

# КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

## на специалност „СОЦИОЛОГИЯ“

### ОКС „Бакалавър“

#### I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Развитието на световните процеси в социален план и динамичните промени, които протичат във всички области на живота, поставят необходимостта от специалисти, които имат необходимите компетентности да осмислят и анализират обществената система в нейната цялост, особености и специфики, както и да прогнозира социалните тенденции, да ги операционализират и да показват тяхното приложение в жизнените ситуации и среда. Специалност „Социология“ отговаря на потребността от висококвалифицирани кадри, като подготвя специалисти, които да развиват и усъвършенстват културната, образователната и научната система, внасяйки висока степен на професионализъм и творчество в своята работа и ангажирано отношение към действителността.

Учебната документация на специалността е съобразена с принципите на модерното университетско образование, ориентирана е към ефективно приложение на социалното познание, фокусирана е върху налагането на стабилност и преуспяване в обществен и личностен план.

#### II. ОРГАНИЗАЦИОННА РАМКА НА ОБУЧЕНИЕТО

Структурата на учебния план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

**Задължителните учебни дисциплини** са насочени към провеждането на фундаментална общотеоретична подготовка. Знанията, които се овладяват в рамките на тази подготовка имат методологически, общ, специализиран и интердисциплинарен характер.

**Избираемите учебни дисциплини** допринасят за задълбочаване на общотеоретичната подготовка. Те осигуряват специфични знания и надграждат наученото в задължителните учебни предмети, като акцентират на конкретни компетентности и умения.

Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в съответствие с интересите на студентите.

#### III. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИОЛОГИЯ“

Обучението на студентите в бакалавърската програма на специалност „Социология“ има за цел да подготви специалисти с необходимата квалификация за извършване на научно-изследователска, административна, експертна, маркетингова, медийна и други специализирани дейности в обществената сфера.

Съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (чл. 4) обучението по Социология трябва да осигурява:

**1. Получаване на цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността:**

- Завършилият специалността притежава достатъчно и задълбочени социални знания, умения и компетентности;
- Има необходимите теоретични и фактологични знания в областта на: история на социологията, същността на социологията като дисциплина, различните равнища на социологическо познание;

- Владее понятийния апарат;
- Има познания по методологичните подходи за анализ.

## **2. Овластяване на широкопрофилни теоретични знания и практически умения:**

- Прилага задълбочено и комплексно придобитите знания в своята професионална дейност;
- Планира, подготвя и провежда социологически изследвания;
- Обработва емпирична информация;
- Умее да анализира общественото мнение, нагласи и поведение на социалните групи и лица;
- Може да работи с различни общности, да контактува с представители на институции на различни равнища.

## **3. Формиране на умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия при реализирането на специалистите:**

- Ориентира се и реагира своевременно в проблемни обществени ситуации; да може компетентно да ги преценява и да предлага решения и реални прогнози;
- Има експертна позиция за тенденциите в българската и световната действителност;
- Може да анализира, представя и дава комплексни оценки и препоръки при вземането на важни решения за развитието на обществото и социалните процеси в международен, национален и регионален контекст.

## **4. Придобиване на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип:**

- Може да поема отговорност в професионалната си дейност и да проявява самостоятелно мислене;
- Притежава социални и комуникативни компетентности – да умее да работи в екип;
- Формулира инструкции и предложения, да формулира проблеми и предлага решения;
- Излага разбираемо възгледите си, да е способен на разбиране и солидарност спрямо другите участници в процеса.

## **5. Развиване на условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите способности:**

- Общува на чужди езици, да обменя информация;
- Умее да прилага своите знания и умения за решаване на конкретни задачи в международна среда;
- Има формирана нагласа за продължаващо учене през целия живот;
- Има мобилност и получаване на умения в нови и нестандартни ситуации.
- Има конкурентоспособност на пазара на труда в страната и в чужбина.

## **IV. ПРОФЕСИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ**

Образователно-квалификационната степен „Бакалавър“ по Социология дава възможност за успешна реализация в престижни сфери на обществената система и йерархия, защото насоката на обучението осигурява необходимите знания, умения и компетентности.

Студентите, след обучението си в специалност „Социология“ могат да работят като:

- специалисти по обществени науки;
- социолози;
- специалисти по маркетинг и реклама;
- човешки ресурси, мониторинг;

- експерти и мениджъри в сферата на управлението, бизнеса, медиите, образованието, социалните дейности, регионалното планиране;
- ръководители в услуги и административни дейности;
- консултанти, координатори;
- преподаватели, изследователи;
- анализатори на обществени процеси и явления;
- демографи, медиатори.

Паралелно с основното обучение или в курс за следдипломна квалификация е предоставена възможността студентите да получат допълнителна педагогическа правоспособност за учители по дисциплини от философския цикъл в средните училища в Република България.

Придобилите бакалавърска степен по Социология имат възможност:

- да специализират в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
- да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър“ и „доктор“.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

<b>Първа година</b>			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Въведение в социологията	6	Въведение в социологията	6
История на социологията	7.5	История на социологията	7.5
Информатика	7.5	Социология на пола	4.5
Избираема дисциплина /първа група/	3	Социална статистика	6
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	6
Избираема дисциплина /първа група/	3		
	<b>Общо 30</b>		<b>Общо 30</b>
<b>Втора година</b>			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Количествени методи в социологията	5	Количествени методи в социологията	6.5
Социология на стратификацията и неравенствата	5	Социология на стратификацията и неравенствата	6.5
Социология на социалните регулатори	5	Социология на социалните регулатори	6.5
Статистически методи в социологията	5	Статистически методи в социологията	6.5
Социология на комуникациите	5	Избираема дисциплина /четвърта група/	4
Избираема дисциплина /трета група/	5		
	<b>Общо 30</b>		<b>Общо 30</b>
<b>Трета година</b>			
Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Обществено мнение и медии	5.5	Обществено мнение и медии	4.5
Социология на образованието	7.5	Политически идеи и институции	4.5
Качествени методи в социологията	5.5	SPSS	4.5
Политически идеи и институции	5.5	Социология на религията	4.5
Избираема дисциплина /пета група/	3	Качествени методи в социологията	4.5
Избираема дисциплина /шеста група/	3	Практика: летен социологически стаж	4.5
		Избираема дисциплина /седма група/	3

	Общо 30		Общо 30
<b>Четвърта година</b>			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити
Социология на правото Социология на културата Избираема дисциплина /осма група/ Избираема дисциплина /осма група/	5 10 7.5 7.5	Култура на предприемачеството Социология на традиционни и модерните общества Избираема дисциплина /девета група/ Избираема дисциплина /девета група/ Избираема дисциплина /десета група/ Държавен изпит или Дипломна работа	4 3.5 4.5 4.5 3.5 10
	Общо 30		Общо 30
<b>Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират три дисциплини</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити
Въведение във философията Етносоциология Социални общности Правопис и правоговор Чужд език	3 3 3 3 3	Криминална психология Чужд език	6 6
<b>Избираеми дисциплини /трета група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /четвърта група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити
Социология на селото Изследвания на маркетинга и рекламата Чужд език	5 5 5	Социология на познанието Икономическа социология Социология на младежта	4 4 4
<b>Избираеми дисциплини /пета група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /шеста група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити
Модернизъм и постмодернизъм: Дилеми и контраверсии Европейски културни практики Практикум: Подготовка на изследователски проект	3 3 3 3	Социология на труда Европейска икономическа интеграция Социология на модата	3 3 3
<b>Избираеми дисциплини /седма група/ Студентите избират една дисциплина</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /осма група/ Студентите избират две дисциплини</b>	ECTS кредити
Логика Управление на човешките ресурси Социална психология	3 3 3	Нови религиозни движения Социологическите идеи на Емил Дюркем Количествен анализ на данни от ЕСИ Културна антропология	7.5 7.5 7.5 7.5
<b>Избираеми дисциплини /девета група/ Студентите избират две дисциплини</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /десета група/ Студентите избират една дисциплина</b>	

Социология на съвременната музика	4.5	Утопия, социология, екология	3.5
Социология на отклоняващото се поведение	4.5	Политически маркетинг	3.5
Модерна демокрация	4.5	Контент анализ	3.5
Електорална социология	4.5		

**ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА**

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### ВЪВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити:** 12

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I и II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: [yakova@swu.bg](mailto:yakova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Социологията, като наука изучава най-общите закони на възникване, формиране, развитие и трансформиране на човешкото общество. Ето защо курса по Въведение в социологията цели да въведе студентите в „логиката“ на науката социология, която изучава обществото като тоталност, и в частност отделните социални институти, процеси, групи и общности. Чрез изследването на отминалия опит, студентите могат да анализират отношенията между отделната личност и тоталността, както и взаимоотношенията между индивидите в отделните социални образования. Като основен и органично свързан със социологическите дисциплини от учебния план, курсът по Въведение в социологията има за задача да заложи основите на социологическата грамотност.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по Въведение в социологията има за задача въвеждане в теоретичната и емпиричната социология, като за целта лекционните и семинарните занятия се разделят в два основни модула: 1) теоретичен и 2) емпиричен.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката по Въведение в социологията се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), курсова работа и изпит.

#### ИСТОРИЯ НА СОЦИОЛОГИЯТА

**ECTS кредити:** 15

**Седмичен хорариум:** 3 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I и II

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Диляна Керанова, катедра „Социология“

E-mail: [dkeranova@swu.bg](mailto:dkeranova@swu.bg)

**Анотация:**

История на социологията не се преподава като дисциплина сама за себе си, а с цел получаване на знания, които допринасят за аргументацията на социологическите анализи в съвременното общество. Постоянното движение между социални констелации, очертаването на различни социални пластове довежда до усвояването и упражнението на специфични умения на ума от които всяка модерна наука за обществото определено има потребност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Преподават се основни социологически школи, понятия, кръгове. Студентите се научават да тълкуват, разбират и интерпретират социалните факти, да ги съпоставят и подреждат. При формулиране на проблемни ситуации „тук“ и „сега“ те биха могли да открият отговори и „там“ и „тогава“.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 4:6 условни части.

## ИНФОРМАТИКА

**ECTS кредити:** 7.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+3 пу

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектори:** проф. д-р Даниела Тупарова, катедра „Информатика“,

гл. ас. д-р Вера Велева, катедра „Социология“

E-mail: [ddureva@swu.bg](mailto:ddureva@swu.bg), [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът е въведение в информационните системи и технологии. Разглеждат се в теоретичен и практически план основни понятия от информатиката и информационните технологии - информация, информационни дейности, информатика и информационни технологии, базови функции на операционните системи, системи за текстообработка, системи за обработка на таблични данни и представяне на информация пред публика, най-популярните услуги в глобалната мрежа Интернет, защита на информацията, правно етични аспекти при използване на информационните технологии. Курсът се явява естествено продължение на курсовете по Информатика и Информационни технологии от средното училище.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни понятия в информатиката и ИТ. Информация, информационни дейности и процеси. Представяне на информацията. Информатика и ИТ. Основни видове софтуер. Операционни системи. Системи за компютърна текстообработка. Мултимедия. Основни понятия.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина „Информатика“ се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчита текущия контрол и резултатите от финалния изпитен тест.

## СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЛА

ECTS кредити: 4.5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Ивета Якова, катедра „Социология“

E-mail: [yakova@swu.bg](mailto:yakova@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 л+1 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Курсът разглежда социалното конструиране на биологичния и социален (т.нар. джендър) пол като елемент на културата. Изясняването на различията в базисните световъзприятия по отношение на пола предоставя възможност за неговото изучаване в културен, исторически и социалния контекст.

Проследяват се социалните аспекти на междуполовите отношения, половото самовъзприятие, както и изграждането на половата идентичност. Разгледани са факторите, които пораждаат и поддържат интимните междуличностни отношения.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Социология на пола въвежда в дискурса „мъжко“ – „женско“, анализира теориите за формиране на сексуалността (в това число и в различните религиозни системи) и на личностната идентичност. Представят се моделите за възпитание и отглеждане на поколение, както и методиките за сдобиване с деца.

### Технология на обучението и оценяване:

Оценката по учебната дисциплина по Социология на пола се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), курсова работа и изпит.

## СОЦИАЛНА СТАТИСТИКА

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Вера Велева, катедра „Социология“

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Курсът на обучение по социална статистика включва общи теоретични знания за основните понятия и категории население, подходите и методите за измерване и анализ на данните в социално-демографските изследвания. Посочват се основните източници на статистическа информация и се представят статистически данни от проведени наблюдения на държавната статистика. Разискват се приложенията на международните регулации (Евростат, ООН, МОТ и др.) и практиките на другите страни в областта на демографските и социалните изследвания.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Разглеждат се методологията и практическата организация и провеждане на статистическите изучавания на явленията и процесите (естествено и механично движение), които формират основните структури на населението и неговото развитие,

икономическата активност на населението (заетост и безработица), структурите на доходите, разходите и потреблението на населението (домакински бюджети), образователното и здравно състояние на населението.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчита текущия контрол и резултатите от финалния изпитен тест.

**КОЛИЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА**

**ECTS кредити:** 11.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су (III семестър)  
1 л+2 су (IV семестър)

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III и IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по дисциплината Количествени методи в социологията разглежда същността и функциите на количествените емпирични социологически изследвания (ЕСИ), структурните особености и специфичните изисквания в процеса на подготовка и използване на различни инструменти за провеждане на изследванията. Проследява се начина на организация на работата, съдържателните изисквания и изследователските проблеми във всеки от основните етапи при осъществяване на количествено ЕСИ. Анализират се познавателните възможности на различните количествени изследователски методи, границите на приложение на емпиричното познание и валидността на социологическата информация, както и възможните грешки допускани при нейното използване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът на обучение включва основни дейности и процедури, с които студентите придобиват практически умения за осъществяване на количествени емпирични социологически изследвания (ЕСИ). Предвидени са теми, в които се разглеждат основните направления и процедури за обработка на първичните данни, прилаганите методи за анализ на информацията и нейната интерпретация.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на четвърти семестър въз основа на резултатите от разработен проект за ЕСИ, от текущия контрол през двата семестъра и резултата от проведен писмен изпит.

**СОЦИОЛОГИЯ НА СТРАТИФИКАЦИЯТА И НЕРАВЕНСТВАТА**

**ECTS кредити:** 11.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су (III семестър)  
1 л+2 су (IV семестър)

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III и IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“



E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Анотация:**

Социология на стратификацията и неравенствата е съвременна научна дисциплина с широка изследователска област, която включва множество въпроси, свързани с развитието на различните социални групи и тяхната йерархична подредба. Централно място в проблематиката заема интерпретацията на социалната стратификация, с двете насоки на анализ: „номиналистична“ и „синтетична“.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Разграничават се четирите основни системи на стратификация: 1. робство; 2. кастова; 3. съсловна; 4. класова. Специално място заема анализът на „средната класа“ и нейните интерпретации в теоретичен план, включително приносът на български автори. Втората част на преподаваната дисциплина включва „социалните неравенства“ и тяхното присъствие в обществата – в исторически план и особено в съвременните модерни общества. В този контекст се анализира и темата за бедността с произтичащите от понятието схващания, теории и обяснения.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите в рамките на провеждан писмен изпит.

**СОЦИОЛОГИЯ НА СОЦИАЛНИТЕ РЕГУЛАТОРИ**

**ECTS кредити:** 11.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** III и IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Жеко Кьосев, катедра „Социология“

E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати с теорията и институциите на функциониране на политическата власт, с различните модели на държавно управление в света - монархия, република /президентска и парламентарна/, с тоталитарната система на власт /фашизъм и комунизъм/, със зараждането и функционирането на българските системи на управление - конституционна монархия, авторитарен режим, комунистическо управление, посттоталитарно общество, с ролята на армията в политическия живот на обществата, с властта на медиите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Раждането на модерните политически теории за управление на държавата. Българските възрожденски идеи за модернизацията на обществото. Видове политически системи на управление в света през XX в. Разпадането на комунистическата тоталитарна система на управление.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмените въпроси.

## СТАТИСТИЧЕСКИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 11.5

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: III и IV

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски Факултет

Лектор: гл. ас. д-р Вера Велева, катедра „Социология“

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

### Анотация:

Курсът на обучение по приложение на статистическите методи в социологията обхваща част от общата теория на статистиката, изясняваща основните теоретични понятия, познавателната същност на логиката и принципите на статистическия подход при изучаване на социално-икономическите процеси. Разширено е вниманието върху методиката и техниката на извадковите изучавания, статистическите заключения и проверка на хипотези въз основа на данни от социологически изследвания. Приложението на методите в практическите занятия се усвоява чрез използването на компютърна техника и проблемно-ориентирани програмни продукти. Предоставя се информация за националната статистическа информационна система и хармонизацията ѝ с Европейската статистика (Евростат).

### Съдържание на учебната дисциплина:

При представяне на материята акцентите са главно върху същността и познавателните възможности на различни статистически методи и характеристики (показатели), условията за тяхното практическо прилагане, коректно тълкуване и формулиране на статистическите изводи и заключения при организирането и провеждането на извадкови социологически изследвания.

### Технология на обучението и оценяване:

Окончателната оценка по учебната дисциплина се формира в края на четвърти семестър въз основа на резултатите от проведен писмен тест и резултатите от текущия контрол през двата семестъра.

## СОЦИОЛОГИЯ НА КОМУНИКАЦИИТЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л+2 су

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: х. проф. д.н. Добринка Пейчева

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

### Анотация:

Дисциплината е една от базисните социологически дисциплини. Комуникациите лежат в основата на човешките и институционални взаимоотношения и са механизъм за тяхното конструиране. Те са отражение на социума и на взаимоотношенията в него, както и иманентна характеристика на социалния живот, респективно на неговото експлициране. Изучаването на дисциплината осигурява на студентите онзи арсенал от знания, който е необходим за теоретичното и приложното им ориентиране в тази сфера.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението по социология на комуникациите /традиционни и нетрадиционни/ включва изучаване на различните приложения на комуникациите в обществото. Разкрива социологическите модели на тяхното разгръщане и ефекти; акцентира върху приложните им страни в журналистиката и публичните отношения.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина е комплексна - формира се по време на обучението - текущо и чрез изпит в края на семестриалния курс на обучение, като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

## **ОБЩЕСТВЕНО МНЕНИЕ И МЕДИИ**

**ECTS кредити:** 10

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** V и VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. проф. д.н. Добринка Пейчева

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

### **Анотация:**

Медиите са изразител на съгласието или несъгласието с дадено управление и в този смисъл на публичността на общественото мнение. Между медиите и общественото мнение съществува непосредствена връзка, която е обект на множество изследователски търсения и интерпретации, на прилагане на класически и съвременни практики в ретроспективен и актуален план.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението включва изучаване на ролята на комуникациите и на медиите във формиране на общественото мнение в различните контексти и темпорални отрязъци. Разкрива класическите и разнообразието от съвременни модели и похвати на въздействие на масовите комуникации и на техните ефекти, както и различните методи и техники за тяхното изследване.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

## **СОЦИОЛОГИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ECTS кредити:** 7.5

**Седмичен хорариум:** 3 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** V

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

### **Анотация:**

Важно място в курса заемат процесите на „диверсификация“ и „иновации“ във висшето образование; развитието на принципите и ценностите на „ученето през целия

живот“ като важна стратегия на ЕС и централен принцип на неговото бъдеще. Представени са и различни изследвания (български и международни сравнителни), визиращи процесите, които протичат в образователните институции; извеждат се различни акценти, касаещи състоянието, проблемите и тенденциите в образованието.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на основни понятия, теории и възгледи в областта на социология на образованието. Запознава студентите с историческото развитие на образователните институции и по специално на университета – като форма на духовен живот; представя съвременните тенденции в развитието на висшето образование в европейските страни и в САЩ. Специално внимание се отделя на развитието на „общо европейско университетско пространство“, както и на свързаните с него процеси, ценности и елементи, които го изграждат.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите в рамките на провеждан писмен изпит.

### **КАЧЕСТВЕНИ МЕТОДИ В СОЦИОЛОГИЯТА**

**ECTS кредити:** 10

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** V и VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът запознава студентите с методологията и методиката на социологическите изследвания, основани върху смислови модели за социалния свят, основани върху социално валидни значения. Това е специфична област на социологическото знание, която е насочена към микросоциологията, към индивидуалното, към социално-културните процеси и противоречия. Тази област на социологията е свързана с изследването на всекидневните социални практики, естествените нагласи и практическата логика, характерна за различни социални общности. Основна идея при създаване на курса е преодоляването на общоразпространеното схващане за противопоставеност между качествени и количествени методи в социологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обект на качествените изследвания представляват индивидите като изпълнители на социални роли, а предметът на изследване е характерът на изпълнението на тези роли. Въвеждат се такива същностни за социологическия категориален апарат понятия като интеракция, жизнен свят, личностен смисъл, херменевтика, формална рационалност, практическа логика, драматургична и интерпретативна социология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 4:6 условни части.

### **ПОЛИТИЧЕСКИ ИДЕИ И ИНСТИТУЦИИ**

**ECTS кредити:** 10

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** V и VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Жеко Кьосев, катедра „Социология“

E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по Политически идеи и институции запознава студентите с формите на политическата власт, с функционирането на основните институции – президентство (монархическа институция), парламент, правителство, с възникването и развитието на политическите организации. Разглежда видовете на политическа борба в демократичните и тоталитарните системи на управление, видовете избирателни системи, параметрите на политическата свобода и отговорност, както и начина на функциониране на съвременните демократични общества.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни форми на политическата власт; видовете общества с оглед формите на политическо управление; основните форми на политическо управление в съвременното общество.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се отчитат резултатите от текущия контрол и отговорите на студентите по писмените въпроси.

**SPSS**

**ECTS кредити:** 4.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Петрана Стойкова, катедра „Социология“

E-mail: [petrana\\_stoikova@swu.bg](mailto:petrana_stoikova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът е насочен към усвояването на възможностите на съвременни специализирани софтуерни редства за статистическа обработка и анализ на емпирични данни от социологически изследвания. Необходимостта от знания и умения за работа със специализирани софтуерни продукти е продиктувана от развитието на приложните социологически изследвания и е пряко свързана с бъдещата реализация на студентите социолози. Използването на специализиран статистически софтуер повишава възможностите за усвояване и прилагане на апарата на приложната статистика в анализа на емпирични данни от социологически изследвания. В рамките на курса по „SPSS“ статистическите методи са разгледани в приложен аспект без излишно теоретизиране. Студентите се запознават с това как се анализират числови данни, как се извлича необходимата информация от тях и как следва да се представят получените резултати по точен, прецизен и логичен начин. Една от задачите на обучението по „SPSS“ е да затвърди придобитите умения у студентите социолози да планират, организират, провеждат и представят научно получените резултати от емпиричните изследвания.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглеждат следните основни въпроси: организация на данните в „SPSS“, въвеждане на данни, създаване на нови признаци, работа с данните, записване на данните в други формати, съпоставка на една или две групи с t-тест, едномерни и двумерни разпределения, Хи квадрат-анализ и еднофакторен дисперсионен анализ.

### **Технология на обучението и оценяване:**

По време на курса се поставят текущи оценки за уменията на студентите да осъществяват отделните елементи в обработката на социологическите данни. Курсът завършва с писмен изпит, в който студентите представят доклад-анализ, с приложени конкретни статистически процедури (описателна статистика, проверка на хипотези за сравняване на емпирични разпределения, параметри и изследване на зависимости), върху данните от реализираното изследване.

## **СОЦИОЛОГИЯ НА РЕЛИГИЯТА**

**ECTS кредити:** 4.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)

### **Анотация:**

Какви са измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно ограничаване на социологически проблемни кръгове? Кой социологически системи имат специфично значение при конструирането на дисциплината? Каква е еволюцията на големите световни религии в социологическа перспектива? Чрез представянето на резултатите от ЕСИ, както и използването на изследователски методи студентите получават умения и познание за социологически анализ и сравнение. В курса се представя литература, която формира адекватен поглед и чувствителност към изучаваната материя.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекциите се извеждат и проблематизират основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т.н. религиозните дилеми на модерността. В курса се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното в съвременните общества.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по Социология на религията са формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 6:4 условни части.

## **ПРАКТИКА: ЛЕТЕН СОЦИОЛОГИЧЕСКИ СТАЖ**

**ECTS кредити:** 4.5

**Седмичен хорариум:** 4 пу

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Вера Велева, катедра „Социология“

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

**Анотация:**

Студентите от специалност Социология се включват в структурите на Националния Статистически Институт и неговите подразделения – териториалните статистически бюра, бюрата по труда, социологическите агенции, областната и местна администрация, и др., за да се постигне обвързаност между придобитите академични знания и практическата дейност на институциите. Професионалният опит на експертите в реална работна среда не само доизгражда практическите умения, но и задава професионалните навици на младите социолози за предстоящото включване в трудовия сектор.

Чрез проучване на управлението на съответните институти или организации; функционирането на техните информационни системи, дейностите по обработката, анализа и разпространението на информацията и провежданите политики, студентите усвояват допълнителни практически знания и изследователски умения в различни области на съвременното общество.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Запознаване с общата организационна структура, цели и функции на институцията (организацията, в която се провежда стажа). Запознаване с информационната система на организацията: източници на данните, организация на информационните потоци, използвани информационни технологии. Запознаване с документите за регистрация на данни, както и обработка и представяне на анализ на същите.

**Технология на обучението и оценяване:**

След приключване на стажа, студентите се задължават да направят заверка в стажантските си книжки с подпис и печат от институцията, където е проведен и предадат доклад.

Окончателната оценка се формира въз основа на изготвен доклад по задание в съответната реална среда, в която е проведен стажа.

## СОЦИОЛОГИЯ НА КУЛТУРАТА

**ECTS кредити:** 10

**Седмичен хорариум:** 2 л+2 су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Петрана Стойкова, катедра „Социология“

E-mail: [petrana\\_stoikova@swu.bg](mailto:petrana_stoikova@swu.bg)

**Анотация:**

Социологията на културата третира общите, фундаментални тенденции във формирането на цялостния начин на мислене, когнитивните ситуации, ценностната система и тяхното възпроизводство. Предмет на социологически анализ в сферата на културата представляват нивата и степените на формиране на ценности, тяхното взаимодействие и определяване в човешката дейност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите се запознават с идеята за култура; със социологическата структура на култура; с различни видове култура и спецификите им в българското общество; с приложението на методите на социологията на културата. Курсът засяга проблематиката на функционирането на културата в постиндустриалната и информационна фаза в развитието на обществото, проблемите на глобализацията, междудивизиационните отношения, етническата и религиозна идентичност.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по дисциплината се формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 1:1 условни части.

**СОЦИОЛОГИЯ НА ПРАВОТО****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VII**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски Факултет

**Лектор:** доц. д-р **Петрана Стойкова**, катедра „Социология“E-mail: [petrana\\_stoikova@swu.bg](mailto:petrana_stoikova@swu.bg)**Анотация:**

Социологията на правото е относително нова научна област в социологическото и юридическо познание. За институционализирането ѝ като самостоятелна наука, най-съществено значение имат преодоляването на нормативисткия подход за разбирането на правото и обособяването и развитието на социологията като наука. Динамичните промени в съвременното общество изискват своевременно изменение на действащите правни норми или провокиране към живот на нови обществени отношения. Изследователската стратегия на социологията на правото е свързана именно с полесната адаптация към променящия се социален ред.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглежда историческото развитие на социологията на правото. Основните въпроси, които се засягат са свързани с изясняването на социалната природа на правото, предпоставките за неговото възникване, мястото на правото в регулаторната система на обществото, особеностите на правната социализация, правното съзнание и механизмът на социално действие на правото, както и спецификата на емпиричното правно-социологическо изследване.

**Технология на обучението и оценяване:**

Окончателната оценка по дисциплината се формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 1:1 условни части.

**КУЛТУРА НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО****ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VIII**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски Факултет



**Лектор:** гл. ас. д-р Владислава Ленджова, катедра „Социология“

E-mail: [vlendzhova@swu.bg](mailto:vlendzhova@swu.bg)

**Анотация:**

Културата на предприемачеството играе важна роля при функционирането на всяка предприемаческа организация и е съществен елемент от предприемаческата дейност. Базира се на общите понятия на културата и неразривно е свързана с нея. Предприемаческата дейност е насочена към систематично получаване на печалба, но не на всяка цена, а само чрез законови средства.

Курсът предполага наличието на умения така да се организира всяка дейност (производствена, търговска и др.), че успехите в бизнеса да се съчетават с такива условия, при които работниците или служителите максимално да са удовлетворени от своя труд. Всичко това определя актуалността на дисциплината и необходимостта от формиране на предприемаческа култура сред студентите с практическа насоченост – като трета основна цел и задача на университетите, заедно с традиционните научноизследователска и образователна дейности.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Сравнително бързия темп на промените във всички сфери на живота днес постоянно предизвиква сблъсък на нравствено-културните образци и нравствено-културните идеали, конфликт между истинското и необходимото, личностен избор на различни алтернативи.

Ето защо изучаваната дисциплина ще помогне на студентите да разберат ролята и значението на културата на предприемачеството в съвременните условия на преход към пазарна икономика. С помощта на основни понятия от философията и етиката (ценност, отговорност, дълг, свобода, личност и др.) се създават предпоставки за осмисляне на натрупания социокултурен опит и възможности за изграждане на собствен модел на поведение.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени разработки на есе или реферат по предварително зададени и обсъдени теми и направления.

**СОЦИОЛОГИЯ НА ТРАДИЦИОННИ И МОДЕРНИТЕ ОБЩЕСТВА**

ECTS кредити: 3.5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски Факултет

Лектор: проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“

E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)

**Анотация:**

Лекционният курс има за цел да представи на студентите фундаментални идеи, свързани със същността на обществото. Курсът е ориентиран към достатъчно пълен обзор на основните идеи и концепции, описващи еволюцията на обществата на нивото на фундаменталното теоретическо знание.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Целта на курса се заключава в предлагането на ясно и систематично разглеждане на ключовите идеи на теориите на обществото, интерпретирано като самодостатъчна

цялост видяна в две перспективи, едната от позициите на съвременната национална държава, и, втората, - която е по-съществена – еволюцията на света в посока на глобалността представени в социологията.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в лекционните занятия; 2) разработване на реферат по дадена тема и 3) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

## ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

### ВЪВЕДЕНИЕ ВЪВ ФИЛОСОФИЯТА

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

**E-mail:** [silvia\\_kristeva@swu.bg](mailto:silvia_kristeva@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината представлява систематизирано знание по основните проблеми, теми и теории във философията. Поощрява самостоятелното мислене, създава ориентация в научните процеси, които изискват философска интерпретация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина разширява знанията на студентите, като разглежда философските понятия като: карма, ин-ян, субстанция, битие, теология, знак, символ, гносеология, ценности, архетип, власт, емпиризъм и др.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

### ЕТНОСОЦИОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Илия Недин, катедра „Етнология и балканистика“

**E-mail:** [nedin@swu.bg](mailto:nedin@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината изучава етноса и етничността като главен фокус на съвременността. Етническото се разглежда през призмата на етническите характеристики и общности в исторически план.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните проблеми и теми, намерили място в дисциплината са свързани с различните подходи към етноса, характеристиките на етничността, видовете етнически общности, политиките към етносите в различни исторически периоди. Внимание се отделя на развитието на национализма и концепциите, свързани с него. Разглежда се концепцията за плурализма, за мултинационалните и мултиетнически държави.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**СОЦИАЛНИ ОБЩНОСТИ****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината разглежда социалните общности като предмет на изследване в социологията. Обединенията, в които се свързват индивидите представляват ключова тема в социалните науки и социологическият анализ е важна и неразделна част от осмислянето на проблема. От тази гледна точка една от идеите на настоящия курс е да анализира общностите като значим аспект на обществения живот.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина разглежда различни видове общности и начина на тяхното създаване в исторически план: семейство, град, село, професионална общност, етническа общност, пол, възрастова общност, прекариат, онлайн общност. Разглеждат се и различни теории и концепции, които стоят зад общностите и тяхното развитие, и ги анализират.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**ПРАВОПИС И ПРАВОГОВОР****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Семестър:** I**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Гергана Падарева-Илиева, катедра „Български езк“E-mail: [gerypadareva@swu.bg](mailto:gerypadareva@swu.bg)**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Дисциплината разглежда актуалните правила относно правописа, пунктуацията и граматиката, действащи в съвременния български език. Занимава се с правила за цитиране, позоваване, оформяне на писмен текст и устна реч.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина изгражда у студентите способност за успешно и въздействащо изразяване в писмена и устна форма, коректно общуване в академична среда. Подобрява уменията на студентите да боравят безпроблемно с правилата и нормите на съвременния български език.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**ЧУЖД ЕЗИК****ECTS кредити:** 3 / 6 / 5**Седмичен хорариум:** 2пу / 4пу / 2пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол **Вид на изпита:** писмен**Семестър:** I / II / III**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“E-mail: [bogdanf@swu.bg](mailto:bogdanf@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за социологията термини и понятия.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

**КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Русанка Манчева**, катедра „Психология“E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината се занимава с изследване на психологическите особености на оперативната работа, психическите свойства и състояния на лицата, участващи в престъпни групи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината запознава студентите с предмета, категориалния апарат и методите на криминалната психология, изучаване личността на правонарушителя, формиране на представа за психологически особености на различни видове престъпни групи. Запознаване с работата на оперативните работници, дознателите и следователите.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта

**СОЦИОЛОГИЯ НА СЕЛОТО****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Семестър:** III**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Илия Недин, катедра „Етнология и балканистика“E-mail: [nedin@swu.bg](mailto:nedin@swu.bg)**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината изучава селото като специфична териториална общност и свързаните с това характеристики на селския начин на живот, извършваните дейности и форми на интеграция на руралността.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Дисциплината изучава селото, което исторически се свързва с развитието на земеделието и като общност предхожда града и градската общност. Изучават се различни теории, свързани със селото като обединение от хора на териториален признак, както и руралността като цяло. Проследяват се различни изследвания на селския начин на живот и новите екологични занимания в селски условия. Анализират се различията в селото и селския начин на живот, поставени в различни национални контексти.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта

**ИЗСЛЕДВАНИЯ НА МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМАТА****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Семестър:** III**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Дисциплината представя социологическия ракурс на маркетинга и рекламата, както и анализира различни изследвания, които се провеждат в посочените области.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се поставя акцент върху същността на социалните явления „маркетинг“ и „реклама“. Представят се различни концепции и модели, които изяснят конкретната същност на всеки от разглежданите феномени. Обучението включва изучаване на основни факти, възгледи и идеи, свързани с анализа на рекламата и маркетинга; ангажира се участието на студентите при коментиране на изследванията по разглежданите проблеми в тяхната комплексност; стимулира се осмислянето на социологическите аспекти на рекламата и маркетинга; разработват се въпросници и се прави контент анализ на различни реклами, представени в медиите.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта

## СОЦИОЛОГИЯ НА ПОЗНАНИЕТО

**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д.н. Валентина Миленкова, катедра „Социология“E-mail: [vmilenkova@swu.bg](mailto:vmilenkova@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината изучава развитието на знанието и науката, както и начините, по които те се формират, развиват и институционализират, включително в исторически план.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните проблеми, поставени във фокуса на обучение са същността на знанието, развитието на научната общност, превръщането на научната дейност в професия. Специално внимание се отделя на ценностите в науката като се проследява теорията на Мъртън. Изучава се признанието в науката, както и научните колективи и екипи, и начините на тяхното структуриране и координиране; проследява се ефективността на учените и връзката между учения и изследваните от него феномени.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

## ИКОНОМИЧЕСКА СОЦИОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор: х. проф. д.н. Добринка Пейчева**

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината изучава различни феномени свързани с икономиката и нейните проявления в съвременния свят, както и новите форми на икономически живот, каквито са мултинационалните корпорации и промените в глобален план, които предизвикват.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Анализира се „икономическото“ в неговата конкретика и проявления, видовете институции в икономиката, като „пазар“, „собственост“, „пари“, „размяна“, „печалба“, „банки“. Проследяват се конкретни икономически организации в производството, търговията, банковия сектор. Специално внимание се отделя на „новата икономическа социология“ и приноса на М. Грановетер за развитието и утвърждаването на идеята за „вградеността“.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

## СОЦИОЛОГИЯ НА МЛАДЕЖТА

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор: гл. ас. д-р Владислава Ленджова, катедра „Социология“**

E-mail: [vlendzhova@swu.bg](mailto:vlendzhova@swu.bg)

**Анотация:**

В лекционния курс е обхваната проблематиката на младежта като възрастова общност и различните жизненни преходи, които младите хора осъществяват като предмет на изследване в социологията. Обединенията, в които се свързват младите хора представляват ключова тема в социалните науки и социологическият анализ е важна и неразделна част от анализа на проблема. От тази гледна точка целите, които си поставя настоящият курс е да посочи специфичният ракурс, който дава социологията при изучаване на младежта и младите хора, а в същото време да анализира тази общност като значим феномен на обществения живот, както и да представи различни проблеми и политики за решаването им в социален план.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението по дисциплината включва изучаване на значими исторически факти и теоретични модели в концепциите за младостта като жизнен етап. Запознава студентите с главни аспекти и измерения на теорията на „жизнения път“ и съотнасяне на тази теория към изучаване на младежките общности и техните преходи. Специално внимание се отделя на изясняването на основните маркери в девиантното поведение на младите хора, а също така и на състоянията на уязвимост при младежите в различните условия – на селото и града.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина „Социология на младежта“ се формира в края на семестриалния курс на обучение като се оценяват отговорите на студентите в рамките на провеждан писмен изпит.

**МОДЕРНИЗЪМ И ПОСТМОДЕРНИЗЪМ: ДИЛЕМИ И КОНТРАВЕРСИИ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Силвия Кръстева**, катедра „Философски и политически науки“E-mail: [silvia.kristeva@swu.bg](mailto:silvia.kristeva@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината има за цел да ориентира студентите в непрекъснато променящия се, глобализиращ се свят, да помогне за изясняване на проблеми, свързани с постмодерната ситуация в обществото.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

По време на курса студентите придобиват знания за нови термини и понятия, които описват променящата се социална ситуация, относно тенденции и рискове пред различните социални подсистеми в съвременния свят.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**ЕВРОПЕЙСКИ КУЛТУРНИ ПРАКТИКИ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Татяна Шопова**, катедра „Културология“E-mail: [tansha@swu.bg](mailto:tansha@swu.bg)**Анотация:**

Основната изследователска и практическа цел на курса е да се проследят основните културни политики и практики от тяхното зараждане до наши дни. Тяхното значение за развитието на европейските общества и ролята и мястото на българската култура в общоевропейските културни и ценностни системи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

По време на курса студентите ще се запознаят с основните европейски политики и практики в областта на културата и тяхното практическо приложение. Цел на курса е изследването на българската културна значимост.



**Технология на обучението и оценяване:**

Научноизследователска цел на курса е студентите да придобият знания и умения за социологически анализ на огромното културно богатство на Европа и на България и как тези културни паметници са повлияли на развитието на модерна Европа, на света.

**ПРАКТИКУМ: ПОДГОТОВКА НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината Практикум: подготовка на изследователски проект цели да създаде умения за изготвяне на изследователски проекти и да насочи студентите към проблема за професионалната им реализация.

Студентите се поставят в интерактивна игрова пазарна ситуация, в която сами формулират индивидуални и групови проекти, подготвят писмено всички съставни части на един реален изследователски проект и защитават необходимостта от него. Дава се пълна свобода при избора на теми и съдържание на проектите. За консултации по специфични теми в съдържанието на проектите студентите се насочват към преподаватели и експерти в съответната област.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В часовете по практикум се работи по „правенето на опаковка“ и „продаването“ на силните страни на проектите на „пазара“. В условия на интерактивни игри се възпроизвеждат всички компоненти на процеса на „ставане“ на един проект: очертаване на проблем; формулиране на заглавие; писане на резюме, предложение за изследване; обзор на литература и предишни изследвания, формулиране на идеи, цел и задачи, хипотези и методология; обосновки на необходимост от изследване, дейности по проекта, библиография, финансов план, календарен план, професионална автобиография и др.

Интерактивно се разиграват ситуации на създаване на групов изследователски проект, сблъсък на мнения и постигане на консенсус, публично представяне на конкуриращи се проекти, заседание на експертен съвет за оценяване на проекти.

Дават се практически съвети на студентите за писане на професионална автобиография, търсене на работа, явяване на интервю за работа, кандидатстване за продължаване на образованието.

**Технология на обучението и оценяване:**

Изпитът е писмен. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита е в съотношение 1:1.

**СОЦИОЛОГИЯ НА ТРУДА****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:**

## **Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор: х. проф. д.н. Добринка Пейчева**

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

### **Анотация:**

Дисциплината изучава труда като феномен на социалността и на индивидуалната същност. Проследяват се различни форми на обединения, в които се разгръща трудът на хората и се координират усилията на индивиди с различна мотивация, подготовка и опит.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В обучението на дисциплината се разглеждат различните видове труд и разделението на труда, както и теорията на Е. Дюркем и неговата теза за механичната и органичната солидарност като свързани с темата. Проследяват се различни теории за труда, както трудовата среда и нейното създаване. Специално внимание се отделя на диференцирането и специализирането на труда; създаването на гилдии и професии, както и значението на институционализираното образование в този контекст.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

## **ЕВРОПЕЙСКА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** V

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Жеко Кьосев, катедра „Социология“**

E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

### **Анотация:**

Дисциплината представя етапите, през които преминава Европейският съюз – от неговите първи формирования до днес, като специално се акцентира и на икономическите политики и мерки.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Европейската икономическа интеграция обхваща различни активности и практики, които са важни за европейските общества и държави. В курса са включени поредица от знания, които имат както политически, така и теоретичен, и практически характер в процесите на съгласуване и координиране на европейските структури. Акцентира се на различни мерки, които се прилагат в съвременните общества, за да се постигне високо ниво на развитие.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

## СОЦИОЛОГИЯ НА МОДАТА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Семестър:** V

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Дилияна Керанова, катедра „Социология“

E-mail: [dkeranova@swu.bg](mailto:dkeranova@swu.bg)

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Избираемата дисциплина „Социология на модата“ е едно надграждане над вече формираните представи и знания за социологията като наука, нейният предмет и специфика. В социологическа перспектива модата се разглежда като специфична подсистема на обществото, носеща както най-общите характеристики на обществото, така и специфичното за конкретната култура. Студентите ще получат знания за същността и измеренията на социология на модата, както и ще формират умения за изучаването на модата в контекста на социологическата теория и методология.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс е обхваната проблематика, която има за цел да ангажира студентите в дебати за значението на модата, нейната валидност като научно изследване в социологически план, разкривайки различните социални, културни, икономически, екологични и други контексти. Разглеждат се класически и съвременни подходи към модата, които акцентират върху нейната социална функция, измерения на символното и ценностно представяне, формирането на идентичността и др. Фокусът е поставен върху аспекти, чрез които се разкрива модата като формираща, от една страна, а от друга-отразяваща идентичността на конкретна култура и общество. Социологическите рефлексии върху модата обхващат и теми, свързани с подражание, потребление, устойчивост и др.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката по учебната дисциплина се формира в края на семестъра като се отчитат резултатите от текущ контрол (курсова работа) и оценката от финалния писмен изпит.

## ЛОГИКА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Семестър:** VI

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: [silvia\\_kristeva@swu.bg](mailto:silvia_kristeva@swu.bg)

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Дисциплината е насочена към запознаване с предмета на логиката, логическия формализъм, логическите закони и интерпретативни логически модели. Основните разглеждани проблеми са: логически релативизъм, класически и неклассически логически системи, логическа допълнителност, консервативни и неконсервативни разширения, йерархия на логическите езици.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението е ориентирано към придобиване на знания относно поливалентността на логическото мислене и универсалната логическа съизмеримост на логическите езици, разбиране на основни логически понятия като: метафизическо мислене, логически системи, безкрайност, логически парадокси, трансцендентално мислене.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Жеко Къосев, катедра „Социология“E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината представлява рефлексия на мениджмънта и развитието на служителите в организацията. Разглеждат се в синтезиран вид различни дейности, свързани с управлението на човешкия капитал в организационните структури.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът е фокусиран върху представяне на някои от основните дейности, свързани с управление на кадрите в организациите: намиране и назначаване на нови служители, обучение на персонала, трудови и служебни взаимоотношения, организационно развитие. Дисциплината показва как се съгласува целта на организацията с развитието на обществото и глобалната картина. Подчертава се значението на служителите, като се акцентира на техните силни и слаби страни, потенциала им и резултатите, които те постигат.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с характеристиките на социалното поведение на личността и основните понятия в социалната психология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението е насочено към овладяване на практически умения за диагностика на междуличностните взаимодействия, както и към формиране на умения за анализ на социалното поведение на хората.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**НОВИ РЕЛИГИОЗНИ ДВИЖЕНИЯ****ECTS кредити:** 7.5**Седмичен хорариум:** 2 л+1 су**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VII**Методическо ръководство:****Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)**Анотация:**

Дисциплината Нови религиозни движения въвежда студентите в проблематиката за нетрадиционните духовни общности, основните им представители и разпространението им в България. Целта е да се създаде у студентите социологическа сетивност за отношенията между индивида и социалната група: как различните нови религиозни движения като социални образувания с различни култури взаимодействат вътре в себе си, помежду си и с по-голямото общество. Също се цели да се „усети“ отношението между емпирично наблюдение, анализ на данните и социологическа теория.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Очаква се, че след като студентите са усвоили такава гледна точка и „разбиране“ на нови религиозни движения, ще могат да прилагат същия начин на наблюдение, анализ и теоретизиране и за други аспекти на живота, както и да се обогатят с по-широко разбиране на новите религиозни движения и ролята им в съвременното общество. Дават се примери за основни представители на нови религиозни движения, социалните им аспекти, проблеми на семейството в новите религиозни движения. Обръща се внимание на противоречията и конфликтите, свързани с нови религиозни движения и на изследователските методи, специфични за изследването им. Специално се изучават социалните конструкции на реалността за новите религиозни движения и специфичното за гледната точка на социолога към тях.

**Технология на обучението и оценяване:**

Изпитът е писмен. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита е в съотношение 1:1.

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИТЕ ИДЕИ НА ЕМИЛ ДЮРКЕМ****ECTS кредити:** 7.5**Седмичен хорариум:** 2 л+1 су**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: [yakova@swu.bg](mailto:yakova@swu.bg)

**Анотация:**

Идентичността на социологията, нейното право на съществуване, възможна ли е такава наука? Половин век след Конт, именно Емил Дюркем отново поставя този въпрос. В търсенето на отговор, ще бъдат очертани тези на Дюркем за социалния феномен, социалната реалност, социалния факт, правилата на социологическия метод и типологизацията на социалните явления, като се направи разграничение между нормални и патологични социални явления. Ще бъде поставен акцент и върху понятията: колективно съзнание, механична и органична солидарност, самоубийството, аномията, свещено и профанно, които да послужат в търсенето на онези от идеите на Дюркем, които са приложими и в съвременните социални условия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс разглежда социологическите възгледи на Емил Дюркем, т.нар. социологизъм от гледна точка на социалната реалност, обществото и дуализма на човешката природа. Проследяват се и основните дихотомни връзки в социологията на Дюркем: „индивидуални факти - социални факти“, „индивидуални представи - колективни представи“, „индивидуално съзнание - колективно съзнание“, „светско - свещено“.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката по дисциплината Социологически идеи на Емил Дюркем се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), курсова работа и изпит.

**КОЛИЧЕСТВЕН АНАЛИЗ НА ДАННИ ОТ ЕСИ**

**ECTS кредити:** 7.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+1 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Вера Велева**, катедра „Социология“

E-mail: [veleva\\_v@swu.bg](mailto:veleva_v@swu.bg)

**Анотация:**

Курса обхваща основните дейности и процедури, които следва да се изпълняват при приложението на количествени методи за обработка и анализ на данни от проведени емпиричните социологически изследвания (ЕСИ). Разглеждат се изискванията за избор и особеностите на приложението на различните статистически методи (предимно непараметрични методи) за количествен анализ на данни от анкетни изследвания. Разглежда се последователността от изчислителни процедури при обработката на първичните данни. Анализират се познавателните възможности на различните методи и интерпретацията на получаваните количествени характеристики. Дискутират се и най-често допускани грешки при тяхната интерпретация. Разкриват се възможностите за прилагане на количествени методи при обработка и анализиране на данни, представени в номиналните скали (на примера на експертното оценяване). Дават

се указания за текстовото представяне на анализирани статистически характеристики и структуриране на обобщен анализ на резултатите от конкретно емпирично изследване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс и семинарни занятия са насочени към придобиването на практически умения за анализиране на резултатите от ЕСИ и формулиране на изводи и препоръки от направения количествен анализ. Изпълнява се в ограничен вариант цялостният цикъл на анализиране на резултатите, като студентите осъществяват свои индивидуални разработки по избрани конкретни статистически таблици от емпирични изследвания.

**Технология на обучението и оценяване:**

Студентите представят и защитават самостоятелно разработена практическа задача за количествен анализ. Окончателната оценката се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се оценяват и резултатите от писмен тест.

### КУЛТУРНА АНТРОПОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 7.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+1 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Татяна Шопова**, катедра „Културология“

E-mail: [tansha@swu.bg](mailto:tansha@swu.bg)

**Анотация:**

В курса по Културна антропология се поставя акцент върху културната обусловеност на поведението на хората и структурите на обществения живот. Типологизират се конкретни културни състояния на обществото, състояния на родство, аспекти на сакралното и профанното. Представя се значимостта на различни културни феномени.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В курса се разглеждат класически и съвременни теоретични интерпретации, както и емпирични проучвания, свързани с изясняването на фундаментални и актуални теми и подходи в културната антропология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на курсова работа по дадена тема и 2) писмен изпит.

### СОЦИОЛОГИЯ НА СЪВРЕМЕННАТА МУЗИКА

**ECTS кредити:** 4.5

**Седмичен хорариум:** 2 л+1 су

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VIII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р **Жеко Кьосев**, катедра „Социология“

E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

**Анотация:**

Дисциплината представя музиката като обект на социологическия анализ. Проследяват се изследвания на творческия труд, както и проучвания на мнението на потребители на музика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Музиката се разглежда в няколко среза: създаване, конкретни произведения, видове музика, направления в музиката, влияние на музиката върху обществото. Анализират се изследвания на индивидите и групите, които слушат музика, като се акцентира на различни техни характеристики: пол, възраст, образование, професия. Показват се зависимости между предпочитанията към определен музикален стил и групите и личностни характеристики.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

**СОЦИОЛОГИЯ НА ОТКЛОНЯВАЩОТО СЕ ПОВЕДЕНИЕ**

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2 л+1 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Диляна Керанова, катедра „Социология“

E-mail: [dkeranova@swu.bg](mailto:dkeranova@swu.bg)

**Анотация:**

В курса по Социология на отклоняващото се поведение се разглеждат различни аспекти на отклоняващото се поведение, социалното изключване и социалната интеграция на индивидите. Девиантното поведение е изключително актуален проблем. Девиантността е поведение, което се различава от стандартното поведение или очакванията на специфичната група или общество. То разкрива разминаването с наложените норми в отделните групи, които са, но могат и да не са формализирани в закони, разпореждания, вътрешни правила. Девиантността в социологически контекст включва не само криминално поведение, но и други действия, които не са обект на съдебни преследвания.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс е обхваната проблематиката на класическите и съвременни подходи и измерения на социологическия анализ на девиантното поведение. Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият знания за теоретичната рамка на девиантното поведение, както и да формират умения за социална рефлексия и открояване на социологическите аспекти на разгръщащите се девиантни процеси.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат резултатите от текущ контрол (курсова работа) и оценката от писмен изпит.



## МОДЕРНА ДЕМОКРАЦИЯ

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2 л+1 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Жеко Кьосев, катедра „Социология“

E-mail: [jekok@swu.bg](mailto:jekok@swu.bg)

### Анотация:

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество

### Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат и дебатираат различните национални доктрини при изграждането на устоите на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установяват трайно в обществата модерните принципи на демокрацията. Основополагащ елемент на обучението е конституциите на държавите по отношение на формирането и функционирането на политическите системи. Прави се сравнителен анализ между утвърдените модерни демокрации и това, което се е случвало и се случва в България след 1878 г. до днес.

### Технология на обучението и оценяване:

Целта на курса е на базата на богатия емпиричен материал, студентите да могат да правят самостоятелни анализи за модерния свят и прогнози за неговото бъдещо развитие.

## ЕЛЕКТОРАЛНА СОЦИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2 л+1 су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Петрана Стойкова, катедра „Социология“

E-mail: [petrana\\_stoikova@swu.bg](mailto:petrana_stoikova@swu.bg)

### Анотация:

Началото на електоралната социология е поставено през тридесетте години на 20-ти век в САЩ и се свързват с т.нар. Мичиганска школа. Значителният брой електорални изследвания, провеждани преди кампаниите за различните видове избори (местни, парламентарни, президентски), „породиха“ това ново направление в социологията. Практически няма предизборна кампания, която да не се позовава на резултатите от проучването на общественото мнение и в даден момент да не използва данните от електоралните изследвания като активен инструмент за формирането на определени обществени нагласи.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглежда мястото на изборите в демократичния политически процес, изборните системи и техният контекст, теоретичните аспекти на електоралните изследвания и моделите на електорално поведение. Специално внимание се обръща на общите и разграничителни черти между социологическите и демоскопските изследвания, както и на същностите характеристики на електоралните изследвания. Подробно се разглеждат електоралните проучвания с прогнозен характер и особеностите на метода exit poll. Анализират се възможностите за адекватно използване на информацията от тези изследвания и отразяването им в печатните медии. Изучават се факторите, определящи електоралното поведение при различните видове избори (местни, парламентарни, президентски), изследва се тяхната тежест и въз основа на влиянието им се очертават моделите на електорално поведение.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Окончателната оценка по дисциплината се формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 1:1 условни части.

## **УТОПИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ЕКОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3.5

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** VIII

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Социология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: [yakova@swu.bg](mailto:yakova@swu.bg)

### **Анотация:**

Живеем в глобално общество, в което технологиите и иновациите дават превес на изкуствения интелект, който би трябвало да замени човека в неговите дейности. Обстоятелство, което изправя човечеството пред предизвикателството да преоцени собствените си заблуди относно границите на човешкото въображение. Утопия или дистопия ще се окажат подобни проекти? Утопични или дистопични бяха концептуалните схеми, които се превърнаха в „еталони“ за социално съвършенство?

В търсенето на перфектен свят и в постигането на благосъстояние, човекът продължава да „колонизира“ и експлоатира околната среда. Подвластен на принцип: „тук, сега, на момента и на всяка цена“ съвременният Homo Consumericus е изправен и пред въпроса за баланса между социалното съжителство и екологичното равновесие в света. Идеалите за социално сътрудничество и хуманен колективизъм вече не се приемат като „разкош“ на фантазията, а като реална алтернатива. Как тогава да се създаде общество, по-близо до желанието на сърцето и постигащо баланс със Земята?

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс по Утопия, социология, екология е ситуиран в два модула: 1) утопия и социология, и 2) екология и социология, чрез които се изучават утопичните, дистопичните и екологичните проекции и проекти, и се търсят техните отражения в реалния живот.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценката по дисциплината Утопия, социология, екология се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), академично есе и изпит.

## ПОЛИТИЧЕСКИ МАРКЕТИНГ

ECTS кредити: 3.5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Марио Маринов, катедра „Социология“

E-mail: [mario\\_marinov@swu.bg](mailto:mario_marinov@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

### Анотация:

Дисциплината Политически маркетинг запознава студентите с основните направления и области в политическия анализ, с принципите на легитимност, механизмите на излъчване на управляващи в съвременните демократични общества, както и със социологическите подходи в анализа на изборителните кампании и електоралните тенденции. Разглеждат се основни понятия като политически и изборителни системи, институции на парламентарните демокрации, типове политическо представителство, видове изборителни кампании, елементи на политическото участие и изборителната активност, възможностите за социологически анализ на предизборните кампании, влиянието им върху изборителите и значението на електоралната география.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Основните направления и области в политическия анализ

- принципите на легитимност, механизмите на излъчване на управляващи в съвременните демократични общества

- социологическите подходи в анализа на изборителните кампании и електоралните тенденции.

Конкретен анализ на българската политическа практика – особености на изборителната система в България, отражението ѝ върху функционирането на политическите партии, възможности за представителство на различни малцинствени групи; видове избори в България и фактори за политическа стабилност/респ. нестабилност.

Социологически анализ на платформи на политически партии, медийно присъствие, похвати и средства за воденето на предизборна кампания; анализ на сравнителни електорални данни на национално и местно равнище.

### Технология на обучението и оценяване:

Изпитът е писмен. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита е в съотношение 1:1.

## КОНТЕНТ АНАЛИЗ

ECTS кредити: 3.5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Социология“

Философски факултет

Лектор: х. проф. д.н. Добринка Пейчева

E-mail: [peichevad@swu.bg](mailto:peichevad@swu.bg)

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

**Анотация:**

В лекционния курс по Контент анализ е обхваната обширната проблематика на контент анализа, който се представя като количествен и качествен метод за регистриране и анализ на съдържания от книжните, визуални, аудио и аудиовизуални артефакти, като един от методите в социологията. Задачите, които си поставя настоящият курс, е да посочи спецификата на този метод, възможните му приложения и стъпките, през които се преминава, за осъществяването на един резултатен анализ на съдържания от различно естество.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Като един относително приложен курс, теорията е съчетана с преподаване и усвояване на приложни умения на студентите. Целта на курса е да стимулира усвояването на знания и практически умения за приложение на контент-анализа в различните предметни области, както и да подготви студентите за самостоятелно разработване на анализи и проекти, свързани с широката проблематиката на курса. Да придобият знания за теоретичните измерения на контент анализа и по-специално на концептуализирането му от Клаус Крипендорф, както и да постигнат разбиране за неговата приложност.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на проект на регистрационна карта (Кодбук) по дадена тема; 2) провеждане на контент-аналитично изследване; 3) първичен анализ на получени резултати от реализираното контент-аналитично изследване.