

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Специалност: **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ**

Образователно – квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Учител**

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността "Физическо възпитание и спорт" е разкрита съобразно Закона за академичната автономия с протокол № 4 на АС от 13.XI.1991 г. Квалификационната характеристика, учебният план и учебните програми са в съответствие със ЗВО и ДОИ.

Образователните цели на специалност " Физическо възпитание и спорт " са насочени към подготовката и реализация на студентите, като учители в различните звена и степени на образователната система (в СУ, професионални гимназии, специални училища и др.). Специалността е акредитирана и провежда обучение по образователно-квалификационна степен бакалавър и магистър, а така също и по образователно-научна степен "доктор". Обучават се студенти от всички региони на страната, от съседни държави и страни членки на ЕС. Основен потребител на специалистите в България е Министерството на образованието и науката.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебният план и учебните програми на специалност „Физическо възпитание и спорт“ са разработени съобразно изискванията на Закона за висшето образование, приетите в България стандарти в областта на професионалната подготовка на учители за началния етап на основната образователна степен, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.), Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Наредба № 15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. в ДВ, бр. 61 от 02.08.2019 г., издадена от министъра на образованието, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. в ДВ бр. 89 от 11.11.2016 в сила от учебната 2017/2018 година, приета с ПМС №289 от 07.11.2016 и вътрешните правила за управление на качеството в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Обучението по специалността е с продължителност 4 години (8 семестъра). Учебният план е с общ хорариум 2580 часа и дава общо 240 ECTS кредита, които са разпределени в осемте семестъра в съответствие с държавните изисквания (чл.44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО – ДВ бр. 48/04.06.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища – ДВ бр. 89/12.10.2004 г.).

В структурата на учебния план са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини: **Задължителните учебни дисциплини** (1470 ч. – 196 кредита) осигуряват изграждането на базисната общотеоретична, практическа и специализираща основа в подготовката по специалността „Физическо възпитание и спорт“. Студентите овладяват знания от различни области на научното познание (свързани пряко с теоретико-методическата им подготовка по специалността). Овладяването на професионални умения и компетенции се реализира и в условията на занятия с практическа насоченост – практически упражнения, хоспетиране, практикуми, 135 часа текуща педагогическа практика и 120 часа преддипломна педагогическа практика в началния етап на основната образователна степен.

Избираемите учебни дисциплини (1110 ч. – 44 кредита) се въвеждат от III семестър и дават възможност да бъде разширена и надградена общотеоретичната и специализиращата подготовка по специалността. В рамките на обучението по избираемите учебни дисциплини на студентите се предоставят условия за задълбочаване, конкретизиране и обогатяване на овладяваните знания и формираните умения и компетенции в рамките на задължителните учебни дисциплини.

Избираемите учебни дисциплини са разпределени в шестнадесет групи: - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови

компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите по физическо възпитание и спорт. Съотношението между задължителните и избираемите учебни дисциплини е 68% :32%.

Факултативните учебни дисциплини предоставят възможност за обогатяване на знанията, уменията и компетенциите на студентите, в зависимост от разнообразната насоченост на техните интереси. В процеса на своето обучение в рамките на бакалавърската специалност „Физическо възпитание и спорт“ всеки студент задължително избира поне една факултативна учебна дисциплина с хорариум от 15 часа.

Студентите се дипломират след полагане на държавен практико-приложен изпит и държавен теоретичен изпит (или защита на дипломна работа), за което придобиват 10 кредита (чл. 10 на Наредба № 21 от 30.09.2004 г.).

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Учебният план и учебните програми на специалност „Физическо възпитание и спорт“ са разработени съобразно изискванията на Закона за висшето образование, приетите в България стандарти в областта на професионалната подготовка на учители за началния етап на основната образователна степен, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.), Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. в ДВ, бр. 61 от 02.08.2019 г., издадена от министъра на образованието, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обн. в ДВ бр. 89 от 11.11.2016 в сила от учебната 2017/2018 година, приета с ПМС №289 от 07.11.2016 и вътрешните правила за управление на качеството в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Обучението по специалността е с продължителност 4 години (8 семестъра). Учебният план е с общ хорариум 2565 часа и дава общо 240 ECTS кредита, които са разпределени в осемте семестъра в съответствие с държавните изисквания (чл.44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО – ДВ бр. 48/04.06.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища – ДВ бр. 89/12.10.2004 г.).

В структурата на учебния план са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини: **Задължителните учебни дисциплини** (2010 ч. – 184 кредита) осигуряват изграждането на базисната общотеоретична, практическа и специализираща основа в подготовката по специалността „Физическо възпитание и спорт“. Студентите овладяват знания от различни области на научното познание (свързани пряко с теоретико-методическата им подготовка по специалността). Овладяването на професионални умения и компетенции се реализира и в условията на занятия с практическа насоченост – практически упражнения, хоспитиране, практикуми, 135 часа текуща педагогическа практика и 120 часа стажантска практика във всички етапи на основна и средна образователни степени.

Общ хорариум от избираемите учебни дисциплини е 1455 ч., а хорариумът на дисциплините, които се избират е 510 ч. – 47 кредита и се въвеждат от III семестър и дават възможност да бъде разширена и надградена общотеоретичната и специализиращата подготовка по специалността. В рамките на обучението по избираемите учебни дисциплини на студентите се предоставят условия за задълбочаване, конкретизиране и обогатяване на овладяваните знания и формираните умения и компетенции в рамките на задължителните учебни дисциплини

Избираемите учебни дисциплини са разпределени в девет групи: - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите по физическо възпитание и спорт. Съотношението между задължителните и избираемите учебни дисциплини е 65% :35%.

Факултативните учебни дисциплини предоставят възможност за обогатяване на знанията, уменията и компетенциите на студентите, в зависимост от разнообразната насоченост на техните интереси. В процеса на своето обучение в рамките на бакалавърската специалност „Физическо възпитание и спорт“ всеки студент задължително избира поне една факултативна учебна дисциплина с хорариум от 15 часа.

Студентите се дипломират след полагане на държавен практико-приложен изпит и държавен теоретичен изпит (или защита на дипломна работа), за което придобиват 10 кредита (чл. 10 на Наредба № 21 от 30.09.2004 г.).

Обучението в бакалавърската програма по „Физическо възпитание и спорт” има за цел да подготви специалисти с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация в различните звена и степени на образователната система в Република България

Теоретико-методическата подготовка на специалиста позволява на учителят по физическо възпитание и спорт да разработва учебна документация относно срочните разпределения на учебния материал регламентиран от програмата по физическо възпитание и спорт на министерството и от Държавния образователен стандарт, като се съобразява с конкретните условия на училището, където работи и в съответствие с традициите на физическото възпитание и спорта в региона.

Учителят по физическо възпитание и спорт получава и необходимите практически умения, за преподаване на учебния материал, свързан със спортно-техническите и тактически действия от изучаваните спортове. Той получава и умения за подобряване на физическата дееспособност на учениците и тяхното здравно състояние, както и организационни умения, необходими за провеждането на масови училищни прояви: празници, екскурзии, лагери на море, планина и др.

Учителят е подготвен да възпитава у учениците любов към спорта, потребност и желание за системни физически упражнения. Той, заедно с учителите по другите предмети съдейства за оформянето на учениците като достойни граждани на обществото, личности, притежаващи нравственост, богата обща култура и високо равнище на работоспособност.

В съответствие с чл. 4 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението по специалността осигурява:

1. Общонаучна и общопедагогическа подготовка, която включва изучаване на понятийния апарат, методологията и закономерностите на науките: философия, педагогика, психология. Тук се включват и необходимата за всеки съвременен учител подготовка по информатика, чужд език, информационни и комуникационни технологии на обучението, приобщаващо образование и др.

2. Обща подготовка по медико-биологичните науки като функционална анатомия, възрастова морфология, физиология на човека. Специална подготовка по медико-биологичните науки е пряко свързана с въздействието на физическите упражнения върху човешкия организъм. Това включва изучаване: Физиология на физическите упражнения, Биохимия на физическите упражнения, Биомеханика на физическите упражнения, Биокибернетика и управление на физическите упражнения, Кинезитерапия, Валеология.

3. Специална теоретико-методическа подготовка на научните дисциплини, пряко свързани с изучаване закономерностите на физическото възпитание и спорта. Това означава усвояване на понятийния апарат, методологията и принципите на научните дисциплини: Теория и методика на спортния подбор, Методология, метрология и статистика във физическото възпитание и спорта, Психология на спорта, Социология на спорта, Мениджмънт на спорта.

4. Методико-практическа подготовка. Тя включва владене на методическите умения за обучение по основните спортни дисциплини, а също и практически умения за обучение по основните спортни дисциплини, а също и практически умения за изпълнение на спортно-технически двигателни действия от спортовете: лека атлетика, гимнастика, плуване, спортни игри (баскетбол, футбол, волейбол и хандбал). Тук се включва и овладяване на методико-практически умения, свързани с обучението по танци и подвижни игри.

Студентите, бъдещи учители получават такава подготовка и по спортовете ски, водни спортове, по спортно ориентиране, туризъм и лагерно дело, които намират място в извънурочни форми на физическото възпитание и умения от спортовете като тенис, тенис на маса, фитнес и бодибилдинг, борба, таскуон-до, бадминтон, футзал и др.

5. Специализиращата методико-практическа подготовка се реализира както в основния курс по методика на физическото възпитание (основно за прогимназиалния етап на основната образователна степен и за средната образователна степен), така също и в учебни дисциплини:

Методика на физическото възпитание в предучилищни заведения, Методика на физическото възпитание при деца със СОП, Методика на физическото възпитание в СУ и др.

6. Чрез включените в учебния план специални теоретични и **методико-приложни дисциплини** и учебните програми към тях се осигурява на студентите възможност да придобият умения за самостоятелна професионална спортно-педагогическа изява, като учители и методисти по физическо възпитание, а така също и се формират умения за работа в екип при провеждане на учебно-тренировъчна и спортно-състезателна дейност.

Академична компетентност

1.Знания:

- притежава разширени и задълбочени знания в областта, включително свързани с най-новите постижения в нея;
- самостоятелно интерпретира придобитите знания, като ги свързва с прилагането на факти и чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на теории и принципи;

1. Умения:

- владее методи и средства, позволяващи решаването на сложни задачи;
- прилага логическо мислене и проявява новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни задачи

2. Компетентности:

Самостоятелност и отговорност:

- притежава способност за администрирано управление на сложни професионални дейности, включително на екипи и ресурси;
- поема отговорности при вземане на решения и сложни условия, при влиянието на различни взаимодействие си трудно предвидими фактори;
- проявява творчество и инициативност в управленската дейност;
- преценява необходимостта от обучение на другите с цел повишение на екипната ефективност.

Компетентност за учене:

- последователно оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планира необходимостта от разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация.

Комуникативни и социални компетентности:

- формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти;
- изразява отвошение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки;
- проявява широк личен мироглед и показва разбиране и солидарност с другите;
- пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

Професионални компетентности:

- събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта с цел решаване на конкретни задачи;
- прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия;
- появява способност да анализира в по-широк или интродисциплинарен контекст;
- използва нови стратегически подходи; формира и изразява собствено мнение по проблеми от обществени и етичен характер, възникващи в процеса на работа.

2.1. Групи от компетентности за придобиване на професионална квалификация „ учител по ...“ съобразно Допълнение към Наредба за държавните изисквания за придобиване професионална квалификация учител от 05.02.2021 г.:

- Преподаване, адаптиране на знанията от научната област към възрастовите особености и степента на познавателно развитие на учениците, прилагане на компетентностния подход в обучението чрез разнообразие от методи и технологии;
- Взаимоотношения с учениците, създава условия, необходими за подходящ социално-психологичен климат в класните стаи и училищата, където учениците да се чувстват спокойни, в безопасност, да могат да развият пълноценно своя потенциал, познава възможности за мотивиране на учениците за учене, постижения в областта на спорта, саморазвитие;

- Взаимоотношения с другите педагогически специалисти, стремеж към формиране на ефективни взаимоотношения с директора и зам.-директорите, учителите и други педагогически специалисти, насочени към спазване на регламентирани норми за педагогическата работа на територията на училището и извън него;
- Лидерство, формиране на умения за създаване и предлагане на ясна визия за личностно развитие на всеки един от учениците и лидерски умения;
- Работа с родителите и семейната общност, умения за разпознаване на основни характеристики на семейната среда, влияещи върху развитието и възпитанието на детето;
- Възпитателна работа, прилагане на възпитателни дейности, насочени към развитие на компетентности, насочени към личностното развитие на учениците прилагане на възпитателни принципи и съдържателни направления на възпитателната работа в зависимост от поставени цели, задачи, социални и личностни потребности;
- Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда, прилагане на методи, техники, средства за възпитаване на качества, като толерантност, уважение, съпричастност, добронамереност и др.

Образователна мобилност и международна сравнимост на придобитите компетенции.

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, въведената кредитна система и система по качество на образованието позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на специалисти в страната, успешно да работят и да продължават образованието си по специалността у нас и в чужбина.

КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Специалистът с образователно-квалификационна степен „бакалавър по физическо възпитание” се подготвя основно за реализация в различните звена и степени на образователната система в Република България: учител по физическо възпитание, инструктор по различните спортове и организационен работник в областта на физическото възпитание и спорта.

Той реализира разнообразните задачи на физическото възпитание и спорта на учениците от различните степени на училището, както в уроците по физическо възпитание и спорт, така и в другите (извънурочни) форми и занимания с физически упражнения и спорт: утринна гимнастика, спортни секции, училищни състезания, туристически походи и др.

Длъжности:

По националната класификация на длъжностите и професиите в Република България (2011 г.) длъжностите, които спортните педагози могат да заемат, са от:

- **клас 2 - Специалисти:**
 - единична група 2330 - **Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас)** - Младши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Младши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап; Главен учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап; Главен учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап.
 - единична група 2341 – **Учители в начален етап на основното образование (I-IV клас)** - Завършилият бакалавърска степен „учител по физическо възпитание и спорт” има възможност:
 - да специализира в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
 - да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър”.



Квалификационната характеристика на специалността „Физическо възпитание и спорт” за образователно-квалификационна степен „бакалавър” с професионална квалификация „учител” е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е

съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

1. Квалификационната характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **12.06.2008 г., Протокол № 6.**
2. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание, проведено на **30.06.2011 г., Протокол № 7.**
3. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **13.06.2012 г., Протокол № 6.**
4. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **03.07.2012 г., Протокол № 7.**
5. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **08.04.2014 г., Протокол № 4.**
6. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **09.05.2016 г., Протокол № 6.**
7. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **20.06.2017 г., Протокол № 5.**
8. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, проведено на **15.04.2021 г., Протокол №4**

**Ръководител на катедра ТМФВ:
Доц. д-р Даниела Томова**

1. Квалификационната характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **25.06.2008 г., Протокол № 6.**
2. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния 3. съвет на Факултета по педагогика, проведено на **05.07.2011 г., Протокол № 31.**
4. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **27.06.2012 г., Протокол № 8.**
5. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **29.08.2012 г., Протокол № 9.**
6. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **09.04.2014 г., Протокол № 29.**
7. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **16.05.2016 г., Протокол № 56.**
8. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **03.07.2017 г., Протокол № 09.**
9. Актуализираната квалификационна характеристика е приета на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на **26.04.2021 г., Протокол № 4**

**Декан на Факултета по педагогика:
Проф. д-р Янка Стоименова**

- 1.Квалификационната характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит рилски“, проведено на **09.07.2008 г., Протокол № 8.**
- 2.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **6.07.2011 г., Протокол № 35.**
- 3.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвета на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **17.07.2012 г., Протокол № 9.**
- 4.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **19.09.2012 г., Протокол № 10.**
- 5.Актуализираната квалификационна характеристика в съответствие с Европейската квалификационна рамка, Националната квалификационна рамка и Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България, съгласно решение на Академичния съвет от **30.01.2013 г., Протокол № 14.**
- 6.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **16.04.2014 г., Протокол № 28.**
- 7.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **18.05.2016 г., Протокол № 7.**
- 8.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **05.07.2017 г., Протокол № 20.**
- 9.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **11.09.2019 г., Протокол № 40.**
- 10.Актуализираната квалификационна характеристика е утвърдена на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, проведено на **14.06.2021г., Протокол № 14.**

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: Физическо възпитание и спорт– код: 01.08.11.10

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Педагогика	5.0	Теория на физическото възпитание	5.0
Функционална анатомия и възрастова морфология	6.0	Методика на обучението по лека атлетика II част	4.0
История на физическата култура	5.0	Методика на обучението по плуване	5.0
Методика на обучението по лека атлетика I част	3.0	Физиология (обща и физиология на физическите упражнения)	6.0
Методика на обучението по баскетбол	6.0	Чужд език	5.0
Учебен курс по зимни спортове	5.0	Учебен курс по водни спортове	5.0
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Методика на обучението по футбол	5.0	Методика на обучението по гимнастика II част	4.0
Методика на обучението по хандбал	5.0	Подвижни игри	4.0
Методика на обучението по гимнастика I част	3.0	Методика на физическото възпитание в СУ с хоспитиране	6.0
Основи на методика на физическото възпитание	6.0	Методика на обучението по волейбол	5.0
Биомеханика на движенията в спорта	5.0	Учебен курс по туризъм, ориентиране и лагерно дело (ТОЛД)	5.0
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)		Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)	

Методика на обучението по зимните спортове	3.0	Стрес и адаптация в спорта	2.0
Двигателна активност и съвременен начин на живот	3.0	Биохимия на физическите упражнения	2.0
Методика на туристическата дейност	3.0	Валеология	2.0
Методика на водните спортове	3.0	Управление на движенията в спортна	2.0
Правилознание в спортните игри	3.0	Спортен травматизъм	2.0
		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)	
		Лидерство в образованието	2.0
		Управление на образователни институции	2.0
		Дигитална компетентност и дигитална креативност	2.0
		Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2.0
		Здравно и екологично образование	2.0
Общо 30			Общо 30
Трета година			
Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Текуща педагогическа практика I част	5.0	Текуща педагогическа практика II част	4.0
Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3.0	Методика на физическото възпитание в предучилищните заведения с хоспетиране	6.0
Теория и методика на спортната тренировка	5.0	Компетентностен подход и иновации в образованието	4.0
Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания	5.0	Извънкласна дейност по физическо възпитание	6.0
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)	
Информатика	3.0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	3.0
Философия	3.0	Гражданско образование	3.0
Социология на спорта	3.0	Взаимодействие със семейството	3.0
Кинезитерапия	3.0	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	3.0
Спортология	3.0	Комуникативни умения в образователната среда	3.0
		Управление на взаимоотношенията в образователната среда	3.0
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)		Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)	
Адаптирана физическа активност	3.0	Подбор и прогнозиране в спорта	3.0
Народни хора, ритмика и танци	3.0	Спорт за всички	3.0
Футзал	3.0	Сравнително образование във физическото възпитание и спорта	3.0
Методика на обучението по тенис на маса	3.0	ФВС при деца със СОП	3.0
Организация и провеждане на спортни прояви в училище	3.0	Психична и поведенческа регулация във физическото възпитание и спорта	3.0
		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)	
		Плажен футбол	1.0
		Плажен волейбол	1.0
		Плажен тенис	1.0
Общо 30			Общо 30
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити

Психология на физическото възпитание и спорта Приобщаващо образование Текуща педагогическа практика III част Управление на физическото възпитание и спорта	5.0 3.0 5.0 5.0	Преддипломна педагогическа практика Дипломиране: Държавен практико-приложен изпит Теоретичен държавен изпит (писмен и устен) или защита на дипломна работа	20.0 10.0
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)			
Система на олимпийското движение Интегративност в спортно-педагогическата дейност Административни основи на физическото възпитание в образователни институции Разработване и управление на проекти Спортна метрология	3.0 3.0 3.0 3.0 3.0		
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини)			
Тенис Бойни спортове Бадминтон Бодибилдинг Хокей на трева	3.0 3.0 3.0 3.0 3.0		
	Общо 30		Общо 30
ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА			

АНОТАЦИИ:

ПЕДАГОГИКА

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Доц. д-р Снежана Попова

E-mail: snejy_popova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. +2 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Педагогика“ заема основно място в професионалната подготовка на бъдещите спортни педагози и треньори. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва *изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите спортни педагози и треньори за справяне с многообразните професионални задачи*. Основната идея е обучението по тази фундаментална за студентите учебна дисциплина да бъде съобразено със ситуациите, в които попада съвременният човек в модернизираният се свят – типични, проблемни, критични. При изпълнението на професионалните си роли спортните педагози ежедневно се сблъскват с най-разнообразни предизвикателства и с необходимостта бързо, точно и адекватно да се справят с тях. Затова основната цел на обучението по педагогика *не е само усвояване на определени знания и формиране на конкретни умения, но изграждане на адекватно отношение и нагласа към спецификата на бъдещата професионална дейност*.

ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЯ И ВЪЗРАСТОВА МОРФОЛОГИЯ

ECTS кредити: 6.0

Форма на оценяване: изпит

Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

доц. д-р Димо Кръстев

E-mail: dimo_krustev@swu.bg**Анотация:**

Дисциплината е задължителна от учебния план на образователно-квалификационна степен ”Бакалавър” на специалност “Физическо възпитание и спорт” във Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград. Учебната дисциплина „Функционална анатомия и възрастова морфология“ има за цел да осигури фундаментална подготовка, свързана с устройството и функцията на човешкия организъм. Програмата предвижда запознаване с устройството на тъканите, органите и системите в тялото, разглеждани в тяхното единство и развитие. Отделя се внимание на взаимното им пространствено разположение, кръвоснабдяване и инервация. Особено внимание се обръща на опорно-двигателния апарат — костна и мускулна система, ставен апарат и устройството и функцията на различните групи мускули, в контекста на локомоцията и физическо натоварване. Подробно се разглежда структурата и основните функции на нервната система, нейното онтогенетично развитие, възрастови изменения, строежа на невроните, мозъчното вещество, съответните периферни нерви, отговорни за движението на човешкото тяло, а също устройството на главния мозък и основните му подразделения. От сетивните функции на нервната система се изучават по подробно онези, които са тясно свързани с двигателните функции и двигателния контрол като: зрителна, слухова и вестибуларна, соматосетивна система и проприоцептивна. Разглеждат се също: анатомо-функционалната организация на стените на кръвоносните съдове (артерии, вени и капилари), структурната организация на кръвообръщението (белодробно и системно, коронарно и портално), анатомията и функционалната организация на сърцето и сърдечните кухини, на кръвотворната и лимфната система, храносмилателната система. Разгледани са подробно още: - дихателната система и мускулите свързани с инспирацията и експирацията, промени при физическо натоварване и при стареене; - ендокринна система и оста хипофиза – хипоталамус – надбъбрек, като стрес-индуцирана реактивност; - отделителната система и понятийния апарат на гломерулната филтрация, реабсорбция и секреция; и – мъжката и женска полова система.

ИСТОРИЯ НА ФИЗИЧЕСКАТА КУЛТУРА**ECTS кредити: 5.0****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: danitomova@swu.bg**Седмичен хорариум: 2 ч.л. +1 ч.су.****Вид на изпита: писмен****Анотация:**

Дисциплината „История на физическата култура” е предназначена за студенти, бъдещи учители по физическо възпитание и спорт спорт.

Историята на физическата култура е важна част за общата култура на човечеството. Бъдещите учители по физическо възпитание и спорт се запознават с появата на спорта и физическото възпитание през вековете в света и в България. Учебната дисциплина формира знания за системите на физическо възпитание от древността, през средновековието до днес. С възникването на отделните спортове, спортни съюзи и федерации в България. Съществено място заемат основположниците на физическото възпитание и спорта в България и по света. Студентите се запознават с участието на българските спортисти в европейски, световни първанства и на олимпийски игри и техните постижения.

Съвременните олимпийски игри символизират мира, единството, разбирателството, толерантността и уважението между народите, независимо от принадлежността на състезателите по раса, етнос,

вероизповедание и пол. Олимпийското възпитание като част от цялото израстване и формиране на личността заема своето място в системата на образованието на всяка държава.

Целта на обучението е формирането на знания за появата и развитието на спорта в България и в световен мащаб. Създаването на спортните клубове, съюзи и федерации са предпоставка за развитието на спорта и физическото възпитание. Появата на първите произведения, помагала и учебници поставят основата на теорията на физическото възпитание като наука е предпоставка за развитието на физическото възпитание и спорта.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЛЕКА АТЛЕТИКА I и II ЧАСТ

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Гл. ас. д-р Антон Манчев

E-mail: manchev@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. +4 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина "Методика на обучението по лека атлетика" дава знания и формира практически умения за техниката и методиката на обучение по лека атлетика. Включена е като задължителна дисциплина в учебния план на специалност "Физическо възпитание и спорт" за I курс /I и II семестър/.

Изучаването на леката атлетика, като един от основните спортове в учебните програми по физическо възпитание, ще даде възможност на бъдещите спортни педагози успешно да решават образователните и възпитателните задачи на физическото възпитание и спорта във всички степени на образователната ни система. Усвояването на многообразните и универсални по своя характер лекоатлетически упражнения е предпоставка за формиране на необходимия двигателен потенциал, определящ облика на учителя по физическо възпитание. Дисциплината запознава студентите с техниката и методиката на обучение, както и формите на занимания и контрол в леката атлетика, осигурявайки необходимия спортно-педагогически потенциал и компетентност на бъдещите спортни педагози.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БАСКЕТБОЛ

ECTS кредити: 6.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Жасмин Цанкова

Гл. ас. д-р Николай Хаджиев

E-mail: nimago@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Както всяка област, така и баскетболът има своя методика на работа, която включва знания, принципи, съвкупност от педагогически методи и средства, чрез които се постигат очаквани резултати. Методиката на обучение в баскетбола представлява педагогически процес на възпитание и образование.

Процесът на обучение е насочен към овладяване на съвременни знания за техниката, тактиката и правилата на играта. Той формира специфични умения и навици, които постоянно се развиват и усъвършенстват.

В учебната програма са предложени основните понятия на техниката и тактиката, методическата последователност на преподаване, структура, организация и съдържание на урока по баскетбол.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на баскетболната игра. Техниката на баскетболната игра в нападение и в защита. Тя включва технически похвати без топка (стоежи, придвижвания, залъгващи движения), а похватите с топка са (стоежи, владеене на топката, залъгващи движения). В защита е срещу играч без топка и срещу играч с топка (стоежи, придвижвания, залъгващи движения и отнемане на топката).

Тактиката на баскетболната игра включва индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и в защита.

УЧЕБЕН КУРС ПО ЗИМНИ СПОРТОВЕ

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум 4 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Учебната програма на задължителната учебна дисциплина ”Учебен курс по зимни спортове” осигурява овладяване от студентите от спец.“Физическо възпитание и спорт“ на методиката на обучение и практическо овладяване на елементите от ски-техниката от клас А и клас Б.

Съобразена е със съвременните постижения в областта на ски- спорта, свързани с методическата последователност на обучението и съобразно дидактическите принципи в спортната педагогика. Организацията на ски-подготовката на студентите е на терен, с интензивно целодневно обучение (с минимум от 6-часови занимания). Основните задачи на обучението са насочени към:

- придобиване на знания от студентите за методиката на обучение на деца, ученици и възрастни хора на елементите от ски -техниката; знания за организирането и реализирането на занимания по ски и на ски-курсове. Учебната програма разглежда методите на обучението на начинаещи и напреднали скиори и на състезатели.

- формиране на специфични двигателни умения и навици за практическо изпълнение от студентите на техниката на елементите от ски – спорта, в съответна методическа последователност.

- придобиване на спортно-педагогически компетенции за работа с деца, ученици и възрастни, с различни двигателни възможности.

Първият модул от образователното съдържание включва подготвителна работа за екипиране и привикване на скиорите със снега (ходене със ски, обръщане, изкачване по различни наклони, първи спускания - до елемента “дъга със снежно рало”).

Вторият модул включва елементи от т. нар. „опорна ски-техника” т.е. видовете завой с опора, които се явяват естествен и най-пряк път и завършек на крайната цел на обучението - завоите с успоредни ски.

Програмата е съобразена с физическите възможности и психически състояния на студентите (страх от падане, страх от неконтролирано увеличаваща се скорост, страх от връхлитане и нараняване на други скиори на терена, страх от връхлитане от други, тревожност и др.стресови състояния). Създава условия за емоционална наситеност на учебния процес, което повишава ефективността му и допринася за мотивация за по-нататъшни самостоятелни занимания на студентите със ски спорт.

ТЕОРИЯ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Седмичен хорариум: 3 ч.л. +2 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: danitomova@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина „Теория и методика на физическото възпитание” е предназначена за студенти, подготвящи се за учители по физическо възпитание и спорт.

Тази учебна дисциплина изучава закономерностите на физическото възпитание като учебно-образователен и възпитателен педагогически процес. Тя е една от фундаменталните дисциплини в учебния план на специалността и дава основна теоретична подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт за реализиране на учебния процес по физическо възпитание.

Целта на обучението у формиране на знания за принципите, средствата и методите на учебния процес по физическо възпитание.

Задачи: Чрез изучаване на дисциплината „Теория на физическото възпитание” да се създадат предпоставки за осмисляне закономерностите на физическото възпитание, от гледна точка на адаптацията. Обогаляване специфичната култура на студентите с натрупаните знания и опитност в областта на физическото възпитание и теоретичните постановки на обучението в двигателни умения и навици в различните образователни степени. Познаване основните понятия, предмета, обекта и средствата на физическото възпитание като познавателен и оздравителен процес.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ**ECTS кредити: 5.0****Форма за проверка на знанията:** оценка**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Даниела Лекина

E-mail: danilekina@swu.bg**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.****Вид на изпита: писмен и практически****Анотация:**

Програмата по дисциплината “МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ” е предназначена за студентите от специалност „ФВС”. Програмата предвижда изучаване на историята, теорията и методиката на преподаване на плуването, овладяване на техниката на плувните стилове, придобиване знания и умения, необходими за педагогическа и организационна работа в учебните заведения В съответствие с Учебния план, дисциплината “МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПЛУВАНЕ” се преподава във вторият семестър. Занятията се провеждат под формата на лекции и практически упражнения.

Лекциите предоставят базовите знания за дисциплината. Студентите получават информация за теорията, историята, съвременното състояние на спорта плуването, техниката на спортното плуване старта и обръщането, методика на обучение, организация и провеждане на състезание по плуване, масови мероприятия с използване на плуването. Студентите се запознават със същността на плуването, уменията да се задържа тялото на повърхността и да се придвижва във водата (закон на Архимед), плаваемост, законите на статиката и динамиката, съпротивлението на водата, знания свързани с процеса на обучението за усвояване техниката на плувните стилове и в тази връзка основната структурна единица - същност, съдържание и организация за провеждане на урок по плуване

Практическите занимания, следват логиката на теоретичските изисквания. Те осигуряват знания за техниката и методиката на обучение по плуване. Формират знания и умения, необходими за практическа работа в областта на плуването. Студентите изучават: техника на спортното и приложното плуване старта и обръщането, методи за начално обучение по плуване, придобиване на знание за провеждане на обучение с различен контингент хора, знания за организация и провеждане на физкултурно-масови мероприятия с използване на плуването.

ФИЗИОЛОГИЯ (ОБЩА И ФИЗИОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ)

ECTS кредити: 6.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

доц. д-р Петя Маркова

E-mail: pp.markova@swu.bg

Седмичен хорариум: 3 ч.л. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Фундаменталният характер на дисциплината обуславя предназначението на предложената учебна програма да даде основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в живия организъм на човека, както в състояние на покой, така и при физическо натоварване

Цели и задачи: Лекционният курс е обособен в три модула: (1) Биологични основи на физиологията; (2) Нервна система и сетивност; (3) Физиология на скелетните мускули; (4) Ендокринни функции, кръв, кръвообращение и кардиореспираторни функции; (5) Храносмилане, метаболизъм, терморегулация и отделителни функции;

Основните цели в различните модули са свързани с изграждане на знания и компетентности, съобразени със спецификата на специалността и се отнасят до: - Съвременни представи за организацията и функцията на нервно-мускулния апарат, мускулното съкращение, типове мускулни съкращения, двигателен контрол и др., както и адаптационните изменения във физиологични функции при движение и натоварване; - Познаването на ролята на проприорецепторите ; практическото обучение върху методология и подходи за функционални изследвания като: динамометрия и изокинетична динамометрия, кинезиологична ЕМГ, спироергометрия и др. Специално значение се отдава на физическото натоварване като комплекс от стрес-индуцирани реакции, произтичащи от общият адаптационен синдром на организма и физиологичната характеристика на умората при различни състояния и типове натоварване, възстановяването и суперкомпенсацията. Педагогическите страни в курса по физиология се допълват с разглеждане на онтогенетичното развитие на двигателните възможности – основните движения (ходене, бягане и скачане) и кондиционните качества, възрастовата периодизация и възрастовите физиологични особености при спортните занимания, физиологичните особености на спортните занятия с жени и техните анатомио-физиологични особености в сравнение с тези при мъжете. За обучението по предложената програма са необходими познания по анатомия, биофизика, обща биомеханика, както и добро владение на материала от гимназиалния курс по химия, биология, физика и математика.

ЧУЖД ЕЗИК

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

ас. д-р Мария Младенова

E-mail: m.kamenichka@swu.bg

Седмичен хорариум: 4 ч.пр.у

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по специализиран английски език за специалност „Физическо възпитание и спорт” е насочен към овладяването на основни езикови знания и умения, съответстващи на ниво А1-А2, като основният акцент е терминологията, свързана с физическото възпитание и спорта.

Цел на курса е развиването на комуникативна компетентност, която да позволи на студентите да използват знанията си в бъдещата им практика като педагози.

По време на обучението се разширяват и задълбочават езиковите знания и умения по английски език, придобити в средното училище, усвоява се нов езиков материал и се формират стратегии за самостоятелна работа и самоусъвършенстване. Предвижда се време за усвояване на специфична терминология, което ще позволи на студентите да се ориентират в англоезичната литература, разглеждаща проблеми свързани с професионалната им подготовка и реализацията им.

В края на курса студентите трябва да могат да слушат, четат и разбират различни текстове на английски език; да водят разговори на определени теми; да изразяват устно и писмено мнението си по даден проблем.

УЧЕБЕН КУРС ПО ВОДНИ СПОРТОВЕ

ECTS кредити: 5.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: danitomova@swu.bg

Седмичен хорариум: 4 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Учебната програма дава необходимите знания и създава практически условия за усвояване на спортно-техническите и спортно-тактическите умения в карането на водни ски, гребането и уиндсърф, както и организацията и методиката на провеждане на преплуване на дълги разстояния /маратон/.

Обучението се провежда по научно обосновани методики и програми за организация на обучението. Разработена е система за диагностика на постиженията чрез тестове.

Практически се усвояват уменията и основните изисквания за организация и методика на водните спортове сред различни възрастови групи.

Дават се знания и се усвояват методико-практически умения за безопасност и оказване на първа помощ. Цели: Да се запознаят студентите с основите на спортната техника за водните ски. Да се запознаят с необходимите съоръжения и екипировка - моторна лодка, водни ски, буксировъчни въжета и костюми. Мерки за безопасност. Условия за обучение, упражнения на суша, правила за движение на моторната лодка, съгласуваност на поведението и действията. Техника и упражнения за излизане от водата и движение със ските - стартиране от твърда основа, от плитка вода и от дълбока вода. Усвояване техниката и методиката на обучение при различни условия на стартиране и плъзгане.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФУТБОЛ

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по футбол. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по футбол. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на футболната игра, включващи правилното овладяване на техниката на играчите, подаване, водене, спиране, финтови движения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на футболната игра. Чрез тях ще могат правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в училищното така и в извънучилищното футболно занимание в образователната система по физическо възпитание и спорт.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по физическо възпитание и спорт.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ХАНДБАЛ

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Заниманията по дисциплината “Методика на обучението по Хандбал” са предназначени за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт”.

Учебната програма дава необходимите знания и създава условия за усвояване на теоретични знания, спортно-технически и спортно-тактически умения в хандбалната игра. Разгледани са основни методологични въпроси на обучението и тренировката. Представени са научно обосновани методики и програми за организация на обучението и диагностика на постиженията.

Основните цели са:

- овладяване на знания за историята и социалната значимост на хандбалната игра;
- усвояване на спортно-технически и спортно-тактически умения;
- запознаване с основните изисквания за диагностика на постиженията, подготовка, организация и провеждане на състезания;

Овладяването на теоретико-методическите знания и умения, ще осигури предимство в бъдещата им работа, като спортни педагози в различните степени на образователната ни система и спортната подготовка.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГИМНАСТИКА I и II ЧАСТ

ECTS кредити: 7.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”, катедра „Спорт”,

Факултет по педагогика, Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Кремка Петрова, гл. ас. д-р Александър Марков

E-mail: kremka@swu.bg a.markov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 3 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Учебната дисциплина „Методика на обучението по гимнастика 1 и 2 част” със статут на задължителна учебна дисциплина е предназначена за студенти бакалаври по „Физическо възпитание

и спорт”. Тематичните единици на учебното съдържание са разделени в четири модула и акцентират основно върху Теорията на гимнастиката и понятийния апарат, спецификата, приоритетите и методиката на обучение на различните видове гимнастика. Анализират се възрастовите им особености и вариативното им приложение с определена насоченост, при определени условия и изисквания. Програмата съдържа актуални средства за методико-практическо усвояване на знанията по основното съдържание на различните видове гимнастика.

Дават се знания, които да формират и надграждат вече съществуващи умения в студентите по отношение на терминологията, класификации, средства и методи за организиране и преподаване. Дадена е възможност на специалистите сами да могат да подбират най-оптималния вариант от съдържание, знания и умения за изграждане, структуриране и реализиране на дадена тематична единица, което да подсили творческия, аналитичен и индивидуален характер на педагогическите им умения и способности.

ОСНОВИ НА МЕТОДИКАТА НА МЕТОДИКАТА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ

ECTS кредити: 6.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: stefankinov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. +2ч. су.+ 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основи на методиката на физическото възпитание (Основи на МФВ) е теоретико-приложна (методико-практическа) учебна дисциплина, която има за цел да запознае студентите от специалността “Физическо възпитание и спорт” с основополагащите дидактически постановки, с принципите и методите на обучение и възпитание, с формите на работа в училище и извън него и тяхното специфично приложение във физическото възпитание. Основи на МФВ се явява в случая не само като частна дидактика по предмета “Физическо възпитание и спорт”, но в много голяма степен интегрира необходимите знания за хигиенно-оздравителната насоченост на физическото възпитание и за възрастово-половите особености при използването на средствата, методите и формите на физическото възпитание.

Като фундаментална теоретико-приложна дисциплина „Методиката на физическото възпитание“ интегрира знания и от другите дисциплини, включени в учебния план. Най-тясна е тази връзка с “Теорията на физическото възпитание”, “Дидактиката”, “Възрастовата физиология и психология”, “Хигиената” и др.

БИОМЕХАНИКА НА ДВИЖЕНИЯТА В СПОРТА

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. +1ч. су.+ 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Биомеханика на движенията в спорта“ цели да изгради знания за фундаменталните закони относно механиката на движенията на човешкото тяло, в контекста на различните статични и динамични натоварвания при нетренирани хора и при системно натоварване.

В курса на обучението се разглеждат основни принципи на механиката (кинематика, динамика и статика) и тяхното проявление към специфичните особености на двигателния апарат на човека, както и към движенията и характерните пози на човешкото тяло. Приложените страни на знанията се отнасят до терминологията, анализа на движенията, механизми на мускулната работа, принципи при изследване на позата и равновесието, методи за тяхното изследване.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗИМНИТЕ СПОРТОВЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната програма на избираемата учебна дисциплина „Методика на обучението по зимните спортове” осигурява овладяване на знания за видовете зимни спортове, възникване и развитие у нас и по света, характеристика. Съобразена е със съвременните постижения в областта на зимните спортове, с акцент върху ски- спорта.

Основните задачи на избираемата дисциплина са насочени към:

- придобиване на **знания** от студентите относно целта, задачите и методиката на обучение по ски; знания за организиране, планиране и реализиране на занимания. Учебната програма разглежда технологията, методите и средствата прилагани в обучението на начинаещи и напреднали скиори, предимно в алпийските дисциплини.
- знания за **специфичните двигателни умения и навици** за практическо изпълнение на техниката на елементите и биомеханиката им.
- придобиване на **педагогически компетенции** за организиране на занимания с деца, ученици и други хора от различни възрасти, с различни двигателни възможности.

ДВИГАТЕЛНА АКТИВНОСТ И СЪВРЕМЕНЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Ас. д-р Вероника Георгиева

E-mail: veronika.georgieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Изучаваната дисциплина е избираема и има за цел да запознае студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ с разнообразните възможности за използване на двигателната активност като средство за комплексно-интегрално въздействие върху човека. Разглеждат се възрастово-половите особености в развитието на подрастващите и многопосочните функции на организираната двигателна активност. Прави се системно-структурен анализ на използваните средства и методи за физическо натоварване в различните форми на физическо възпитание, съобразно съвременния начин на живот.

Тази учебна дисциплина се явява не само като частна дидактика по предмета физическо възпитание и спорт, но в голяма степен интегрира необходимите знания за хигиенно оздравителната насоченост на изпълняваната ДА. Изучават се особеностите при използването на средствата, методите и формите на физическо възпитание в работата с ученици от СОУ. Решават се преди

всичко задачи, свързани с конкретната професионално-педагогическа подготовка на студентите - бъдещи учители по физическо възпитание.

МЕТОДИКА НА ТУРИСТИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Ас. д-р Лилиана Гоцева

E-mail: liligoceva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Методика на туристическата дейност” е предназначена и се изучава от студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт”. Тази учебна дисциплина се преподава в продължение на 30 часа лекции.

Целта на обучението е: бъдещите спортни педагози да придобият основни знания за туризма, видовете туризъм, спортовете, които се практикуват в планината и на основата на тези знания да се знаят методиката за организирането и провеждането на различните форми на туристическа практика (разходка, излет, поход, екскурзия), както и състезания по ориентиране с учениците и състезания по състезателно катерене.

При изпълнение на поставената цел може да се очаква, че студентите ще разбират много по-добре ползата от туризма и знаят как се организират различните туристически прояви, състезания по ориентиране и по състезателно катерене и какви методи и средства се използват за подготовката на участниците.

МЕТОДИКА НА ВОДНИТЕ СПОРТОВЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Даниела Лекина

E-mail: danilekina@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Програмата по дисциплината “Методика на водните спортове” е предназначена за студенти бакалаври от специалност „Физическа възпитание и спорт”. В програмата са включени методиката за обучение по уинсърф, началното обучение по водни ски, методика за обучение по гребане и кану-каajak, отразени са всички методически изисквания необходими за водното спасяване, както и особеностите на преплуване на дълги разстояния в различни водни площи. Разгледани са основни методологични въпроси на организирането и провеждането на учебен курс на открити водни площи.

Занятията се провеждат под формата на лекции. Образователно съдържание е съобразено с високите изисквания към професионалната подготовка на бъдещите специалисти.

Основните цели са в съответствие с общите цели и квалификационната характеристика на специалността и са ориентирани към теоретичната подготовка на студентите в областта на водните спортове като:

- основни понятия, свързани с уинсърфа;
- методика за обучение по водни ски;

- методическите изисквания при начално обучение по гребане;
- особеностите на преплуване на дълги разстояния в различни водни площи.

ПРАВИЛОЗНАНИЕ В СПОРТНИТЕ ИГРИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Заниманията по дисциплината “Правилознание в спортните игри” са предназначени за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт“.

Учебната програма дава необходимите знания и създава условия за усвояване на съвременни теоретични знания и изменения в правилата на играта (футбол, хандбал, баскетбол и волейбол). Разгледани са основни правила на игрите по футбол, хандбал, баскетбол и волейбол. Представени са съвременните тенденции в развитие правилата на играта по видовете спорт.

Основните цели са:

- овладяване на знания за историята и социалната значимост на правилата на игрите по футбол, хандбал, баскетбол и волейбол;
- усвояване на спортно-технически и спортно-тактически умения в ръководиенето на съответните спортни срещи в училищни и спортни състезания;
- запознаване с основните изисквания и критерий за подготовка, организация и провеждане на състезания по футбол, хандбал, волейбол и баскетбол;

Овладяването на теоретико-методическите знания и умения, ще осигури предимство в бъдещата им работа, като спортни педагози в различните степени на образователната ни система и спортната подготовка.

ПОДВИЖНИ ИГРИ

ECTS кредити: 4.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Янко Руменов

E-mail: qnkor@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Заниманията по дисциплината “Подвижни игри” са предназначени за студенти ОКС бакалавр и ОКС магистър (неспециалисти), бъдещи учители по физическо възпитание и спорт.

Подвижните игри имат образователно, възпитателно и оздравително значение за многостранното развитие на учениците и са обширно застъпени в учебните програми по физическо възпитание в предучилищните институции и началния етап на основната образователна степен. Свързвайки в единство физическото и умственото развитие на учениците, игрите се явяват като незаменима форма на обучение и възпитание. Те имат силно емоционалното въздействие върху децата.

Получаването на теоретични знания за приложението на подвижните игри в урока, свързани с класификацията, характера и натоварването, ще дадат една основа на студентите за компетентно им използване в учебния процес с цел подобряването на функционалното състояние на организма на учениците.

Рзаучаването на голям набор от подвижни игри в практическите занимания ще отговори на съвременните изисквания, за придобиване игрови характер на урока по физическо възпитание и спорт в различните възрастови групи при решаване на образователните, възпитателните и оздравителните му задачи.

Използвайки играта като средство на физическото възпитание, студентите бъдещи учители по ФВС, ще придадат на урока емоционална наситеност, както и ще въздействат на физическата дееспособност на децата. Чрез нея ще могат да реализират целите и задачите, които се поставят както за всеки конкретен урок, така и за целия учебно-възпитателен процес по физическо възпитание и спорт.

Използването на игровия метод на обучение ще осигури изключително предимство в бъдещата им работа, като спортни педагози в различните степени на образователната ни система.

МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В СУ

ECTS кредити: 6.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 1 ч.су. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната програма по дисциплината „**Методика на физическото възпитание в средното училище (МФВ в СУ)**” запознава студентите от специалността "Физическо възпитание и спорт" със започналото през 90-те години преустройство на Образователната система по физическо възпитание и спорт за 1-12 клас на Средното общообразователно училище, което измени основите на обучението по предмета. Поставен е акцент върху необходимостта да се преодоляват остарели концепции, в които задачата на учителя се състои главно в предаване на учебното съдържание, а на ученика се гледа като на пасивен обект на въздействията на учителя, който учи предимно чрез подражание и упражняване. Разгледани са нови иновационни проекти и решения, които водят към промяна на парадигмата на физическото възпитание, водят към действително преустройство, а не към частично приспособяване.

В учебната програма са идентифицирани недостатъците в образователната система от една страна и от друга - установяването на критична маса от идеи в университетските и професионалните среди, които се наложиха, като желани решения на идентифицираните проблеми. В четири раздела е разгледана следната проблематика:

- Държавните образователни изисквания за учебно съдържание /стандарт/
- Новите учебни програми физическо възпитание и спорт за СУ и спортните училища
- Система за ежегодно оценяване постиженията на учениците по физическо възпитание и спорт.
- Въвеждане на матура по физическо възпитание и спорт за СУ, спортна подготовка и ТМСТ за спортните училища.
- Организация и провеждане на третия допълнителен час по физическо възпитание и спорт.

Обяснена е междупредметната интеграция, застъпена в програмите, която заменя днешното обучение с енциклопедичен и събирателен характер, в което предметите са разделени един от друг, с нов стил на обучение, призван да осигури осмисленото усвояване на общия минимум знания, пряко свързано с интелектуалните ориентации и двигателни способности на учениците. Формулирани са целите и задачите за всяка училищна възраст, – формиране на знания и умения и възпитателните, специфични за физическото възпитание и спорта – подобряване на физическата дееспособност (развиване на кондиционните и координационните способности). В тясна връзка с

конкретните учебни задачи се посочват средствата за целенасочено развиване на двигателните качества (сила, бързина и издръжливост). Учебно съдържание е изградено върху основата на линейното и спираловидно разпределение по видове спорт със специфични средства, терминология, методи на обучение.

Определят се знанията, уменията и отношенията, които трябва да постигат учениците в края образователна степен и етап по всяко едно от основните и допълнителните ядра на учебното съдържание. Конкретно са посочени изисквания за равнището на физическа подготвеност за всеки клас, етап и степен. Акцентът е върху овладяването на спортно-технически и тактически знания и умения с цел постигането на спортна образованост (начална, обща и специална). Обосновава се включването на редица нови спортове в учебното съдържание.

В учебната програма са представени системите за оценяване в различните етапи и степени на образователната система въз основа на един обстоен анализ на учебно-възпитателния процес по предмета и теорията на оценяването.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ВОЛЕЙБОЛ

ECTS кредити: 5.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Гл. ас. д-р Христо Николов

E-mail: hristo_nikolov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 3 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Учебната дисциплината **“Методика на обучението по волейбол”** има за цел да осигури задълбочена и специализирана подготовка на студентите към реализацията им в различните звена на образователната система като учители със степен Бакалавър.

Програмата по волейбол осигурява теоретико-методическа подготовка, позволяваща на студентите да провеждат учебно-възпитателна работа с ученици в класните и извънкласните форми по физическо възпитание и спорт. Да прилагат научни подходи при подбора и прогнозирането на развитието на занимаващите се с волейбол, да получат знания за диагностиката, оценяването и контрола на различните страни от подготовката им.

Да придобият практически умения за провеждане на учебно-възпитателния процес, да демонстрират различни елементи от техниката на волейболната игра, да получат знания за тактиката на играта, да организират и провеждат различни по мащаб състезания с деца и ученици, спортни празници, детски и ученически лагери.

Да придобият съдийски знания и умения, да развият собствената си спортно-техническа и общо-физическа подготовка.

Целта и задачите са насочени към овладяване на сравнително добро ниво на спортно-техническите умения от волейболната игра, основните тактически умения, и специалните за играта двигателни качества като всичко това умело да могат да реализират в учебно-възпитателния процес.

УЧЕБЕН КУРС ПО ТУРИЗЪМ, ОРИЕНТИРАНЕ И ЛАГЕРНО ДЕЛО

ECTS кредити: 5.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 4 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Учебният курс се провежда със студентите от специалност „ Физическо възпитание и спорт” – втори курс.

Целта на курса е: бъдещите спортни педагози да получат основни знания и умения при общуването си с планината, които да могат да прилагат като учители.

Основни задачи:

- усвояване на основните правила, умения и навици за движение в непозната местност с карта и компас;
- усвояване на техниките за движение по различните терени и наклони;
- усвояване на умения за изграждане на палатъчен бивак и знания за спазване на правила за бивакиране;

- по време на учебния курс студентите се запознават и с красотата на българската природа. Запознават се и с опасностите, на които е подложен човек при различните форми на туристическа практика. Учат се как да подготвят и организират туристически излет и подход, както и на това какви са изискванията към екипировката и личните съоръжения, учат се на уважение към другия, на другарство и взаимопомощ. Разбират, че движението в планината е необходима и добра физическа подготовка.

Учебният курс се провежда в рамките на 10 дни и е с хорариум от 60 учебни часа. В края на учебния курс студентите участват в състезание по ориентиране, изкачват връх с надморска височина над 2500 метра, което определя практическата им оценка от курса.

Успешно завършилите курса на обучение ще могат да организират най-лесните достъпни форми на туристическа практика с учениците в българското училище.

СТРЕС И АДАПТАЦИЯ В СПОРТА

ECTS кредити: 2.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Спортната дейност и в частност развитието на теорията и методиката на спортната тренировка, отразява нарастващите социални функции на спорта в съвременното общество. Анализът на подготовката на елитните спортисти за олимпийски, световни, европейски и други големи състезания показва, че рекордните постижения в спорта са тясно свързани и обвързани с науката и техническия прогрес.

От тук следва, че интелектуализацията на спортната тренировка се явява централен и доминиращ фактор на спортното постижение в съвременните системи на спортната подготовка.

Наред с това възникват и нови частни компоненти без които е немислимо съвременният тренировъчен процес да се осъществява на високо професионално ниво. Те са свързани с:

- взаимодействие и взаимно проникване на различни научни дисциплини: физиология, психология, биомеханика, биохимия, педагогика, социология и др.
- интензивно внедряване на нови технологии - тренажорна, телеметрична, електронно-изчислителна;
- универсиализация на научните методи - преди всичко математическите на научноизследователския процес;
- методологическата роля на интегралните науки - кибернетика, теория на системите, теория на информацията и т.н.

За разлика от сферата на материалното производство, където интелектуализацията облекчава или премахва физическия труд, в спорта това води до неговата интезификация.

Това може да се осъществи само по пътя и единството между диференциацията и интеграцията на познавателния процес и съответната методологическа основа, изградена върху системния анализ върху всичките му аспекти - генетичен, структурен, функционален, интегративен, комуникативен и прогностичен.

Такъв подход към подготовката на елитните спортисти развива широки възможности за по-дълбоко вникване в природата на адаптивния процес, като иманентно свойство на живите системи, активно да взаимодействат с външните фактори на средата, да изградят по-съвършени механизми за избирателно и целесъобразно регулиране на тяхното поведение в екстремални условия на спортната дейност.

БИОХИМИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Анатомия и физиология”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Татяна Дзимбова

E-mail: tdzimbova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината разглежда основните принципи на биохимията, както и въпроси, отнасящи се до физическите упражнения и процесите, свързани с тях. Тя е структурирана на отделни модули, засягащи основните класове биологични молекули; Молекулната структура на клетката; биоенергетиката и биологичното окисление; обмяната на веществата (метаболизъм); биохимията на мускулната тъкан. Студентите се запознават с основните биохимични процеси в организма и връзката на биохимията и физическите упражнения. Дисциплината дава фундаментални знания за биоенергетиката, както и свързаните с умората и възстановяването процеси в организма. Представя биохимичните принципи на тренировката и адаптацията на организма към физическо натоварване. Запознава студентите с основните биохимични аспекти на функционалната диагностика в спорта.

В програмата са включени лекционни часове, които дават основните насоки в биохимията на физическите упражнения. Упражненията засягат практически методи за определяне на енергоразход, промени в основни биохимични показатели по време на физическо натоварване – лактат, глюкоза, рН и т.н.

ВАЛЕОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Ас. д-р Вероника Георгиева

E-mail: veronika.georgieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Валеологията е междудисциплинарно направление, даващо знания за здравето и пътищата за неговото постигане, формиране и запазване в конкретните условия на жизнената дейност на човек. Като учебна дисциплина тя представлява съвкупност от знания за здравето и здравословния начин на живот.

Основният въпрос, който засяга валеологията, е важноста на индивидуалното здраве и възпитанието на здравна култура в процеса на индивидуалното развитие на личността.

В програмата са включени лекционни часове, които дават основните насоки в разбиране на проблемите със здравето. По време на лекции се засягат практически задачи, свързани с оценка на

физическото развитие и функционалната подготовка. Работата в интернет е ключова при решаването на конкретните задачи.

УПРАВЛЕНИЕ НА ДВИЖЕНИЯТА В СПОРТА

ECTS кредити: 2.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 1 ч. су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “Управление на движенията в спорта“ се изучава от студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт“, като избираема в шести семестър от обучението.

Курсът има теоретична насоченост, цели да запознае студентите с основната анатомо-физиологична теория за управлението на движенията в спорта, моторният контрол, рефлексната дейност на нервната система и биомеханичният отговор на моторния контрол. Ще се запознаят фундаменталната биокibernетична теория за йерархичната структура за управление на движенията. Студентите, да усвоят основни знания за анатомо-физиологичния път, по който се осъществява рефлексът и структурните единици на рефлексната дъга. Получените знания по дисциплината, ще позволят на студентите да разкрият закономерностите на биокibernетичния анализ на движенията в спорта, от гледна точка на йерархичната структура на координационните способности.

Цел. Студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт“, да придобият основни знания за управлението на движенията в спорта, моторният контрол, рефлексната дейност на нервната система и биомеханичният отговор на двигателния апарат. Да познават фундаменталните теории за моторен контрол и биокibernетичните модели за управление на движенията.

Задачи. Студентите, да усвоят основни знания за анатомичния път, по който се осъществява рефлексът и рефлексната дъга. Ще правят биокibernетичен анализ на движенията в спорта, от гледна точка на йерархичната структура на координационните способности.

Очаквани резултати. Студентите да придобият специализирани знания за моторния контрол на движенията, физиологична и анатомична концепция. Ще познават в детайли структурата на сензорния стимул и отговара на рефлекс. Ще познават анатомичната основа на рефлексната дъга и нейните части: 1) рецептори; 2) сетивен (аферентен) неврон; 3) междинни неврони; 4) двигателен (еферентен) неврон; 5) изпълнителен орган (ефектор).

СПОРТЕН ТРАВМАТИЗЪМ

ECTS кредити: 2.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Кинезитерапия”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Мариела Филипова

E-mail: mariela_filipova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Студентите се запознават обстойно с най-същественния елемент от спортната патология – травматизмът. Спортните заболявания и травми са резултат на спортна дейност, независимо дали тя

е организирана или неорганизирана, колективна или индивидуална. Спортните кинезиолози трябва да познават добре спецификата на спортните травми и лечението им, поради необходимостта да ги диагностицират навреме, да оказват ефективна долекарска помощ, а при необходимост търсят навременна лекарска намеса. И тъй-като от това зависи до голяма степен ефективността на лечението, тези познания са абсолютно необходими. Това се отнася с особена важност за професионалния и детско-юношеския спорт, където е свързано с огромни материални средства, успешни спортни кариери и осъществени човешки съдби. За обучението по предложената програма са абсолютно необходими познания по анатомия, физиология, функционална диагностика на ОДА, биомеханика, патобиомеханика и патокинезиология.

ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 2.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ПНУП”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Доц. д.н. Лидия Чурукова

E-mail: lidycveta@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящият лекционен курс по дисциплината „Лидерство в образованието“ е разработен съобразно квалификационната характеристика на специалност „Физическо възпитание и спорт” и дава възможност в съответствие с държавните изисквания за придобиване от студентите на педагогическа правоспособност.

Целта на подготовката по тази дисциплина е да се обогатят познанията на студентите-БАКАЛАВРИ по проблемите, свързани с формирането на лидерски умения. Обучителната програма изяснява значимостта, основните предимства и предпоставки на лидерството, както и специфичните функции и роли на лидера в образователната институция. В съдържателен аспект обхваща основни теоретико-методологични и приложни знания относно същността на лидерството, лидерските качества, лидерските стилове и основните концепции за лидерството. Чрез научната трактовка на проблемите студентите ще могат задълбочено да овладеят техниките и педагогическите практики, свързани с развитие на лидерски умения. Важно е да се усъвършенства у студентите способността да анализират всеотрядно конкретни практически ситуации, да намират целесъобразни и обосновани решения в творческата си дейност. Това ще улесни процеса на бъдещата им професионална адаптация.

Дисциплината има практико-приложна стойност и обосновава рационални технологии, методи, похвати и техники за ефективна организация и управление на човешките ресурси в училище, за изграждане на устойчивост и постоянство в професионалните взаимоотношения, и в този смисъл генетически е свързана с всички видове практики на студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“.

Дисциплината се опира и върху знанията на студентите от областта на педагогиката, философията, психологията и социологията. С всички дисциплини от педагого-психологическия цикъл, застъпени в учебния план на специалността, тя има приемствени и перспективни връзки, чрез които разкрива функционалното си значение.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

ECTS кредити: 2.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ПНУП”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Доц. д-р Блага Джорова

E-mail: blagadzhorova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Управление на образователни институции“ позволява обучаваните да повишат равнището на професионалната си компетентност чрез обогатяване на административната и правна грамотност. В процеса на обучение се представят и дискутират проблеми свързани със: структурата, организирането и философията на образование; осъществяване на професионална дейност съобразена с нормативните изисквания и регламенти за участие на обществеността в дейността на институцията; осъзнаване на взаимоотношението между нормативната рамка и автономността на институцията (на възможностите за самостоятелни решения при избора и въвеждането на нови моменти в организацията и съдържанието на образователния процес), на основата на нормативни документи в РБългария, което е предпоставка за законосъобразно, отговорно, спокойно и сигурно управление на институцията. Курсът на обучение по дисциплината обогатява професионалната култура на студентите, техните знания в областта на управлението, правото и администрирането на дейността в образователната институция, като ги насочва към необходимостта от осъществяване на управленски процес съобразен с нормативните регламенти и изисквания. В рамките на обучението се систематизират стратегии, подходи, принципи за управление, хоризонтално и вертикално управление, функции, компетенции и управленска дейност на директора, необходимите за институцията документи.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ И ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ**ECTS кредити: 2.0****Седмичен хорариум: 2 ч.л.****Форма за проверка на знанията:** оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска

E-mail: topalska@swu.bg**Анотация:**

Категоричната необходимост от владеење на съвременните информационни технологии, засяга всички сфери на дейност, включително и образователната. С оглед и на непрекъснатото навлизане на различни софтуерни решения, насочени към образователната практика, се налага включването в учебния план на специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ на дисциплини с ориентация към повишаването на дигиталната компетентност и развиването на креативността.

За успешната си реализация на пазара на труда, всеки бъдещ специалист се нуждае от определени компетентности. Те са заложи в Европейската квалификационна рамка (ЕКР) която е инструмент, подпомагащ процеса на съпоставяне и сравняване на квалификационните системи в Европа.

Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания относно същността и областите на дигиталната компетентност, нейната специфика в дейността на съвременния учител, както и относно същността, значението и мястото на дигиталната креативност в обучението.

РАЗРАБОТВАНЕ НА УРОЦИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**ECTS кредити: 2.0****Седмичен хорариум: 2 ч.л.****Форма за проверка на знанията:** оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска

E-mail: topalska@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина „Разработване на уроци за обучение в електронна среда“ цели да подготви бъдещите учители за подготовка и провеждане на обучение в електронна среда. Пандемията от Covid-19 наложи все по-засиленото повишаване на дигиталната компетентност на бъдещите (а и действащи) учители, включването им в разнообразни по вид курсове, целящи подпомагането им за провеждане на обучение от дистанция.

Учебната дисциплина има за **цел** да даде на студентите основни знания за обучението в електронна среда – правила, софтуерни решения за организирането и провеждането му, неговите микро и макродизайн; както и за видовете електронни уроци, етапите при разработването им; съществуващите програми за създаване на електронно учебно съдържание и др.

ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 2.0**Седмичен хорариум: 2 ч.л.****Форма за проверка на знанията:** оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „ПНУП”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Цетомира Иванова

E-mail: tsvetomira.ivanova@swu.bg**Анотация:**

Учебната програма по дисциплината „Здравно и екологично образование“ има за цел да повиши компетентностите на бъдещите педагози за същността, принципите подходите, методите за работа с ученици в областта на здравното и екологичното образование.

III. Цели, задачи и очаквани резултати

Основната цел на програмата е да се даде възможност студентите да открият връзките между здравно и екологично образование, формиране на умения за работа с ученици от различни възрастови групи в областта на здравно и екологично образование.

Основни задачи:

- Запознаване на студентите с различни възможности за формиране на здравно и екологично поведение и култура у учениците.
- Запознаване на студентите със съдържанието на учебни програми – в училищни и извънучилищни институции за здравно и екологично образование.
- Формиране на умения за самостоятелна работа, работа в екип, критично мислене.

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА I, II и III ЧАСТ

ECTS кредити: 13.0**Седмичен хорариум: 9 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков,

Гл. ас. д-р Стефан Кинов,

Гл. ас. д-р Янко Руменов

E-mail: valeric@swu.bg stefankinov@swu.bg qnkor@swu.bg**Анотация:**

С учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика” се започва същинското практическо обучение и самообучение на студентите. Нейната роля в изграждането им като бъдещи учители е много съществена. От странични наблюдатели на педагогическия процес по физическо възпитание и спорт, те стават действени участници в него. Обучението в дисциплината е

продължение на обучението в дисциплината “Методика на физическото възпитание” и хоспитирането, но в реални условия, като в нея се усвояват методико-практически знания и умения за провеждане на учебно-възпитателна работа по физическо възпитание и спорт в различните етапи и степени на образователната система.

Използвайки натрупаните теоретични знания по проблемите на училищното физическо възпитание, усвоявайки нови такива най-вече за практическото използване на разнообразните методи и средства, студентите не само участват активно в учебната работа, но и я планират, организират и реализират пряко като пълноправни действащи учители.

Обучението в дисциплината е насочено не само за проверка цялостната подготовка на студентите при провеждане на конкретно занимание, но и към творческото им участие по време на детайлния критично-аналитичен разбор след него. Това ги стимулира към активност, критично мислене, развива способностите им за оценка и самооценка.

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО И РАБОТА В ДИГИТАЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 3.0

Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: практически

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Радослава Топалска

E-mail: topalska@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“ цели да повиши дигиталната компетентност на бъдещите педагози, като по този начин те да бъдат адекватни на нуждите на пазара на труда и на тези на практиката. Информационното общество, в което живеем изисква познаването на голям брой софтуерни продукти от страна на учителите. Пандемията от Covid-19 наложи честото преминаване от присъствено обучение към обучение от дистанция в електронна среда. За да се справят успешно с тази (а и други подобни промени), съвременните педагози трябва да владеят както софтуерни продукти, приложими в обучението, среди за разработване на дигитални учебни ресурси, така и платформи за тяхното синхронно и асинхронно споделяне.

Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания за най-разпространените софтуерни продукти, приложими в обучението и работата в дигитална среда. Да повиши тяхната обща дигитална компетентност, както и да ги научи да създават различни по вид мултимедийни и дигитални учебни ресурси и формуляри.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА СПОРТНАТА ТРЕНИРОВКА

ECTS кредити: 5.0

Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.су.

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Теория и методика на спортната тренировка” е включена като задължителна дисциплина в учебния план за студенти от III курс на специалността „Физическо

възпитание и спорт”. В лекционния курс се изясняват общометодологичните проблеми на спортната тренировка, анализира се същността и характера на съвременния спорт и спортната подготовка. Студентите се запознават със закономерностите, на които се подчинява тренировъчния процес при спортисти на различна възраст и степен на подготовка. Анализират се средствата на спортната тренировка и методите за тяхното приложение. Специално внимание се отделя на видовете подготовка, на планирането и управлението на тренировъчния процес, на подбора и прогнозирането на спортните способности. Лекционният курс е разработен в съответствие със съвременните тенденции в областта на спортната тренировка и изискванията за управление на тренировъчния процес и ще подпомогне студентите в тяхната бъдеща работа в областта на физическото възпитание и спорта.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИ НА СПОРТНОПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 5.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Невяна Докова

E-mail: nevid@swu.bg

Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на дисциплината „Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания” е да запознае студентите със същността и особеностите на научната работа, да им даде необходимите знания и умения за извършването на изследователска дейност, с цел формиране на тяхната начална методологическа грамотност.

Чрез овладяване на основните методологическите подходи, принципи и методи на изследователска дейност в областта на физическото възпитание и спорта и чрез запознаване с необходимите статистически методи за обработка на емпирични данни, студентите ще се научат да откриват научни проблеми, да формулират и доказват научни тези и хипотези, да провеждат експериментална работа, да анализират получените резултати, да правят изводи и заключения, както и да оформят научни доклади и дипломни работи.

С цел подпомагането на научно-изследователската и приложна дейност в останалите теоретични и методико-практически дисциплини, „Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания” интегрира знания и от другите дисциплини, включени в учебния план и използва идейни и изчислителни примери от тях.

ИНФОРМАТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Информатика”

Природо-математически факултет

Лектор:

Проф. д-р Даниела Тупарова

E-mail: ddureva@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Темите от лекционния курс са подбрани според актуалните проблеми в областта на съвременните информационни технологии и тяхното приложение в практика. Търсен е баланс между теоретични постановки и практически знания, с които бакалавър получава необходимата компетентност в съвременното информационно общество. След

запознаване с основните понятия от компютърната информатика се предлагат методи и знания за работа с компютър, текстови редактори, бази от данни, електронни таблици и Интернет. Ориентацията на съвременните тенденции засилва актуалността на информационните технологии. Те са необходими както при самото преподаване, така и при провеждане на педагогически изследвания и експерименти. Средствата за въвеждане, редактиране и обработване на данни от емпирични педагогически изследвания образуват един основен акцент от курса.

Курсът е един семестър, състои се от 10 обособени части. Студентите ще придобият познания за основните направления в информатиката, а именно операционни системи, компютърни мрежи, текстообработка и др. На лабораторните упражнения студентите ще придобият практически умения за работа с: операционните системи Linux и Windows; с локалната мрежа в университета; с Интернет; с пакета програмни продукти MS Office и с други приложни програми, които ще могат да използват при тяхното обучение.

ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Философия”

Философски факултет

Лектор:

доц. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пу.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната задача от курса на лекции е да се покаже на студентите, че философията е царството на теоретически мислещия разум. За тази цел разглеждаме философията като наука за основанията на битието, на неговата природа и начин на съществуване; за същността, вътрешната сложност и противоречивост на познавателния процес като път за постигане на истината; за смисъла на живота на човека и на обществото.

Подходът при реализирането на лекционния курс е проблематизиран на предметното съдържание на философията с цел не простото усвояване, а **РАЗБИРАНЕТО**. Това постигаме главно като търсим отговор на въпросите „Защо” и „Как” се раждат проблеми и какво е „полето на възможните им решения”.

Като акцентираме на всеобщността на философското познание, ние водим логически мисленето на студента до самостоятелният извод за ролята на философията като методология на частно – научното и приложното знание, на формирането на определен светоглед.

СОЦИОЛОГИЯ НА СПОРТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Социология”

Философски факултет

Лектор:

Проф. д-р Валентина Миленкова

E-mail: vmilenkova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пу.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на курса е да въведе студентите в "логиката" на науката социология, да ги запознае с основните "правила на социологическия метод" и приложението му за разбирането на спорта като специфична сфера на обществения живот. Социологията, представена като начин за интерпретация

на света, си служи със специфичен терминологичен апарат - общество, личност, социално взаимодействие, роля, статус, социализация, рационалност и пр. Една от задачите на курса е студентите да навлязат и усвоят основния речников фонд на науката социология и интерпретират чрез него както обществените явления, така и взаимодействията в спортната дейност като подсистема на обществото. Представянето на многообразието от парадигми, гледни точки и подходи към социалната действителност в социологията друга основна задача на курса.

Предмет на курса е взаимовръзката на спорта и обществото, във всички негови сфери, неговата социална роля. Основно внимание се отделя на специфичния понятиен апарат и емпирични индикатори, които намират приложение в социологията на спорта.

Цел на курса е да задълбочи знанията на студентите за същността на спорта и физическата култура като компоненти на социалната система и техниките за емпирично изследване на различни аспекти във функционирането им в обществената реалност. Студентите трябва:

- да придобият умения за теоретичен анализ на динамичния характер на спорта като социално явление,
- да усвоят емпиричния инструментариум за изследване на спорта,
- да могат самостоятелно да разработват и провеждат изследвания по зададената тематика и да интерпретират социологически данни.

КИНЕЗИТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Кинезитерапия”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Мариела Филипова

E-mail: maricla_filipova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Уводен параграф: Дисциплината „Кинезитерапия“, е дисциплина, с която се подпомага обучението на студенти в бакалавърска програма, осигуряваща надграждане на класическите и най-новите възможности за приложението на кинезитерапията в спортната практика. Курсът на преподаване включва усвояване на основни знания и умения.

Цел и задачи: Цел на обучението е придобиване на знани и умения, с които студентите да работят с придобитите компетенции в приложните области на физическото възпитание и спорта.

Методи на преподаване – лекционен курс и упражнения.

Очаквани резултати: Студентите да придобият нужните теоретични знания и практически умения, съобразявайки се с екипния принцип и индивидуалния подход.

СПОРТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Заниманията по учебната дисциплина „Спортология“ са предназначени за студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт. В лекционния курс се изясняват общометодологическите проблеми на спортната тренировка. Анализира се същността и характера на съвременния спорт и спортната тренировка. Студентите се запознават със закономерностите на които се подчинява тренировъчния процес и спецификата на тяхното приложение при спортисти на различна възраст и степен на подготовка. Анализират се средствата на спортната тренировка и методите за тяхното приложение. Специално внимание се отделя на видовете подготовка, на планирането и управлението на тренировъчния процес, на подбора и прогнозирането на спортните способности. Лекционният курс е разработен в съответствие със съвременните изисквания за управление на тренировъчния процес и ще подпомогне студентите в тяхната бъдеща педагогическа дейност в областта на физическото възпитание и спорта.

За разлика от обучението в дисциплината „Теория и методика на спортната тренировка“, студентите, се запознават задълбочено по анатомия и възрастова морфология, физиология и спортна физиология, спортна психология, спортна педагогика, биомеханика и биохимия, спортна социология и др. Програмата е съобразена с най-новите тенденции в областта на спортната тренировка.

АДАптиРАНА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ“

Факултет по педагогика

Лектор:

ас. д-р Вероника Георгиева

E-mail: veronika.georgieva@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина „Адаптирана физическа активност“ е свързана с усвояването на широк спектър от знания и умения за възникването, развитието, основните средства и технологията на адаптираната физическа активност. Тя дава на студентите научно обосновани знания за нейното обществено значение, научните основи при подбора на средствата и методиката на тяхното приложение. Обосновано се изясняват принципи позициии за значението на адаптираната физическа активност относно възстановяването и реализацията в живота на хората с увреждания. Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалността „ФВС“ за III курс (V семестър) като избираема.

Целта е да се запознаят студентите с насоките за развитие на адаптирана физическа активност, със специфичните средства, терминология, методи на обучение, организация, оценяване и контрол при прилагането им към лица с увреждания.

НАРОДНИ ХОРА, РИТМИКА И ТАНЦИ**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.****Форма за проверка на знанията:** оценка**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ПНУП“

Факултет по Педагогика

Лектор:

Ас. д-р Данаила Маникатова

E-mail: dmanikatova@swu.bg**Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по „Народни хора, ритмика и танци“. Преподаването е най-трудния и сложен елемент

от учебния процес по танци. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика и техника.

Дисциплината включва различни комплекси от ритмически упражнения, както и танци с различна метро- ритмическа структура.

Целта е да се усъвършенства и развива двигателната култура на студентите свързана с метро-ритмичните особености на танцовите движения, упражнения и танци.

Образователните задачи са насочени към:

1.Усвояване на знания за двигателните дейности на човека.

2.Формиране на разнообразни умения и навици, които ще обогатят двигателната култура.

3.Развитие на физически качества- пластичност, координация, издръжливост. Развиване на усет за ритъм и темпо.

Практическото овладяване на голям брой упражнения и танцови комбинации по танци и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по спорт.

ФУТЗАЛ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по футзала. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по футзал. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на играта футзал, включва правилното овладяване на основните спортно-технически умения на играчите, подаване, водене, спиране, финтовидвижения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на играта футзал. Чрез тях ще мога правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в училищното така и в извънучилищното футболно занимание в образователната система по физическо възпитание и спорт.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите педагози добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи на образователната система по физическо възпитание и спорт и подготвителни юношески формации от различните възрастови групи.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА МАСА

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

доц. д-р Димитър Томов

E-mail: dimitar.tomov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Обучението по **избираемата** дисциплина "Методика на обучението по тенис на маса" има за цел да осигури методико-практическа подготовка на студентите от специалността "ФВС", свързана със:

1. Формиране на двигателни умения и навици за играта "Тенис на маса"; формиране на практически умения за организиране и провеждане на занимания и др.
2. Технологична подготовка на студентите, свързана с технологията на овладяване на учебния материал; технология на организиране и провеждане на занимания по тенис на маса с ученици от различните образователни степени.

Организацията на обучението по избираемата дисциплина "Тенис на маса" се изразява главно в създаване на условия за качествено провеждане на методико-практическите занимания, осигуряващи възможност за овладяване на необходимите двигателни умения, навици и знания за практическо изпълнение, за обучение на ученици и приложение на играта (като форма на двигателна активност, за рекреация, за състезания, за забавление и др.).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА СПОРТНИ ПРОЯВИ В УЧИЛИЩЕ**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: stefankinov@swu.bg**Анотация:**

Организация и провеждане на спортни прояви в училище (ОПСПУ) е теоретико-приложна (методико-практическа) учебна дисциплина, която има за цел да запознае студентите от специалността "Физическо възпитание и спорт" с допълнителните средства на физическото възпитание и спорта и периодичните форми за реализация на тези средства. Организация и провеждане на спортни прояви в училище в много голяма степен интегрира необходимите знания и умения за организиране и провеждане на спортно-тренировъчна и състезателна дейност в училище, както и такива, свързани с управлението на физическото възпитание и спорта.

МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ЗАВЕДЕНИЯ**ECTS кредити: 6.0****Седмичен хорариум: 2ч.л. + 2 ч.пр.у.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен и практически**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Невяна Докова

E-mail: nevid@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина „Методика на физическото възпитание в предучилищните заведения” има за цел да осигури теоретическа и методико-практическа подготовка на студентите от специалност „ФВС” по педагогическите технологии за овладяване на физическата култура при децата от предучилищна възраст.

Обучението на студентите е насочено към:

1. Теоретична подготовка, включваща придобиване на знания за целите и задачите на физическото възпитание в предучилищните заведения, неговата същност, характеристика, съдържание, форми и структура. Разглеждат се ДОС по образователното направление „Физическа култура” и основополагащи дидактически постановки. Дисциплината изяснява проблема за

спецификата в прилагането на средствата и методите на физическото възпитание при децата от предучилищна възраст. Осигурява теоретични знания за същността на кондиционните и координационните способности и динамиката на развитието им. Осигурява придобиването на знания за научно-изследователската работа по физическо възпитание в детските градини и методологията на контрола върху ефекта от педагогическите въздействия.

2. Дисциплината формира и практически умения и компетенции у студентите по технологията на овладяването на двигателните умения и навици, развитието на двигателните способности на децата и др.

Учебната дисциплина има връзка с ТМФВ, анатомията, физиологията, биомеханиката, психологията и др. научни дисциплини.

КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 4.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „ПНУП”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Доц. д-р Красимира Марулевска

E-mail: krasimira_marulevska@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.+ 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Курсът на обучение по дисциплината *Компетентностен подход и иновации в образованието* отчита важността на компетентностния подход в образователната теория и практика, както и значението на иновационните процеси в сферата на образованието. Вниманието е насочено към процесите, свързани с усъвършенстване на педагогическата среда, с повишаване на ефективността и продуктивността на функциониращите образователни структури. В рамките на учебната дисциплина се поставя акцент върху ролята и същността на компетентностния подход в обучението, видовете компетентности, основните методически подходи за формиране на ключови компетентности, както и върху изграждането на иновационна култура на студентите от специалностите, в които се подготвят бъдещи учители. В процеса на обучението студентите имат възможност да придобият знания, да изградят умения и компетенции за адекватни действия и поведение в специфичните условия на иновиране в съвременното училище. Във фокуса на вниманието са новите идеи, осъществявани в конкретната педагогическа среда, и техните технологични измерения в нови подходи, форми, методи, дидактически и възпитателни средства.

Курсът на обучение по дисциплината има задача да стимулира *креативност* у студентите и да формира у тях *професионална и личностна готовност* за възприемане, разбиране и подкрепяне на нововъведенията, както и успешно вграждане на иновационната култура в цялостната структура на професионалната педагогическа компетентност на съвременния учител за прилагане на стратегии, дидактически технологии и методически похвати и форми за изграждане и развитие на ключови компетентности на учениците в образователния процес.

ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

ECTS кредити: 6.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: danitomova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.+2 ч.су.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Изучаваната дисциплина цели да запознае студентите от специалността "Физическо възпитание и спорт" с извънкласните форми на физическото възпитание и спорта.

Целта на обучението е даването на знания за извънучебни и извънучилищни форми на физическо възпитание, както и за организациите които ги реализират.

Извънкласната дейност по физическо възпитание и спорт е продължаване на учебния процес. Тя обогатява специфичното съдържание и разнообразява формите на организация на задължителните занимания. По този начин се увеличава двигателната активност в дневния и седмичния режим на учениците и се постига оптимално желан формиращ ефект от физическите упражнения върху организма на учениците.

Изучаваната дисциплина запознава студентите със особеностите на извънкласната дейност по физическо възпитание; съдържанието и формата на организация на заниманията; системният контрол и ръководство на учителя по физическо възпитание и спорт като външни лектори в спортно направление в Обединени детски комплекс, школи и клубове.

С така изготвената учебна програма се цели решаването на следните **основни задачи**:

1. Получаване на знания за значението и мястото на физическото възпитание и спорта извън училище и в извънкласните занимания.
2. Запознаване на студентите с извънкласните и извънучилищни форми на физическото възпитание и спорта, тяхната организация, провеждане и управление.
3. Овладяване на определен обем от конкретни методически умения за работа с деца и ученици от всички образователни степени, контрол и отчитане на обучението.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ПНУП”

Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Гергана Дянкова

E-mail: diankova_g@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина осигурява обучението на студентите от бакалавърската специалност със знания за особеностите на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда. Тя има интердисциплинарен характер, тъй като обединява знания от различни научни области (културология, педагогика, социална психология, етнология и пр.).

В учебното съдържание се изяснява същността, характеристиките и особеностите на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда, проблематизират се въпросите на културното различие в аспекта на проявите им в училищна среда, аргументира се важноста на интеркултурното образование за хармонизирането на културните различия в образователното пространство и интеркултурното възпитание на подрастващите, дискутират се специфичните проблеми в процеса на образователна интеграция на децата и учениците от малцинствените етнокултурни групи, и на тази основа се очертават педагогическите стратегии, подходи и методи за осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда.

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Мирослав Терзийски

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина „Гражданско образование“ дава възможност на студентите да придобият знания за същността, принципите, подходите и методите за работа с учениците в областта на гражданското образование.

Целта е да се даде възможност на студентите да развият и разширят разбирането си за връзките между образованието и гражданството; да се стимулира критичното им мислене и активно участие, както и да се разшири компетентността им за демократична култура.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.л.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Снежана Попова

E-mail: snejy_popova@swu.bg**Анотация:**

Избираемата учебна дисциплина „Взаимодействие със семейството“ заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите педагози. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите педагози за справяне с многообразните професионални задачи.

Основната цел на обучението по този практикум е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции във взаимодействието между училището и семейството в условията на ускорено протичане на глобализационните процеси в световен мащаб, формиране на умения за адекватно ориентиране във визираната проблематика и вземане на конкретни решения, свързани с разрешаването на проблемни, типични и критични ситуации от педагогическата реалност.

ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**ECTS кредити: 3.0****Седмичен хорариум: 2 ч.л.****Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Пелагия Терзийска

E-mail: pterziyska@abv.bg**Анотация:**

Обучението по учебната дисциплина “ Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности” предполага изучаването на редица важни проблеми на приобщаващото обучение на деца със специални образователни потребности. Значимо място се отделя на теоретично съдържателния анализ на редица основни понятия. Разглеждат се основните форми на интегративно и приобщаващо обучение и образование на децата с аномалии в развитието; различни модели на това обучение, доказали своята ефективност в държавите,

натрупали вече опит; основните предпоставки за създаването на система за приобщаващото обучение; ролята и значимостта на специалното училище, на ЦСОП в приобщаващия процес.

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ПНУП”

Факултет по педагогика

Лектор:

Проф. д-р Гергана Дянкова

E-mail: diankova_g@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Предлаганият учебен курс изяснява и анализира комуникативната компетентност на учителя като първостепенен ресурс за осъществяването на ефективно педагогическо взаимодействие.

В съдържателен аспект под акцент са поставени специфични средства от областта на комуникативното поведение (говорна култура, словесно общуване, паралингвистична изразност), които оптимизират педагогическата комуникация по посока (1) на възпитателните взаимоотношения като резултат и условие за ефективни педагогически взаимодействия с децата/учениците, (2) на взаимното познание, разбиране, влияние и самопознание при общуването (вербално и невербално); (3) на приобщаване, взаимодействие и сътрудничество с родителите като активни партньори в учебно-възпитателния процес.

УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „Социална педагогика”

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Юлиана Ковачка

E-mail: yuliana_k@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина **Управление на взаимоотношенията в образователна среда** е съобразено със специфичните особености на взаимодействието между ангажираните субекти в образованието на различни равнища.

Основната **цел** на програмата е студентите да се запознаят със спецификата на професионалната дейност на специалистите и на тази основа да се открият управленски подходи и методи на работа със специфични целеви групи.

Методи на преподаване: лекция, самостоятелна работа, интерактивни методи, решаване на казуси.

Очаквани резултати: изучаването на учебната дисциплина предполага и изисква пренос на придобитите знания от страна на студента по учебни дисциплини като „Педагогическа социология“, „Правни основи на образованието“ и др., т.е. студентът получава възможност да направи междупредметни интегративни връзки в рамките на цялостното му обучение по специалността в образователно-квалификационната степен “бакалавър”. Освен това се осигурява възможност за придобиването на умения за управление на взаимоотношенията с ангажираните лица - педагогически, непдагогически специалисти и родители.

ПОДБОР И ПРОГНОЗИРАНЕ В СПОРТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина осигурява теоретическа и практическа подготовка на студентите, необходима им за работа с надарени и изявени деца и ученици в областта на спорта.

Обучението се осъществява по следните основни направления:

1. **Теоретическа подготовка** - включваща придобиване на знания, свързани с диагностиката в спортно-подготвителната дейност на децата с цел идентификация на тези от тях, имащи заложби за спортна дейност. Учебната дисциплина осигурява знания за морфологично, функционално, двигателно, моторно и други аспекти от развитието на децата, както и технологии за провеждане на научно-изследователска работа по проблема.

2. Извънаудиторна заетост - насочена към практическо провеждане на диагностични тестове, умение за обработка на данни, анализ на процесуални и резултативни особености в развитието на спортистите, извеждане на закономерности с цел подбор за подготвителни групи и прогнозиране на спортното развитие.

Учебната дисциплина има връзка с анатомията, физиологията, биомеханиката, биохимията, предучилищната и начална училищна педагогика, ТМФВ, психологията, социологията и др. научни дисциплини.

СПОРТ ЗА ВСИЧКИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Янко Руменов

E-mail: qnkor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Спорт за всички” има за цел да запозна студентите със системата на спорта за всички, изградените структури в света и в България, както и реализацията и дейността на техните програми.

Бъдещите учители ще формират знания за управление на спорта в свободното време.

Другата не по-малко важна цел на преподаваната дисциплина е студентите да усвоят методите на популяризиране на спортното движение сред хората от всички възрастови групи, за да може спортът да се превърне в най-желаната алтернатива негативните социо- феномени като дрога, алкохолизъм и пушене.

Целта е формиране знания и умения у студентите за реализиране в областта на спорта и работата с различни възрастови групи

СРАВНИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Седмичен хорариум: 2ч.л.

Вид на изпита: писмен

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Невяна Докова

E-mail: nevid@swu.bg

Анотация:

Предвиденият цикъл от лекции цели усвояването на знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите в развитието на училищното физическо възпитание и образованието по света.

Дисциплината запознава студентите с единството и многообразието на педагогическите подходи, процеси и явления в образователната система у нас и в чужбина. Разширява техният кръгзор, като им разкрива съвременните перспективи свързани със съдържанието и постановката на обучението по физическо възпитание в международен план.

Чрез систематизирането на рационални педагогически решения от чуждестранните образователни модели за организация и провеждане на училищното физическо възпитание, дисциплината съдейства за обогатяване на теоретичната и практико-приложната подготовка на студентите.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ПРИ ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Невяна Докова

E-mail: nevid@swu.bg

Седмичен хорариум: 2ч.л.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Тематиката и съдържанието на лекционния курс са тясно свързани със специфичните особености в развитието и обучението на учениците със специални образователни потребности (СОП) в условията на ФВС. Към лекционния курс са предвидени и специфични теоретико-практически наблюдения (хоспитиране).

Цялата подготовка на студентите е подчинена на изискванията и необходимостта от теоретическото и преди всичко методико-практическото обучение на студентите в конкретните условия на учебно-възпитателния и корекционно-оздравителен процес с учениците от специалното училище и в условията на интегрираното обучение.

С така изготвената учебна програма се цели решаването на следните основни задачи :

1. Усвояване на необходимия минимум от теоретически знания за значението на физическото възпитание в изграждането на правилно морфо-функционално развитие на подрастващите, както и знания за осъществяване на корекционно-оздравителната работа при деца със СОП.

2. Овладяване на конкретни методико-практически знания, умения и навици за организация и ръководство на физическата култура в специалното училище, както и за методиката за преподаване на учебното съдържание по физическото възпитание в тези училища.

Съдържанието на лекционния курс и практическите упражнения е съобразено изцяло със спецификата при обучението на ученици със СОП по физическо възпитание.

ПСИХИЧНА И ПОВЕДЕНЧЕСКА РЕГУЛАЦИЯ ВЪВ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: kremka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина акцентира върху закономерностите, характеристиките и регулацията на отделните психични процеси и тяхното проявление в спортната дейност. Дава и надгражда знания, умения и компетенциите по отношение на особеностите и многообразието от средства за въздействие на спортната дейност при формиране и проявление на спортната личност. На базата на научно обоснованите съществуващи знания, студентите търсят и анализират нови такива за преодоляване, адаптиране и индивидуализиране ситуативните особености и предизвикателства в спортната дейност за развиване и обогатяване на техния психолого-педагогически професионализъм.

Цел и задачи:

Студентите да обогатят и надградят вече съществуващи знания за психичните процеси, форми и средства на психични въздействия и регулация във ФВС. Чрез анализиране на особеностите на спортната дейност и личностните характеристики на поведение, дейност, отношения, емоционални процеси, ситуационна психична готовност и управление на действията да придобият знания и умения за разкриване на психичните резерви на спортната личност.

ПЛАЖЕН ВОЛЕЙБОЛ

ECTS кредити: 1.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Гл. ас. д-р Христо Николов

E-mail: hristo_nikolov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Програмата по **факултативната дисциплина** плажен волейбол осигурява теоретико-методическа подготовка, позволяваща на студентите да провеждат спортно-подготвителна работа с деца и ученици в класните, извънкласните и извънучилищни форми.

Плажният волейбол съчетава в себе си всички положителни страни на колективните спортове – умение да се играе с топката, бързина и точност на движенията, съобразителност, необходимост от свързване на индивидуалните действия и мислене с тези на съотборника.

Да придобият практически умения за провеждане на учебно-възпитателния процес, да демонстрират различни елементи от техниката на играта, да получат знания за тактиката на играта, да организират и провеждат различни по мащаб състезания с деца и ученици, спортни празници, детски и ученически лагери.

Целта и задачите са насочени към овладяване на сравнително добро ниво на спортно-техническите умения от плажния волейбол, основните тактически умения, и специалните за играта двигателни качества като всичко това умело да могат да реализират в учебно-възпитателния процес.

ПЛАЖЕН ТЕНИС

ECTS кредити: 1.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Димитър Томов

E-mail: dimitar.tomov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.

Вид на изпита: практически

Анотация:

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт” изучаващи **факултативната дисциплина** „Плажен тенис”.

Заложения в нея учебен материал, има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически похвати в плажния тенис със средствата и методите за тяхното изучаване. Игрищата, уредите и пособията необходими за практикуване на тениса и начините за организацията и провеждането на състезания.

Целите са свързани с това, студентите да придобият методико-практически знания за обучението по плажен тенис и възможностите му за използване като средство във физическото възпитание и спорта.

Получените, макар и най-основни знания за плажен тенис ще бъдат необходими на бъдещите спортни педагози при необходимост да окажат нужната методична помощ на големия брой желаещи да практикуват плажен тенис и да използват този спорт като средство в обучението по физическо възпитание и спорт.

ПЛАЖЕН ФУТБОЛ

ECTS кредити: 1.0**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Валери Цветков

E-mail: valeric@swu.bg**Седмичен хорариум: 1 ч.пр.у.****Вид на изпита:** практически**Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по плажен футбол. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по **факултативната дисциплина** плажен футбол. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на играта плажен футбол, включващи правилното овладяване на техниката на играчите, подаване, водене, спиране, финтови движения, удари по топката с крак и глава, техника на игра на вратаря, индивидуални, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

Целта и задачите са насочени към правилното методико-практическо овладяване на знания за основното съдържание и форма на играта плажен футбол. Чрез тях ще могат правилно да подбират средствата, методите и дозировката за изпълнение на отделни задачи както в тренировъчните занимания.

Практическото овладяване на голям брой упражнения с футболен характер и методиката на тяхното преподаване ще осигури на бъдещите специалисти по спорт добро познаване на учебно-методичното съдържание и неговото правилно преподаване в различните възрастови групи по плажен футбол.

ПСИХОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА

ECTS кредити: 6.0**Форма на проверка на знанията:** т.о., изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: kremka@swu.bg**Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч.пр.у.****Вид на изпита:** писмен

Анотация:

Задължителната учебна дисциплина „Психология на физическото възпитание и спорта” е предназначена за студенти, специалност ФВС.

Тя е акцентирана върху закономерностите и характеристиките на отделните психични процеси и тяхното проявление в дейността, респективно спортнодвигателната дейност, включително и за изграждане и функциониране на индивидуална стратегия на поведение и дейност на личността. Обръща се особено внимание на функционалните и психосоциални особености на личността и спецификата на спортнодвигателната дейност като среда и катализатор за формиране на рефлексивни способности. В тази насока се дава нова светлина върху психологическата характеристика на двигателното обучение във физическото възпитание и спорта и неговото управление и осигуряване. Рефлексивната същност на потребно-мотивационната сфера на двигателната активност в спорта и спецификата на формиране на двигателен навик, надграждат придобитите вече знания от студентите в това тематично направление. Програмата разглежда и актуални връзки и взаимозависимости по отношение на функционални особености и педагогически аспекти на физическото и психично здраве на личността, свързани със спортнодвигателната дейност. Тя дава знания, възможности и умения на обучаваните студенти за индивидуализиране и класифициране на информация за извеждане на основни групи проблеми и трудности във връзка с психологическият анализ на тяхната същност с цел решаване, преодоляване и адаптирането им. При реализирането на тематичните единици се търси връзка между Физиология, Теория и методика на физическото възпитание и спорта, Педагогика, Физическо и психично здраве и други научни дисциплини, направления и актуални новаторски подходи.

ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**ECTS кредити: 3.0****Форма на оценяване:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра „Педагогика”

Факултет по Педагогика

Лектор:

Проф. д-р Пелагия Терзийска

E-mail: pterziyska@abv.bg**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 1 ч.су.****Вид на изпита: писмен****Анотация:**

Обучението по учебната дисциплина “Приобщаващо образование” е насочено към изясняване на приобщаващото образование като ключова политика, свързана с осъществяването на мащабни промени и преосмисляне на традиционните образователни модели; като процес на промяна на училищната среда, основан на уважението и приемането на другия. Значимо място се отделя на теоретично-съдържателния анализ на редица основни понятия. Разглеждат се предизвикателствата пред обучението в контекста на приобщаващото образование; факторите за приобщаване; условията за ефективно приобщаващо образование; превенция на отпадането от училище и формите на професионалната подготовка на учителите в условията на приобщаващото образование и др.

Учебната дисциплина има за **цел** да запознае студентите с предизвикателството приобщаващо образование; да представи основните документи, регламентиращи необходимостта от практическото му реализиране; да разкрие многообразието на образователните потребности, изискващи адекватен отговор за справяне с различието и индивидуалните особености и осъзнаване на необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на социалната и образователната изолация.

УПРАВЛЕНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА**ECTS кредити: 5.0****Форма за проверка на знанията:** оценка**Методическо ръководство:**

Катедра „ТМФВ”

Факултет по Педагогика

Седмичен хорариум: 2 ч.л. + 2 ч. су.**Вид на изпита: писмен**

Лектор:

Гл. ас. д-р Стефан Кинов

E-mail: stefankinov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е предназначена за студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт” и се изучава през 7-ми семестър на курса на обучение.

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на организацията и управлението на системата на физическо възпитание и спорт. Студентите се запознават с нормативните документи по юридическото състояние на организацията и управлението на процеса на физическо възпитание и спорт в това число Закона за физическото възпитание и спорт, както и организацията и управлението на спорта в някои страни на Европейския съюз.

Бъдещите спортни педагози трябва да усвоят основни знания и умения по организацията и управлението на неправителствените организации /в това число училищните спортни клубове/, както и за организацията на работа и управление на държавните и общински спортни институции, което да им помогне в бъдещата им работа.

СИСТЕМА НА ОЛИМПИЙСКОТО ДВИЖЕНИЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Даниела Томова

E-mail: danitomova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Система на олимпийско движение” е предназначена за студенти, подготвящи се за учители по физическо възпитание и спорт.

Съвременното олимпийско движение е един от социалните феномени на нашето време, важен фактор, който обхваща милиони спортисти от целия свят.

Олимпизма като философия е сърцевината на съвременния спорт и Олимпийската харта са в основата на развитието на сътрудничеството между младежта от целия свят, в дейността на НОК, АНОК, МОК, МСФ и други обществени и държавни структури.

Целта на обучението у формиране на знания за Олимпизма, Олимпийското движение, за уникалността на олимпийската идея поставена в древността и развитието на олимпийските идеи в съвременното общество.

ИНТЕГРАТИВНОСТ В СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Доц. д-р Кремка Петрова

E-mail: kremka@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Интегративност в спортно-педагогическата дейност” изучава комплексната същност на организираната двигателна активност, разглеждано като явление, процес и дейност, и възможностите и за хармонично психофизическо развитие на учащите се.

Тя е включена в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ като избираема учебна дисциплина, допълваща теоретичната и практико-приложната подготовка на студентите.

Предвиденият цикъл от лекции и семинарни упражнения е насочен към овладяването на знания и умения за прилагането на интегралния подход в учебния процес по физическо възпитание, като, необходимо условие за постигането на интелектуализация и интензификация на обучението по предмета.

АДМИНИСТРАТИВНИ ОСНОВИ НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНСТИТУЦИИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ“

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Янко Руменов

E-mail: qnkor@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината „Административни основи на физическото възпитание в образователни институции“ изучава организацията и управлението на образованието в това число и на училищното физическо възпитание, като важна подсистема.

Тя е включена в учебния план на специалност „Физическо възпитание и спорт“ като избираема учебна дисциплина, допълваща теоретичната и общопедагогическа подготовка на студентите.

Чрез лекционния курс студентите овладяват знания в областта на училищното законодателство и нормативните документи регламентиращи статута на физическото възпитание, както и знания свързани с администрирането на образователната система.

Целите на дисциплината са насочени към усвояване на определен набор от специфични понятия и запознаване на студентите с: правната уредба на средното образование и в частност на училищното физическо възпитание; основните функции и звена на образователната администрация.

РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ“

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

E-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч.л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Избираемата учебна дисциплина **има за цел** да осигури теоретическа и технолого-практическа подготовка по разработването и управлението на проекти.

Обучението се осъществява по следните основни направления:

1. **Теоретическа подготовка**, включваща придобиване на **знания** за ЕС и структурните му фондове за финансиране на страните кандидат-членки в предприєдинителния им период както и на страните членки в следприєдинителния период; знания за оперативните програми, Националните стратегически референтни рамки, приоритетни оси, национален координатор, управляващи органи по оперативни програми; видове документация, първи стъпки в изготвянето на проекти, документи за кандидатстване, документи за одобрени проекти, видове

отчетни документи и др. Теоретичната подготовка се основава на иновационни подходи в подготовката на студентите.

2. Практическите упражнения формират умения и компетенции за изготвяне на проекти, кандидатстване и управление на процесите, управление на риска (преди и по време на реализиране на проекта) и др.

СПОРТНА МЕТРОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Невяна Докова

E-mail: nevid@swu.bg

Седмичен хорариум: 2ч.л.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Учебната дисциплина “Спортна метрология” е включена като избираема в подготовката на студентите от специалност: „**Физическо възпитание и спорт**“. Предметната област на разглеждане в тази учебна дисциплина са контролът и измерването в спорта, отнасящи се най-вече до състоянието на ученика, техниката на движенията, физическите натоварвания, физическата годност и др. Съпоставянето на данните, фиксирани във всяко от посочените направления на контрола, тяхната оценка и анализ са гаранция за успех в учебната работа по предмета „ Физическо възпитание и спорт“. Спортната метрология се занимава като цяло с въпросите на правилото измерване в спортно-педагогическите дейности (по отношение на тези нейни функции тя може да бъде разгледана като клон от общата метрология).

Лекционният курс и практическите упражнения по дисциплината имат за задача да осигурят на студентите **знания** и умения да прилагат наученото в работата си като спортни педагози – учители. Това са знания и умения за теорията на тестовете – значение, надеждност, информативност и др., за теорията на оценките, оценъчните скали, нормативите, както и за основните понятия и изчисления в математическата статистика, които да осигурят точни количествени резултати и оценки от провежданите измервания. Всичките тези познания са необходими за успешна дейност по отношение всички измервания и оценки в областта на физическото възпитание и спорта и в частност при измерването и оценката физическата годност на всички, занимаващи се професионално или любителски (спонтанно) с физически упражнения и спорт.

Учебната дисциплина “Спортна метрология ” има пряка или индиректна връзка с дисциплини като: „Анатомия и физиология на двигателната активност“ „Методология и методи на спортно-педагогическите изследвания“, частните методики на обучение по отделните спортове и др.

ТЕНИС

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Димитър Томов

E-mail: dimitar.tomov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт” избрали учебната дисциплината „Тенис”.

Учебният материал, предвиден в програмата трябва да даде на студентите знания, необходими за успешна професионална дейност като учители по физическо възпитание. Тя има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически умения в тениса със средствата и методите за тяхното изучаване. Това ще обогати подготовката на студентите с това, как чрез средствата на тениса ще се въздейства върху обогатяване на двигателната култура на учениците. В промените наложени от новия Закон за предучилищно и училищно образование, който е в сила от м. август 2016 г. в програмите по физическо възпитание и спорт в избираемите обраси са включени „Ракетните спортове“.

Студентите са запознават с игрищата, уредите и пособията за практикуване и обучение. Видове състезания, организацията и провеждането им. Бъдещите учители ще формират знания и спортно-технически умения за практикуването на тенис, както и с методите и средствата на преподаване в обучението по тенис.

БОЙНИ СПОРТОВЕ**ECTS кредити: 3.0****Форма за проверка на знанията:** оценка**Методическо ръководство:**

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Х. преп. д-р Марио Богданов

E-mail: m.bogdanov@abv.bg**Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.****Вид на изпита:** писмен и практически**Анотация:**

Таекуон-до е корейско (оригинално) бойно изкуство за самозащита без оръжие.

Създадено е през 1955г. от ген.Чой Хонг Хи на основата на стари корейски бойни изкуства като-Хва ранг- до, Танг су- до, Тае кион, Хап ки- до и др.

Спокойно можем да кажем, че със своята философия, научна обоснованост,естетика и спорт-съвременното таекуон-до ITFe начин на живот.

В буквален превод таекуон-до означава :

- Тае- пета, техники с крак, удар с крак, блок с крак стойки, движение, скачане, баланс, чупене

- Куон- юмрук, удар с ръка ,блок захват, мушкане, драскане, хвърляне,чупене

- до- път, морален, философски, принципен, духовен, знание

В Таекуон-до като спорт се изучават четири основни дисциплини:

1. Форма(туль)-представява точно определена комбинация от удари и блокове, с крака и ръце, които се изпълняват по точно определена схема (диаграма) в точно определен ред с определена сила, дишане, вълна, фокус и ритъм. Изучават се 24 форми, като за всяка ученическа степен има определена форма.

2.Спаринг (матсоги)- изучават се осем вида спаринг

2.1. Безконтактен

- договорен спаринг в три крачки (самбоматсоги)

-договорен спаринг в две крачки (иибоматсоги)

- договорен спаринг в една крачка (илъбоматсоги)

2.2. Полусвободен спаринг- панджайо матсоги

2.3. Свободен спаринг – джайо матсоги

2.4.Свободен спаринг с крака – палъ матсоги

2.5. Свободен спаринг с ръце– сон матсоги

2.6. Свободен спаринг с нож – дандо матсоги

2.7. Свободен спаринг с тояга – мондои матсоги

3. Силов тест (вирьок) – изучаване на техники с крака и ръце за чупене на дъски с определена дебелина и размер.

4. Специална техника (тъки)- – изучаване на техники с крака и ръце за чупене на дъски на определена височина с един, два , или повече удари във въздуха.

Необходимите знания, умения и технически възможности се постигат с практически занимания, които имат за цел да развият както , двигателната култура така и техния дух. Целта на всички бойни изкуства и по специално на таекуон-до ITF е да се съчетаят в едно „здроаво тяло” и „силен дух”.

БАДМИНТОН

ECTS кредити: 3.0

Форма за проверка на знанията: оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Спорт”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор:

Доц. д-р Димитър Томов

Е-mail: dimitar.tomov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л. + 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт” изучаващи дисциплината „Бадминтон”.

Заложения в нея учебен материал, има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически похвати в бадминтона със средствата и методите за тяхното изучаване, игрищата, уредите и пособията за практикуване на бадминтона, както и за организацията и провеждането на състезания по бадминтон.

С влизането в сила на Закона за училищно и предучилищно възпитание от 2016 г в избираемите области на учебно съдържание в програмите от V до XII клас е включен бадминтона като част от ракетните спортове.

Целта е студентите да познават техниката на изпълнение на ударите в бадминтона, правилознанието и организацията на състезания в училище и извънучилищна среда.

Получените, макар и най-основни знания за бадминтон ще бъдат необходими на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт като част от тяхната общообразователна подготовка и пълноценната им реализацията в училище.

БОДИБИЛДИНГ

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Гл. ас. д-р Илия Канелов

Е-mail: i_kanelov@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Учебната дисциплина “Бодибилдинг“ се изучава от студентите от специалност “Физическо възпитание и спорт“, като избираема в седми семестър от обучението.

Курсът има теоретична и методико-практическа насоченост, цели да запознае студентите с конкретни фитнес упражнения и тренировъчни програми за изграждане на хармонично и атлетично телосложение. Фитнес програмите, са насочени към постигане на добра кондиция на трениращите. Подобряване на кардио-рестираторната система, подвижност в ставния апарат, атлетична и функционална мускулатура. Както и превенция върху общото здравословното състояние, повишаване на работоспособността и устойчивостта на организма към стресовите фактори.

Бодибилдингът е система от специални тренировъчни комплекси от упражнения за повишаване на мускулна маса, редуциране на мастна тъкан и формиране на качествата на телосложение с нужните параметри на съразмерност, симетричност и пропорционалност.

Успешно зъвършен курс на обучение, ще даде методико-практическа подготвеност на бъдещите спортни педагози, да управляват успешно кондиционното състояние на учениците. Ще послужи за качествено структуриране на уроците с изразен силов и скоростно-силов характер, като се използват получените знания за методическите изисквания за формиране на двигателни качества. По този начин, ще разнообразят уроците по физическо възпитание и спорт. От друга страна, ще удовлетворяват нарастващият интерес на учениците към този спорт, който им дава възможност индивидуално следват своите цели във физическото си развитие.

ХОКЕЙ НА ТРЕВА

ECTS кредити: 3.0

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Методическо ръководство:

Катедра „ТМФВ”

Факултет по педагогика

Лектор:

Ас. д-р Вероника Георгиева

E-mail: veronika.georgieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 1 ч.л.+ 2 ч.пр.у.

Вид на изпита: писмен и практически

Анотация:

Настоящата учебна програма е предназначена за студентите от специалност „ФВС” изучаващи дисциплината „Хокей на трева”.

Заложения в нея учебен материал, има за цел да запознае обучаваните с основните технически и тактически похвати в хокея на трева със средствата и методите за тяхното изучаване, игрищата, уредите и пособията за практикуване на хокея на трева, както и за организация и провеждане на състезания по този спорт.

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ: Студентите да придобият методико-практически знания за използване на хокея на трева, като средство на физическото възпитание. Чрез тях ще могат да реализират в емоционална и непринудена обстановка както конкретни цели и задачи, така и глобални – за хармоничното развитие на ученика.