послеродовия период; подготовка и участие на акушерката в най-често извършваните манипулации в специализиран АГ кабинет и работа с документация за НЗОК; поведение и грижи при бременни с високо рискова бременност и със заболявания, несвързани с бременността; наблюдение и грижи за гинекологично болни с възпалителни заболявания и с Метропатии; запознаване с организацията на работа в Операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Отделение високо рискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ.. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира ,обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ПЕТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 6

Хорариум: 0л + 12 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

практически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика V е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на начални професионални умения за работа в онкогинекология и дом за медико-социални грижи за деца, както и за надграждане на уменията на акушерката за работа в родилна зала, родилно отделение, гинекологично отделение и отделение за високо рискова бременност, операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Водене на раждане при едър и гигантски плод – участие на акушерката; Поведение при предлежание и изпадане на пъпна връв и дребни детски части; Родов травматич-

зъм на майката и новороденото; Профилактика на родовия травматизъм – участие на акушерката; Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката; Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката; Поведение и грижи при родилки с мастит; Оказване помощ на майката за преодоляване трудности при кърменето; Грижи за родилки след кръвозагуба и шок; Специални грижи при бременни с диабет; Специални грижи при бременни с вродени и придобити сърдечни заболявания; Специални грижи при бременни с бъбречно-каменна болест; Специални грижи при гинекологично болни с бронхити и пневмонии; Грижи за асептична оперативна рана – превръзка и сваляне на конци; Грижи за асептична оперативна рана – превръзка и сваляне на конци; Следоперативни грижи за жени с вагинални и коремни операции; Грижи за онкологично болни след хирургическо лечение, лъчелечение и химиотерапия; Провеждане на химиотерапия – задължения на акушерката; Психологически и деонтологични аспекти при обгрижване на онко болни; Запознаване със спецификата на организацията на работа в ДМСГД; Борба с ВБИ; Грижи при деца със заболявания на дихателната система; Грижи при деца със стомашно чревни заболявания.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Отделение високо рискова бременност, Родилна зала, Доболнична помощ, Дом за медико социални грижи за деца, Онкогинекология.. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира ,обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

ШЕСТИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 9

Хорариум: 0л + 18 пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

пратически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на клинична практика VI е затвърждаване на знанията от медико биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на начални професионални умения за работа в отделение за интензивни грижи за новородени, както и за надграждане на уменията на акушерката за работа в родилна зала, родилно отделение, отделение неонатология, гинекологично отделение и отделение за високо

рискова бременност, онкогинекология, операционен блок и сектор за интензивни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Борба с острата кръвозагуба в плацентарния и следплацентарен период. Борба с шока в плацентарния и следплацентарен период; Задължение на акушерката при интраутеринна смърт на плода – диагноза и параклинични изследвания; Методи за поставяне диагноза при неправилни тилни и атипични предлежания на плода; Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи, участие на акушерката; Родов травматизъм на новороденото – поведение на акушерката; Поведение и грижи при родилки с епизиотомия, перинеотомия и комплетна руптура; Поведение при родилки с родов травматизъм; Поведение при родилки с мануална екстракция на плацентата и ревизия на маточната кухина; Поведение и грижи за родилки с маточно влагалищна тампонада; Кръвотечения през втората половина от бременността – поведение и задачи на акушерката; Високо-рискова бременност – причини; Високо-рискова бременност – причини; Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи; Поведение и грижи при бременни със заболяване на кръвоносните съдове – разширени вени и тромбофлебит; Наблюдение и контрол на акушерката на пациентка включена в перфузор; Наблюдение и грижи при гинекологично болни с доброкачествени заболявания на женските полови органи; Задължения на акушерката при работа с документация в неонатално звено; Основни принципи на лечението в детската възраст. Задачи и отговорности на акушерката; Новородени с повишен риск. Грижи и задължения на акушерката; Новородени с повишен риск. Грижи и задължения на акушерката; Грижи при деца с хипербилирубинемия. Фототерапия; Задължения на акушерката при преканцерози и карцином на вулвата и влагалището; Задължения на акушерката при карцином на маточната шийка и ендометриума.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високо рискова бременност, Отделение Неонатология, Интензивно отделение за новородени, Онкогинекология. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите.

Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

IV. ПРЕДДИПЛОМЕН СТАЖ

СЕДМИ СЕМЕСТЪР

ECTS кредити: 25

Хорариум: 0л + 40пу

Форма за проверка на знанията:

Текущ контрол

Вид на изпита:

пратически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи”, специалност Акушерка, ФОЗЗГС

Преподаватели: ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“

Анотация:

Преддипломният стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. По време на преддипломния стаж през 7 семестър, студентите прилагат своите знания и умения във вътрешно, хирургично, педиатрично, интензивно и спешно отделение. Целта на преддипломния стаж е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, изграждане и усъвършенстване на професионални умения и компетенции за професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма за преддипломен стаж през 7 семестър, включва теми от следните направления: административни аспекти на акушерската професия; хигиенни грижи; асептика и антисептика; измерване и регистриране на соматични показатели; патологични отклонения; инжекционна техника; организация на здравното обслужване по време на бременност; задължения на акушерката при раждане; грижи за новороденото и родилката.

Технология на обучението:

Преддипломният стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата акушерка, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – акушерки със специалност „Здравни грижи“. Старшата акушерка от съответната клинична база контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ.

Методиката за провеждане на занятието по преддипломен стаж 7 семестър включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи. От студентите се изисква 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове.

Оценяването се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план.

Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит.

До държавна изпитна сесия се допуска студент, приключил успешно стажа във всички звена.

ОСМИ СЕМЕСТЪР**ECTS кредити:** 25**Хорариум:** 0л + 40пу**Форма за проверка на знанията:**

Текущ контрол

Вид на изпита:

пратически

Методическо ръководство: Катедра „Здравни грижи“, специалност Акушерка, ФОЗЗГС**Преподаватели:** ас. Илиана Фончева, ас. Михаела Борисова, ас. Анка Атанасова, щатни преподаватели в катедра “Здравни грижи“**Анотация:**

Преддипломният стаж VIII семестър е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия - терапевтично, хирургично, неврологично, педиатрично и психиатрично отделение. Целта на преддипломния стаж VIII семестър е студентите да затвърдят знанията, които са

получили от медико- биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини, да изграждат и усъвършенстват професионалните умения и компетенции за професионални дейности

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: специални грижи за бременни с патологична бременност; специални грижи за раждащи с нормална бременност; специални грижи за раждащата и новороденото в родилна зала; акушерски и сестрински грижи при онкологично болни; акушерски и сестрински грижи при бременни и родилки с патологична бременност и раждане; акушерски грижи за раждащи с патологично раждане; задължения на акушерката и специални грижи за новороденото.

Технология на обучението:

Преддипломния стаж се организира и ръководи от асистент. Старшата акушерка, съвместно с асистента, изготвя работния график определя наставници – акушерки със специалност „Здравни грижи”. Старшата акушерка от съответното отделение, контролира процеса на изпълнение на възложените задачи, спазването на трудовата дисциплина и инструкцията за борба с ВБИ

Методиката за провеждане на занятието по преддипломен стаж VIII включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи.

Оценяването на студентите се извършва чрез текущ контрол с изпит по предварително определен тематичен план. Изисква се 100% изпълнение на графика и отработване на съответните часове. Оценката от колоквиума се вписва в книжка на стажанта. Окончателната оценка е изпит. До държавна изпитна сесия се допуска студент, приключил успешно стажа във всички звена.