

СПЕЦИАЛНОСТ „ПОЛИТОЛОГИЯ“

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Продължителност на обучението: 2 години/ 4 семестъра

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

I. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма „Гражданско образование“ в професионално направление 3.3 „Политически науки“ е насочена към подготовка на специалисти в областта на гражданското общество и гражданското образование. Обучението е предназначено за неспециалисти, притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от професионални направления, различни от политически науки. Обучението осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка, усвояване на умения и компетенции за научно-приложна и научноизследователска дейност, и формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на комплексния и динамичен днешен свят. Съвременното общество със своите политически, икономически, социални и културни характеристики, предпоставя необходимостта от професионален подход при осъществяването на дейности и политики в областта на гражданското общество и гражданското образование. Предназначението на магистърската програма „Гражданско образование“ е да отговори на увеличаващата се потребност от специалисти, притежаващи знания, умения и компетенции за политическата система и процеси, социалните и граждански взаимовръзки както в личен, така и в професионален аспект.

II. Професионална компетентност и реализация

Магистърската програма е разработена в съответствие с актуалните тенденции за задълбочаване на обучението по гражданско образование, както на национално, така и на ниво Европейски съюз. Обучителният курс е насочен към изграждане на знания, практически умения и професионални компетенции за успешно личностно развитие. Завършилите магистърската степен отговарят на квалификационните изисквания за успешна реализация в различни сфери на обществения живот, като сферата на образованието, работа в международни институции и организации, неправителствени организации, масмедии, в органите на местното самоуправление и администрация, държавните институции на национално ниво, и други.

Подготовката и успешното завършване на магистърската програма предоставя възможности за продължаване на обучението за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

III. Организация и структура на обучението

Магистърската програма е подготвена в съответствие със съвременните изисквания в теорията, практиката и изследванията в сферата на висшето образование и по-конкретно на социалните, стопанските и правните науки. Разработената учебна документация е съобразена с най-новите тенденции в развитието на образованието в Република България, както и с нарастващата необходимост от задълбочаване на обучението по гражданско образование. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област.

Обучението е с продължителност 2 години (4 семестъра) за завършили ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от друго професионално направление. Магистърската програма съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри, а в рамките на обучителния процес са постигнати съгласуваност, последователност и предметна връзка между учебните дисциплини.

Учебен план:

Учебният план е разпределен в четири семестъра, с общ хорариум от 3600 ч., които се равняват на 120 кредита.

Учебният план на магистърската програма включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. **Задължителните учебни дисциплини** осигуряват придобиването на задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. **Избираемите учебни дисциплини** съдействат за разширяване на общотелоретичната и специализирана подготовка. Характерно за **факултативните дисциплини** е, че предоставят възможност за получаване на знания и умения от различни научни области, в съответствие с интересите на студентите. В тази връзка, всеки студент може да изучава по желание учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава (в съответствие с чл. 2, ал. 5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г.) Хорариумът на избраните факултативни дисциплини е равен на до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите в рамките на магистърската програма се реализира с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат, се придобиват 15 кредита.

IV. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми в рамките на магистърска програма по „Гражданско общество“, са разработени в съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философския факултет, на техните учебни цели, образователни и научно-изследователски стратегии, произтичащи от новите измерения на средното и висшето образование в Република България. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и със спецификите на региона, в който е разположено висшето учебно заведение.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

ПЪРВА ГОДИНА			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Теория на политиката	5	Избори и избирателни системи	6
Институции на съвременната държава	5	Политически партии	6
Политическата система на ЕС	5	Права на човека и малцинствата	5
Местно самоуправление	5	Международни отношения	5
Политическо поведение	5	Избираема дисциплина от първа група	4
История на българския политически живот	5	Избираема дисциплина от първа група	4
	Общо 30		Общо 30
ВТОРА ГОДИНА			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Глобални проблеми на човечеството	6	Социалната справедливост /право, свобода, равенство/	5
Демокрация и нови технологии	6	Образователна система и гражданско възпитание	4
Гражданско общество и гражданско участие	6	Избираема дисциплина от трета група	3
„Наказателна“ държава и девиантно поведение в училище	4	Избираема дисциплина от трета група	3
Избираема дисциплина от втора група	4	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
Избираема дисциплина от втора група	4		
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират три дисциплини</i>	

Космополитизъм и/или патриотизъм, индивидуализъм и/или колективизъм	4	Съвременният политически процес - олевяване, фашизиране, религиозност	4
Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност	4	Демокрация, дискриминация и възпитание на толерантност в училище	4
Гражданско общество в България	4	Форми на участие на ученици и родители в училищното управление	4
Избираеми дисциплини <i>/трета група/ Студентите избират две дисциплини</i>			
Политически движения, фундаментализъм и тероризъм в съвременния свят	3		
Граждани, медии и нови технологии	3		
Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище	3		

ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ТЕОРИЯ НА ПОЛИТИКАТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Теория на политиката“ е включен като задължителен за магистърската програма „Гражданско образование“. Основните три раздели в курса са посветени на: същността на политиката, политическите отношения, политическото съзнание; теориите за същността на политическия субект, видовете политически субекти; политическото взаимодействие с основните сфери на обществения живот - икономиката, морала,

правото, идеологията; политическият процес, динамиката на политиката, политическата промяна и теориите за политическите преходи, главните политически идеологии; спецификата на политическия живот в България, неговите същностни характеристики и парадокси.

Основна цел на курса е да запознае студентите с най-влиятелните теории за същността и съдържанието на политиката, нейното място и роля в обществения живот.

Очаквани резултати: Да способства за изграждането у студентите на способности за самостоятелен анализ на политологични текстове и теории, за формиране на критичен подход при осмислянето на техните идейни послания и практически проекции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни концепции за същността на теорията на политиката. Произход и същност на политиката като социално явление. Политиката и другите обществени сфери. Субекти на политиката. Политическият процес.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИНСТИТУЦИИ НА СЪВРЕМЕННАТА ДЪРЖАВА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината „Институции на съвременната държава“ е въпросът за същността на държавната власт, съотношението между законодателната, изпълнителната и съдебната власти в съвременната държава. Дисциплината дава фундаментални знания за опознаване на политическата система на обществото.

Основна цел на дисциплината е да подготви студентите за надграждане на тези основни знания със знания за всички аспекти на политическия живот, които са заложили в предмета на останалите дисциплини от Учебния план.

Съдържание на учебната дисциплина:

История, същност и организация на Парламента. Ред за дейността на Парламента - сесии и заседания, форми на публичност, кворум. Структура на Парламента - камари, парламентарни групи, комисии. Статут на депутата - мандат, избор, имунитет, функции. Актове на Парламента - приемане, видове. Законодателна функция на Парламента и други функции - законодателна инициатива, обсъждане, гласуване, обнародване, приемане на решения и декларации. Парламентарен контрол - същност, видове, тенденции. Държавен глава - видове, избор и мандат, президентство. Отговорност на държавния глава - същност, видове. Актове на президента - характеристика, видове,

контрол над актовете на президента. Държавен глава и парламент - взаимодействие и контрол. Държавен глава и правителство, съдебна власт - взаимодействие и контрол. Правителство - видове, състав, компетенции, министър-председател, министри, тенденции във функционирането на изпълнителната власт. Институции на съдебната власт - независимост, структура, тенденции в развитието ѝ. Конституционна юрисдикция - специфика, видове, състав, функции.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПОЛИТИЧЕСКАТА СИСТЕМА НА ЕС

Е

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I.

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Николай Попов, катедра „Връзки с обществеността“

E-mail: npopovilir@law.swu.bg

Д

Анотация:

Курсът разглежда политическата система на ЕС, като идентифицира различните ѝ равнища и взаимодействията между тях: европейските институции; взаимодействието между равнището на държавите-членки и равнището на ЕС; партиите на национално и европейско равнище, а също така общественото мнение и политическото участие на гражданите в европейската политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Политическа история на европейската интеграция. ЕС като хибридна политическа система. Изпълнителната власт в ЕС – Европейската комисия. Демократичният контрол. Политическата отчетност: селекция и вот на недоверие на ЕК. Законодателната власт – Съветът на Европейския съюз и Европейският парламент. Правната система на ЕС. Консултативните органи в ЕС. Национални и транснационални партии. Избори за Европейски парламент. Партийните семейства в Европейския парламент. Европейската публична сфера: обществено мнение, дебати, проблемът за европейския демос.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

МЕСТНО САМОУПРАВЛЕНИЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Весела Мирчева, катедра „Публичноправни науки“

E-mail: vmircheva@law.swu.bg

Анотация:

В дисциплината се изучават правните институти, свързани с осъществяването на местното самоуправление и дейността на местната администрация. Изяснява се правната същност на местното самоуправление като средство за децентрализация на централната изпълнителна власт. За тази цел се представя административно-териториалното устройство на Република България, като се изследва общата правна характеристика на административно-териториалните единици и териториалните единици, които са основата за реализирането на местното самоуправление. Представят се двата основни способа за реализиране на местното самоуправление, а именно - представителният и непосредственият. В тази връзка, от една страна се анализират основните форми на пряка демокрация, чрез които гражданите могат да участват в осъществяването на местното самоуправление – местен референдум, местна гражданска инициатива и общо събрание на населението. От друга страна, се изследва правният статус на органите на местно самоуправление, а именно общинските съвети. Проследени са техните взаимоотношения с органи на изпълнителната власт на местно ниво - областни управители и кметове, чрез характеризиране на правното им положение. Специално внимание е отделено на формирането на органите на местно самоуправление и местна администрация, като се изучава организацията и редът за произвеждане на местни избори.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на дисциплината е да се изясни понятието „местно самоуправление“, както и да се възприеме неговият историко-правен генезис; да се овладеят от студентите основните понятия, свързани с административно-териториалното устройство, както и да се ориентират в реда за административно-териториални промени; да се осмислят принципите за децентрализация и деконцентрация на централната изпълнителна власт; да се възприемат понятията за местен референдум, местна гражданска инициатива, общо събрание на населението, както и редът за тяхното произвеждане; да се възприемат изборите като средство за упълномощаване на политически представители и да се осмислят основните структурни елементи на изборния процес; да се възприеме общата правна характеристика на Общинския съвет като орган на местното самоуправление; да се осмисли правният институт на кмета като орган на изпълнителната власт в системата на местното самоуправление; да се възприеме от студентите специфичната роля и място на областния управител в системата от държавни органи, като се осмислят взаимоотношенията му с Общинския съвет и кмета на общината; да се осмисли правната фигура на местния обществен посредник като защитник на правата и свободите на гражданите; да се осмисли общината като юридическо лице, както и да се овладеят понятията „общинска собственост“ и „общински бюджет“.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната

оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПОЛИТИЧЕСКО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината „Политическо поведение“ са основните форми на участие на различните социални прослойки в политическия процес – както легитимни, така и нелегитимни, както поддържащи системата, така и протестни. Съдържанието на курса дава информация за каналите, формите, институциите, чрез които се реализира политическата воля на гражданина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът има за цел да представи същността на политическото поведение, неговите различни форми на проявление, както и факторите, които го предопределят. Разграничават се форми на политическо поведение на елита и на неелита.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРСКИЯ ПОЛИТИЧЕСКИ ЖИВОТ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Стефан Дечев, катедра „История“

E-mail: stdetchev@yahoo.com

Анотация:

Курсът „История на българския политически живот“ си поставя за цел да въведе студентите в магистърска програма „Гражданско образование“ в основните събития, проблеми и процеси от българския политически живот от създаването на модерната

българска държава до наши дни. През последните десетилетия, посоченият период е добре проучен от гледна точка на неговата политическа история, развитието на политическите партии, политическата система, в немалка степен и част от партийния, и непартийния политически печат. Курсът цели тези достижения да достигнат до студентите, които сами да анализират модерната и съвременна българска политическа култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Търновската конституция и началото на българския следосвобожденски политически живот. Режим на пълномощията (1881 - 1883). Политически живот на Източна Румелия и Съединението. Политическата криза 1886 – 1887 и Стамболовото управление. Политически живот и политически партии в България в края на XIX и началото на XX век. Българският национален въпрос от Освобождението до Балканските войни. България през времето на войните 1912 – 1918. Управление на БЗНС. Политически живот и политически организации в България 1918 – 1941. България по време на Втората световна война. Историческата промяна на 9 септември 1944 г. и периодът на „Народната демокрация“. Живковият режим в България. Краят на комунистическия режим от втората половина на 80-те и начало на прехода към демокрация. Българският преход 1990-2007.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИЗБОРИ И ИЗБИРАТЕЛНИ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 ч. л + 1 ч. с

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Петрана Стойкова**, катедра „Социология“

E-mail: petrana_stoikova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Избори и избирателни системи“ акцентира върху нарастването на социалната значимост на изборите в развитието на съвременното общество и държава, на изборите като един от механизмите за вземане на колективно решение, основаващо се на индивидуалните предпочитания в рамките на политическата система, на изборите като политически отговор на електората за действията на управляващия елит, на различните типове избирателни системи, влияещи върху броя на партиите в една страна, а оттам и върху типа партийна система. Изследват се политическият смисъл и значението на такива основни понятия като избирателно право /активно и пасивно/, избирателна система, избирателен процес, предизборна кампания, референдум, електорат. Анализират се различни типове избирателни системи и тяхното приложение в демократичните държави.

Целта на курса е да запознае студентите със същността на изборите като основна форма на политическо участие и въздействие на гражданите върху политическия процес в демократичните режими.

След завършване на лекционния курс по дисциплината „Избори и избирателни системи“, студентите трябва да придобият задълбочени познания за същността на изборите и избирателните системи, умения за самостоятелно усвояване на политическия смисъл и значение на основните понятия, свързани с теорията и практиката на изборния процес, и проблемите, които могат да възникнат около него, да анализират различни типове избирателни системи, избирателни кампании и резултати от изборите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Място на изборите в демократичния политически процес. Изборите като делегиране на власт. Политическата природа и функции на изборите. Историческо развитие на идеята за изборите и опити за ограничаване правото на глас на гражданите. Понятие за изборно право. Принципи на изборното право. Понятие за избирателна система. Концепция и значение на избирателните системи. Структура и технически елементи. Типология и оценка на избирателните системи. Избирателните системи и техният контекст. Мажоритарна избирателна система. Пропорционална избирателна система. Смесена избирателна система. Организация и провеждане на изборите. Дигиталната кампания и електронното гласуване. Същност и особености на електоралното поведение. Видове електорални изследвания за прогнози и оценки на изборни резултати. Модели на електорално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПОЛИТИЧЕСКИ ПАРТИИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Румяна Попова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: r.popova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината „Политически партии“ предлага логически последователна и цялостна програма, обхващаща определянето на понятието „политическа партия“, възникване, типове, функциониране, основни характеристики, лидерство, вътрешнопартийни правила (писани и неписани), йерархии, отношения, институционални подходи, рекрутиране на членове, структури.

Основна цел на курса е студентите да изучат и усвоят широк спектър от теоретически и предимно практически знания и умения за функционирането на политическите партии; да анализират работата на политически партии от политологична

гледна точка; да могат да организират провеждането на форуми, аналитични обсъждания, консултации на политически лидери и партии по партийни въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за политическа партия. Исторически генезис на политическите партии. Функции на политическите партии. Типологизация. Организационна структура и лидерство. Функциониране на политическите партии. Вътрешнопартийни структури (младежки, женски, професионални). Възникване и формиране на нови политически партии и движения. Идеологически фамилии на политическите партии. Българска партийна система. Европейски политически партии. Паневропейски политически партии.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПРАВА НА ЧОВЕКА И МАЛЦИНСТВАТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Добринка Чанкова, катедра „Публичноправни науки“

E-mail: chankova@law.swu.bg

Анотация:

Обновяването на законодателството и развитието на обществените процеси у нас, приемането на България за член на Съвета на Европа, Европейския съюз и НАТО, и ратифицирането на редица международни договори по правата на човека и малцинствата, обуславят потребността от изучаване на тази проблематиката.

Учебната дисциплина разглежда основни въпроси на ученията за правата на човека, в частност правата на малцинствата, системата на индивидуалните и колективните права и свободи, както и способите и механизмите за тяхната защита. Правата на човека и малцинствата са разгледани като предмет на вътрешното и на международното право.

Целта на курса е студентите да получат базисни знания за юридическата регламентация и реализирането на правата на човека и малцинствата в социалната практика. Акцентът е поставен върху практическите измерения на проблемите, до които студентите, с оглед на бъдещата им работа, неизбежно биха се докоснали.

Очаквани резултати: разбиране на смисъла и значението на концепцията, практическата реализация и защитата на правата на човека и малцинствата ; формиране на активна гражданска и професионална позиция за защита правата на човека и малцинствата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческа еволюция на идеята за правата на човека. Правата на човека като система. Правата на човека- предмет на вътрешното и на международното право.

Индивидуални и колективни права. Права на човека и права на гражданина. Системата на ООН за правата на човека и малцинствата. Универсални инструменти за защита правата на човека и малцинствата. Международна защита на правата на човека в системата на ООН. Регионални инструменти за защита правата на човека и малцинствата. Съветът на Европа и правата на човека и малцинствата. Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи. Европейски съд по правата на човека. Производство пред Европейския съд по правата на човека по индивидуалните жалби. Европейска социална харта. Европейски съюз и правата на човека. Организацията за сигурност и сътрудничество в Европа и правата на човека и малцинствата. Ролята на неправителствените организации за защита правата на човека и малцинствата. Правата на човека при осъществяване на правосъдието. Защита правата на етническите, религиозните и езиковите малцинства. Правата на човека и принципа на недискриминация. Омбудсманът и правата на човека. Правата на човека и международното хуманитарно право. Правата на човека- глобален проблем. Нови измерения на правата на човека.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

МЕЖДУНАРОДНИ ОТНОШЕНИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Николай Попов, катедра „Връзки с обществеността“

гл. ас. д-р Вероника Стоилова, катедра „Международно право и международни отношения“

E-mail: npopovilir@law.swu.bg, vstoilova@swu.bg

Анотация:

Курсът синтезира теорията и историята на международните отношения, като акцентира върху основните понятия и дефиниции при разглеждането на същността, спецификите и функциите на системата на международните отношения, както и върху разнообразните подходи при изучаване на ролята и значението ѝ в съвременния свят. Системата на МО се разглежда в съвкупността ѝ от икономически, политически, правови, идеологически, дипломатически, военни, религиозни, културни и дипломатически връзки между субектите на международната сцена. Специално внимание се отделя на ролята на субективния фактор в международните отношения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представят се основните направления в теориите на международните отношения - от Античността и Средновековието, през мислителите на Новото време, марксизма, либерализма и консерватизма до постмодернизма, неолиберализма и теориите за

глобализацията. Историята на МО е проследена от времето на Вестфалските мирни договори през 1648 г. до наши дни, като целта е във всеки оформен исторически период, с доминираща система на МО да се подчертае ролята на доминиращите възгледи за характера на международните отношения и водената от държавите външна политика.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ГЛОБАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ЧОВЕЧЕСТВОТО

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Николай Попов, катедра „Връзки с обществеността“

E-mail: npopovilir@law.swu.bg

Анотация:

В рамките на учебния курс се разглеждат причините, проявите и последиците за развитието на човечеството на глобалните проблеми на съвременността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, които се разглеждат в курса, са: Глобализация и антиглобализъм. Римският клуб и неговата дейност. Суровинно-енергийният проблем. Екологическият проблем. Климатичните промени; Водните ресурси. Продоволствената сигурност. Демографският проблем. Международният тероризъм. Цифровата революция. Социалното неравенство. Проблемът „Север - Юг“; Опасността от термоядрена война и пандемии. Движение към устойчиво развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ДЕМОКРАЦИЯ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: х. проф. д.н. Добринка Пейчева

E-mail: peichevad@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината са проблемите на различните форми на прилагане демокрацията в съвременната комуникационна и дигитална среда. Акцентира се върху големия потенциал на новите комуникационни технологии за разгръщане на пряката демокрация, чрез която хората действително могат да участват в разрешаването на значими въпроси за развитието на всяко едно общество, и чрез които двете форми на демокрация могат да бъдат действително равнопоставени. Дисциплината надгражда основните понятийни категории и подходи при изучаването и тълкуването на демократичните процеси, обвързвайки ги с потенциала на новите комуникационни технологии. Представя нови измерения на плюсовете и минусите на всяка една демократична форма, и на съвременните им предизвикателства, свързани с управленските процеси на всички нива.

Лекционният курс има за цел да развие и надгради базисните конституционни и теоретико-емпирични знания, нагласи и умения за анализ и аргументиране на различните форми на демокрация. Особен акцент се поставя върху изграждането на самостоятелна и критична аналитична нагласа на студентите към демократичните процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класически форми на демокрация. Предизвикателства пред съвременните демократични форми. Съвременни измерения на общественото мнение. Правото на комуникация. Медиите в съвременните демократични процеси. Популизъмът и медиите. Шоу-популизъм. В търсене на нови демократични форми. Световни измерения на проявите на демокрация. Алтернативи за бъдещето на демокрацията. Медиализация на демокрация на политическия живот.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО И ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 ч. л + 1 ч. с

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината „Гражданско образование и гражданско участие“ е: от една страна, структурата и функционирането на гражданското общество, различните

форми на гражданска активност; от друга страна, средствата и механизмите за подготовка на гражданите за активно участие в гражданското общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Митове и легенди относно същността на гражданското общество. Информация за гражданските организации. Теории за гражданското общество - основа на гражданското образование. Основни понятия - гражданско общество, неправителствени организации /НПО/, групи за натиск, лобита и т.н. Структура на гражданското общество. Обществена значимост, полезност и ефективност на гражданското участие. Същност и характеристики на гражданските организации. Функции и финансиране на гражданските организации. Видове. Членство в граждански организации. Управление на гражданските организации. Държавата и гражданското общество. Централната и местна власт и гражданските организации. Тенденции в развитието на гражданското общество. Глобално гражданско общество. Политиката на Запада и Глобалното гражданско общество. Гражданско участие в бившите „социалистически“ страни – общо и различно.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

„НАКАЗАТЕЛНА“ ДЪРЖАВА И ДЕВИАНТНО ПОВЕДЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектори: доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

E-mail: lidycveta@swu.bg

Анотация:

Основният акцент при обучението по дисциплината е студентите да разкриват наказателните функции на държавата; същността на девиантните прояви на учениците в училище и извън него, както и да идентифицират многообразието от форми на отклоняващо се поведение. Теоретично да обосновават и практически да конструират програми с превантивна и консултативно-корекционна насоченост, за противодействие на девиантността, за социално-педагогическа адаптация и интеграция на ученици с проблемно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на наказателната система в съвременната българска държава. Теоретико-методологически подходи към изучаването на феномена „политическо насилие“ – източници, генезис и развитие, последици. Социално-педагогически и био-психологически детерминанти и аспекти на девиантното поведение. Адаптация и дейност на личността в училище. Типология на девиантното поведение при учениците. Агресията като разновидност на девиантното поведение.

Форми на зависимо поведение. Делинквентно поведение. Предмет, цели и съдържание на социално-педагогическото консултиране на ученици с девиантно поведение в училище. Базисни модели и подходи на съвременната практика на консултиране и терапевтично повлияване в училищните общности. Логико-аксиологически и поведенчески подход на консултиране в училище. Консултиране при криза. Възрастов подход на консултиране.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

СОЦИАЛНА СПРАВЕДЛИВОСТ /ПРАВО, СВОБОДА, РАВЕНСТВО/

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс изследва възможностите за справедливо разпределение на богатата, ползите и тежестите в обществото. Анализират се връзките между идеалите на справедливостта, реалностите на несправедливостта и практическите политологични решения, които помагат за преодоляване на различията между тях, поставяйки въпросите за значението и причините за несправедливостта и движенията за социална промяна в основата на учебната програма. Магистърският курс използва широка литература в областите на политическата социология, социалните движения и политическата философия, за да изгради социологическа основа на знания и умения в областта на социалните ценности и социалните промени. В един свят в криза, свят, изправен пред огромни социално-политически и екологични предизвикателства, дисциплината предоставя различни критични гледни точки за тези предизвикателства и възможностите за преодоляване на несправедливите и неустойчиви начини на живот, по този начин предоставяйки академична основа за разбиране на нашите проблеми и за изследване на алтернативни перспективи пред човешката цивилизация. Базирането на дисциплината гарантира, че студентите получават обучение по количествени и качествени академични методи за изследване, формиращи практически и теоретични умения, които магистрите да прилагат в професии, осъществяващи промените в света, в който живеем. В този смисъл, програмата не се стреми да насърчава единствено индивидуален подход към проблемите на социалната справедливост, а по-скоро да развива творческото и практическото мислене от различни гледни точки с цел повишаване на равнището на гражданска образованост на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефиниция на понятието „социална справедливост“. Основоположници и първоначални теории. Справедливост и право. Свободи и отговорности. Теория на либерализма - основни институции и ценности. Представата за свободата и справедливостта. Утилитарни теории и икономически анализ на правото; Комуитарната идея за свободата. Социално неравенство. Социално-политически аспекти на трудовите отношения. Справедливостта като свойство на политическите системи. Свободи и равенство в бившите „социалистически“ страни и по време на прехода - общо и различно. Достъп до ресурси. Неравенство и разпределение на световното богатство. Пазарна икономика и социална справедливост. Противоречие и съвместимост. Социална справедливост в ерата на глобализацията. Социална справедливост и тероризъм. Етнически мир и миграционни вълни.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ОБРАЗОВАТЕЛНА СИСТЕМА И ГРАЖДАНСКО ВЪЗПИТАНИЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л. + 1 ч. с.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Нина Мирева-Илиева**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина цели да запознае студентите с основните изследователски направления по отношение на връзките между образование и култура, както и с очерталите се водещи техни теоретически положения. Друга основна цел е да стимулира интерес и формира начална изкушеност към осмисляне на житейски факти или теоретически феномени на взаимните влияния между образование и култура, образование и гражданственост, които провокират активна, както в творческо отношение, така и в гражданския смисъл на думата, позиция и дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина цели да тематизира и очертае възможни пътища за разкриване на същността на гражданското възпитание и мястото му в образователната система, в културата и в общественото развитие. Първостепенна нейна задача е явяването на природата на образованието като особена социокултурна практика, която предопределя основите на самата култура - насочването към изграждане и формиране на образа на човека. Със своя интердисциплинарен характер *гражданското обучение* има подчертано практическа насоченост и подготвя за участие в обществения живот, за лична и професионална реализация, отговарящи на демократичните принципи и ценности в съвременния свят. Гражданското образование е своеобразен синтез от политическо,

правно и нравствено образование и възпитание. Включва овладяването на специални знания, които формират умения за усвояване на позитивния социален опит и развиване на базови социални компетентности.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

КОСМОПОЛИТИЗЪМ И/ИЛИ ПАТРИОТИЗЪМ, ИНДИВИДУАЛИЗЪМ И/ИЛИ КОЛЕКТИВИЗЪМ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Николай Попов, катедра „Връзки с обществеността“

E-mail: npopovilir@law.swu.bg

Анотация:

Основната цел на обучението в рамките на дисциплината е да даде знание за космополитизма, патриотизма, индивидуализма и колективизма, и тяхната роля в обществения живот. Тя включва изучаването на основните теоретически виждания и понятия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възгледи за космополитизма. Съвременно разбиране на космополитизма. Същност на патриотизма. Национална държава и патриотизъм. Глобализация и космополитизъм. Глобализация и патриотизъм. Политика и индивидуализъм. Политика и колективизъм. Взаимодействие между индивидуализъм и колективизъм в съвременното общество. Тенденции в развитието на съвременното общество.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, МУЛТИЕТНИЧНОСТ, МУЛТИКУЛТУРНОСТ И НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

Предмет на избираемият курс „Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност“ е историята, идеологията и основните съвременни проявления на глобализацията, с фокус върху социокултурните измерения на явлението, намиращи израз в етническо и културно сближаване на народите, и същевременно нарастващият стремеж на гражданите на света да запазят своята културна идентичност. Чрез лекции, дискусии, презентации за и от студенти, в хода на обучението се представят различни гледни точки при формулиране същността на съвременните глобални проблеми - социално-демографска, технологична, геополитическа, геоecологична; изследват се културните, езиковите, социалните, комуникационните и политическите въздействия на глобализацията в 21 век. Специално внимание се отделя на глобалните и регионални подходи и механизми за решаване на глобалните проблеми. Акцентира се върху големия познавателен, нравствен и възпитателен потенциал на глобалистиката като модерно научно направление. Дисциплината представя основни понятийни категории и подходи при изучаването на явлението глобализация; засегнати са водещи автори, изследващи нейните логика, ефекти и дефекти; детайлно внимание е отделено на отделни емпирични проявления на явлението, включително миграция, интеграция, транснационални корпорации и глобални социални движения; засегнати са важни концептуални влияния на глобалните изследвания върху основни понятия от теорията на политологията, сред които „държавен суверенитет“, „национална сигурност“, „етнически конфликти“, „разпределение на ресурси“, и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавата и политиката в глобалната епоха. Моноцентрични и полицентрични политически модели, технократични и глобализационни интерпретации на политиката на XXI век. Между глобалното и локалното или как да общуваме през културите. Културни различия и различното при въздействието на глобализацията върху отделните култури. Идентичност и мултикултурност. Положителни и отрицателни последици от глобализацията. Глобализацията като край на културите? Националната идентичност в глобалната информационна ера. Възходът на национализма като парадокс на глобализацията. Българският модел за мултикултурно съжителство на Балканите. Заплахи и перспективи. Глобално неравенство и разпределение на световното богатство. Технологии, ресурси и демографски взрив. Икономически и политологически предизвикателства. Глобални промени и проблеми на прехода към устойчиво развитие. Аспекти на глобалната и регионална екологична сигурност. Климатични промени и нови типове бежанци. Глобализация и етнически конфликти. Глобална миграция и интеграционни теории и практики. Мъртъв ли е мултикултурализмът? Религиозни, социални и политически движения, които са предизвикателство за глобализацията. Деглобализацията и рисковете, до които води. Бъдещето на глобализацията - проблеми, действащи лица и решения. Утопия ли е глобалното гражданство?

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО В БЪЛГАРИЯ**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. **Петя Пачкова**, катедра „Философски и политически науки“E-mail: pachkova@swu.bg**Анотация:**

Предмет на дисциплината е историята, структурата и функционирането на гражданското общество в България. Темата става особено актуална от гледна точка на развитието на глобализационните процеси, които водят до промени в ролята на държавата, а оттам и на гражданските структури. Тя е важна и от гледна точка на конкретния исторически момент, който преживява България – с преструктурирането на социалните отношения, с промените в баланса на ролите на различните социални структури и общности.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на гражданските организации в България. Етапи на развитие на гражданското общество до 1989 г. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период - икономически, политически, международни. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период - исторически, научни, идеологически, художествени, медийни. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период – технологични, лични, социално-психологически. Същност и характеристики на българските граждански организации след 1989 г. Финансиране на българските граждански организации след 1989 г. Субекти и цели на гражданските борби след 1989 г. Организация на гражданските борби след 1989 г. Форми на гражданските борби след 1989 г.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

СЪВРЕМЕННИЯТ ПОЛИТИЧЕСКИ ПРОЦЕС - ОЛЕВЯВАНЕ, ФАШИЗИРАНЕ, РЕЛИГИОЗНОСТ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Петя Пачкова, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация:

Предмет на дисциплината е да се разкрият основни елементи на съвременния политически процес. По-конкретно става дума за най-важни насоки на реакция спрямо предизвикателствата на глобализацията от страна на гражданите. Да се разкрият причините, вътрешните и външни фактори за фашизирането, за разрастването на религиозността, за увеличаването на престъпността, за олевяването на масите в съвременния свят. Да се разкрият формите на проява на тези явления в различните страни и по-специално в България. Да се разкрие обществения ефект от развитието на тези процеси. Да се разкрият механизмите и формите на поведение на елитите с цел да се регулират тези явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Доколко и как да се изучава историята на фашизма и фашистката литература? Същност на фашизма, нацизма, неофашизма и неонацизма. Развитие на неофашизъм в България и връзката му с гражданското общество. Същност на религията и религиозността. Тенденции в развитието на религиозността. Влияние на религиозността върху гражданската активност. Християнство и ислям - манипулации и реалност. Тенденции в развитието на отклоняващото се поведение и престъпността в съвременния свят. Наказателната държава. Престъпността в България – по времето на държавния капитализъм и по време на прехода. Олевяването на масите като закономерност при определени обстоятелства. Исторически преглед. Олевяването на масите в България по време на прехода. Отношение на властта към тези форми на поведение на масите.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ДЕМОКРАЦИЯ, ДИСКРИМИНАЦИЯ И ВЪЗПИТАНИЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: snejy_popova@swu.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции на възпитанието в толерантност и демократични ценности в училищен контекст, формиране на умения за адекватно ориентиране във визираната проблематика и вземане на конкретни решения, свързани с разрешаването на проблемни, типични и критични ситуации от педагогическата реалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и специфика на училището като възпитателен фактор. Комплексно-интегративният подход във възпитанието на толерантност и демократични ценности. Интегративни връзки и зависимости между възпитанието, демокрацията и толерантността. Основни понятия. Разновидности на толерантността. Съвременност и възпитание. Актуални измерения на взаимодействието „възпитание-идентичност“. Възпитанието като защитен фактор за предпазване от дискриминационни, недемократични и ксенофобски поведенчески модели. Възпитанието като рисков фактор за развитие на дискриминационни и ксенофобски поведенчески модели; Дискриминационни практики в българското училище и пътища за тяхното преодоляване. Цели, задачи и принципи на възпитанието в демократизъм и толерантност. Съдържателна насоченост на възпитанието в демократизъм и толерантност. Фактори, които дестабилизируют възпитателните взаимоотношения „учител-ученик“, „ученик-ученик“, „родител-дете“. Основни теоретични модели за възпитание в демократизъм и толерантност в училищен контекст. Съпартниране на училището със семейството в процеса на възпитание на учениците в демократизъм и толерантност.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

**ФОРМИ НА УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ В УЧИЛИЩНОТО
УПРАВЛЕНИЕ**

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: snejy_popova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина „Форми на участие на ученици и родители в училищното управление“ заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите магистри по гражданско образование. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите педагози за справяне с многообразните професионални задачи. Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции, свързани с участието на учениците и техните родители в управлението на училището.

Съдържание на учебната дисциплина:

Семейство - училище - общество: Схващания и параметри на взаимодействие. Аспекти на взаимодействието семейство - училище. Компоненти на взаимодействията семейство - училище - общество. Цели на взаимодействията семейство - училище. Основни насоки на взаимодействията семейство - училище - общество. Форми на взаимодействията семейство - училище - общество. Изисквания, свързани с ефективното действие на моделите за взаимодействие между семейство - училище. Актуални проблеми на училищното самоуправление. Съдържателна насоченост на съпартнирането между родители, учители и ученици в управлението на българското. Моделиране на съучастието на родители, учители и ученици в училищното самоуправление.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПОЛИТИЧЕСКИ ДВИЖЕНИЯ, ФУНДАМЕНТАЛИЗЪМ И ТЕРОРИЗЪМ В СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 ч. л.**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Философски и политически науки“**

Философски факултет

Лектор: х. проф. д.н. Владимир ЧуковE-mail: vlachul@gmail.com**Анотация:**

Лекционният курс има за цел да запознае студентите с основните проблеми относно мястото и ролята на политическите движения в съвременния политико-социален живот, със същността и формите на фундаментализъм и тероризъм в глобализацията се свят.

Цели на темите: Темите на лекциите имат за цел да представят същността и развитието на явленията, както и тяхното бъдеще.

Очаквани резултати: Студентите да се сдобият с учения да различават различните видове социално-политически движения, фундаментализми и тероризми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на социално-политическите движения. Видове социално-политически движения. Стратегии и тактики на социално-политическите движения. Новите технологии. Социално-политически движения и политически партии. Фундаментализъм – същност и причини. Фундаментализъм - видове. Християнски фундаментализъм. Фундаментализъм - видове. Ислямски фундаментализъм. Същност на тероризма и причини за развитието му. Поведение на елита и на неелита под формата на тероризъм. Терор и тероризъм. Моди и технологии в тероризма. Видове. Тенденции в развитието на тероризма. Психология на терориста. Типове терористи. Проблемът за саможертвата.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ГРАЖДАНИ, МЕДИИ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Милена Янкова, катедра „Връзки с обществеността“

E-mail: yankova_milena@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Граждани, медии и нови технологии“ предоставя на студентите възможност да придобият задълбочени знания за същността на медийните организации, като навлязат в спецификите на съвременните медии и придобият знания за ролята им в информационното общество. Акцентира се върху дигитализацията на комуникациите и ролята на Интернет като средство на гражданското общество. Анализират се феномените „граждански журнализъм“, „граждански медии“ и „алтернативни медии“.

Цели и очаквани резултати: Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични и практически знания за ролята на традиционните и новите медии в процеса на постигане на основните цели на гражданското общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и функции на медийната организация. Роля на медиите в информационното общество. Характеристики на съвременните медии. Функции и характеристики на новите медии. Сравнителен анализ на традиционни и нови медии. Инструменти за онлайн комуникация - блог, социални мрежи, форум, видео, сайт. Гражданите и новата информационна среда. Интернет като средство на гражданското общество. Феноменът „граждански журнализъм“ и граждански медии. Специфики на алтернативните медии. Свобода и социална отговорност на медиите. Комуникационни

права и свободи на гражданите. Медийна регулация и саморегулация в България и Европа.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.

ПРАКТИЧЕСКА РЕТОРИКА, ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ И РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ В УЧИЛИЩЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч. л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Гергана Дянкова, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

E-mail: gedyankova@gmail.com

Анотация:

Курсът по „Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище“ е насочен към разкриване на основните общотеоретични знания и практически умения при постигане на ефективно въздействие, свързани както с личностната, така и с професионалната култура в процеса на словесната комуникация. В лекционния курс се разкриват основни теоретични концепции за реториката и комуникативните аспекти на убеждаващото въздействие; основни стратегии за ефективно водене на преговори и детерминанти, определящи разрешаването на конфликти в педагогическото взаимодействие. Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични знания и практически умения за различните аспекти, стратегии и тактики на целенасочена и ефективна словесна изява в критични ситуации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристики на: реториката, воденето на преговори и разрешаване на конфликти в училище. Видове и цели на реториката. Същност, структура и функции на конфликта. Техники на говоренето. Невербална комуникация. Как да структурираме речта. Работа с гласа: интонация и артикулация. Работа с емоциите и с паметта. Дискусионност и полемичност на преговорите. Определение на преговорите. Анализирание определенията на Патрик Форсайт, Херб Кохен, Босуе, Жан-Жак Русо и други автори. Даване на формално-логична дефиниция на преговорния процес. История на преговорния процес. Глобални аспекти на съвременните преговори. Културни, национални и езикови различия. Измерване на различията. Начини за преодоляване на различията и довеждане на преговорите до успешен край. Консултации, дискусии и договорености. Цели на консултациите. Дискусиите като средство за постигане на договорености. Видове договорености. Типология на преговорите. Сблъсък и съгласие. Преговори с конфликтна доминанта. Преговори, насочени към сътрудничество. Други видове преговори и. т. н.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се провежда чрез използване на класически и съвременни интерактивни методи и подходи на преподаване. Студентите изпълняват своите дейности в рамките на аудиторната и извънаудиторната си заетост. Крайната оценка на студента по учебната дисциплина се формира въз основа на оценката от проведен текущ контрол през семестъра и от писмен изпит върху учебния материал, проведен в края на семестриалния курс на обучение. Крайната оценка е съобразена с изискванията на ECTS.