



**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ  
·НЕОФИТ РИЛСКИ·  
БЛАГОЕВГРАД**

---

Благоевград 2700, ул. "Иван Михайлов" № 66  
Tel. + 359 /73/88 55 01, Fax: + 359 /73/ 88 55 16  
E-mail: [info@swu.bg](mailto:info@swu.bg), <http://www.swu.bg>

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ”**

E-mail: [fozs@swu.bg](mailto:fozs@swu.bg),

**СПЕЦИАЛНОСТ «КИНЕЗИТЕРАПИЯ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН  
«БАКАЛАВЪР»**

**ИНФОРМАЦИОНЕН**

**ПАКЕТ**

2017 година



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ"**  
**ФАКУЛТЕТ "ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ,**  
**ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ"**

*Благоевград 2700, ул. "Иван Михайлов" №66*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

*Тел.: +359/73/ 88 55 01*

**РЕКТОР: Доц. д-р Борислав Юруков**

*Факс: +359/73/ 88 55 16*

*E-mail: info@swu.bg*

# **КВАЛИФИКАЦИОННА**

# **ХАРАКТЕРИСТИКА**

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: **7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ**

СПЕЦИАЛНОСТ: **КИНЕЗИТЕРАПИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **БАКАЛАВЪР**

НИВО ОТ НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФ. РАМКА: **НИВО 6, ПОДНИВО 6Б**

БРОЙ КРЕДИТИ ПО ECTS: **240**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **КИНЕЗИТЕРАПЕВТ**

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: **4 / четири / ГОДИНИ**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **РЕДОВНА**

ВЪВЕДЕН ОТ УЧЕБНАТА: **2016**

ВАЛИДЕН ДО:

**КОД: 09.09.7.10**

## **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на специалността „КИНЕЗИТЕРАПИЯ”**

***Образователно-квалификационна степен – БАКАЛАВЪР***

***Професионална квалификация – КИНЕЗИТЕРАПЕВТ***

***Срок на обучение – 4 години (8 семестъра)***

***Необходим брой кредити – 240 (ECTS)***

**Аргументация за необходимостта от кадри с квалификация „Кинезитерапевт” с ОКС „Бакалавър”.**

Кадри с квалификация „Кинезитерапевт” са необходими за кинезитерапевтичната практика в системата на здравеопазването, социални домове за деца с физически и умствени увреждания, домове за лица с психически увреждания, домове за стари хора и защитени жилища за деца и възрастни, в обществения и в частния сектор, кинезитерапевтични и спортни центрове за извършване на функционално-диагностична, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност във всички възрастови и професионални групи, вкл. промоция на здравето.

### **1. Основна цел на обучението**

Получаване на знания, умения и компетенции за възстановяване и за поддържане на здравето и функционалното състояние на индивидите във всички възрасти. Образователната цел е съобразена с важната социална роля на кинезитерапевтите да работят за възстановяване и за поддържане на оптималната функция и качество на живот на индивидите при загуба и нарушения на движенията.

#### **❖ Обучението е насочено към придобиване на фундаментални и специализирани знания и умения за:**

Усвояване на знания и умения за:

- Извършване на коректно изследване, анализ и диагностика на дисфункциите на мускулно-скелетната, нервната, кардио-респираторната и други органи и системи.
- Преодоляване на двигателния дефицит след прекарани травми и заболявания, при вродени аномалии и инактивитет.

- Профилактика на усложненията, произтичащи от ограничената двигателна активност и спецификата на посттравматичните състояния и болести.
- Поддържане на оптимално здравословно състояние на хората с особености във физиологичното състояние (деца, стари хора, жени по време на бременност и др.)
- Създаване на компенсаторни двигателни механизми при наличие на трайни структурни и функционални промени на мускулно-скелетната и нервно-мускулната системи.
- Превенция, профилактика и преодоляване на двигателния дефицит при спортен травматизъм и микротравматизъм.

## **2. Изисквания при обучението на специалистите по кинезотерапия:**

Кинезотерапевтичната практика изисква умения, широки познания и способност да се съчетават терапевтични дейности с нуждите на индивида от превенция и лечение. Използват се физикални методи и средства за поддържане и за възстановяване на физическото здраве, самостоятелно или в съчетание с други лечебни методи.

В тази насока студентите по кинезотерапия усвояват:

1. Медико-биологични познания, даващи възможност за физиологичен, биохимичен, биомеханичен анализ на двигателните функции в норма и патология.
2. Познания за общите и специални методи за функционално изследване и анализ на двигателния дефицит при мускулно-скелетни, нервно-мускулни и кардио-респираторни дисфункции.
3. Знания за характеристиката, физиологичния механизъм на въздействие и методиката на приложение на физическите упражнения, мануалната терапия, естествените и преформираниите физикални фактори при хора с отклонения в здравословното и функционално състояние.
4. Съчетаване и приложение на физикалните фактори в обща кинезотерапевтична програма с изготвяне на прогноза, краткосрочни и дългосрочни терапевтични цели и проследяване на резултатите при преодоляване на двигателния дефицит при различни групи пациенти.
5. Усвояване на базови познания по основни медицински клинични дисциплини с оглед правилно интерпретиране на клиничното състояние на болните, произтичащите от него показания и противопоказания за прилагане на физикални методи и оптимална колаборация с лекуващите медицински специалисти.
6. Усвояване на общи показания по дисциплини, свързани със здравеопазването като: долекарска помощ, хигиена и екология, социално и здравно законодателство и др.

### 3. Квалификационен стандарт

Обучението е съобразено с професионалната роля и компетенциите на кинезитерапевтите (обща академични и специфични компетенции). Получават се общи и професионално-специфични умения.

1. **Общи умения** (общоприложими и разкриващи възможности за практиката) – комуникативни (езикова подготовка, компютърна грамотност), способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, запознаване с информационни технологии, оценяване, лечебно планиране, изследване, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип.
2. **Професионално-специфични умения** – извършване на функционални изследвания на опорно-двигателния апарат и оценка, разработване и изпълнение на кинезитерапевтични програми с отчитане на получените резултати, прилагане на кинезитерапевтични методики при различни заболявания. Кинезитерапевтичната програма, изготвена съвместно с лекаря - специалист по физикална и рехабилитационна медицина включва:
  - изотонични, изометрични, изокинетични физически упражнения;
  - аналитична, групова, дихателна, подводна лечебна гимнастика;
  - позиционно и теренно лечение;
  - пули-, суспензионна терапия и механотерапия;
  - игротерапия;
  - мануални мобилизационни техники на периферните стави – мекотъканни, мобилизации и тракции;
  - релаксиращи и улесняващи техники – постизометрична релаксация на периферни стави и проприоцептивно нервнo – мускулно улесняване (Кабат);
  - класически масаж;
  - прилагане на електротерапия под лекарски контрол;
  - кинезитерапевтите ежедневно документират проведените изследвания и процедури.

#### **Придобиват се компетенции, необходими за:**

- извършване на здравни услуги (диагностика, планиране, кинезитерапевтични дейности, превантивни дейности);
- организация (на собствената работа и на работата в екип, оптимизиране на работния процес);
- извършване на наблюдения (събиране на данни, участие в научни изследвания).

**4. Учебни дисциплини за получаване на разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта на кинезотерапията за придобиване на необходимите знания, умения и компетентности.**

Научни основи на кинезотерапията са биологични, физични, хуманитарни и клинични науки.

Обучението се провежда по задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

**Задължителните дисциплини:**

- **Специални** учебни дисциплини (кинезитерапия при заболявания от основните медицински специалности);
- **Медико-биологични** учебни дисциплини (анатомия, биомеханика и биофизика, физиология, биохимия, патоанатомия, патофизиология);
- **Клинични** учебни дисциплини (ортопедия и травматология с ортотика и протезиране, вътрешни болести, нервни болести, педиатрия);
- **Общобразователни** учебни дисциплини (хуманитарни, физическо възпитание и спорт, адаптирана физическа активност).

**Специални учебни дисциплини** – интегрират познания за структурно-функционалните нарушения, необходими за адекватно и ефективно лечение с кинезотерапевтични средства, приложение на кинезотерапевтични методики при различни заболявания (травматични и ортопедични, вътрешни, нервни, хирургични), както и на специализирани средства (масаж, мануални мобилизационни техники на периферни стави, мускулни техники и мобилизации на периферни нерви), познания за общите методи за функционални изследвания и оценка в кинезотерапията, патокинезиологично изследване и анализ, както и знания за въздействието на физикалните фактори и балнеологията при различните нозологични единици.

**Медико-биологични учебни дисциплини** – даване на теоретични основи за специализираната подготовка, концепции и принципи. Осигуряват база за разбиране на телесната структура и функции, включително на свързаните с движенията и с физическите упражнения

**Клинични учебни дисциплини** – получаване на знания за основните патологични процеси, етиология, патогенеза, клинична картина на заболявания, терапия, с оглед прилагане на кинезотерапия в комплексното лечение. Осигуряват определен обем от медицински знания, необходими за специализираната подготовка.

**Общобразователни учебни дисциплини** - получаване на знания и умения за взаимодействие на обектите на кинезотерапевтичните услуги, информационно осигуряване, психомоторно въздействие, педагогически средства, теория и методика

на физическото възпитание, информатика, анализ и моделиране на движенията, основи на изследователската работа с медицинска статистика, физическа активност и спорт със здравна насоченост, адаптирана физическа активност за хора с увреждания. Концепции и принципи за аспекти на личността, психосоциални и познавателни фактори, влияещи върху поведението и болестта.

Осигуряват основа за разбиране на човешкото поведение в условия на здраве и на болест, на физическото възпитание и спортната дейност като психомоторно и психосоциално поведение при здрави при болни и при хора с увреждания.

**Избираемите дисциплини** позволяват да се получат повече знания, свързани с изучаваните специални дисциплини.

**Факултативните дисциплини** дават възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите. Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава. Факултативни дисциплини: - Психология на развитието в детско-юношеската възраст; - Спортни танци; - Класически танци; - Каланетика; - Аеробика; - Стречинг; - Фитнес; - Психотерапия; Защита при бедствия и аварии. Общият хорариум на изучаваните факултативни дисциплини е в обем до 90 часа. Изучаваните факултативни дисциплини се отразяват в дипломата на студента.

**Практическата подготовка** се осъществява чрез:

1. Учебна практика – 960 астрономически часа, 43 кредита (II - VII семестър).
2. Лятна учебна практика – 360 астрономически часа, 12 кредита (II, IV, VI семестър).
3. Преддипломен клиничен стаж – 600 астрономически часа, 20 кредита (VIII семестър).

**Дипломиране:**

Единен държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението ѝ при различни заболявания и увреждания – теория и практика.

Учебният план е разработен в съответствие с: Единните държавни изисквания за специалност „Кинезитерапия“ (2014); Наредбата за натрупване и трансфер на кредити във ВУ (2004); ЗВО чл.42 за брой кредити за ОКС бакалавър (не по-малко от 240); Наредба № 4 от 6.04.2006 г. за компетенциите на кинезитерапевтите (2006), издадена от Министерството на здравеопазването; Европейския физиотерапевтичен Бенчмарк бюлетин (2003) и Националната квалификационна рамка.

## **5. Професионална реализация**

Осъществяване на профилактична, терапевтична и рехабилитационна дейност в системата на здравеопазването, социални домове за деца с физически и умствени увреждания, домове за лица с психически увреждания, домове за стари хора и защитени жилища за деца и възрастни, в обществения и в частния сектор, кинезитерапевтични и спортни центрове за извършване на функционално-диагностична, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност във всички възрастови и професионални групи, вкл. промоция на здравето.

**Квалификационната характеристика е приета на Катедрен съвет на катедра „Кинезитерапия“ на 17.06.2016г., Протокол № 14, и на ФС на Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ на 28.06.2016 г., Протокол № 31 и утвърдено от АС на Югозападния университет „Неофит Рилски“ на 29.06.2016 г. Протокол № 8 на 28.06.2016 г.**



## 2. СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: Кинезитерапия

<b>Първа година</b>			
<i>Първи семестър</i>	ECTS кредити	<i>Втори семестър</i>	ECTS кредити
Анатомия I част	8,0	Анатомия II част	3,0
Терапевтични основи и средства на кинезитерапията I част	4,0	Терапевтични основи и средства на кинезитерапията II част	4,0
Биомеханика и биофизика	5,0	Кинезиологични основи на кинезитерапията	2,0
Хигиена и екология	1,0	Физиология	5,0
Латински език с медицински термини	2,0	Общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията	5,0
Медицинска психология	2,0	Спорт - Основна гимнастика	0,0
Медицинска етика и деонтология	2,0	Учебна практика I част	7,0
Общи грижи за болния	2,0	Лятна учебна практика I част	4,0
Спорт за всички	2,0		
Информатика	2,0		
	Общо 30		Общо 30
<b>Втора година</b>			
<i>Първи семестър</i>	ECTS кредити	<i>Втори семестър</i>	ECTS кредити

Биохимия	2,0	Кинезитерапия при ортопедия и травматология II част	4,0
Патоанатомия	2,0	Патофизиология	2,0
Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето	2,0	Патокинезиология функционален анализ и оценка	4,0
Ортопедия и травматология с ортотика и протезиране	6,0	Вътрешни болести	5,0
Долекарска помощ	1,0	Масаж II част	3,0
Масаж I част	6,0	Избираема дисциплина I група	1,0
Кинезитерапия при ортопедия и травматология I част	3,0	Учебна практика III част	7,0
Учебна практика II част	8,0	Лятна учебна практика II част	4,0
		Избираема дисциплина I група	
		Спа терапия	1,0
		Ароматерапия	1,0
		Рефлексотерапия	1,0
	Общо 30		Общо 30
<b>Трета година</b>			
<i>Първи семестър</i>	ECTS кредити	<i>Втори семестър</i>	ECTS кредити

Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология I част	3,0	Кинезитерапия при нервни и психични болести I част	4,0
Кинезитерапия при вътрешни болести	6,0	Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология II част	3,0
Нервни болести	6,0	Кинезитерапия в акушерство и гинекология	2,0
Мануални мобилизационни техники на периферни стави	3,0	Основи на научноизследователската работа	2,0
Педиатрия	2,0	Кинезитерапия при детски болести	3,0
Масаж III част	2,0	Кинезитерапия в гериатрията	1,0
Спорт по избор (Избираема дисциплина II група)	0,0	Ерготерапия	2,0
Учебна практика IV част	8,0	Адаптирана физическа активност	2,0
		Избираема дисциплина III група	1,0
		Учебна практика V част	6,0
		Лятна учебна практика III	4,0
Спорт по избор (Избираема дисциплина II група)		Избираема дисциплина III група	

Спорт - Лечебно плуване	0,0	Двигателна ритмика и танци	1,0
Спорт – Баскетбол	0,0	Балнеологичен туризъм	1,0
Спорт – Тенис	0,0	Фийтбол	1,0
Спорт - Лека атлетика	0,0	Мануална терапия	1,0
		Основни тестови инструменти в неврологията и неврохирургията	1,0
	Общо 30		Общо 30
<b>Четвърта година</b>			
<i>Първи семестър</i>	ECTS кредити	<i>Втори семестър</i>	ECTS кредити

Кинезитерапия при нервни и психични болести II част	6,0	<b>Преддипломен стаж</b>  <b>Дипломиране</b>  <b>Единен държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението ѝ при различни заболявания и увреждания - теория и практика</b>	20,0
Кинезитерапия в хирургията	3,0		10,0
Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка	1,0		
Мускулни техники и мобилизации на периферни нерви	2,0		
Социално и здравно законодателство	1,0		
Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология III част	6,0		
Избираема дисциплина IV група	2,0		
Избираема дисциплина V група	2,0		
Учебна практика VI част	7,0		

<b>Избираема дисциплина IV група</b>			
Дефектология	2,0		
Правопис и правоговор	2,0		
Кинезитерапия в спортната практика	2,0		
Ортопедична диагностика	2,0		
Кинезиотейпинг	2,0		
<b>Избираема дисциплина V група</b>			
Спортна медицина	2,0		
Прогресивна проприоцептивна тренировка	2,0		
Иновации в технологиите използвани в кинезитерапията	2,0		
Изокинетична динамометрия	2,0		
Изправителна гимнастика	2,0		
	Общо 30		Общо 30
<b>ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА</b>			

## **ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ**

*Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава. Общият хорариум на изучаваните факултативни дисциплини е в обем до 90 часа. Изучаваните факултативни дисциплини се отразяват в дипломата на студента.*

## АНАТОМИЯ I ЧАСТ

**ECTS кредити:** 8.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** по анатомия, хистология и ембриология

Медицински университет

**Лектори:**

проф. д-р Анастасия Пастирова

**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока - изучаване на формите и строежа на човешкия организъм и нормалното развитие. Програмата предвижда запознаване с устройството и основните функции на човешкия организъм.

## ТЕРАПЕВТИЧНИ ОСНОВИ И СРЕДСТВА НА КИНЕЗИТЕРАПИЯТА I ЧАСТ

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** Доц. д-р Даниела Иванова Попова, кат. Кинезитерапия

E-mail: [dany.popova@abv.bg](mailto:dany.popova@abv.bg)

гл. ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

В курса на обучението студентите усвояват техниките на приложение и обосновката на лечебният ефект от прилаганите средства.



Целта на обучението по терапевтични основи и средства на кинезитерапията е да запознае студентите със същността на кинезитерапията, историята и професионалните ѝ характеристики, както и с нейната цялостна структура като научна и практическа специалност.

## **БИОМЕХАНИКА И БИОФИЗИКА**

**ECTS кредити:** 5.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра:** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. д-р Невена Пенчева

ас.д-р Филип Баталов

**Анотация:**

Задължителната дисциплината „Биомеханика и биофизика” има интердисциплинарен характер и е изградена от два, относително самостоятелни модула, обособени в заглавието. Тя цели да запознае студентите с някои фундаментални знания в областта на различни физични дисциплини (механика, динамика, статиката, физика на твърдото тяло), на биологията, физикохимията, електрофизиологията, биохимията и др., които да послужат като основа за специални дисциплини, които те изучават на по-късен етап. Биомеханиката разглежда приложението на основните принципи на механиката (кинематика, динамика и статика), приложени към специфичните особености на двигателния апарат на човека, както и движенията и характерните пози на човешкото тяло. Приложенията на знанията придобити при изучаване на дисциплината в практиката е изключително голямо при рехабилитацията. Познанията по биомеханика се изграждат в областта на: - обща биомеханика; и –биомеханика на опорно-двигателния апарат. За изучаване на движенията и позите на тялото се използват специфичните методи на изследване.

Познанията по биофизика са фундамент за дисциплини като:

физиология, биохимия, биомеханика и др., и са структурирани в следните модули: биотермодинамика, биологични мембрани. Прекисно окисление, транспорт на вещества през мембрани, биоелектрични потенциали, пасивни електрични свойства на клетки и биологични тъкани. Биофизиката е нова област за специалистите по кинезитерапия и тя за първи път присъства в учебните им планове.

В упражненията по двете дисциплини студентите имат възможност да провеждат практически и лабораторни занятия. По биомеханика се провеждат упражнения върху решаване на изчислителни и графични задачи в координатни системи, определяне на кинематични и кинетични характеристики, овладяване на терминология върху кинематика и кинетиката на човешките движения, практически упражнения върху динамометрични измервания с изокинетичен динамометър в изометричен и изокинетичен режим, анализ на постурални колебания при различни пози и участие на сетивни системи, запознаване със системата SFTR и др.

По модула биофизика, упражненията касаят: - енергоразход и обмяна на енергията при хора с непряка калориметрия, биоелектричен импеданс и определяне на антропометрични параметри с анализатор на телесна маса, регистрация на биооптнециали, спектрофотометрично измерване на концентрация на вещества в биологични течности и др.

## **ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова

**Анотация:**

Лекционният курс представя по-важните здравни последствия от замърсяването на въздуха, водите и почвата. Представят се основните принципи на рационалното хранене, както и хигиенните аспекти на работния процес. Разглежданите теми са в контекста на съответното национално и международно законодателство.

## **ЛАТИНСКИ ЕЗИК С МЕДИЦИНСКИ ТЕРМИНИ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:****Катедра:** Катедра по етнология и балканистика**Факултет** „Филологически факултет”**Лектор:** гл.ас. д-р Силвия Георгиева**Анотация**

Кинезитерапията ползва медицинската терминология в основните клинични дисциплини, поради което изучаването на латинския език е задължително условие за оптималната професионална подготовка. Студентите се запознават със специфичните особености и възможности на съвременната медицинска терминология. В проекта за обучение е залегнал класическият принцип на науката, синтезиран в триединството: незнание – творческо откриване – научаване. Курсът предлага равен старт и започва с представянето на латинската азбука и особеностите на произношението в латински език. Учебният материал е разпределен в два дяла – граматика и словообразуване. В 1. дял се разглеждат гръцките и латински словообразователни елементи. Медицинската лексика е представена по теми. Изложени основни моменти от граматиката на латинския език, необходими за овладяването на медицинската терминология. Акцентира се върху съществителните и прилагателни имена като основни структурни единици в терминологията.

**МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 2.0**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** I**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Психология**Факултет** „Философски факултет”**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова

доц.д-р Алекси Алексиев

**Анотация:**

Курсът по “Медицинска психология” включва следните съдържателни модули: 1) методика за психодиагностика; 2) нарушения в психичното развитие, личностни разстройства, психични заболявания; 3) психотерапевтични техники, консултиране, психорегулация.

Целта и задачите са

- да се изяснят основни понятия и теории в медицинската психология;
- да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на изследователските методи в медицинската психология, необходимостта от спазване на етични изисквания при психологични изследвания;
- да се изяснят фактори, допринасящи за появата на психични заболявания;
- да се изяснят особеностите на протичането на различни психични заболявания и възможни нарушения на психичното развитие;
- да се усъвършенстват уменията за оказване на психологична помощ и консултиране.

## МЕДИЦИНСКА ЕТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Васка Станчева-Попкостадинова

**Анотация:**

В лекционния курс се разглеждат основни аспекти от етиката, медицинския и морал и медицинската деонтология.

Очаква се чрез обучението да се формират възможности за оценка и самооценка, модели на взаимоотношения, разбиране правата на пациента, както и необходимостта от конфиденциалност при упражняване на професионалната дейност; да се придобият знания и за медико-деонтологичните проблеми в съвременната медицинска практика, законови и морални норми, дълг и отговорност при професионални правонарушения, етико-деонтологични проблеми на началото и края на живота.

## ОБЩИ ГРИЖИ ЗА БОЛНИЯ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** ас. Даниела Величкова –Хаджиева

**Анотация:**

Обучението по дисциплината “ Общи грижи за болния“, включва модулите – хигиенни грижи за болни и болничното легло; инжекционна терапия и специални грижи за болния. Дисциплината е насочена към запознаването на студентите със същността на общите и специални грижи за болния. Необходима е, за да могат бъдещите специалисти по кинезитерапия да наблюдават състоянието на своите пациенти, да измерват основни жизнени показатели като пулс и артериално кръвно налягане. Да овладеят техниката за подкожната и мускулната инжекция и да ги поставят при необходимост. Да асистират на други медицински специалисти при извършване на манипулации и дейности, да извършват самостоятелно или с помощ хигиенни тоалети, смяна на лично и постелно бельо и да подреждат легло при тежко болните. Кинезитерапевтите работят с пациенти с различни проблеми: неврологични; хирургични, сърдечносъдови, ендокринологични, дихателни и др., което изисква да познават особеностите при протичането на тези заболявания и да се съобразяват с тях при обслужването на пациентите.

В първата част на обучението студентите се запознават с общите грижи за болния, които включват; подреждане на болнично легло, хигиенни грижи за болния, смяна на лично и постелно бельо.

Втората част е насочена към усвояване на техниката за измерване на два основни жизнени показателя – пулс и артериално кръвно налягане; усвояване на техниката на подкожна и мускулна инжекция; запознаване със специални манипулации като катетеризация и клизми.

Третата част акцентира върху специалните грижи за болни със заболявания на отделни органи и системи.

## СПОРТ ЗА ВСИЧКИ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра Спорт**

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Стефан Капралов

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Спорт за всички” дава необходимите знания за същността на това спортно движение в световен и национален мащаб като се проследяват хронологически създаването на международните и националните му структури. Изясняват се социалните, правните и организационно-методическите възможности за спортуване на всеки.

„Спортът за всички” благоприятства свободното общуване и съдейства за социалната интеграция на хората от различните възрасти, учащи, работещи и лица от бизнеса.

Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалността „Кинезитерапия” за I курс /I семестър/ като задължителна.

Основната цел на учебната дисциплина е да се формират знания и създаде интерес у студентите към известното в света и у нас движение „Спорт за всички” като се популяризира здравословния начин на живот чрез системни занимания с физически упражнения и спорт.

Задачите, които трябва да бъдат реализирани са свързани с усвояването на необходимите знания от студентите относно методиката на организация на спортни дейности с различните възрастови групи и тяхната реализация.

## ИНФОРМАТИКА

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** I

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Информатика

**Катедра** „Електротехника, електроника и автоматика

**Факултет** „Природо-математически факултет”

**Факултет:** Технически факултет

**Лектор:** проф. д-р Петър Миланов

гл. ас. д-р Радослав Мавревски

**Анотация:**

Информатиката е наука, занимаваща се с методите за структуриране, събиране, обработка и разпространение на данни. Постиженията на тази научна област са пряко и динамично свързани със създаването и развитието на високотехнологични средства (компютри, операционни и комуникационни системи, потребителски софтуер, софтуер за разработка на приложения и т.нт.), които са важен инструмент за всички сфери на съвременното общество.

## АНАТОМИЯ II ЧАСТ

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** по анатомия, хистология и ембриология

Медицински университет

**Лектори:** проф. д-р Анастасия Пастирова

**Анотация:**

Систематичната анатомия изучава морфологията на органите и системите, тяхното единство и развитие в тялото на човека. Анатомията на човека е основна дисциплина, която дава възможност студента „кинезитерапевт” да се подготви за бъдещата си профилактична и лечебна дейност.

## **ТЕРАПЕВТИЧНИ ОСНОВИ И СРЕДСТВА НА КИНЕЗИТЕРАПИЯТА II ЧАСТ**

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Иванова Попова, кат. Кинезитерапия

Е-mail: [dany.popova@abv.bg](mailto:dany.popova@abv.bg)

гл. ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

В курса на обучението студентите усвояват техниките на приложение и обосновката на лечебният ефект от прилаганите средства.

Целта на обучението по терапевтични основи и средства на кинезитерапията е да запознае студентите със същността на кинезитерапията, историята и професионалните ѝ характеристики, както и с нейната цялостна структура като научна и практическа специалност.

## **КИНЕЗИОЛОГИЧНИ ОСНОВИ НА КИНЕЗИТЕРАПИЯТА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова



**Анотация:**

Кинезиологични основи на кинезитерапията е основна дисциплина за подготовката на кинезитерапевти. Тя изучава движението на опорнодвигателния апарат (ОДА) на човека от механична гледна точка, като обяснява особеностите, породени от спецификата в структурата и физиологията на ОДА, както и от нервната система.

Целта на обучението е студентите да познават основните принципи, закони и понятия на механиката, а наред с това и анатомо-физиологичните основи на движението на ОДА; особеностите в кинетиката и кинематиката на основните човешки движения; да измерват и регистрират обема на движение в ставите.

В дисциплината се използват знанията на студентите по Анатомия (I част) и знанията им по биомеханика и биофизика.

Придобитите знания и умения по Кинезиологични основи на кинезитерапията представляват основа, която студентите надграждат при изучаване на специалните дисциплини: Патобиомеханика и патокинезиология, Функционална диагностика на ОДА.

**ФИЗИОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 5.0**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** II**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Здравни грижи**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** проф. д-р Невена Пенчева

доц. д-р Стоян Везенков

**Анотация:**

Дисциплината предлага основни знания на студентите от специалността върху функциите на всички физиологични системи в живия организъм на човека, както в състояние на покой, така и при физическо натоварване. Лекционният курс е обособен в следните три модула: (1) Нервна система, скелетни мускули, сетивност; (2) Физиологични системи: ендокринна, сърдечно-съдова, дихателна, храносмилателна, отделителна, обмяна на веществата, терморегулация; и (3) Физиология на физическото

усилие. Акцентите в различните модули са свързани със спецификата на специалността и се отнасят до:

- Съвременни представи за организацията и функцията на нервно-мускулния апарат, мускулното съкращение, типовете мускулни съкращения, двигателен контрол и др., както и спецификата на адаптационните изменения във физиологични функции при движение и натоварване;
- Познаването на ролята на проприорецепторите за двигателния контрол, като аспект на съвременните кинезотерапевтични техники и подходи;
- Практическото обучение върху методология и подходи за функционални изследвания като: динамометрия и изокинетична динамометрия, кинезиологична ЕМГ, спироергометрия и др.

Специално значение се отдава на физическото натоварване като комплекс от стрес-индуцирани реакции, произтичащи от общият адаптационен синдром на организма и физиологичната характеристика на умората при различни състояния и типове натоварване. Дисциплината има ключово значение за овладяването на знания, които се изучават на по-късен етап.

За обучението по предложената програма са необходими познания по анатомия, биофизика, обща биомеханика, както и добро владение на материала от гимназиалния курс по химия, биология, физика и математика. Компютърните умения и владението на английски език са от голяма важност.

## **ОБЩИ МЕТОДИ ЗА ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ОЦЕНКА В КИНЕЗИТЕРАПИЯТА**

**ECTS кредити:** 5.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

ас. Владимир Стефанов, дм

гл. ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

В процеса на обучение студентите усвояват основните методи за функционална диагностика на опорно – двигателния апарат, методите за оценка и изследване в кинезитерапията и начините на прилагането им.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на методи, оценки и функционални изследвания.

Целта на обучението е да създаде умения и навици у студентите за провеждане на функционална диагностика и приложението и в практиката.

Задачите на обучението са свързани с придобиване на умения и навици за установяване и измерване на функционални дефицити, наличие на мускулен дисбаланс (сила и слабост), нарушения в опорно – двигателния апарат и начините за констатирането им.

**СПОРТ - ОСНОВНА ГИМНАСТИКА****ECTS кредити:** 0.0**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на оценяване:** текуща оценка**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** II**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Спорт****Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** доц. д-р Кремка Петрова**Анотация:**

Учебна дисциплина „Основна гимнастика” е от особена значимост за професионалната квалификация на студентите, бъдещи кинезитерапевти. Тя внася яснота по отношение на приложимостта на гимнастиката, нейните възможности и приоритети, съобразно спецификата и изискванията на кинезитерапията. Студентите получават знания както по отношение на терминологията, така и по отношение на отделните средства и тяхната приложимост според възможностите на организма и във възрастов аспект. Практическото приложение на принципите и методите на обучение, подбора на средствата, тяхното дозиране и психическо въздействие допълнително обогатяват тяхната теоретико-практична професионална подготовка.

## УЧЕБНА ПРАКТИКА I ЧАСТ

**ECTS кредити:** 7.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+155астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка **Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за функционално изследване и прилагане на кинезитерапия при пациенти. В клинични условия се прилагат знанията, придобити по време на лекциите и упражненията по:

- Терапевтични основи и средства на кинезитерапията;

- Общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията кинезитерапия;

- Кинезиологични основи на кинезитерапията;

- Общи грижи за болния;

- Медицинска психология.

Задачите на обучението са свързани с придобиване на умения и навици за осъществяване на анамнеза, оглед, диагностика и измерване и изследване. На базата на знанията, придобити при обучението по кинезитерапия студентите провеждат самостоятелно лечебни процедури под ръководството на базов кинезитерапевт и преподавател.

В курса на обучението студентите усвояват умения и навици за работа в клинична обстановка в екип с лекари, медицински сестри и рехабилитатори.

Практическата подготовка се провежда в лечебни заведения за извънболнична и болнична медицинска помощ (социални домове за деца с физически и умствени увреждания, домове за лица с психически увреждания, домове за стари хора и защитени жилища за деца и възрастни, в обществения и в частния сектор, кинезитерапевтични и спортни центрове за извършване на функционално-диагностична, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност във всички възрастови и професионални групи, вкл. промоция на здравето).

## ЛЯТНА УЧЕБНА ПРАКТИКА I ЧАСТ

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+120астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка **Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** II

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация**

Летният стаж има за цел да даде възможност на студентите под ръководството на базовият наставник да приложат методите за функционално изследване на ОДА и да определят рехабилитационния потенциал на пациентите. Студентите снемат анамнеза извършват оглед, палпация, ъглометрия, сантиметрия, ММТ, а също така измерват RR и пулсова честота, отразявайки резултатите в стажантските си книжки, заверени в учебен отдел. Под ръководството на базовият наставник стажантите изготвят кинезитерапевтични програми, в които подробно описват целите, задачите и средствата на кинезитерапията. Отразяват се също така показанията и противопоказанията при конкретния пациент.

## БИОХИМИЯ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Химия

**Факултет** „Природо-математически факултет”

**Лектор:** доц. д-р Иванка Станкова

**Анотация:**

Изучава се сложната многомолекулна организация на живата материя, химичните процеси и основните метаболитни вериги, които протичат в живите организми,

ензимите, тяхната химична природа, механизма им на действие, основите на биологичното окисление, снабдяването и превръщането на енергията в клетката, ролята на витамините и хормоните в обмяната на веществата и др.

## **ПАТОАНАТОМИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Патопфизиология

**Медицински Факултет, МУ**

**Лектор:** гл.ас. д-р Христина Ночева

**Анотация:**

По време на обучението си студентите получават основни теоретични познания за патоморфологията на някои социално-значими заболявания.

Цел и задачи. Студентите да усвоят теоретично в необходимата степен материала от лекционния курс, да придобият познания за същността на патологичните процеси, промените в структурата на органно и организмово ниво при възникване на дадено заболяване

## **СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА, СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Логопедия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Екатерина Митова, дмн

**Анотация:**

Учебната програма по социална медицина е съобразена със спецификата на специалността „Кинезитерапия” във Факултет по Обществено здраве, здравни грижи и спорт при ЮЗУ ”Неофит Рилски” – гр. Благоевград. Съобразена е също така с новите концепции за реформата на здравеопазването у нас. Отчетени са новите насоки и тенденции за подготовката на различни специалисти в областта на общественото здравеопазване, които чрез увеличаване на знанията и уменията в областта на общественото здравеопазване могат да допринесат за намаляване на предотвратимите заболявания и увреждания. Вниманието на студентите от специалност „Кинезитерапия” ще бъде насочено предимно към изясняване на предмета и методологията на социалната медицина, на нейния интегративен характер, комплексната изследователска методика, социалните фактори на здравето, съвременните концепции за индивидуалното и обществено здраве, показателите на обществено здраве и особено рисковите фактори на здравеопазването. В програмата намират място важни проблеми, като състоянието на здравеопазната система, основните положения в дейността на главните подсистеми на здравеопазната организация, проблемите на приоритетните групи от населението и особено демографските процеси в исторически и съвременен аспект, демографската криза и демографската политика, медико-социалните грижи за детското население, състоянието и здравните потребности на възрастните. Специално внимание се отделя на медико-социалните проблеми на активното население, видовете доболнична, болнична и следболнична помощ, както и ролята на ТЕЛК и РЗИ в процеса на промоция на здравето и превенция на инвалидността.

## **ОРТОПЕДИЯ И ТРАВМАТОЛОГИЯ С ОРТОТИКА И ПРОТЕЗИРАНЕ**

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** ас. д-р Владимир Стефанов

х.ас. Стоян Папочиев дм

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Ортопедия и травматология е да даде на студентите фундаментални познания в областта на патологията на опорно-двигателния апарат. Лекционният курс запознава със заболяванията на костно-мускулната система, свързани с генетични аномалии, вродени и придобити костни и мекотъканни деформитети. Промени в скелета и мускулите в следствие на обменни, ендокринни, неврологични, онкологични заболявания. Основните методи за диагностика и лечение и изхода от заболяването. Представят се биохимичните и физиологични механизми на костното срастване, както и неговата патология. Разглеждат се различните видове травми на опорно-двигателния апарат, като навяхване, изкълчване и счупване на костите. Разглеждат се фрактурите на костите на скелета, като се обръща внимание върху диагностиката, клиничната картина, консервативното и хирургично лечение. Поведението в следоперативния период, усложненията от лечението и рехабилитацията.

**ДОЛЕКАРСКА ПОМОЩ****ECTS кредити:** 1.0**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** III**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Здравни грижи**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** доц. д-р Росица Дойновска**Анотация:**

Учебната програма по „Долекарска помощ” за кинезитерапевти е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. В нея са включени въпроси засягащи нормативните изисквания и наредби, засягащи правото на обучение и оказване на първа долекарска помощ. Дисциплината дава знания и изгражда умения за оказване на първа долекарска помощ при наранявания, счупвания, кръвотечения, изгаряния от различни агенти (термични, химически), при поражения от електрически ток, ухапвания от насекоми, при застрашаващи живота нарушения в дишането и кръвообращението и др. Обучава студентите в правилата на десмургията и начините на сортировка на пострадалите. Запознава ги с описите на аптечките или аптечните чанти. Обучава ги в поведение на безопасност при оказване на помощта към пострадалите и самите тях. Запознава ги с триажните системи за сортиране на пострадали.



## МАСАЖ І ЧАСТ

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. Париз Паризов дпн

гл. ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

Учебната програма е посветен на историята на масажа, анатофизиологични данни за отделни органи и системи и въздействието на масажа върху тях - кожа, мускули, стави, кръвоносна, лимфна и нервна системи, класификация на масажа, начини и похвати на лечебния масаж. В програмата за обучение на кинезитерапевти е включено изучаването и провеждането на масажа /класически и рефлекторен/ при отделните видове заболявания. При различните нозологични единици масажната техника е различна. Масажът трябва да бъде адаптиран към конкретната патологична находка, а тя се установява посредством съответния кинезиологичен анализ. Разглежда се масажът при травматични и хирургични заболявания, заболявания на нервната система, различните вътрешни и ставни заболявания и други болести. След кратка клинична характеристика на заболяването и откриването на патологичната находка се поставят целите и задачите на масажа, описва се техниката предимно на класическия, а също и на някои рефлекторни масажи, използвани при дадена нозология.

## КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ ОРТОПЕДИЯ И ТРАВМАТОЛОГИЯ І ЧАСТ

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

## **Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. Париз Паризов дпн

гл. ас. д-р Стаменка Митова

### **Анотация:**

В курса на обучението студентите усвояват умения за прилагане на основните кинезитерапевтични средства за въздействие върху мускулно-скелетната, както и развиват познания за физиологичния механизъм на въздействието им.

Разучават се основните методически правила и стратегии за провеждане на кинезитерапия при постурални нарушения, гръбначни изкривявания и плоскостъпие.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на кинезитерапия при постурални нарушения, гръбначни изкривявания и плоскостъпие.

Разучават се основните методически правила и стратегии за провеждане на кинезитерапия при ортопедични и травматологични заболявания.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на кинезитерапия при ортопедични и травматологични заболявания и след приключването му трябва да са в състояние да:

- Установяват и анализират функционалния дефицит развит от пациентите в хода на заболяването и на възстановителния процес;
- Да познават характерните особености на функционалния дефицит развиван при различни заболявания на мускулно-скелетната система;
- Да разработват кинезитерапевтична програма съобразена с конкретната нозология и индивидуалната характеристика на всеки отделен пациент;
- Да планират кинезитерапията в хода на цялостния функционално-възстановителен процес;
- Да подбират най-ефективните средства за кинезитерапия и да прилагат адекватна дозировка в хода на ежедневно-променящото се функционално състояние на пациентите.

Осъществяват на практика субективно изследване, обективно изследване, оценка и планиране на кинезилечението, при нарушена функция на опорно-двигателния апарат.

## УЧЕБНА ПРАКТИКА II ЧАСТ

**ECTS кредити:** 8.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+180ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** III

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за провеждане на функционална диагностика на опорно-двигателния апарат и за прилагане на основните средства на кинезитерапията по назначение и под ръководството на базов кинезитерапевт.

## КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ ОРТОПЕДИЯ И ТРАВМАТОЛОГИЯ II ЧАСТ

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

ас. Красимира Златкова

**Анотация:**

В курса на обучението студентите усвояват умения за прилагане на основните кинезитерапевтични средства за въздействие върху мускулно-скелетната, както и развиват познания за физиологичния механизъм на въздействието им.

Разучават се основните методически правила и стратегии за провеждане на кинезитерапия при постурални нарушения, гръбначни изкривявания и плоскостъпие.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на кинезитерапия при постурални нарушения, гръбначни изкривявания и плоскостъпие.

Разучават се основните методически правила и стратегии за провеждане на кинезитерапия при ортопедични и травматологични заболявания.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на кинезитерапия при ортопедични и травматологични заболявания и след приключването му трябва да са в състояние да:

- Установяват и анализират функционалния дефицит развит от пациентите в хода на заболяването и на възстановителния процес;
- Да познават характерните особености на функционалния дефицит развиван при различни заболявания на мускулно-скелетната система;
- Да разработват кинезитерапевтична програма съобразена с конкретната нозология и индивидуалната характеристика на всеки отделен пациент;
- Да планират кинезитерапията в хода на цялостния функционално-възстановителен процес;
- Да подбират най-ефективните средства за кинезитерапия и да прилагат адекватна дозировка в хода на ежедневно-променящото се функционално състояние на пациентите.

Осъществяват на практика субективно изследване, обективно изследване, оценка и планиране на кинезилечението, при нарушена функция на опорно-двигателния апарат.

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Патопфизиология

**Факултет** Медицински факултет, МУ

**Лектор:** гл.ас. д-р. Христина Ночева

**Анотация:**

По време на обучението си студентите получават основни теоретични познания за патофизиологията на някои социално-значими заболявания.

Цел и задачи. Студентите да усвоят теоретично в необходимата степен материала от лекционния курс и опознават същността на патологичните процеси, изучават промените във функцията на клетъчно, органно и организмово ниво при възникване на дадено заболяване.

**ПАТОКИНЕЗИОЛОГИЯ - ФУНКЦИОНАЛЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА****ECTS кредити:** 4.0**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** IV**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Кинезитерапия**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

гл. ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

Цел на преподаването по дисциплината патокинезиология е да даде познания на студентите за патокинетичните промени в движенията на опорно-двигателния апарат, настъпващи вследствие различни патологични състояния. Дисциплината е основа за развитие на способности за аналитична преценка на патокинетичните промени вследствие различни прояви на функционален дефицит. По този начин патокинезиологията е фундамент за развитието на задълбочени и трайни познания в областта на кинезитерапията.

Курсът на обучение развива възможности у студентите за извършване на патокинезиологичен анализ на различни двигателни дейности. След приключването му студентите трябва да са в състояние да:

- установяват патологичните промени в дадено движение или двигателен синергизъм;
- да определят характера на функционалната патология и да я класифицират;

- да определят размера и пространствената характеристика на патологичното отклонение;
- да открият причината и да установят механизма на развитие на патологията в движението;
- да установят доколко патологичните отклонения са полезни или вредят на цялостната функция на ОДА;
- да прогнозираят отражението на патологичните движения върху битовата и трудовата дейност.

## **ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ**

**ECTS кредити:** 5.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

х.ас. Жулиета Старкова дм

**Анотация:**

Клиничната дисциплина „Вътрешни болести” запознава студентите с етиологията, патогенезата, клиниката и усложненията на най-често срещаните вътрешни заболявания, със съвременните методи за диагностика, лечение и профилактика на болестите. Дисциплината има интегративен характер между фундаменталните медицински науки /анатомия, физиология и биохимия/ и клиничните науки, включени в учебния план. Програмата е изградена по начин, който ще доведе до повишаване качеството на обучение с цел изграждане на кинезитерапевта на съвременен световно ниво.

Теоретичните и практически знания по вътрешни болести са основани на възможността кинезитерапевта да работи екипно в стационарна обстановка, да се справя самостоятелно с профилактична дейност.

В практическите занятия, провеждани в болнична обстановка /вътрешните отделения на МБАЛ- Благоевград/ студентите се запознават с методите на изследване и диагностика на вътрешно болния, неговото реално практическо лечение по време на престоя му в болницата и препоръките за лечение и профилактика в домашни условия.

Практическите умения в съчетание с придобитите теоретични знания ще спомогнат за изграждане на кинезитерапевти с висока обща медицинска култура, които да бъдат равноправни участници в лечебните екипи. Основното в програмата е паралел между лекционния материал и практическите упражнения.

## МАСАЖ II ЧАСТ

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. Париз Паризов дпн

гл.ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

Учебната програма е посветен на историята на масажа, анатофизиологични данни за отделни органи и системи и въздействието на масажа върху тях - кожа, мускули, стави, кръвоносна, лимфна и нервна системи, класификация на масажа, начини и похвати на лечебния масаж. В програмата за обучение на кинезитерапевти е включено изучаването и провеждането на масажа /класически и рефлехторен/ при отделните видове заболявания. При различните нозологични единици масажната техника е различна. Масажът трябва да бъде адаптиран към конкретната патологична находка, а тя се установява посредством съответния кинезиологичен анализ. Разглежда се масажът при травматични и хирургични заболявания, заболявания на нервната система, различните вътрешни и ставни заболявания и други болести. След кратка клинична характеристика на заболяването и откриването на патологичната находка се поставят целите и задачите на масажа, описва се техниката предимно на класическия, а също и на някои рефлехторни масажи, използвани при дадена нозология.

## СПА ТЕРАПИЯ

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

**Анотация:**

Спа-терапията /sanus per aquam/ /водолечението/ е метод на физикална терапия за външно използване на обикновена /неминерална вода/ в различните и агрегатни състояния с профилактична и лечебна цел. Известно е, че основната и съставна част на живите организми е водата.

Човечеството ползва водата за профилактика и лечение още от най-ранното си развитие. В наше време спа терапията се приема като основно лечебно средство наравно с останалите физикални методи изграждащи лечебния комплекс.

Изучаването на спа терапията ще бъде полезно за всички студенти от специалност „Кинезитерапия” и особено за тези, които проявяват интерес и желание да работят в рехабилитационни болници, спа центрове и спа хотели.

## АРОМАТЕРАПИЯ

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** гл.ас. д-р Стаменка Митова



**Анотация:**

В курса на обучението студентите усвояват техниките на приложение и терапевтичните свойства на етеричните масла.

Целта на обучението по ароматерапия е да запознае студентите със същността на ароматерапия, историята и професионалните ѝ характеристики, както и с нейната цялостна структура.

**РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ****ECTS кредити:** 1.0**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** избираема**Семестър:** IV**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:****Катедра** Кинезитерапия**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** гл.ас.д-р Стаменка Митова**Анотация:**

Рефлексотерапията изучава методите за въздействие върху човешкия организъм, основаващи се на Китайската традиционна медицина (КТМ). Студентите се запознават с биологично-активните точки (БАТ), меридианите, по които те са разположени по тялото (корпорални точки), БАТ по аурикулата (аурикулотерапия) и на стъпалото (зонотерапия).

**УЧЕБНА ПРАКТИКА III ЧАСТ****ECTS кредити:** 7.0**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+155ч.пу**Форма на оценяване:** текуща оценка**Статут на дисциплината:** задържителна**Семестър:** IV**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:****Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за провеждане на функционална диагностика на ОДА, както и ПК анализ и кинезитерапия при лица с гръбначни изкривявания и постурални деформации.

**ЛЯТНА УЧЕБНА ПРАКТИКА II ЧАСТ**

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+120астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка **Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** IV

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация**

Летният стаж има за цел да даде възможност на студентите под ръководството на базовия наставник да приложат методите за функционално изследване на ОДА, да определят рехабилитационният потенциал и да извършват патокинезиологичен анализ. Студентите снемат анамнеза, извършват оглед, палпация, ъглометрия, сантиметрия, ММТ, а също така измерват RR и пулсова честота, отразявайки резултатите в стажантските си книжки, заверени в учебен отдел. Под ръководството на базовия наставник стажантите изготвят кинезитерапевтични програми, в които подробно описват целите, задачите и средствата на кинезитерапията. Отразяват се също така показанията и противопоказанията при конкретния пациент. Целта е да се даде възможност на студентите за практическо приложение на получените знания по дисциплините Кинезитерапия в ортопедия и травматология I и II част, Масаж, Патокинезиология.

## **ЕСТЕСТВЕНИ, ПРЕФОРМИРАНИ ФИЗИКАЛНИ ФАКТОРИ И БАЛНЕОЛОГИЯ I ЧАСТ**

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

х.ас. Петранка Тодорова дм

**Анотация:**

При много заболявания кинезитерапията се съчетава с физиотерапевтични средства, с което тяхното благоприятно влияние се увеличава. Това налага обучаващите се по специалността кинезитерапия да познават много добре същността и влиянието на естествените и преформирани физикални фактори, за да могат в бъдещата си дейност успешно да съчетават кинезитерапията с тях.

През последните години физикалната медицина и рехабилитация намират все по-широко приложение. Физикалната медицина е наука за прилагането на физикалните фактори- естествени и изкуствени, с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел.

Физикалната медицина е патогенетично обоснована. Тя е част от комплексната терапия на различните клинични специалности. Физикалните средства, приложени за целите на терапията, нямат страничен ефект, а напротив, особено естествените фактори, имат трениращо действие, намиращо приложение във физиопрофилактиката. Освен това физикалната медицина е изгодна и в икономически аспект. Това прави от нея самостоятелен избран метод за профилактика, лечение и рехабилитация.

Студентите следва да се запознаят със следните раздели на физикалната медицина и рехабилитация: електролечение, светлолечение, термотерапия, курортолечение /балнеолечение и климатотерапия/ и специална физиотерапия.

**КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ**

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 4л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Жанна Готова

гл.ас.д-р Стаменка Митова

гл.ас.д-р Мариела Филипова

ас. Красимира Златкова

**Анотация:**

Дисциплината „Кинезитерапия при вътрешни болести“ изучава кинезитерапията при най-често срещаните заболявания. Курсът на преподаване включва усвояване на знания в областта на вътрешните болести – сърдечно-съдови, заболявания на белите дробове и др. В изучавания материал специално място се отделя на кинезитерапия при заболяванията със социален характер.

## **НЕРВНИ БОЛЕСТИ**

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Росен Калпачки дм

х.ас. Даниела Томова дм

**Анотация:**

Неврологията изучава функционалните взаимоотношения между отделните нервно-мозъчни структури и разстройствата, които се получават при тяхното увреждане. Изучават се основните неврологични нозологични единици - тяхната етиология, патогенеза, епидемиология, протичане и принципите на терапевтичното поведение. Набляга се на познанията, необходими в практиката за специалиста - кинезитерапевт в общуването с болните с неврологични заболявания.

## **МАНУАЛНИ МОБИЛИЗАЦИОННИ ТЕХНИКИ НА ПЕРИФЕРНИ СТАВИ**

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. дпн Париз Паризов

проф. Николай Попов, дн

**Анотация:**

Дисциплината изучава основните теоретични принципи и методи за практическо приложение на техники за мобилизация на периферните стави. Изхожда се от фундаменталните принципи на мануалната терапия, кинезиологичните и патокинезиологичните особености на периферните стави. Акцентира се върху интегрирането на получените знания и умения в комплексното изграждане на кинезитерапевтична програма.

## **ПЕДИАТРИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Логопедия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Екатерина Митова

**Анотация:**

Тази учебна дисциплина има за цел да разшири специализиращата подготовка на студентите кинезитерапевти за работа с деца.

Програмата включва запознаване както с най-честите остри, така и с редица хронични заболявания, поради обстоятелството, че тези болни много често изискват продължително и целенасочено социално обгрижване.

Предвидено и по-широко запознаване с епидемичния процес и инфекциозните заболявания, поради факта, че някои от тях се определят като “типично” детски.

В специални теми са разгледани паразитните заболявания и възможностите за оказване на първа помощ при спешни и неотложни състояния.

### **МАСАЖ III ЧАСТ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задържителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** Проф.дпн Париз Паризов

гл.ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

Учебната програма е посветен на историята на масажа, анатомофизиологични данни за отделни органи и системи и въздействието на масажа върху тях - кожа, мускули, стави, кръвоносна, лимфна и нервна системи, класификация на масажа, начини и похвати на лечебния масаж. В програмата за обучение на кинезитерапевти е включено изучаването и провеждането на масажа /класически и рефлекторен/ при отделните видове заболявания. При различните нозологични единици масажната техника е различна.

Масажът трябва да бъде адаптиран към конкретната патологична находка, а тя се установява посредством съответния кинезиологичен анализ. Разглежда се масажът при травматични и хирургични заболявания, заболявания на нервната система, различните вътрешни и ставни заболявания и други болести. След кратка клинична характеристика на заболяването и откриването на патологичната находка се поставят целите и задачите на масажа, описва се техниката предимно на класическия, а също и на някои рефлекторни масажи, използвани при дадена нозология.

## **СПОРТ - ЛЕЧЕБНО ПЛУВАНЕ**

**ECTS кредити:** 0.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра Спорт**

**Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**

**Лектор:** гл. ас. д-р Даниела Лекина

**Анотация:**

Програмата по спортната дисциплина „Лечебно плуване” е предназначена за студентите от специалност Кинезитерапия. Програмата предвижда изучаване на елементи от плувните техники, овладяване на техниката на плувните стилове, придобиване знания и умения, необходими за формирането на комплексни компетентности у студентите, позволяващи ефективно да извършват организационни и методико-практически дейности за провеждане на занимания по плуване на хора със заболявания на сърдечно-съдовата система, травми на опорно-двигателния апарат, сколиози и др. от различен пол и възраст.

В съответствие с Учебния план, дисциплината “Лечебно плуване” се преподава в пети семестър. Занятията се провеждат под формата на практически упражнения.

В процеса на обучение се изхожда от индивидуалната особеност на всеки студент, спазва се методическата последователност и всички педагогически принципи и методи с оглед максимална успеваемост в учебния процес.

## **СПОРТ - БАСКЕТБОЛ**

**ECTS кредити:** 0.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра Спорт**

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** ст. преп. Николай Хаджиев

**Анотация:**

В предложената учебна програма се разглеждат основните насоки в методиката на преподаване по баскетбол. Преподаването е най-трудния и сложен елемент от учебния процес по баскетбол. То може да се осъществи само когато се познава и прилага правилната методика.

Разгледани са основните понятия и класификация на техниката и тактиката на баскетболната игра, включващи правилното овладяване на техниката на играч без топка (баскетболен стоеж, ходене, бягане, спиране, обръщане-пивотиране, скачане, лъжливи движения), техниката на играч с топка (държане, ловене, подаване, водене, стрелба в коша, лъжливи движения, баскетболна крачка) и индивидуалните, групови и отборни тактически действия в нападение и защита.

## **СПОРТ – ТЕНИС**

**ECTS кредити:** 0.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра Спорт**

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Преподавател:** ст.преп. д-р Димитър Томов

Тел.: 0888803507; e-mail: [dimitar.tomov@swu.bg](mailto:dimitar.tomov@swu.bg)



**Анотация:**

Учебна програма е предназначена за студентите от специалността „Кинезитерапия” избрали учебната дисциплината „Тенис”. Учебният материал, предвиден в програмата трябва да даде на студентите знания, необходими за успешна професионална дейност като кинезитерапевти.. Студентите ще формират знания и за практикуването на тенис в инвалидни колички, което е много популярно в света и в България.

**СПОРТ - ЛЕКА АТЛЕТИКА****ECTS кредити:** 0.0**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на оценяване:** изпит**Статут на дисциплината:** избираема**Семестър:** V**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:****Катедра** Спорт**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** доц. д-р Чавдар Коцев

ас. д-р Антон Манчев

**Анотация:**

Учебната дисциплина "ЛЕКА АТЛЕТИКА" дава знания и формира практически умения за:

- техниката на най-достъпните и най-масово използваните лекоатлетически упражнения за рекреационна и масово-оздравителна дейност
- овладяване на специфичните лекоатлетически средства и методи за развиване на физическите качества
- използването на подходящи лекоатлетически упражнения за лечебно-възстановителни процедури
- контрола върху натоварването при прилагането на лекоатлетически упражнения

Универсалният характер на тези упражнения дава възможност на бъдещите кинезитерапевти да допълнят арсенала си от физически упражнения с различен характер и насоченост на натоварването с оглед те да бъдат използвани като

възстановителни или терапевтични средства. Това е предпоставка за формиране на необходимия двигателен потенциал, обогатяващ професионалния облик на бъдещия кинезитерапевт.

## УЧЕБНА ПРАКТИКА IV ЧАСТ

**ECTS кредити:** 8.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+180астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка    **Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** V

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за функционално изследване и прилагане на кинезитерапия при пациенти. В клинични условия се прилагат знанията, придобити по време на лекциите и упражненията по кинезитерапия при нервни и психични болести, КТ в хирургията.

## КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ НЕРВНИ И ПСИХИЧНИ БОЛЕСТИ I ЧАСТ

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка    **Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Жанна Готова

гл. ас. д-р Мариела Филипова

гл. ас. д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

Дисциплината „Кинезитерапия при нервни и психични болести“ изучава кинезитерапията при най-често срещаните неврологични и психиатрични заболявания. Курсът на преподаване /теоретичен и практичен/ включва усвояване на знания и практични умения за работа в областта на неврологията – мозъчен инсулт, заболявания на периферна нервна система, дегенеративни увреди на нервната система, херидитарни заболявания и др. В изучавания материал, специално място се отделя на кинезитерапия при заболяванията със социален и значим характер.

**ЕСТЕСТВЕНИ, ПРЕФОРМИРАНИ ФИЗИКАЛНИ ФАКТОРИ И  
БАЛНЕОЛОГИЯ II ЧАСТ****ECTS кредити:** 3.0**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма на оценяване:** текуща оценка**Статут на дисциплината:** задължителна**Семестър:** VI**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Кинезитерапия**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”**Лектор:** Доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

х.ас.Петранка Тодорова дм

**Анотация:**

При много заболявания кинезитерапията се съчетава с физиотерапевтични средства, с което тяхното благоприятно влияние се увеличава. Това налага обучаващите се по специалността кинезитерапия да познават много добре същността и влиянието на естествените и преформирани физикални фактори, за да могат в бъдещата си дейност успешно да съчетават кинезитерапията с тях.

През последните години физикалната медицина и рехабилитация намират все по-широко приложение. Физикалната медицина е наука за прилагането на физикалните фактори- естествени и изкуствени, с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел.

Физикалната медицина е патогенетично обоснована. Тя е част от комплексната терапия на различните клинични специалности. Физикалните средства, приложени за целите на терапията, нямат страничен ефект, а напротив, особено естествените фактори, имат трениращо действие, намиращо приложение във физиопрофилактиката. Освен това

физикалната медицина е изгодна и в икономически аспект. Това прави от нея самостоятелен избран метод за профилактика, лечение и рехабилитация.

Студентите следва да се запознаят със следните раздели на физикалната медицина и рехабилитация: електролечение, светлолечение, термотерапия, курортолечение /балнеолечение и климатотерапия/ и специална физиотерапия.

## **КИНЕЗИТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. Даниела Попова

гл. ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

Кинезитерапията се използва успешно в акушеро-гинекологичната практика. Прилага се при бременни и родилки и допринася за доброто понасяне на бременността, за нормалното протичане на раждането и възстановяване на родилката. Провежда се с много добър резултат и при гинекологичните заболявания и операции. Учебната дисциплина е абсолютно необходима на студентите по кинезитерапия.

## **ОСНОВИ НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА РАБОТА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра Информатика**

**Факултет „Природо-математически факултет”**

**Лектор:** доц. д-р Елена Каращранова

**Анотация:**

Необходимостта от научни изследвания във всяка област и оценка на качеството на направените такива, обуславя предназначението на предложената учебна програма, а именно да даде знания на студентите от специалността върху общата теория на научните изследвания и приложението на статистиката в кинезитерапия.

За обучението по предложената програма са необходими компютърни умения и владеене на английски език (т.н. “Subject English).

**КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ ДЕТСКИ БОЛЕСТИ**

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. Париз Паризов дпн

гл.ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

При заболяванията в детската възраст кинезитерапията играе особено важна роля. От една страна тя стимулира оздравителните процеси, а от друга допринася за правилното психо-физическо развитие и цялостната рехабилитация на децата с отклонения в здравето и физическото развитие.

Кинезитерапията е неразделна част от комплексното лечение на детските болести. Като общо укрепващо и стимулиращо развитието средство, гимнастиката и масажът в кърмаческата възраст намират широко приложение и се подчиняват на принципите на кинезитерапията.

Методиката на кинезитерапията при детските заболявания има редица особености и главно в този възрастов период трябва да се съобразява със степента на психомоторното развитие на детето. Нейните цели и задачи са не само терапевтичното повлияване на патологичните процеси, но и нормалното физическо и умствено развитие, както и правилното овладяване на естествените двигателни навици и умения у децата.

## **КИНЕЗИТЕРАПИЯ В ГЕРИАТРИЯТА**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

**Анотация:**

Кинезитерапията прилагана в гериатрията и геронтологията има изключителна здравна и социална значимост. Тя се прилага еднакво добре при здрави и болни възрастни и стари хора. Кинезитерапията в гериатрията и геронтологията има за основна цел и задача профилактика, укрепване и закаляване на застаряващия организъм. Прилаганите физически упражнения и спортно туристически занимания имат за цел да забавят и стопират неумолимите болнични процеси на стареенето и да запазят колкото е възможно по-дълго време двигателната активност и дееспособност на възрастният и стар човек, който да не тежи на обществото и близките. Освен старостта са налице и някои от характерните за възрастни и стари хора заболявания. Те се третират по съответната за тях методика на кинезитерапия, която е съобразена с възрастовите особености и кинезитерапевтичния потенциал на индивида.

## ЕРГОТЕРАПИЯ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Логопедия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Екатерина Митова

**Анотация:**

Програмата е предназначена за студенти от специалност “Кинезитерапия”. Запознава с основните теоретични концепции на ерготерапията. Разглежда се ролята на ерготерапевта в работата с деца в риск, техните семейства, както и при конкретни заболявания. Акцентира се на работата в мултидисциплинарен екип и възможностите за адаптиране на средата. Разглеждат се и отклоненията от нормалното нервно-психическо развитие поради различни увреждания и в резултат на вредните въздействия на физическата и социална среда, както и възможностите за тяхната адаптация.

## АДАптиРАНА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** гл.ас.д-р Стаменка Митова

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Адаптирана физическа активност” е свързана с усвояването на широк спектър от знания и умения за възникването, развитието, основните средства и технологията на адаптираната физическа активност. Тя дава на студентите научно обосновани знания за нейното обществено значение, научните основи при подбора на средствата и методиката на тяхното приложение. Обосновано се изясняват принципни позиции за значението на адаптираната физическа активност относно възстановяването и реализацията в живота на хората с увреждания.

Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалност „Кинезитерапия” за III курс (VI семестър) като задължителна.

## **ДВИГАТЕЛНА РИТМИКА И ТАНЦИ**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** х.ас.Даниела Маникатова

### **Анотация**

Дисциплината “Двигателна ритмика и танци” съдържа общ преглед на българския танцов фолклор. Дават се исторически сведения за българските народни танци. Изучават се елементи, движения, тацови упражнения, фолклорни танцови образци от всички етнографски области. Студентите се запознават с богатото и уникално ритмическо разнообразие на българските народни танци, със стила и характера на изпълнението им и не на последно с всестранното въздействие на танците върху човешкия организъм (физиологично, психично, възпитателно и т.н.).

- Физиологичното въздействие се изразява във въздействието на танците върху организма и неговите системи – сърдечно-съдовата и дихателната; опорно-двигателния апарат; вестибуларния апарат; слухово-зрителния анализатор и т.н.
- Психичното въздействие на танците върху организма се изразява във въздействието им върху нервната система и психиката на човека – чувствата, настроенията, емоциите, мисленето, паметта.
- Възпитателното въздействие се изразява във влиянието на танците върху психофизиологичното състояние на танцуващите, приучава ги в хармонично и



координирано владение на своето тяло и емоциите си, възпитава естетически вкус и т.н.

Освен това специалистът по Кинезитерапия трябва да бъде много добре запознат с проблемите на рехабилитацията. Това се налага от факта, че с Кинезитерапевтичните средства и методи могат успешно да се решават или да се подпомага решаването на основните задачи на рехабилитацията – двигателни, емоционални, биологични, психологични и социални.

## **БАЛНЕОЛОГИЧЕН ТУРИЗЪМ**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

**Анотация**

Големият шанс и предизвикателство на българският балнеоложки туризъм е да се възползва от своите силни страни в тази голяма индустрия. Балнеоложкият туризъм в България се развива на основата на разнообразни и многобройни минерални води. Около 100 са общините, в които се намират общо над 250 находища на минерални води и лечебна кал с над 500 минерални изводи или сондажи. В страната е създадена широка курортна балнеологична мрежа, част от базите на която е или се доближава до световните стандарти. В балнеохотелите работят висококвалифицирани кадри – а именно кинезитерапевтите. Това дава голямо предимство на нашите специализирани балнеологични заведения в реализацията на балнеоложкия туризъм. Поради това изучаването на дисциплината „балнеологичен туризъм” е необходима и особено полезна за студентите по кинезитерапевтите.

## **ФИЙТБОЛ**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Фийтбол” запознава студентите с една нова и оригинална гимнастика, която може да намери голямо приложение в кинезитерапията. Нейният ефект се изразява в укрепване мускулатурата на гърба и корема, раменния пояс и долните крайници. Използват се надуваемите меки топки ДЖИМНИК, както и терасензор, овербол, софтбол и др. При нея не се натоварват големите стави, има добър кардио-циркулаторен ефект. Не предизвиква стрес и е безопасна, приятна и лесна за изпълнение.

Акцент при обучението се поставя върху правилното практическо изпълнение на комплексите по нозологични единици. Противопоказанията за приложението на тази гимнастика. По време на практическите занимания се обръща внимание на правилния подбор на на упражнението и съчетанието им в зависимост от кинезитерапевтичната методика за изработване на комплекс., избора на подходяща топка или лента за упражняване. Дисциплината цели да разкрие нови възможности за преодоляване на конкретни клинични проблеми.

## **МАНУАЛНА ТЕРАПИЯ**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц.д-р Жанна Готова

**Анотация:**

Да се представят на кинезитерапевтите основните теоретични и практически постановки на мануалните мобилизации за периферни стави. Студентите да познават показанията и противопоказанията за всички мануално-мобилизационни техники. Да се представят основните постановки на процеса (клинично разсъждение) от гледна точка на изследването и лечението с мекотъканни и мобилизиращи мануални методики. Студентите да се научат да разсъждават над конкретната лезия и да изготвят кинезитерапевтична програма с най-подходящите пасивни и активни средства.

**ОСНОВНИ ТЕСТОВИ ИНСТРУМЕНТИ В НЕВРОЛОГИЯТА И  
НЕВРОХИРУРГИЯТА**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** гл. ас. д-р Мариела Филипова

**Анотация:**

Дисциплината „Основни тестови инструменти в неврологията и неврохирургията“ е дисциплина, с която се подпомага обучението на студенти по кинезитерапия в класическите и най-новите методи за изследване в неврологията. Курсът на преподаване /практичен/ включва усвояване на тестови батерии за изследване на заболявания със социална значимост /мозъчен инсулт, заболявания на периферна нервна система, дегенеративни увреди на нервната система, херидитарни заболявания и др/.

## УЧЕБНА ПРАКТИКА V ЧАСТ

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+135астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** текуща оценка **Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за функционално изследване и прилагане на кинезитерапия при пациенти. В клинични условия се прилагат знанията, придобити по време на лекциите и упражненията по кинезитерапия при нервни и психични болести, КТ в хирургията

## ЛЯТНА УЧЕБНА ПРАКТИКА III

**ECTS кредити:** 4.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+120астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VI

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация**

Летният стаж има за цел да даде възможност на студентите под ръководството на базовия наставник да приложат методите за функционално изследване на ОДА, да определят рехабилитационният потенциал и да извършват патокинезиологичен анализ. Студентите снемат анамнеза, извършват оглед, палпация, ъглометрия, сантиметрия, ММТ, а също така измарват RR и пулсова честота, отразявайки резултатите в стажантските си книжки, заверени в учебен отдел. Под ръководството на базавия наставник стажантите изготвят кинезитерапевтични програми, в които подробно описват целите, задачите и средствата на кинезитерапията. Отразяват се също така

показанията и противопоказанията при конкретния пациент. Целта е да се даде възможност на студентите за практическо приложение на получените знания по дисциплините: Кинезитерапия в ортопедия и травматология I и II част, Масаж, Патокинезиология, Кинезитерапия при детски болести, Кинезитерапия при нервни и психични болести, Кинезитерапия в гериатрията, Кинезитерапия в акушерството и гинекологията, Естествени и преформирани физикални фактори.

## **КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ НЕРВНИ И ПСИХИЧНИ БОЛЕСТИ II ЧАСТ**

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц.д-р Жанна Готова

гл. ас. д-р Мариела Филипова

гл. ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

Дисциплината „Кинезитерапия при нервни и психични болести“ изучава кинезитерапията при най-често срещаните неврологични и психиатрични заболявания. Курсът на преподаване /теоретичен и практичен/ включва усвояване на знания и практични умения за работа в областта на неврологията – мозъчен инсулт, заболявания на периферна нервна система, дегенеративни увреди на нервната система, херидитарни заболявания и др. В изучавания материал, специално място се отделя на кинезитерапия при заболяванията със социален и значим характер.

## **КИНЕЗИТЕРАПИЯ В ХИРУРГИЯТА**

**ECTS кредити:** 3.0

**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц.д-р Жанна Готова

гл. ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

Кинезитерапията се прилага успешно в хирургическата практика. Тя представлява съществена част в предоперативната подготовка на болните както и в следоперативното им възстановяване. Учебната дисциплина е абсолютно необходима на студентите по кинезитерапия.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТНАТА ТРЕНИРОВКА**

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** ТМФВ

**Факултет** „Педагогика”

**Лектор:** гл.ас.д-р Илия Канелов

**Анотация:**

Учебната програма по дисциплината „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” дава знания относно теоретичните основи на физическото възпитание, физическото развитие, двигателните способности и здравословната насоченост на интензивната физическа активност. Поставен е акцент върху необходимостта да се преодоляват остарели концепции и да се въведът нови идеи обогатяващи теоретичната и методико-практическата подготовка на студентите. Теорията и методиката на физическото възпитание и спортната тренировка е научна дисциплина, която изучава закономерностите на физическото възпитание като учебно-образователен и възпитателно-оздравителен процес.

Разглеждат се нови иновационни проекти и решения, които водят към промяна на парадигмата на физическото възпитание и към действително преустройство, а не към частично приспособяване в областта на спорта и физическото възпитание и връзката с кинезитерапията. В учебната програма са идентифицирани недостатъците в образователната система от една страна и от друга - установяването на критична маса от идеи в университетските и професионалните среди, които се наложиха като желани решения на идентифицираните проблеми.

Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалността „Кинезитерапия” за IV курс /VII семестър/ като задължителна.

## **МУСКУЛНИ ТЕХНИКИ И МОБИЛИЗАЦИИ НА ПЕРИФЕРНИ НЕРВИ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. дпн Париз Паризов

проф. Николай Попов, дн

**Анотация:**

Дисциплината изучава основните теоретични принципи и методи за практическо приложение на мускулни техники и тестове за невродинамика. Изхожда се от фундаменталните принципи на мануалната терапия, кинезиологичните и патокинезиологичните особености на мускулното действие и механичните характеристики на периферните нерви. Акцентира се върху интегрирането на получените знания и умения в комплексното изграждане на кинезитерапевтична програма.

## СОЦИАЛНО И ЗДРАВНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

**ECTS кредити:** 1.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

Катедра „Публичноправни науки“

**Факултет** „Правно-исторически факултет“

**Лектор:** доц. д-р Манол Станин

**Анотация:**

Дисциплината „Социално и здравно законодателство“ има за предназначение да формира основни познания у студентите относно съдържанието на основни правни нормативни актове (законови и подзаконови включително и актове от международното право) приложими при регулиране на обществените отношения свързани със здравето и здравното осигуряване на гражданите, както и с основните аспекти на техните социални права.

Изучавана дисциплина също така има за предназначение да формира у студентите знания и умения даващи им възможност самостоятелно да работят с правни нормативни актове относими към обхвата на социалното и здравно законодателство.

## ЕСТЕСТВЕНИ, ПРЕФОРМИРАНИ ФИЗИКАЛНИ ФАКТОРИ И БАЛНЕОЛОГИЯ III ЧАСТ

**ECTS кредити:** 6.0

**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“



**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

х.ас. Петранка Тодорова дм

**Анотация:**

При много заболявания кинезитерапията се съчетава с физиотерапевтични средства, с което тяхното благоприятно влияние се увеличава. Това налага обучаващите се по специалността кинезитерапия да познават много добре същността и влиянието на естествените и преформирани физикални фактори, за да могат в бъдещата си дейност успешно да съчетават кинезитерапията с тях.

През последните години физикалната медицина и рехабилитация намират все по-широко приложение. Физикалната медицина е наука за прилагането на физикалните фактори- естествени и изкуствени, с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел.

Физикалната медицина е патогенетично обоснована. Тя е част от комплексната терапия на различните клинични специалности. Физикалните средства, приложени за целите на терапията, нямат страничен ефект, а напротив, особено естествените фактори, имат трениращо действие, намиращо приложение във физиопрофилактиката. Освен това физикалната медицина е изгодна и в икономически аспект. Това прави от нея самостоятелен избран метод за профилактика, лечение и рехабилитация.

Студентите следва да се запознаят със следните раздели на физикалната медицина и рехабилитация: електролечение, светлолечение, термотерапия, курортолечение /балнеолечение и климатотерапия/ и специална физиотерапия.

## **ДЕФЕКТОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Румяна Бахчеванджиева

**Анотация:**

Дефектологията се занимава с корекционно-рехабилитационна, образователна и възпитателна дейност при деца с трайни отклонения и увреди в сензорните системи, умственото развитие и говора.

При тези деца, наред с основните отклонения и увреди много често съществуват и редица други отклонения и аномалии във физическото и умственото развитие и здравословното състояние: деформации на опорно-двигателния апарат, хипокинезии, психични нарушения и др.

Кинезитерапията и физическото възпитание са неразделна част от грижите за тези деца със свой специфичен облик. Тяхното умело съчетаване и адекватно прилагане допринася извънредно много за постигане на максимално възможното благоприятно физическо и умствено развитие, за корекция и компенсация на наличните отклонения и увреди.

Изучаването на тази дисциплина ще бъде полезно за всички студенти от специалността кинезитерапия и особено за тези, които проявяват интерес и желание да работят с такъв контингент деца.

## **ПРАВОПИС И ПРАВОГОВОР**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** по български език

**Факултет** „Филологически факултет”

**Лектор:** доц. д-р Лъчезар Перчеклийски

**Анотация:**

Учебният курс, който включва 30 часа аудиторна (15 ч. лекции и 15 ч. упражнения) и 30 часа извънаудиторна заетост, запознава студентите с основните правописни, граматически и правоговорни норми в българския книжовен език, по-важни от които са:

- писане на главни букви;
- правопис на променливо я;

- слято, полуслято и разделно писане;
- писане на двойно *n*, двойно *m*, двойно *o* и др.;
- пълен и кратък определителен член;
- пунктуация в простото и сложното изречение и др.

Студентите изучават особеностите на някои писмени жанрове на научния стил (реферат, курсова работа, дипломна работа), които имат приложение в процеса на обучение.

По време на упражненията и извънаудиторната заетост те се научават да композират и пишат свои научни текстове, да решават езикови тестове и казуси, да изразяват и аргументират устно свои тези.

## **КИНЕЗИТЕРАПИЯ В СПОРТНАТА ПРАКТИКА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф.дпн Париз Паризов

гл. ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

Дисциплината „Кинезитерапия в спортната практика” запознава студентите с периодите на спортната подготовка, тяхната същност и особеност. Студентите придобиват знания и умения за прилагане на специализирани методики и средства на кинезитерапията, за възстановяване на спортистите при често срещани спортни травми. Запознават се със спецификата на травматизма при футболисти, скиори, бойни изкуства, атлети и др. с цел превенция на травмите при определения спорт.

## ОРТОПЕДИЧНА ДИАГНОСТИКА

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** ас. д-р Владимир Стефанов

**Анотация:**

Ортопедична диагностика е дисциплина, даваща знания, необходими за разбирането на статичния и функционалния статус на болния. Тя представя основите на целесъобразната документация. Студентите се запознават с различни диагностични методи, използвани в ортопедията – ортопедични тестове, неврологична диагностика, педиатрични, образно – диагностични и други, чиято стойност и индикации са добре познати на ортопедията.

Цялостният курс на обучение развива знанията на студентите за същността на медицинската документация, включваща: анамнеза, системно изследване на пациента и разширена диагностика (магнитнорезонансна томография (МРТ), компютърна томография (КТ), ехография, артрография, рентген и други.)

След приключване на обучението, студентите трябва да са усвоили в най – общ план физикалната, рентгенологичната и разширената диагностика на ставите в опорно-двигателния апарат, при различни ортопедични заболявания на човека.

## КИНЕЗИОТЕЙПИНГ

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

гл.ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

В курса на обучение студентите усвояват умения за прилагане на различни методи на кинезиотейпинга, в зависимост от функционалният анализ и оценка на дисфункциите. Придобиват познания за физиологичния механизъм на въздействието на различните кинезио-тейп приложения и методи.

Цялостният курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за прилагане на кинезиотейпинга и съчетаването му с другите средства на кинезитерапевтичната програма.

## **СПОРТНА МЕДИЦИНА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. Мария Тотева д.н.

**Анотация:**

Спортната медицина запознава студентите с влиянието на физическото натоварване и двигателната активност върху развитието, дееспособността и здравето на човека в различните възрастови периоди. Запознава ги с характера на по-често срещаните спортни травми, тяхната профилактика и първа помощ, както и с методите за изследване и оценка на функционалното състояние на спортистите. Предмет на дисциплината е възстановяването на спортистите с физиологични средства и запознаване със забранените средства, в т.ч. видовете допинги и антидопинговият контрол.

Дисциплината има интегративен характер между фундаменталните медицински и спортните науки, включени в учебния план. Програмата осъществява междупредметна връзка: анатомия - физиология и спортна физиология – спортове - кинезитерапия в ортопедията и травматологията.

## ПРОГРЕСИВНА ПРОПРИОЦЕПТИВНА ТРЕНИРОВКА

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

гл.ас.д-р Мария Граматикова

**Анотация:**

В курсът на обучение по учебната дисциплина, бакалаврите усвояват **знания, умения и компетенции** за прилагане на проприоцептивната тренировка и комбинирането ѝ с другите средства на кинезитерапията в лечебните програми.

Студентите усвояват умения за прилагане на различни средства на проприоцептивната тренировка в прогресия, в зависимост от функционалният анализ и оценка на дисфункциите. Придобиват познания за физиологичния механизъм на въздействие.

Студентите се запознават с подбора и дозировката на средствата за насочени въздействия. Изготвят програми на кинезитерапия.

Изучава се как чрез проприоцептивна тренировка се провежда превенция на спортните травми, според практикуваните спортове и според особеностите на биомеханиката и патобиомеханиката им.

## **ИНОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИТЕ ИЗПОЛЗВАНИ В КИНЕЗИТЕРАПИЯТА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** доц. д-р Даниела Попова

**Анотация:**

В курсът на обучение по учебната дисциплина, бакалаврите усвояват **знания, умения и компетенции** за иновациите в технологиите в сферата на кинезитерапията и комбинирането им другите средства на кинезитерапията в лечебните програми.

Студентите усвояват умения, знания и компетенции за най-новите и модерни технологии, използвани в кинезитерапевтичната практика. Придобиват познания за използването и внедряването на иновациите в различни сфери, като естетичната физиотерапия.

Студентите се запознават с подбора и дозировката на различни видове най-съвременна апаратура.

Изучава се как посредством иновациите в технологиите на кинезитерапията може да се подпомогне лечебният процес.

## **ИЗОКИНЕТИЧНА ДИНАМОМЕТРИЯ**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Здравни грижи

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. д-р Невена Пенчева

**Анотация:**

Дисциплината предлага знания и умения на студентите от специалността Кинезитерапия върху иновативна методология, която се прилага в съвременни центрове за рехабилитация и кинезитерапия, както и в чуждестранни университетски структури, в които се извършва обучение по специалности като кинезитерапия, физикална терапия, рехабилитация, спорт, кинезиология и др. Тази методология е призната за референтен метод и златен стандарт при динамометрични измервания. Основните цели на курса по изокинетична динамометрия: - да се представи ролята на скелетните мускули за човешкото движение и генериране на различни видове сила в контекста на субклетъчната структурна организация на мускулите и типовете мускулни съкращения; - да се характеризира динамометрията като методология за измерване на сила, както и параметрите свързани с нея – работа, мощност и пр.; - да се представи методологията на изокинетичната динамометрия за оценка на мускулния перформанс и мускулната функция; - да се представят параметрите, които се измерват и изчисляват чрез изокинетична динамометрия; - да се разкаже подробно за изследователските и приложни аспекти на изокинетичната динамометрия в клиничната и спортна практика, рехабилитацията, кинезитерапията, кинезиологията и пр.

За обучението по предложената програма са необходими познания по анатомия, физиология на физическото натоварване, биомеханика и др. Компютърните умения и владеенето на английски език са от голяма важност.

## **ИЗПРАВИТЕЛНА ГИМНАСТИКА**

**ECTS кредити:** 2.0

**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** избираема

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Медико-социални науки

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:** проф. д-р Париз Паризов

гл.ас. д-р Стаменка Митова

**Анотация:**



Учебната програма по „Изправителна гимнастика” за кинезитерапевти е съобразена със спецификата на тяхната дейност и образователния ценз. Дисциплината дава знания и изгражда умения за изготвяне на систематизирани и целенасочени физически упражнения за прилагане на основните кинезитерапевтични средства за въздействие върху мускулно-скелетната, както и развива познания за физиологичния механизъм на въздействието им. Разучават се основните методически правила и стратегии за провеждане на кинезитерапия при при:

- Гръбначни изкривявания;
- Травми и заболявания, предизвикали нарушаване на стойката;
- Заседнал начин на живот и обездвижване;
- Болка в кръста, гърба и шията;
- Начални форми на дискова херния;
- Болка след претоварване и необходимост от адаптирано натоварване;
- Бременност и послеродовия период.

Цялостния курс на обучение развива знанията и уменията на студентите за същността, възможностите и основните методически правила за приложение на кинезитерапия при постурални нарушения, гръбначни изкривявания и плоскостъпие.

## УЧЕБНА ПРАКТИКА VI ЧАСТ

**ECTS кредити:** 7.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+155астр.ч.пу

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VII

**Вид на изпита:** практичен

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Анотация:**

Целта на обучението по **учебна практика** е да създаде умения и навици у студентите за функционално изследване и прилагане на кинезитерапия в педиатрията и гериатрията. В клинични условия се прилагат знанията, придобити по време на лекциите и упражненията по кинезитерапия.

## ПРЕДДИПЛОМЕН СТАЖ

**ECTS кредити:** 20.0

**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+600 астр. ч

**Форма на оценяване:** изпит

**Статут на дисциплината:** задължителна

**Семестър:** VIII

**Вид на изпита:** практически

**Методическо ръководство:**

**Катедра** Кинезитерапия

**Факултет** „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

**Лектор:**

### **Анотация:**

Преддипломният стаж дава възможност на студентите самостоятелно да планират, организират и реализират цялостния лечебно-оздравителен процес със средствата и методите на кинезитерапията.

Целта на стажа е да се затвърдят и приложат в практиката знанията и уменията за функционална диагностика на пациентите, с оглед на правилно изготвяне на кинезитерапевтична програма. Да се подобрят уменията за съставяне на кинезитерапевтични програми в зависимост от заболяването, периодите и етапите на лечение, реализиране на конкретни научно-изследователски задачи.

## ДИПЛОМИРАНЕ:

- 1. Единен държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението ѝ при различни заболявания и увреждания - теория и практика**

**ECTS кредити:** 10.0

**Форма на оценяване:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VIII