

## СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

### МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 2,5 години /5 семестъра

Форма на обучение: редовна

### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

#### **1.Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма**

В условията на непрекъснато развитие на структурите на здравната система (болнични и извънболнични) и на системата на социалните грижи, нуждата от специалисти утвърждаващи здравословния начин на живот, подпомагащи индивидите, семействата и групите чрез различните видове профилактика и опазване на здравето, работещи за постигане на възможната психо-социална рехабилитация и качество на живот по време на боледуване и след инвалидизиране, е осезаема. Магистърската програма по „Клинична психология“ е насочена към подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на клиничната психология в отговор на нарастващата обществената потребност от професионални психолози, компетентни в превенцията, психологичната диагностика, подпомагане и грижа, приложени към широка популация.

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели, чрез използване на различни академични методи и практики, да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапия на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни заведения (психиатрични и соматични клиники), учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове), центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции), занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

#### **2. Професионална компетентност и реализация**

Завършилите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна практическа дейност, свързана с: (1) прилагането на общопсихологични и специфични принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция, консултиране, лечение и рехабилитация на психологичен и психосоматичен дистрес, инвалидност или нарушени способности, невноразвитийни дефицити, дискомфорт, дезадаптация и рисково поведение, приложени към широка популация от всички възрасти; (2) провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания; (3) супервизия и администриране на обслужващи звена.

#### **3. Организация и структура на обучението**

Магистърската програма „Клинична психология“ дава възможност на завършилите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“, да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за

ефективно осъществяване на диагностично-експертна, консултативна и психотерапевтична дейност в клиничната практика.

#### **Учебен план:**

Учебният план осигурява получаването общо на 150 ECTS кредита, разпределени поравно за пет семестъра, като общата аудиторна заетост е 1040 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на клиничен стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия психодиагностична и психотерапевтична дейност с деца, юноши и възрастни в специализирани заведения. Практиката е обособена в отделен модул, обхваща целия V семестър, като след провеждането ѝ студентите придобиват 15 кредита. Продължителността ѝ е 3 месеца, 150 часа индивидуална работа с ментор и 300 часа самостоятелна работа, разпределени равномерно за трите практики.

В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70% : 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността, чрез овладяване на специфични знания, умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

#### **4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“**

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Клинична психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.).

Квалификационната характеристика на програмата „Клинична психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по клинична психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

<b>Първа година</b>			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Когнитивна психология	4	Психопатология на личността	4
Психика и здраве	4	Диференциална психология	4
Психология на личността	4	Организационна психология	3
Социална психология	4	Трудова психология	3
Възрастова психология	4	Консултативна психология	4
Педагогическа психология	3	Експериментална психология и	5
История на психологията	4	психологични измервания	
Избираема дисциплина /първа група/	3	Икономическа психология	4
		Избираема дисциплина /втора група/	3
	<b>Общо 30</b>		<b>Общо 30</b>
<b>Втора година</b>			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Индивидуално консултиране и психотерапия	5	Клинична психопатология	5
Групова терапия - теория и практика	5	Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и	5
Психологично консултиране и психотерапия в болничната среда	5	антисоциално поведение (в детска и юношеска възраст)	
Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст	5	Психологично консултиране и психотерапия при зависимости	5
Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания	4	Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика	5
Избираема дисциплина от трета група	3	Семейно консултиране и фамилна терапия	4
Избираема дисциплина от трета група	3	Избираема дисциплина от четвърта група	3
		Избираема дисциплина от четвърта група	3
	<b>Общо 30</b>		<b>Общо 30</b>
<b>Пети семестър</b>			
	ECTS кредити		
Клиничен стаж в болнични заведения (психиатрични и соматични клиники)	5		
Клиничен стаж в учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове)	5		
Клиничен стаж в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия	5		
Защита на дипломна работа или държавен изпит	15		
	<b>Общо: 30</b>		
<b>Избираеми дисциплини /първа група/</b>			
<i>Студентите избират една дисциплина</i>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /втора група/</b>	ECTS кредити
Еволюционна психология	3	Диагностика на норма и отклонение	3
Психология на развитието на възрастните	3	Професионална психодиагностика	3
Социална психиатрия	3	Политическа психология	3
Джендър психология	3	Психология на човешката сексуалност	3
Психология на рекламата	3	Бизнес психология	3
Психология на стреса	3	Психотерапевтични техники и консултиране	3
Спортна психология	3	Основи на психоанализата	3
Психология на безсъзнателното	3	Психология на семейните отношения	3

Социално - психологически тренинг	3	Психология на творчеството	3
Психология на изкуството	3	Психология на модата	3
<b>Избираеми дисциплини /трета група/ Студентите избират две дисциплини</b>	ECTS кредити	<b>Избираеми дисциплини /четвърта група/ Студентите избират две дисциплини</b>	ECTS кредити
Психофармакология	3	Психоаналитична психотерапия	3
Психосоматика и психология на здравето	3	Кризисни интервенции	3
Когнитивно-поведенческа психотерапия	3	Съдебно-психологична експертиза	3
Психология на стареенето и старостта	3	Психологично консултиране и подпомагане на семействата на деца с нарушения в развитието	3
Професионална етика и професионално общуване в клиничната практика	3	Психологично консултиране при сексуални дисфункции	3
Клинична невропсихология	3	Психологични измервания в клиничната практика	3

**ОБЩО ЗА ОБУЧЕНИЕТО: 150 КРЕДИТА**

## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават негови взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризират се психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

- Допускат се до финалния изпит студентите, които:
- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания:
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ПСИХИКА И ЗДРАВЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и

възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Психология на личността“ представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психология на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и

патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула:

- 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността;
- 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи- лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

В курса по „Възрастова психология“ се отчита необходимостта от разглеждане на психичните процеси, състояния, свойства и техните възрастови специфики от различни научни позиции. Това създава възможност за формиране на по-широки схващания относно същността на психичните феномени.

В началото на курса са включени уводни въпроси. Тяхното съдържание е свързано с предмета на възрастовата психология, нейното възникване, развитие и методите за изследване, които използва. Уточнява се основния понятиен апарат. Анализира се развитието на психиката, проследявайки се динамиката на психичните феномени във възрастов план. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до възрастовото периодизиране на развитието, както и факторите за формиране на психиката през отделните възрастови периоди и особеностите на личността. Представят се и най-утвърдените възрастови периодизации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Възрастова психология“ дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. В познавателен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на възрастовата психология; 2) въпроси на развитието; 3) идейни основания на възрастовото периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди; 5) проблемът за дейността във възрастовата психология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л + 10 су**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)**Анотация:**

Педагогическата психология заема важно място в цялостната подготовка на студентите, тъй като разкрива съществени закономерности и психологичните условия за формиране личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията, която научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище.

Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологичните закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене,

фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Педагогическата психология посочва формите за единодействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Тя извежда на преден план изучаването на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът очертава понятийния апарат, който използва педагогическата психология и дискусиите, които се водят около тази проблематика. Студентите добиват представа за актуалните проблеми на педагогическата психология и за психологическите механизми на усвояването на обществено-историческия опит от учащите и на тази основа закономерностите на формирането на тяхната личност. Съдържа се информация за формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, и характера, както и за формиране на интегрална и хармонична личност. Отделено е внимание на проблемите на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „История на психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Хорариум:** 20 л + 10 су**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)**Анотация:**

Курсът по „Психопатология на личността“ предлага специализирана подготовка по проблемите на личностните и характерови разстройства. Те се дефинират като дълбоко вкоренени и трайни модели на поведение, които се проявяват като негъвкави реакции към широк кръг от лични и социални ситуации, защото отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средният индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Обикновено наличието на личностно разстройство или характерова акцентуация са честа предпоставка за потенциално девиантно или криминално поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за различните аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с индивидуалните и социални норми на функциониране на личността в обществото. Усвояване на знания и умения за работа със специализирани методики за диагностициране на отделните личностни отклонения и характерови акцентуации.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Хорариум:** 20 л + 10 су**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Диференциална психология“ осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Диференциална психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Курсът по „Организационна психология“ предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развиват и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението

на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията“ и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Организационна психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Курсът по „Трудова психология“ изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентируваща основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и

професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейности ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Трудова психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

#### **Анотация:**

Консултативната психология е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е да подготви теоретично и практически специалистите – психолози да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем. В случаите, когато стресорите надхвърлят по изразеност, значимост и продължителност личностните, ресурси, социалните годност и защитните поведения на индивида, това не само се превръща в травма за личността и в бариера за развитието ѝ, но дори може да причини и болестни нарушения.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Спецификата на теоретичния материал по Консултативна психология изисква разпределянето на лекционния курс в три основни модула: Въведение, същност, основни понятия; Методи, с помощта на които се постигат целите и задачите на психологичното консултиране; най-често срещани области на консултиране.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧНИ ИЗМЕРВАНИЯ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Експериментална психология и психологични измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) структура на експерименталното психологическо изследване; 2) експериментални планове; 3) процесът на измерване; конструиране на психологически тест; 4) едномерно и многомерно скалиране.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на дисциплината цели да се изяснят основните понятия, свързани с експерименталното психологическо изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се представят процедури за конструиране на скали.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината Експериментална психология и психологични измервания се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Икономическа психология“ е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Икономическа психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

**ИНДИВИДУАЛНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. проф. д-р Минко ХаджийскиE-mail: [mikimsh@abv.bg](mailto:mikimsh@abv.bg)**Хорариум:** 30 л + 0 су**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината „Индивидуално консултиране и психотерапия“ е да се представят на студентите широк спектър от теории и добри практики използвани в областта на индивидуалното психологично консултиране и психотерапия. Освен това курсът предоставя на студентите възможността да

експериментират в симулирана среда с ролите на клиент и консултант/терапевт. Прилагането на научените добри терапевтични практики се извършва в сигурна среда с възможност за даване и получаване на обратна връзка свързана със представената работа в симулираната среда.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина Индивидуално консултиране и психотерапия, включва следните съдържателни модули: а) преглед на основните методи и подходи в областта на индивидуалното психологично консултиране и терапията; б) ролите на клиент и консултант/терапевт и етични норми на поведение; в) интервенции, стратегии и техники за консултиране и психотерапия.

#### **Технология на обучението и оценяване**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ГРУПОВА ТЕРАПИЯ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. проф. д-р Даниела Тасевска

E-mail: [taseffska@gmail.com](mailto:taseffska@gmail.com)

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина Групова терапия и консултиране изучава основните методи за изследване на социалните и междуличностните отношения както и влиянието им върху поведението, груповата динамика, етапите на развитие на групата. Чрез задълбочен преглед на теоретичните подходи към груповото консултиране се поставя акцент върху развитието на групови умения. Груповото консултиране и терапия са популярни със своята успешност модалности и се предпочитат пред индивидуалното консултиране в редица случаи. Въпреки че има някои общи аспекти, които припокриват необходимият набор от умения за работа в индивидуалните и груповите модалности, съществуват и конкретни различия и специфики. Този курс позволява на студентите да изследват груповото преживяване от двете страни като водещ и участник. Чрез научните изследвания, и предложените теоретичните разработки, а също така и чрез преживелищен опит се развива разбиране на груповата цел, развитие, динамика, на групата в съвременното мултикултурно общество.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Включени в учебния процес са следните аспекти:

1. принципи на груповата динамика, включително компоненти на груповия процес, теории на етапите на развитие, роли и поведение на членовете на групата и терапевтични фактори на груповата работа както и отличителни характеристики и специфики на работата в група;

2. групови стилове и подходи за водене на група или фасилитиране, включително характеристики на различни видове ръководители на групи и стилове на лидерство;
3. теории за групово консултиране, съвременни изследвания и научна литература по проблема;
4. групови методи за консултиране, включително ориентиране и поведение на груповия водещ, подходящи критерии и методи за подбор и оценка на ефективността;
5. преживелищен опит, при който студентите участват като членове на група в малка групова дейност, одобрена от програмата.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ В БОЛНИЧНАТА СРЕДА**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. доц. д-р Тони Дончев

E-mail: [tonyd@abv.bg](mailto:tonyd@abv.bg)

#### **Анотация:**

Работата на клиничния психолог в здравните заведения е свързана с подкрепата на процеса на възстановяване на пациента, подготовката му за по-тежки интервенции, диференциалната диагностика (обикновено при психиатрични пациенти), подкрепата на медицинските екипи при работа с трудни и хронични пациенти, както и за дебрифинг в отделения с висока степен на burn out на екипите.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модула:

I. Предизвикателството на физическата болест. Психосоциални модели на болестта. Въздействието на болестта върху семейството. Разбиране за въздействието на болестта върху системата от здравни грижи; II. Какво означава болестта за децата; Родителстване и болест; Приспособяване към промяната; III. Проследяване на сценариите на болестта назад през поколенията; IV. Консултиране на екипа по отношение взаимодействието с пациента – „трудни“ пациенти, хронични пациенти, пациенти със специфични характерови особености и в специфични емоционални състояния.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в

лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОЛОГИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ В ЗРЯЛА ВЪЗРАСТ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Силвия Митева, катедра „Медико-социални науки“

E-mail: [simil@swu.bg](mailto:simil@swu.bg)

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст“ цели усвояването на необходимите знания относно специфичните особености на психодиагностичното изследване на възрастен в клиничната практика. Студентите се запознават с основните широко приложими психологични методики за психологично изследване на възрастни и формират умения за тяхното приложение и изготвяне на доклад за получените резултати. Обсъждат се етичните принципи на психологичното изследване в клиничната практика.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст включва следните съдържателни модули: а) Методология на оценяването в клиничната практика. Деонтологични проблеми; б) Психологично оценяване на интелектуална недостатъчност в зряла възраст; в) Психологично оценяване на възрастен с психоза; г) Психологично оценяване чрез проективни методи; д) Психологично оценяване чрез многомерни методи (ММРІ); е) Изготвяне на доклад за резултатите от психологичното изследване и съобщаването им.

### **Технология на обучението и оценяване**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Психодиагностика и психологично оценяване в зряла възраст се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **КОНСУЛТИРАНЕ И ТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧНИ, ИНВАЛИДИЗИРАЩИ И ТЕРМИНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: [silvia\\_assho@abv.bg](mailto:silvia_assho@abv.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания е задължителна учебна дисциплина по учебен план на магистър по Клинична психология. В консултирането и терапията при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се застъпва разбирането, че през взаимовръзката между психичното и телесното, могат да се определят стратегиите за справяне и възникналите дисфункции. Изучава се подробно взаимовръзката между психичното и семейното функциониране, модели на скръбта, анализ на ресурсите и рисковете. Целта на обучението по този предмет е да подпомогне теоретично и практически специалистите, да опознаят огромното емоционално влияние, което болестта и лечението могат да окажат върху живота на хората. Различните „картини на болестта“, готовността да се признае страданието, промяната на поведението и приемане на грижите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Тя включва следните съдържателни модули – преглед на основните модели и подходи в консултирането и психотерапията на хроничните, инвалидизиращи и терминални заболявания; изисквания към груповите и индивидуални консултации и здравнообразователните програми за психорехабилитация; техники за консултиране на пациента и семейството; бариери при консултирането и терапията на лица с хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания.

**Технология на обучението и оценяване**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Консултиране и терапия при хронични, инвалидизиращи и терминални заболявания се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**КЛИНИЧНА ПСИХОПАТОЛОГИЯ****ECTS кредити:** 5**Хорариум:** 30 л + 15 су**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. доц. д-р Данчо ДилковE-mail: [ddilkov@abv.bg](mailto:ddilkov@abv.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина Клинична психопатология цели да запознае студентите с характеристиките на основните психични разстройства според най-новата класификационна система, предложена в последната ревизия на DSM-5. В края на курса студентите могат да разпознават и оценяват тези характеристики като основни психопатологични симптоми, да ги групират в синдроми и да разпознават проявите на психичната болест. Те усвояват методите на психологично изследване в психиатрията и формират умения за работа в екип в терапевтичните програми за обслужване на психично болни.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина Клинична психопатология включва следните съдържателни модули: а) Научен статут на Клиничната психология. Психологични изследвания в психиатричната диагностика; б) Обща психопатология – когнитивни

нарушения, методи на изследване, роля на психолога; в) Основни методи на изследване в психопатологията; г) Психични разстройства – дефиниране, прояви, критерии за диагностика. д) Етични принципи, права на пациента и роля на психолога при спазването им в условията на работа в екип.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Клинична психопатология се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ ПРИ  
ПОВЕДЕНЧЕСКИ НАРУШЕНИЯ И АНТИСОЦИАЛНО ПОВЕДЕНИЕ (В  
ДЕТСКА И ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ)**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) включва само лекционен курс, свързан с изучаване на основните аспекти в отклоняващите се форми на поведение в два възрастови периода – детство и юношество. Разкриват се характеристиките на поведението (в това число и асоциалното), които оказват влияние върху активността на детето и юношата. Обръща се внимание върху възможността, чрез психологично консултиране, да се повлияе за промяна на личностни нагласи, отношения и ценности. Поставя се акцент върху консултирането на родители и значими възрастни.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина Психологично консултиране и подпомагане при поведенчески нарушения и асоциално поведение (в детска и юношеска възраст) включва теми, разкриващи съдържанието на поведенческите нарушения, чрез представяне на тяхната обусловеност от личностния капацитет и потенциал на личността в детството, пубертетната възраст и юношеството. Съдържанието е разпределено в два модула: Модул 1. Поведенчески нарушения и асоциално поведение. Типове поведенчески нарушения. Същност и специфика на асоциалното поведение. Възрастови измерения на отклоняващите се форми на поведение; Модул 2. Психологично консултиране в детско-юношеска възраст – същност и насоки. Консултиране при установени поведенчески нарушения. Оказване на психологична помощ за преодоляване на асоциалното поведение. Особенности на консултативния процес при общуване с юноши с асоциално поведение.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението се реализира чрез дидактични форми на обучение включващи: лекции, дискусия, самостоятелна работа, работа с нагледни материали (статии на PDF, презентации на програма Power Point). Оценяването на постигнатите, от студентите,

резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити, утвърдена и приета от ЮЗУ „Неофит Рилски“. Окончателната оценка се формира от активността по време на обучението и оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема.

## **ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАВИСИМОСТИ**

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. д-р Георги Джупанов

E-mail: [gdzhupanov@abv.bg](mailto:gdzhupanov@abv.bg)

**Хорариум:** 30 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психологично консултиране и психотерапия при зависимости“ запознава с теорията и практиката на зависимото поведение, като разширява познанията в областта на зависимостите. Целта е студентите да разширят познанията си за биологичните, психологичните и социалните аспекти на зависимото поведение и да развият практически умения за работа с пациенти с алкохолна и опиева зависимост.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс по учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости обхваща следните основни теми: 1) Теоретични и клинични аспекти на опасната употреба, вредната употреба и зависимост към психоактивни вещества /ПАВ/; 2) Теоретични и клинични аспекти на опасна употреба, вредна употреба и зависимост към алкохол; 3) Био-психо-социален подход при зависимости. Модели на терапевтични интервенции; 4) Оценъчно интервю. Терапевтичен договор. Мотивационно интервю; 5) Индивидуално консултиране. Когнитивно – поведенчески модел; 6) Групова терапия при зависимости. Видове групи; 7) Превенция на рецидив. Терапевтична общност.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Психологично консултиране и психотерапия при зависимости се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО - ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА**

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Вид на изпита:** писмен

**Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“**

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика“ цели изясняването на основните характеристики на невроразвитийните нарушения, клиничните прояви, методите на оценка, методите на работа с различните категории деца с невроразвитийните нарушения и техните семейства. Успешно завършилите курса познават клиничните прояви на отделните категории невроразвитийни нарушения и формират умения както за тяхната оценка и диагностициране, така и за психологичното консултиране на тази категория деца и техните родители. В допълнение, студентите се обучават да участват в екип при структурирането на индивидуална програма за психосоциална рехабилитация на децата с невроразвитийни нарушения.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина „Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика“ включва следните съдържателни модули: а) Клинични прояви на различните категории нарушения на развитието; б) Методи за оценка и критерии за диагностика на нарушенията на развитието; в) Структуриране на програми за психосоциална рехабилитация на деца с нарушения на развитието и техните семейства.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по учебната дисциплина Нарушения на развитието - диагностика и терапия в клиничната практика се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **СЕМЕЙНО КОНСУЛТИРАНЕ И ФАМИЛНА ТЕРАПИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“**

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Семейно консултиране и терапия е да се представи семейната система и да се поставят основите на „системно мислене“, тоест мислене за семейството като за цялостна система с определена структура, функции и взаимоотношения. Чрез този курс студентите имат възможността да се запознаят с проблемите на всеки етап от развитието на брачната двойка и семейната система, да преоткрият по различен начин познанията за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по Семейно консултиране и терапия включва запознаване с основните подходи на фамилното консултиране и терапия, развитието на умения за активно слушане, емпатийна рефлексия, включване в ролеви игри чрез ролите на клиент/ член на

семейството на клиента и консултант/терапевт; запознаване с етични норми на поведение и симулирано използване на техники за интервюиране при фамилно консултиране и психотерапия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **КЛИНИЧЕН СТАЖ В БОЛНИЧНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ПСИХИАТРИЧНИ И СОМАТИЧНИ КЛИНИКИ)**

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Хорариум:** 50 пу

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в лечебни заведения (психиатрични и соматични клиники) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

#### **Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

### **КЛИНИЧЕН СТАЖ В УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ И СПЕЦИАЛНИ УЧИЛИЩА, РЕСУРСНИ ЦЕНТРОВЕ)**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 50 пу

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р **Симона Николова**, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

### **Анотация:**

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в учебни заведения (общообразователни и специални училища, ресурсни центрове) занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

### **Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

## **КЛИНИЧЕН СТАЖ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПСИХОЛОГИЧНА И ПСИХИАТРИЧНА ПОМОЩ И ТЕРАПИЯ.**

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р **Симона Николова**, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 50 пу

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Обучението в магистърска програма „Клинична психология“ цели чрез използване на различни академични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с необходимите знания, умения и компетентности за осъществяване на превенция, диагностика и терапи на интелектуални, когнитивни, емоционални, социални и поведенчески нарушения, дискомфорт или дезадаптация, приложени към всички възрасти, и да им дават възможност за пълноценна реализация в центрове за психологична и психиатрична помощ и терапия, и други звена (институции), занимаващи се с деца, юноши или възрастни с психопатологични проблеми и страдания.

Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

### **Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

## **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

### **ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по „Еволюционна психология“ предоставя информация за развитието на психиката в еволюционен план – от елементарните тропизми и таксиси до висшите психични функции при човека. Той включва методологически въпроси, анализи и сравнения на психичните процеси и действия при отделните видове и човека.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Еволюционна психология“ включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия. Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Психология на развитието на възрастните“ обхваща теми, разглеждащи динамиката и измененията на психичните феномени през отделните периоди на възрастност. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичното развитие през жизнения цикъл. Предоставя се информация за факторите за настъпване на възрастност и старост, както и за процесите, които ги съпътстват. Проследява се развитието на личността във възрастов план, обусловено от множеството индивидуално специфични и средови обстоятелства. Интересът към психиката на възрастните хора е предпоставен както от тясно научни съображения, така и от хуманни, социални и демографски.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът „Психология на развитието на възрастните“ включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## СОЦИАЛНА ПСИХИАТРИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

**Анотация:**

Този курс е проектиран като цялостен обзореи курс на теория и изследвания в социалната психиатрия. Целта на този курс е да обясни как нашите мисли, чувства и поведение се влияят от действителното, въображаемо или подразбиращо се присъствие на другите хора. Курсът предлага теми включващи проблемите свързани с разпознаване на нуждите на пациенти с психични и поведенчески проблеми и изпълняване на професионалните задължения в съответствие с принципите на националните здравни политики, преобладаващите законодателства за грижи за психичното здраве и професионалната етика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Адекватни последващи грижи за всички пациенти, особено тези, страдащи от хронични рецидивиращи психични заболявания; мерки за профилактика и рехабилитация на пациенти с психични разстройства; насочване на пациентите и лицата, които се грижат за тях, относно нуждите и последиците от психиатричните заболявания;

предоставяне на наблюдаваната клинична грижа на пациентите и спазване на стандартните оперативни протоколи; изпълняване на медицински-правни и етични отговорности; ефективно и последователно общуване с пациенти, болногледачи, колеги професионалисти и научната общност като член на мултидисциплинарен екип и за консултативна връзка.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата дисциплината Социална психиатрия се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **ДЖЕНДЪР ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Този курс разглежда теориите на социалната психология през призмата на половите различия и концепциите за пола. Темите включват история и теоретични гледни точки за пола, диференциация на социалния пол спрямо биологичния пол, прилики между половете, конформизъм, стереотипи, социални роли, мъжественост, сексизъм, феминизъм, медийно влияние, образ на тялото, ксенофобия, стандарти за красота, познание, емоции и комуникация. Ще бъде въведена рамката за анализ на пола като основно разбиране и инструменти за анализиране на разликата между половете по въпросите на развитието. От студентите се очаква да имат по-широки познания по въпросите на половете в различни социални условия и да могат да използват теории и инструменти за анализ, за да оценят въздействието на неравенството между половете.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Една от целите на курса е да разсее митовете и стереотипите относно пола чрез внимателно изследване на психологическите изследвания. По-конкретно, този курс ще развие уменията на студентите за критично мислене чрез изследване на вярванията на пола в популярната култура и популярната преса и противопоставяйки ги на психологически открития. Втората цел е да се изследва както биологичната основа, така и културната основа на пола, половите роли, мъжествеността/женствеността и стереотипите. От студентите се очаква да могат да обяснят теориите в психологията, които интерпретират пола от различни гледни точки. Освен това от студентите се очаква да могат да прилагат теориите и перспективата за равенството между половете в ежедневиия живот и особено в социалния и културния контекст на България.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Джендър психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на рекламата“ изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Преминавайки курса студентите се запознават с изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на рекламата“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен. Задачите включват:

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса.
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенстват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Психология на стреса“ включва следните съдържателни модули: Теории за стреса; Стресогенни фактори и стресови състояния; Професионален стрес.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

## СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: [nikyart@swu.bg](mailto:nikyart@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по „Спортна психология“ включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура.

Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети,

треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни понятия в спортната психология; Същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване; Общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност; Базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината Спортна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА БЕЗСЪЗНАТЕЛНОТО

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Мария Мутаfoва, катедра „Психология“

E-mail: [mariamutafova@swu.bg](mailto:mariamutafova@swu.bg)

**Анотация:**

„Психология на безсъзнателното“ заема важно място в цялостната подготовка на студентите. Разкрива се същността на достъпното несъзнаваното, достъпното несъзнавано с посредник и недостъпното несъзнавано. Функциите на безсъзнателното, типологията на несъзнаваното и взаимодействието между несъзнаваното, предсъзнаваното, съзнавано и самосъзнавано са разработени в контекста на психоаналитична парадигма.

Лекционният курс е посветен на проблематика, която е свързана с усвояване на знания и на психологична компетентност на студентите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Засегнати са теми, които разглеждат въпросите на предмета на психологията на безсъзнателното; същност и функции на психологията на несъзнаваното; функции на безсъзнателното; безсъзнателни чувства и афекти; типология на несъзнаваното; предсъзнателно – същност и равнища; достъпно несъзнавано; достъпно несъзнавано с посредник; недостъпно несъзнавано.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира

в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## СОЦИАЛНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

### **Анотация:**

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на групата и осъществяващите се в нея интеракции. Чрез актуални теми студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в групата, за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между индивидите в групата.

За да могат студентите да получат необходимите познания и да формират начални практически умения за водене на групи, консултиране, обучение на групи студентите се запознават с най-често ползваните в процеса на групово консултиране техники за справяне с проблеми.

Чрез груповия процес и използвайки професионалните си познания и умения, студентите се учат да подпомагат личността в преодоляване на психичната и поведенческата си дезадаптация, както и в разширяване на личностовите си ресурси и способности за справяне с проблеми.

Програмата подготвя теоретично и практически студентите да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем, в случаите, когато стресорите надхвърлят личностните ресурси за справяне на индивида.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата подготвя студентите да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между заявеният проблем и проблема, стоящ зад заявката както и личностните аспекти като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., обуславящи вътрешно напрежение, рефлектиращо в дезадаптивни поведенчески схеми и междуличностни конфликти, които допълнително усилват емоционалното страдание на индивида.

С изучаването на курса студентите ще усвоят основните стъпки в процеса за справяне чрез усвояване на техники за: изслушване на заявката и разбирането на проблема, стоящ зад заявката; създаването на алтернативи за решаването му; подпомагането и подкрепата, които консултиращият психолог дава на индивида именно в процеса на справяне с проблема и възвръщане на адаптивните реакции; и консултирането в дългосрочен план, даващо възможност на индивида да разшири личните си ефективни стратегии за справяне с проблеми, което на практика е превенция на евентуалните рецидиви.

В края на курса студентите ще получат основните теоретични знания за водене на групов процес, ще са усвоили умения за активно слушане.

**Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Психология на изкуството“ включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

- основни понятия в психология на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на изкуството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти.

Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ДИАГНОСТИКА НА НОРМА И ОТКЛОНЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Диагностика на норма и отклонение“ запознава с променящия се характер на това, което се счита за отклоняващо се от нормата поведение. „Променящата се природа“ на психо-социалната норма предполага, че отклонението не е някаква обективна реалност, която съществува в една и съща форма във времето и културите, а вместо това е социална конструкция, която всъщност се колебае с известна честота. Този курс разглежда въпросите: „Какво е норма?“ „Защо определени хора „бягат“ от категорията норма?“ и „Какво трябва да се направи, за да се контролира отклонението?“ от психологическа, социално-историческа и статистическа гледна точка. С други думи, курсът отговаря на тези въпроси пречупвайки разнообразни научни постановки (психология, психопатология, статистика, правна рамка, професионална етика).

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Хората от различни общества и в различни исторически епохи определят нормата и отклонението по специфичен начин и това затруднява учените да изолират поведения, за които всички биха се съгласили, че заслужават етикета „отклоняващо се поведение или състояние“. Въпреки това, всяко общество е имало индивиди или групи от индивиди, които по някаква причина са решили да считат определени състояния и реакции и поведение за абнормени, клинични, патологични, акцентуирани или най-общо отклоняващи се от обществената норма. Курсът се стреми да запознае студентите с установяването на нормата (психологически и статистически) и да даде отговор как да се диагностицира отклонението и как то да се превентира и контролира.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Диагностика на норма и отклонение“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

### **Анотация:**

В настоящата програма по „Професионална психодиагностика“ е включен модул обхващащ както научните, така и практико–приложните аспекти на психодиагностичната дейност на психолога.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Целите са насочени към: 1) изясняване методологичните проблеми на практическата психодиагностика; 2) изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната – пригодност на кандидати за различни професии; 3) изготвяне на професиограми и психограми; 4) формиране на умения в студентите за извършване на професионална психодиагностична процедура.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

### **Анотация:**

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установяват трайно в обществото модерните принципи на политическата наука.

Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОЛОГИЯ НА ЧОВЕШКАТА СЕКСУАЛНОСТ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Този курс има за цел да разшири разбирането на студентите за разнообразната природа и структура на човешката сексуалност, сексуалните дисфункции, идентичност и култура, като се фокусира върху биологичните, психологическите и социалните фактори. Курсът подхожда към тази тема от многоизмерна гледна точка, защото сексуалността се явява значим драйв и играе централна роля в нашето интимно поведение и междуличностно взаимодействие. В този курс студентите ще се запознаят с широкия спектър на човешката сексуалност и теми като: развитие на сексуалното поведение и неговите промени през целия живот, исторически и съвременни възгледи за психологията на секса, роля на сексуалността в ежедневието, взаимодействия между индивидите и нагласи свързани със сексуалните предпочитания и тн. Студентите ще научат как психолозите изучават човешката сексуалност и как се развиват теориите и общественото отношение към сексуалността и сексуалното поведение на хората.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в предмета; поява и развитие на сексуалността; психичен и психологичен пол; особености на детско-юношеската сексуалност; характеристики на сексуалността в зрялата възраст; сексуалността в инволютивната и старческа възраст; психопатология на сексуалността и видове полови разстройства; количествени и качествени сексуални дисфункции; личностни особености за възникване на сексуалните дисфункции; сексуално образование и възпитание.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Настоящият лекционен курс по „Бизнес психология“ има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ И КОНСУЛТИРАНЕ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [gerystanoeva@abv.bg](mailto:gerystanoeva@abv.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е студентите да придобият познания за основните видове психотерапевтични техники – същността им, общото и различното в тях, както и сферите на приложение; да станат ясни основните етапи, през които минава всеки един терапевтичен процес и да се формират умения за практическото приложение на психотерапевтичния метод като цяло и на отделните терапии в частност, в съвременното общество.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Спецификата на теоретичния материал по учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ изисква разпределянето на лекционния

курс в следните основни съдържателни модула: Основни аспекти на терапевтичния процес; Техники за справяне; Приложение на психотерапевтичния метод в съвременното общество.

**Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Анотация:**

Настоящата програма по „Основи на психоанализата“ има за цел да запознае студентите с най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс; защитни механизми; форми на проява на несъзнателното.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията – специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката. Терминологичният апарат включва понятия като: несъзнателно, сублимация, симптоми, защитни механизми, нагони, морал, знаци, символи, архетипове, комплекси и т.н.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“**E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

**Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);

Тези, които не покриват тези изисквания:

- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА ТВОРЧЕСТВОТО

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на творчеството“ обхваща базисни познания за психологическите конструкции и теории в основата на творчеството, като специална област на психологията възникнала през 21-ви век. Темите разглеждат творческата дейност: 1) в термините на способности, качества, черти, нагласи, мотивации, емоции, когнитивни стилове и структури, които принадлежат на субективния свят и 2) в пространството на отношенията на личността със социокултурния контекст. Това разширено разбиране на творчеството открива възможности за осмисляне на креативността в много по-широк контекст, в който индивидуалното измерение е само едно от възможните. Разбирането на творчеството е основано на системен подход, който преодолява опита за затварянето на креативността в границата на личността.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите се учат да интерпретират креативността като необходима за живота в съвременното общество, чиято основна характеристика е промяната, защото чрез творчеството индивидите са способни да извършват адекватни действия при изменения на заобикалящия свят и при възникващи проблеми. Нещо повече – креативността позволява не само да се реагира гъвкаво, но и да превръща личността в активен генератор на промени (за практически нужди или за удоволствие) – качество, присъщо само на човека. Наред с действената функция на творчеството да преобразява света, чрез него и в него се осъществява и развитието на самия човек. Креативните прояви може и да не доведат до нов и обществено-значим продукт в абсолютния смисъл на думата, но те са важни за развитието на личността, защото в тях се развиват предпоставките за творчество при решаване на проблеми във всекидневието, работата, за новаторство в науката и изкуството.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на творчеството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА МОДАТА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на модата“ предоставя знания отразяващи различни области на когнитивната психология. Тя включва обяснения за перцепцията на модния процес в контекста на психо-социалните термини на историческите и съвременни измерения на модните тенденции. Курсът допринася за запознаване с психологическите аспекти на модата като невербална комуникация и символна интеракция.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Да се познаят основните понятия, теории, задачи и методи на психология на модата; да се придобият теоретични знания и умения за разпознаване на емоциите, груповата принадлежност, култура, и идентичност; да се усвоят знания и да се формират умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между познавателните и емоционалните психични процеси, от друга – между тях и социума, актуализирани в модния тренд; да се усвоят знания за когнитивните и социално-психологически аспекти на вземането на решения в търсенето на модни продукти; да се усвои движението на промените в модната среда и факторите, които движат тези промени; да се разширят теоретичните знания и да се открие въздействието на модата върху социума; да се изградят умения за анализ и синтез на основните характеристики определящи тенденциите в модата; изучаване на своеобразието и спецификата на психологията на модата.

### **Технология на обучението и оценяването:**

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за психологията на модата, но и знания за начина, по който модата влияе върху емоционалното състояние. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите следва да усвоят знания и умения за рационално мотивирани решения в полето на модите. Студентите ще имат подготовка за социалните взаимоотношения и ценности, които оказват силно влияние върху поведението на потребителите.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Курсът по Психофармакология има за цел запознаване на студентите с общите принципи на науката Фармакология и с различните групи лекарствени средства, които имат селективно действие върху централната нервна система (ЦНС) и влияние върху процесите на психична активност. Разглеждат се ефектите на лекарствените средства по отношение на психологичните параметри – внимание, емоции, памет и др., както и отражението им върху човешкото поведение в съчетание със зависимост от алкохол и медикаменти. Поради тази причина дисциплината е включена като избираема в учебния план на бакалаврите, изучаващи Психология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Действие на различните видове наркотици и допинг средства; ролята на универсалните медиатори в ЦНС - ацетилхолин, допамин, норадреналин, серотонин, хистамин, простагландини; 2) Действие и областите на приложение на общите анестетици; 3) Видове наркомании и лекарства за тяхното лечение; 4) Противоепилептични и антипаркинсонови средства; 5) Етилов алкохол (етанол). Метилов алкохол (метанол). Действие. Остра и хронична интоксикации. Лечение с дисулфирам.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОСОМАТИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ЗДРАВЕТО****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. доц. д-р Пресиян БурговE-mail: [p\\_burgov@abv.bg](mailto:p_burgov@abv.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина Психосоматика и психология на здравето цели студентите да усвоят необходимите знания за ролята на психичния фактор за появата на болестта и да се запознаят с психологичните, поведенческите, социално-икономическите и организационните предпоставки на здравето и здравното поведение. Изучавайки детерминантите на здравето и болестта студентите се запознават с различни психологически подходи и методи, които се прилагат в по-широкия контекст на грижите за подобряване на субективното здраве.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Ролята на поведението за развитие на болестта; 2) Взаимовръзката психология-физиология; 3) Ролята на психичното функциониране в процеса на боледуване; 4) Ролята на психологичния фактор в процеса на лечение на болестта; 5) стратегии и техники за справяне със стреса и промяна на здравното поведение.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКА ПСИХОТЕРАПИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. ас. д-р Георги Кирилов

E-mail: [kirilov@spectracenter.com](mailto:kirilov@spectracenter.com)

### **Анотация:**

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с когнитивно-поведенческата терапия като структурирана, краткосрочна, насочена към разрешаване на настоящи проблеми и промяна на дисфункционалното мислене и поведение вид психотерапия, и да формират умения за нейното приложение в клиничната практика.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули: 1) Таргет-области на терапевтичната работа при когнитивно-поведенческата терапия – мислене и поведение; 2) Основни принципи на когнитивно-поведенческата психотерапия; 3) Структуриране (етапи) на когнитивно-поведенческата психотерапия; 4) разстройства и нарушения, при които когнитивно-поведенческата психотерапия има ефективно приложение.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА СТАРЕЕНЕТО И СТАРОСТТА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по Психология на стареенето и старостта обхваща теми, разглеждащи психологичните измерения на стареенето като процес и старостта като следствие от него. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичната динамика през жизнения цикъл. Цел на дисциплината се явява изясняването на основните понятия и категории, разкриване на спецификата на психичните феномени типични за стареенето и старостта, както и анализиране на факторите допринасящи за интегритет на личността в третата възраст. С изучаването на курса студентите ще усвоят знания и компетенции относно психичното развитие през отделните периоди на старостта. Ще познават задачите, предизвикателствата, водещите дейности и кризите типични за старостта. Ще формират умения за интервенция и психологична подкрепа на нуждаещите се стари хора.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Научен статут на психологията на стареенето и старостта; 2) Основни идеи и теоретични подходи. Ключови понятия и категории; 3) Методи за изследване в психологията на стареенето и старостта; 4) Многофакторни влияния върху темповете на настъпване на старостта; 5) Психофизиологични и когнитивни изменения при стареенето и старостта; 6) Личностни промени, съпътстващи стареенето и старостта; 7) Роля на семейството и труда за психичния статус на старите хора; 9) Същност, съдържание и основни характеристики на възрастовите кризи типични за старостта; 10) Психичното благополучие, като обща удовлетвореност от живота; 11) Психологична характеристика на дълголетие; 12) Митове и стереотипи за стареенето. Ейджизмът като източник на негативни психични тенденции през старостта; 13) Психични преживявания в края на живота; 14) Възможности и насоки за психолого-практическа дейност през старостта.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА И ПРОФЕСИОНАЛНО ОБЩУВАНЕ В  
КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“E-mail: [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина Професионална етика и професионално общуване в клиничната практика е избираема учебна дисциплина от учебен план на магистър по Клинична психология.

Отделя се специално място на проблемите свързани с моралните и правните задължения на клиничните психолози. Студентите се запознават с различията между морално-етичните и правните задължения на клиничния психолог. Обръща се и

специално внимание на въпроса за професионалния риск. Професионалният риск е въпрос на закон, но и нравствен избор.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми: 1) Етично вземане на решения; 2) Правото на информирано съгласие; 3) Измерения на поверителността; 4) Етични въпроси в мултикултурната перспектива; 5) Етични въпроси в процеса на оценка; 6) Етични аспекти на основаната на доказателства практика; 7) Управление на множествените отношения в консултативната практика; 8) Етика и деонтология. Модели на отношенията; 9) Отговорност на консултиращия психолог; 10) Етични въпроси и стандарти на психологичната помощ.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **КЛИНИЧНА НЕВРОПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по Клинична невропсихология е предназначен за студенти, обучаващи се в магистърска програма по Клинична психология и се изучава в един семестър. С изучаването на учебната дисциплина, студентите ще усвоят необходимите знания за когнитивните и поведенчески нарушения при мозъчни увреждания в зряла възраст, ще умеят да планират и провеждат невропсихологично изследване, ще могат да предложат диагностична и прогностична оценка за цялостното функциониране на пациента, необходимо планирането на невропсихологичната рехабилитация при различните невропсихологични синдроми.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебното съдържание е структурирано в шест основни модула: 1) Научен статут на Клиничната невропсихология. Методология и методи на невропсихологичните изследвания; 2) Екзекутивни функции. Невропсихологична диагностика на нарушенията на екзекутивните функции в зряла възраст; 3) Езикови и речеви функции. Невропсихологична диагностика на нарушенията на езика и речта в зряла възраст; 4) Праксис и гнозис. Невропсихологична диагностика на праксисните и гнозисните нарушения; 5) Памет. Невропсихологична диагностика и невропсихологична рехабилитация на нарушенията на паметта в зряла възраст; 6) Деменции. Невропсихологична диагностика.

Курсът се базира върху широкия спектър от теоретични знания, усвоени по учебните дисциплини „Клинична психология“, „Психопатология“, „Физиологична психология“, „Невропсихология“. Всичко това ще послужи за практическа основа на

курса, която да се развие в точно определени знания и умения на студентите, касаещи невропсихологичното диагностично оценяване и терапия на придобитите следствие мозъчно увреждане нарушения.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните нарушения и връзките между тях, необходими за планирането на невропсихологичната рехабилитация при различните невропсихологични синдроми.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ПСИХОАНАЛИТИЧНА ПСИХОТЕРАПИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

#### **Анотация:**

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с психоаналитичната психотерапия като форма на психотерапия, която почива на принципите на Психоанализата и представлява адаптиран неин вариант.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули: 1) История и развитие на психоанализата като терапевтичен метод; 2) Основни принципи на психоаналитична психотерапия; 3) Структуриране (етапи) на психоаналитичната психотерапия; 4) Ролята на психоаналитика в терапевтичната работа; 5) Приложение на индивидуалната психоаналитична психотерапия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение

въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **КРИЗИСНИ ИНТЕРВЕНЦИИ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** х. доц. д-р Силвия Шопова

E-mail: [silvia\\_assho@abv.bg](mailto:silvia_assho@abv.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят със същността на консултирането при кризи, което се определя като ограничена във времето краткосрочна интервенция при човек, който преживява определено събитие като много силна травма. Целта на кризисната интервенция е индивидът да се върне към нивото на функциониране преди кризата. Курсът запознава студентите с основните параметри на „кризата“ и мястото и смисъла ѝ в развитието на индивида и формира умения у тях да прилагат два метода за работа с хора в криза-кризисна терапия и кризисни интервенции. завършилите курса могат да водят интервю на хора в криза, да оценяват случаи на хора в криза, да създават формулировки и да изграждат терапевтични планове за краткосрочни и дългосрочни интервенции.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни модули:

1) „Криза“ – дефиниране, характеристики и начини на субективно справяне с кризи; 2) Таргет-области на психологичната работа при кризисна интервенция – чувства/емоции и изследване на алтернативи; 3) Елементи на кризисната интервенция; 4) Етапи на кризисната интервенция.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **СЪДЕБНО – ПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните профилираща подготовка, основно в областта на теорията, практиката и организацията на съдебно-психологичните експертизи.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината Съдебно-психологическа експертиза с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ПОДПОМАГАНЕ НА СЕМЕЙСТВОТА НА ДЕЦА С НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите със спецификата на социалното функциониране на семействата на деца с нарушения на развитието и личностните промени, които настъпват в отделните членове на тези семейства, в резултат на преживяването на стреса и стигмата, свързани с появата на отглеждането на детето с дефицити в развитието. Завършилите курса имат умения за оценка на семейното функциониране и за изграждане на терапевтични планове за краткосрочно и дългосрочно психологично консултиране на семействата с дете с нарушение на развитието.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно на лекционният курс е организирано в следните основни модули:

- 1) Проблемът за загубата, и фактори, възпрепятстващи процеса на нейното отработване. Стигма, дефиниция и характеристика на стигмата, работа със стигмата и чувството за вина на родителя;
- 2) Личностни особености на родителите и сиблингите на децата с нарушения в развитието. Влияние на родителския личностен профил върху личностното развитие на децата с нарушения в развитието.
- 3) Специфика на функционирането на семейната система при наличие на дете с аномално развитие. Специфика на функционирането на подсистемата на сиблингите.
- 4) Оценка на семейното функциониране.
- 5) Деонтологични изисквания за работа със семействата на деца с нарушения на развитието;
- 6) Спецификите на психологичното консултиране на семействата на деца с невротизирани нарушения.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ ПРИ СЕКСУАЛНИ ДИСФУНКЦИИ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация:**

Учебният курс по дисциплина Психологично консултиране при сексуални дисфункции запознава студентите с по-често срещани сексуални дисфункции и тяхната представителност, както и коморбидност в цялостната клинична картина. Специално внимание е отделено на диагностицирането и психотерапевтичното третиране. Представени са и популярни научни проучвания с оглед на трудностите за класифициране и разграничаване на сексуалните дисфункционални състояния от заболявания и престъпления. Разстройствата и отклоненията в половата сфера имат особености, които ги различават от останалите болестни състояния на организма.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В учебният курс са застъпени четири основни области: 1) Полови аномалии – аномалии в половото развитие: Интерсексуални състояния – причинени от аномалии при изграждане на соматичния пол (генетични, гонадни, хормонални, генитални) и отклонения в половото поведение; 2) Първични полови разстройства, наречени париопатии, при които разстройство възниква психогенно първично във взаимоотношението на двойката и може да се наблюдава при напълно нормално развити, физически и психически здрави лица в зряла възраст; 3) Вторични полови разстройства, наречени сексопатии, при които патогенно действащите фактори са извън взаимоотношенията и независимо от тях, това са настъпили телесни или психични промени на един от двамата партньори; 4) Сексуално и репродуктивно здраве – сексуалната дисфункция се свързва с проблеми, които се появяват във всяка една от фазите на сексуалния контакт. Обученията свързани със сексуалното здраве са основен инструмент за предизвикване на промяна в гледната точка към ценностите, подходите и поведението на индивидите в дадена култура към тема, която е по правило табу. Обученията по сексуално и репродуктивно здраве дават информация на участниците за сексуалните дисфункции, но и подготвят специалиста за по-гъвкава гледна точка към клиентите си и по-специално към клиентите от т.нар. „сексуални малцинства“.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на

въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЧНИ ИЗМЕРВАНИЯ В КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

### **Анотация:**

Целта на тази учебна дисциплина е студентите да се запознаят с: процеса на измерване; конструиране на психологически тестове; приложни аспекти на психологичното тестиране и обучение за работа със специализирания статистически софтуерен продукт /SPSS/. Дисциплината е насочена да разшири знанията и уменията на студентите по прилагане на конкретни статистически процедури за решаване на практически задачи в клиничната практика. В курса са включени голям брой примери и интерактивно обучение с компютър със системата SPSS. За самостоятелна работа се задават курсови работи, с приложени конкретни статистически процедури (описателна статистика, проверка на хипотези за сравняване на емпирични параметри и изследване на зависимости), върху данни от реализирано изследване. Завършилите курса познават процесът на измерване, притежават умения за конструиране на тестове, приложими в клиничната практика, придобиват умения и знания за проверка на хипотези, за обработка и анализ на резултати от проведени изследвания и за организация на данните в окончателен доклад-анализ, с приложения в клиничната практика.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържателно лекционният курс е организиран в следните основни теми:

- 1) Основни понятия – психологическо измерване/оценяване/тестиране. Нива на измерване;
- 2) Основни типове психологически тестове. Норми. Видове норми. Надеждност и валидност;
- 3) Тестиране в клиничната практика;
- 4) Основни понятия и статистическа обработка на данни. Правила за работа с SPSS; Организация и възможности на програмата;
- 5) Докладът от психологическото изследване. Деонтологични проблеми.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.