

СПЕЦИАЛНОСТ ФИЛОСОФИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА – специалисти

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

Продължителност на обучението: 1 година/ 2 семестъра

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Програмата е предназначена за завършили ОКС „Бакалавър“ по специалности „Философия“ и „Психология“. Магистърската програма е с интердисциплинарен характер и има за цел да задълбочи, обогати и допълни подготовката на бакалаврите по „Философия“ и „Психология“, като им предостави както теоретични знания, така и умения с практическа приложимост. Студентите, обучавани в специалност „Философия и психоанализа – Магистър“, се подготвят за научно-изследователска работа и за специализирана дейност като експерти и консултанти по социални и психологически въпроси. По време на обучението си студентите придобиват също така знания и компетенции за прилагане на методи и техники за психодиагностична и психопрогностична дейност, за психопрофилактика, психотерапия и психоанализа.

Професионална компетентност и реализация

Квалификационна степен „Магистър“ дава възможност за успешна реализация в престижни области на обществения живот като социално управление, социални стратегии за развитие и професионална реализация като експерти и съветници към държавни и частни институции, както към специализирани центрове на държавни ведомства. Според Национална класификация на професиите и длъжностите придобилите магистърска степен по „Философия и психоанализа“ имат възможности за професионална реализация като психолози – 2634 6001, педагогически съветници 2359 6011, семейни консултанти – 2635 6017, брачни консултанти – 2635 6020, консултанти, деца и младежи – 2635 6019, специалисти в областта на философията – 26336004, редактори – 26416008, в специализирани институции като директори – 1344 7002 и управители – 1344 3004.

Също така те могат да работят като анализатори в правителствени и неправителствени организации, в масмедии, фирми и училища, както и като експерти по психодиагностична и психопрогностична дейност, експерти и консултанти в образователни институции и психологични центрове, специалисти по социална работа и консултиране, журналисти, писатели и др.

Придобилият квалификация „Магистър – Философия и психоанализа“, притежава достатъчно задълбочени и специализирани философски и психоаналитични познания, служи си със съвременни средства за комуникация, ориентира се в съответните интелектуални и социални тенденции.

За тази цел, студентът следва да овладее и да задълбочи знанията чрез специализирани лекционни курсове в областта на:

- Съвременна психоанализа, Антропология, Аналитична психология;
- Философски теории за мисленето и познанието.

Завършилият образователно-квалификационната степен „Магистър“ придобива умения за:

- Прилагане придобитите знания като методология и теория в конкретната си професионална дейност.

- Ориентиране в съвременните научни и социални тенденции, анализиране и прилагане на евристични, теоретични и практически решения.

Обучението създава възможности и образователни предпоставки за продължаване на обучението в докторска степен.

2. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по практическите измерения на философията, както и областта на психоаналитичната терапия и консултиране. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 1 година /два семестъра/ за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от същото професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

Учебен план за специалисти:

Учебният план е разпределен в два семестъра с общ хорариум от 360 ч., които са равни на 60 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 180 ч., втори семестър – 180 ч.

Учебният план обхваща основни философски и психологически дисциплини. В него са включени са задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини (300 ч.) дават общо 37,5 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Задължителните учебни дисциплини са: Философски теории за мисленето и познанието, От Фихте до Фройд, Психоаналитични теории за развитието на личността, Психопатология на личността и характерови акцентуации, Съвременна психоанализа, Философска антропология и психоанализа, Сублимации в психоанализата, Пост-юнгиански подходи към архетиповете, Психосоциален тренинг, Аналитичната психология на Юнг. Избираемите учебни дисциплини (60 ч.) дават общо 7,5 ECTS кредита. Чрез тях се обогатяват знанията, уменията и компетенциите, получени в рамките на задължителните учебни дисциплини. Студентите избират две от шест възможни избираеми учебни дисциплини.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл.2, ал.5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76 /2002 г./. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

3. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Реализацията на магистърската програма „Философия и психоанализа“ съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на магистърската програма „Философия и психоанализа“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „Магистър по философия и психоанализа“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със

Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

| Първи семестър | ECTS кредити | Втори семестър | ECTS кредити |
|---|---------------------|---|---------------------|
| Философски теории за мисленето и познанието | 5 | Философска антропология и психоанализа | 2,5 |
| От Фихте до Фройд | 5 | Сублимации в психоанализата | 2,5 |
| Аналитичната психология на Юнг | 5 | Психопатология на личността и характерови акцентуации | 2,5 |
| Психоаналитични теории за развитието на личността | 5 | Психо-социален тренинг | 2,5 |
| Съвременна психоанализа | 5 | Пост-Юнгиански подходи към архетиповете | 2,5 |
| Избираема от първа група | 5 | Избираема дисциплина от втора група | 2,5 |
| | | Дипломиране | 15 |
| | Общо 30 | | Общо 30 |
| Избираеми дисциплини / първа група/ Студентите избират една дисциплини | ECTS кредити | Избираеми дисциплини / втора група/ Студентите избират една дисциплини | ECTS кредити |
| Проблемът за любовта в теологията | 5 | Философски теории за любовта | 2,5 |
| Философия на тялото | 5 | Психология на зависимото поведение | 2,5 |
| Автогенен тренинг | 5 | Девиантно поведение | 2,5 |
| ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА | | | |

АНОТАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФСКИ ТЕОРИИ ЗА МИСЛЕНЕТО И ПОЗНАНИЕТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е да запознае студентите с фундаменталните теории за мисленето и познанието, формирани в генезиса на философската и научната рационалност. За постигането на целта се експлицира генезиса на логическите структури на мисленето и техните научни интерпретации – модели. Основната теза е, че философската рационалност определя научната рационалност и изобщо познавателния и духовен хоризонт пред човечеството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Очертаване на фундаменталността на рационалността за развитието на философските системи и нейната определяща роля за метафизичното мислене, логическите закони на Аристотел, теория на съзнанието в Новото време и границите и проекта за систематизация на съзнанието и на неговите познавателни възможности. Да бъде разбрана недостатъчността на класическата логическа форма и отрицателната евристика на парадоксалното мислене, да бъде разбран логическият смисъл на Платоновия метафизичен език като основополагаща рационална форма на европейското мислене, да бъде разбрана от студентите фундаменталността на метафизическото мислене като форма на рационалност, произвеждаща всички възможни познавателни модели, усвояване и осмисляне на генералния модел на съзнанието като универсална система за разбиране, както и за навлизане в новата реалност на човешкото съзнание и неговата структура, функции и уникална устроеност като основа на личностното.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ОТ ФИХТЕ ДО ФРОЙД**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 2 л****Форма за проверка на знанията: текуща оценка****Вид на изпита: писмен****Семестър: I****Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: проф. д.н. Валентин Канавров, катедра „Философски и политически науки“E-mail: v_kanawrow@abv.bg, valentin_kanawrow@swu.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти в магистърската степен на Специалност „Философия“, придобили образователно-квалификационната степен „бакалавър“ по философия или/и по психология. Той е в тясна връзка с бакалавърските основни четения по история на философията, философска антропология, философия на историята, философия на науката, философия на културата и др. Основната задача на курса е да покаже иманентния философски път от философията на Просвещението към философските резултати на Фройд. Топологията на този път е строго интерналистка, разбира се, с отчитане на разнопосочните екстерналистки влияния – културни,

естественонаучни, религиозни, естетски, нравствени и пр. Затова курсът лекции носи дисциплинарен характер.

Тази основна задача на курса се постига на лекционно ниво посредством строго специализирани четения върху основните „отсечки“ по пътя от Фихте към Фройд, път от принципираното и принципиращото монолитно Аз към разроената до степен на психопатология същност на човека в противоречивото и противоборстващо единство (често единството е разрушено) на То-Аз-Свъръхаз. Споменатите „отсечки“, впрочем конкретни философеми бележат както саморазрушаването на просвещенската епохалност и абсолютната философия на духа, така и зараждането на редица посткласически теми и проблеми на философията, които в значителна степен съставляват „корпуса“ на съвременната философия, или поне подготвят неговото формиране. Доказва се защо, историкофилософски погледнато, Фройдовата концепция за човека не е философска, но все пак е неотменен елемент на съвременното философстване. Централна цел на курса е експлицирането на прехода от онтологичен и гносеологичен монизъм към онтологичен и гносеологичен плурализъм. Но включително и: същността и цената на този плурализъм и възможните отклонения, към които той води.

Съдържание на учебната дисциплина:

Просвещенска философия. Просвещение и критика. Критическа философия. Кант. Преодоляване на класическия рационализъм и принципа за тъждество на мислене и битие; Преходът от Кант към Фихте; Наукоучение. Тъждество на Аз-а; Политическата философия на Фихте; Философски пътища след Фихте – обективното единство на Аз-а. Естетизиране на единната философия. Геният. Философията на Шелинг; Философски пътища след Фихте – абсолютната философия като дух. Четворно тъждество на гносеология, онтология, логика и методология. Философията на Хегел. Хитростта на разума. Човекът като средство; Шлайермахер за херменевтичната синтеза на философия и филология като тип критика. Чувствената философия на религията; Волунтаризмът на Шопенхауер; Протоекзистенциализмът на Киркегор; Материализмът на Фойербах; Политическата философия на Маркс. Човекът в обществото. Практика и история; Философският свят на Достоевски; Философията на Ницше. Свръх-човекът; Философия безсъзнателното (Едуард фон Хартман); Фройд след Фихте... и Едуард фон Хартман – Аз vs. То-Аз-Свъръхаз.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

АНАЛИТИЧНАТА ПСИХОЛОГИЯ НА ЮНГ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен изпит

Лектор: гл. ас. д-р **Невена Крумова**, катедра „Философски и политически науки“
E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Аналитичната психология на Юнг“ е включен като задължителен в учебната магистърска програма по Философия и психоанализа, специалисти. Целта на курса е студентите да се запознаят с психоанализата на Карл Густав Юнг. Подобна дисциплина не само разширява философския кръгозор, като дава една по-пълна картина за фундаменталите предпоставки и ролята на аналитичната философия на Юнг за атропологичния философски модел на ХХ век.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в няколко основни модула: Общо представяне на аналитичната психоанализа на Юнг; Комплексите. Аз-комплекс; Структура на психиката. Психичната реалност – разбиране на психиката чрез антиномии; Колективно несъзнавано; Архетипи на колективното несъзнавано; Експликация на процеса на индивидуализация, Юнгиански подход към сънищата, Активно въображение.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ПСИХОАНАЛИТИЧНИ ТЕОРИИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Билиана Йорданова**, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът представлява въведение във фундаменталните психоаналитични теории, обясняващи развитието на личността. Наличието на различни гледни точки показва, че няма ясна и интегрирана теория, която да доминира в областта. Въпреки това, всяка от тези теории може да бъде оценена според конвенционалните научни критерии, тъй като всички те претендират, че са научни по природа. Ето защо, курсът освен да даде оценка за начините, по които теоретиците са концептуализирали човешката личност, неговата основната цел е да провокира студентите да интерпретират тези теории и да прилагат наученото в реалната практика и научните изследвания. Представянето на материала лекции, прочит на части от оригинални творби и дискусии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността; Основни човешки мотиви; Структурни и топографски модели на личността; Етапи на психосексуалното развитие; его-защитни механизми; Симбиоза и

разделяне/индивидуация; Самоличност и полова идентичност; Възпроизвеждане на социални модели; Основни принципи и концепции на психоаналитичната терапия; Компоненти на психоаналитична и психодинамична психотерапия; Отлични черти на психодинамичната техника.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СЪВРЕМЕННА ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Целта на обучението е да даде на студентите основни знания за понятията, проблемите и изследвания от съвременните направления в психоанализата. След завършване на лекционния курс студентите трябва да изградят теоретическа представа за психологическите проблеми и начините, по които те се решават от съвременните психоаналитични практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът обхваща 15 теми, в които са включени основните „разклонения“ на класическата психоанализа: американската школа, френската школа, швейцарска школа и постмодерна психоанализа.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат с помощта на проектор и презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Основна цел на курса е да се разбира, че философската антропология и психоанализата са свързани както поради характера на проблемите възникващи пред човека в „модерната епоха“, така и до голяма степен от общия културен и научен контекст, в който се намират от края на 19-и и през 20-и век. Голяма роля през този период и за философията и за психоанализата изиграват такива науки като биологията, културната антропология, лингвистиката и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът „Философска антропология и психоанализа“ запознава студентите с философския контекст на зараждането и развитието на психоанализата през 19-и и 20-и век, както и с влиянието на идеите на психоанализата на Фройд, Юнг, Лакан върху осмислянето на човешката „ситуация“ и „съществуване“ във философската антропология. Разглеждат се както тематичните връзки между двете направления, така и критиката към психоанализата от страна на екзистенциализма, Франкфуртската школа, херменевтиката, постмодерната философия.

Технология на обучението и оценяване:

Постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в проблемното поле на идеите за човека от 20-и век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

СУБЛИМАЦИИ В ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Курсът предлага един психоаналитичен и семиотичен анализ на ярки творби и произведения от история на изкуството, литературни текстове и литературни персонажи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението е да даде на студентите представа за принципите на психоанализата и семиотиката, структуриращи моделите на сублимацията. Семиотика – предмет и задачи. Знак и символ. У. Еко: семиотичното поле. Ю. Лотман: семиотичния

механизъм на културата. Ролан Барт: знаково въображение. Същност на сублимацията, като опит за пренасочване на агресивната и сексуална енергия в области позволени от обществото: изкуство, култура, спорт, образование и др. Анализ на средновековното изкуство от гледна точка на възможностите за сублимация и реализация на индивида според религиозните ценности. Възраждане на античните идеали за красота и хармония. Героичният ентузиазъм, жената като обект на желание, сладострастие и възвишеност. Тематизиране на интимността. Ж. Ж. Русо „Изповедите“. Опити за самопознание и самоанализ на забранените желания. Викторианската епоха. Пуританство и лицемерие, целомъдрие и двуличие. Живот и творчество на О. Уайлд. Творчеството на Киркегор, Ницше, Шопенхауер, Освалд Шпенглер и Жан-Пол Сартр, като обект на психоанализата. Същност на постмодерността като бунт срещу метафизиката и проблематизирането на темите за другия, тялото, грозотата. Разпад на абсолютната рационалност, плурализацията като анархизъм.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат с помощта на проектор и презентации на Power point. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА И ХАРАКТЕРОВИ АКЦЕНТУАЦИИ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя ролята на психопатологичните отклонения и акцентуациите на характера при реализацията на девиращи и корисни деяния. Разглеждат се спецификите на тежките психически заболявания и възможностите те да предизвикат неадекватно поведение. Подробно се презентират различни акцентуации на характера и предизвиканата от тях повишена конфликтност, агресивност и готовност за упражняване на насилие. Описани са психопатните черти на характера и тяхната корелация с насилствените, импулсивни актове. Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за различните проявления на психическата патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка характеристика на шизофренията, епилепсията и психогенната психоза и тяхната роля за пораждаване на физическо насилие. Хистеричната личностна акцентуация и насилието. Нарцистичната акцентуация. Параноидната личностна акцентуация. Шизоидната личностна акцентуация. Социалната дезадаптация при психично здрави личности и тяхното нарушено психично функциониране.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХО-СОЦИАЛЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Настоящата програма по „Психо-социален тренинг“ има за цел да обучи и да тренира у студентите по философия и психоанализа социално-психологически познания и умения за пълноценно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Вербалният и невербален комуникативен тренинг разгъва позитивните страни на латентните личностови емоционални, когнитивни и поведенчески предиспозиции. Обучителната психологическа анализа на възникващата информация в групова ситуация, с „обратната информация“, във фазите на групова кохезия и социално-творческа интеграция, помагат на психолога в неговото развитие и усъвършенстване и повишават квалификацията му за бъдещата възпитателна, психокорегираща и психотерапевтична дейност.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПОСТ-ЮНГИАНСКИ ПОДХОДИ КЪМ АРХЕТИПОВЕТЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Този курс има за цел да запознае студентите със съвременното развитие на теорията на Юнг. Изучават се пост-юнгианските тенденции при работа с архетипите.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса се изучава подхода на Мари-Луиз фон Франц към анимата и анимуса, както и работа с архетиповите мотиви във вълшебните приказки. Изследването на символиката на приказките на Жан-Франциска Крус-ван Делден. Работата на Ерел Шалит с архетипите на „врагът“, „сакатият“ и „просякът“, както и изследването му за пътя „на трансформацията от архетипа до Аза“. Работата на Джеймс Холис със „Сянката“, както и идеята му за „Райския проект“ и „Призраците от миналото“. Изследването на Ойген Древерман върху „Малкия Принц“. Обръща се внимание на работата със сънища на Джеймс Хол и Джеймс Хилман. Приносът за развитието на юнгианските идеи на Мъри Стейн, Ангелика Льове, Антонио де Риенцо така и приноса на български автори към юнгианството като Анатоли Анчев и Красимира Байчинска.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината обхваща лекции по темите и самостоятелна работа. Оценяването е на писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ПРОБЛЕМЪТ ЗА ЛЮБОВТА В ТЕОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Невена Крумова**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Проблемът за любовта в теологията“ е включен като избираем в магистърската програма по Философия и психоанализа. В курса се представят възгледите за любовта в теологичен контекст.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализират интерпретациите и измеренията на понятието „любов“ в рамките на древногръцката философска традиция – като *eros* и *agape*. Основен акцент се поставя върху представянето на концепта в средновековната философия и някои от основните представители в нея, курсът обръща внимание и на: „Коментара към песен на песните“ на Григорий Назиански, Максим Исповедник, текста на Свети Бернар от Клерво „за любовта към Бога“, Майстер Екхарт и неговите текстове, посветени на любовта, Николай Кузански и др.

Разглежда се вътрешната страна на събитието „Успение Богородично“ в светлината на светоотеческото предание през текста на Михаил Скабаланович, Свети Исаак Сирий и неговите „Подвижническите слова“, животът на Майка Гавриила и „Аскетика на любовта“ и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по традиционен начин. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ФИЛОСОФИЯ НА ТЯЛОТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гургана Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация:

Курсът „Философия на тялото“ е избираем курс в магистърската програма „Философия и психоанализа“. Курсът е фокусиран върху представянето на някои аспекти от модерните хуманитарни изследвания върху тялото, пола и сексуалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализира сложното отношение дух/разум-тяло във европейската философска традиция от Платон до Ницше. По-нататък подробно се разглеждат съвременни хуманитарни теории върху тялото от областите на психоанализата, феноменологията, изследванията на дисциплинарните пространства и практики на Фуко и т.н. Курсът обръща особено внимание върху особеното положение на тялото, проявяващо се в парадокса – имам тяло и съм тяло. В тази перспектива се акцентира върху различните начини да се мисли тялото – като тяло-машина, тяло-организъм, активно тяло и др. Разглежда се значимостта на тялото при конструирането на аза и в подобен план се посочват проблематичните пунктове на съвременните визии за изкуствения интелект, както и тези за сурогатното майчинство, преднамерения избор на генетично подобрени ембриони, крайностите на пластичната хирургия и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

АВТОГЕНЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“,

гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg, cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е студентите да усвоят базисни за психосоматиката понятия и да се запознаят с основните психосоматични теории; да придобият определен обем теоретични знания за етиологията, патогенезата и клиничните прояви на психосоматичните заболявания; да се запознаят с психичните особености и с психосоматичните разстройства в кърмаческа, детска, юношеска, зряла и старческа възраст, с цел тяхната диагностика и превенция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в следните модули: 1) Психосоматиката като интердисциплинарна научно-практическа област; 2) Патогенеза на психосоматичните заболявания – основни концепции; 3) Психосоматични разстройства – класификация, клинични прояви; 6) Възрастова психосоматика.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като в допълнение се използват компютърни програми и мултимедия. Самостоятелната, извънаудиторна подготовка предвижда провеждане на психологично когнитивно и/или личностно оценяване и разработване на тема/и с теоретична насоченост по проблеми в сферата на невропсихологията. Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

ФИЛОСОФСКИ ТЕОРИИ ЗА ЛЮБОВТА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Невена Крумова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация:

Курсът е включен като избираема дисциплина през втори семестър. Той представя идеи за любовта както в изкуството, така и във философията. Целта е да се задълбочат познанията на студентите с големите текстове на платоническата любов,

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът прави цялостен обзор на темата за любовта във философските теории, от античните текстове на Платон и Плотин, мястото на любовта в средновековната християнска философия, предренесансовите идеи за любовта, рицарската любов. Представят се най-общите икономически, социални, научни постижения на Ренесанса. Специално място е отделено за изкуството на Ренесанса, което най-ярко определя новите идеи. Представят се възгледите на Марсилио Фичино, написал „Коментари върху

Платоновия „Пир“. Изтъкната е корелацията между морала и любовта във философията на Мишел Монтен. Мястото на темата за любовта в Руската религиозна философия, екзистенциализма и персонализма. Репрезентира се темата за любовта в текста на Габриел Марсел „Феноменология на един аспект от битието в ситуация“, също така и „Феноменология на Ероса“ на Левинас, като и текста на Хана Аренд за „Свети Августин и любовта“ и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАВИСИМОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен изпит/тест

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Психология на зависимото поведение“ запознава студентите с етиологията, лечението и превенцията на пристрастяващото поведение. Използва се комплексен подход, който разглежда обективно и подробно биологични, психологически и социални фактори, като предпоставки за възникването на зависимото поведение. Заложените теми включват зависимост от алкохол, никотин и други наркотици, както и патологична склонност към хазарт, хранителни разстройства и компулсивно сексуално поведение. По време на курса вниманието на студентите ще бъде насочвано да генерират нови концептуализации на зависимостите на съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този курс разгръща цялостното представяне на психологическите теории и интервенции за справяне с пристрастяващото поведение, като се акцентира върху клиничните процеси. На студентите се представят нагледни модели за концептуализиране на пристрастяващото поведение, заедно с клинични лечения, базирани на тези модели. Съдържателните модули включват модели и теории на зависимото поведение, психологически процеси и механизъм на пристрастяване, индивидуални и здравни различия в пристрастяването и модели за превенция и лечение. Представените теми включват разбиране на психологическата динамика на пристрастяването, етапи на промяна, скрининг и диагностициране на пристрастяващо поведение, психологически интервенции, предотвратяване на рецидиви, намаляване на вредните въздействия, справяне с общи съпътстващи разстройства и обществени услуги.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплина „Психология на зависимото поведение“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извън аудиторни

проекти. Лекционният курс включва и групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките, както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ДЕВИАНТНО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Проблемната област на Психологията на девиантното поведение е свързана с изясняване на психологическите закономерности, които обуславят възникването на девиантност в поведението и нейното преодоляване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината запознава студентите със специфичните психологически особености на формите на девиантност, научната обосновка на механизмите за проява на всяка една от тях, както и взаимното им влияние върху поведението на личността. Разглежда във възрастов аспект и научно обосновава психологическите характеристики на лицата с девиантни прояви.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.