

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 1 година

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма „Криминална психология“ за специалисти е предназначена за придобиване на образователно - квалификационна степен „магистър“ след придобита образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по психология. Програмата е подходяща и за млади специалисти, които са се ориентирали към анализ на факторите и мотивите за реализация на криминално поведение.

Основната цел на програмата е, чрез използване на различни академични методи и практики, да се изградят теоретични знания и професионални умения на студентите за психологичен анализ на криминалното поведение и изследване на извършителите на престъпления; приложни компетентности за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната работа; конкретна психологична експертиза за диагностична и консултативна работа в досъдебното и съдебно производство и извършване на превантивна и интервенираща дейност в условията на критични ситуации, свързани с престъпна дейност.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма студенти притежават:

– широк спектър от теоретични и практически знания, специализирани в съответната област, които надграждат достигнатото в предходния етап на обучение; познават и разбират теории, концепции, принципи и закономерности, свързани с факторите и мотивите на криминалното поведение; демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области;

– владеят високо специализирани практически и теоретични знания, които формират основата за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност;

– теоретични знания и базови умения за водене на преговори при овладяване на ситуации, възникнали вследствие на особено опасна престъпна дейност;

– богат набор от практически знания и подходи, необходими за разбирането на криминалното поведение, диагностика на проблемите на агресивността и агресивното поведение, като се основават на съвременни изследвания в областта на Криминалната психология, чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области.

Завършилите магистърската програма студенти притежават следните умения:

– правят адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост, развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики, демонстрират свободно прилагане на иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в специализираната сфера на работа, намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

– проявяват инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори, притежават умения да създават и ръководят мрежи или екипи, да разпределят времето и да управляват човешки и финансови ресурси, да решават комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;

– бързо намират, извличат, подреждат, синтезират и оценяват необходимата информация от различни източници; притежават умения да решават и преодоляват критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията; да усвояват бързо нови качества и умения, да предвиждат технологичното и творческо развитие;

– притежават умения като предприемчивост, възискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост, самостоятелност и отговорност, които се придобиват в хода на обучението и изпълнението на поставените задачи в магистърската програма.

Професионални компетентности:

– Според резултатите от овладяването на знанията по заложените дисциплини, студентите ще формират компетенции, необходими за теоретичен анализ и емпирично изследване на личността на престъпниците, факторите, динамиката и мотивацията на престъпното поведение, както и познания за методите за детекция на лъжа и основни принципи за разпознаване на неистинно поведение.

– Магистрите събират, обработват и интерпретират специализирана информация, използвайки задълбочени психологични знания за престъпността и нейната причинна обусловеност; престъпното поведение и престъпната реализация на личността и престъпните групи; мотивите и мотивацията на криминалното поведение; практическото приложение на психологичното познание в различните фази на криминалното разследване, досъдебното и съдебното производство, както и в превенцията и овладяването на кризисни ситуации.

– Способни са да съдействат за изграждане на психологически профил на неизвестни извършители на престъпления, чрез интегриране на комплексни източници на знание, теоретичните концепции и научни и практически умения.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират като:

– специалисти - психолози в Института по психология на МВР и структурните звена за криминални разследвания в МВР;

– специалисти - психолози в държавните структури за сигурност;

– експерти - психолози в съдебното и досъдебното производство;

– държавни служители в МВР и държавните агенции за сигурност;

– Криминални психолози в неправителствени организации и фондации;

– Експерти-психолози в сектор корпоративна сигурност в частни организации;

– Ръководители на звена, дирекции и отдели в местната и държавната администрация.

3. Организация и структура на обучението

Магистърската програма „Криминална психология“ дава възможност на завършилите специалност „Психология“ с образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ да продължават обучението си, за да придобият специализирани, разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения за ефективно подпомагане на оперативно-издирвателната дейност и практическото приложение на психологични познания в различните фази на криминалното разследване, досъдебното и съдебното производство, в превенцията и овладяването на кризисни ситуации, както и в психологично подпомагане на корпоративната сигурност в частни организации.

Учебен план за специалисти:

Учебният план осигурява получаването общо на 60 ECTS кредита, разпределени поравно за двата семестъра, като общата аудиторна заетост е 480 часа. Задължителната учебна практика се провежда под формата на практически стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под супервизия експертни дейности от областта на криминалната психология в специализирани институции. В структурно отношение магистърската програма включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70% : 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността. Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна превантивна, диагностична, консултативна и терапевтична дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка по специалността чрез овладяване на специфични знания умения и компетентности. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите. Студентите се дипломират след защита на дипломна работа (магистърска теза) или писмен държавен изпит, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Учебният план и учебните програми на магистърска програма „Криминална психология“ са разработени в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21/30.09.2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ бр. 89/12.10.2004 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76/06.08.2002 г.), Националната квалификационна рамка (приета от МС с решение № 96№02.02.2012 г.) и Наредба № 29/04.10.2006 г. за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, издадена от Министерство на здравеопазването (ДВ бр. 84/17.10.2006 г.). Квалификационната характеристика на програмата „Криминална психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по криминална психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, с Наредбата за професионалната компетентност на лицата, завършили висше образование по специалността Психология, с Правилниците на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и с Националната квалификационна рамка на Р. България

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Въведение в криминалната психология	4	Методи за детекция на лъжата	2
Психологичен анализ на криминалното поведение	5	Психологични стратегии и тактики за въздействие при разпити на заподозрени	2
Типология на извършителите на насилствени престъпления	5	Водене на преговори при критични инциденти и овладяване на кризи	2
Психологично профилиране на извършителите на насилствени престъпления	5	Психология на организираните престъпни групи	2
Психология на агресивното поведение	5	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	3	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	3	Практически стаж	3
		Държавен изпит или защита на дипломна работа	15
Общо: 30		Общо:30	
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ			
Избираеми дисциплини /първа група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/ Студентите избират две дисциплини	ECTS кредити
Психологично профилиране и оценка на риска от явни и анонимни заплахи за личната и обществената сигурност	3	Виктимология	2
Психодиагностика на личността в досъдебната и съдебната практика	3	Психопатология и характерови акцентуации на личността	2
Фактори и динамика на престъпната мотивация	3	Психология на непълнолетните извършители на престъпления	2
Поведенчески профайлинг	3	Психология на киберпрестъпността	2
Психология на тероризма	3	Съдебно-психологична експертиза	2

ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ВЪВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛНАТА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Въведение в криминалната психология“ предлага систематизирана информация за основните теоретични, изследователски и приложни направления на криминалната психология, отнасящи се до историческото ѝ развитие, нейния предмет,

задачи и методи. Разглежда психологичните аспекти на престъпленията, личностните особености на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и потърпевшите, както и особености на дейността на криминалните психолози. Учебната дисциплина цели да се изяснят основните понятия на Криминалната психология, да представи предметната област и основните научно-приложни задачи и да се формират основни знания за превенцията на престъпността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Криминалната психология като наука. Исторически преглед на развитието на криминалната психология. Предмет на криминалната психология. Задачи на криминалната психология. Методи на криминалната психология. Особенности на дейността на криминалните психолози. Психология на престъплението. Класификация на престъпленията. Виктимология. Превенция на престъпността.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧЕН АНАЛИЗ НА КРИМИНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. д-р Велина Владимирова

E-mail: emelina_z@swu.bg; vladimirova@assess.bg

Анотация:

Предмет на учебната дисциплина са основните теоретични подходи и парадигми, представящи психологическите механизми на различни видове криминално поведение, както и личностната специфика на отделните категории правонарушители. Специално се разглеждат емпиричните изследвания, които имат най-значим принос в интерпретацията на криминалните активности, които са характерни за представителите на криминална и организирана престъпност. Сравняват се теоретично обосноваваните и емпирично изведените постановки и обобщения, за да се изясни по-задълбочено генезиса на определена престъпна девиация, нейния психологически профил и особености. Студентите ще усвоят базови обяснителни модели, теории и категориален апарат на криминалната и юридическата психология, които имат водеща роля при психологическата интерпретация на престъпните феномени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и основни задачи на криминалната психология. Методи за изследването на криминалното поведение и неговата психологическа регулация. Ролята на биологичните теории при психологическите интерпретации на криминалните активности. Социологически ориентираните психологически схващания за обяснение на девиантната ориентация на извършителите на користни, насилствени и користнонасилствени деяния. Психологическите теории за престъпността с техните

позитивни страни и недостатъци. Приносът на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма в изграждането на теоретичното разбиране за личността с криминално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ТИПОЛОГИЯ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ
ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“;

х. ас. д-р Велина Владимирова

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg, vladimirova@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина разглежда основанията за създаване и изграждане на типологии на престъпниците, основополагащите им компоненти, ролята им в разкриването на важни фактори, механизми и особености на различните видове насилствено поведение срещу личността. Специално са представени най-разпространените типологии и възможностите, които те предлагат за по-задълбочено психологическо проучване на извършителите на убийства, изнасилвания, телесни повреди, грабежи и др. Анализират се личностните различия, които детерминират престъпните избори и ролята им при разгръщането на конкретен, престъпен вид насилствена активност.

Студентите ще усвоят основните типологии, ще изградят по-пълно и адекватно разбиране за техните основания, интерпретационни възможности и практическа валидност при проучването на криминалните деяния, свързани с насилие по отношение на жертвата. След преминаване на обучението си по учебната дисциплина, студентите ще имат по-пълна представа за личностните различия на отделните категории правонарушители, които влияят на криминалните им избори и на цялостното развитие на престъпните им кариери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и методи на изграждането на психологически типологизация на правонарушителите, които са склонни към прояви на насилие. Типологиите на личността на насилствените правонарушители и тяхното значение при прогнозирането на рецидиви. Дискриптивните схеми, приложими в криминалната психология за класифициране на индивидуалните различия на извършителите на насилствени деяния против личността. Личностните различия при извършителите на насилствени престъпления. Психопатологията и нейното отражение върху престъпното поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и

натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНО ПРОФИЛИРАНЕ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА НАСИЛСТВЕНИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л + 15 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. Тодор Тодоров

E-mail: emelina_z@swu.bg, todorov@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя същността на психологическото профилиране, като специфично направление и метод в съвременната криминална психология. В процеса на обучение се интерпретира индивидуалното криминално развитие на правонарушителите, което води до ориентацията към съответния тип престъпление и жертва. Виктимологичният анализ е разгледан, като важен компонент и конкретна стъпка при структурирането на психологическия профил на неизвестния правонарушител. Неговото цялостно и прецизно оформяне предполага психологическия прочит на криминалистично-оперативните данни от огледа на местопрестъплението. Студентите, след приключване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще познават добре същността и приложението на метода на психологическото профилиране, както и етапите на неговата реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и приложение на метода на психологическото профилиране. Особености на индивидуалното развитие на насилствения извършител. Значението на жертвата за оформяне на психологическия профил. Поведенческият анализ на местопрестъплението. Психологическият анализ на местопрестъплението. Създаване на психологически профил.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 5

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологическите фактори, механизми и условия на агресивното поведение. Те се интерпретират през призмата на водещите психологически парадигми с характерните за тях теоретични подходи на психоанализата, когнитивизма и бихевиоризма. Диференцират се различните типове агресия, като специално се обръща внимание на враждебно-гневните ѝ форми, свързани с непосредствената реализация на физическа агресия към други хора. Специално се анализират личностните предпоставки за разгръщане на насилствено поведение и външните обстоятелства, които благоприятстват негативната поява и ескалация. Студентите, след приключване на обучението си по учебната дисциплина, ще разполагат с по-диференцирана представа за психологическите фактори, условия и механизми за разгръщане на физическа агресия и упражняване на директно насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологично дефиниране на агресивното поведение. Психологически анализ на видовете агресивно поведение. Психологически фактори и предпоставки, стимулиращи разгръщането на агресивното поведение. Психоаналитичните интерпретации на агресията. Когнитивните модели и обяснението на агресивните актове. Бихевиористичното направление и разработените от него механизми за усвояване на агресивното поведение. Използване на обяснителните схеми на агресията, предложени от когнитивното направление, психоанализата и бихевиоризма в криминологията и криминалната психология. Психологически анализ на мотивацията на актовете на физическа агресия, които получават израз в различни делинквентни и девиантни прояви при непълнолетни и зрели лица .

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

МЕТОДИ ЗА ДЕТЕКЦИЯ НА ЛЪЖАТА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. д-р Велина Владимирова

E-mail: emelina_z@swu.bg; vladimirova@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на полиграфските изследвания, историята на тяхното възникване и постепенно усъвършенстване. Специално се коментират дискуссионните въпроси за валидността и надеждността на полиграфските изследвания и получаваните чрез тях резултати,

предвид различната правна регламентация на тяхното използване в отделните страни, за удовлетворяване на конкретни обществени нужди. Отделно внимание се отделя на подобряването на тестовите формати за водене на детекция и оптимизиране на основните компоненти за процедура и практиката. Коментира се подробно приложната сфера на полиграфа и свързаните правно-етични въпроси. Студентите, след преминаването на обучението си по учебната дисциплина, ще познават в по-пълна степен функционалната същност на детекторните изследвания, методиката за тяхното провеждане и възможностите за реалното им приложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка историческа справка за зараждането и развитието на полиграфските изследвания. Методологични предпоставки за полиграфските изследвания. Валидност и надеждност на детекторните изследвания. Видове тестове с детектора на лъжата. Процедура на полиграфското изследване. Практическо използване на полиграфа. Правно-етични аспекти на полиграфските изследвания. Други методи за детекция на лъжата – гласов анализ, поведенчески анализ, анализ на твърденията и др.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧНИ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ ПРИ РАЗПИТИ НА ЗАПОДОЗРЕНИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

х. ас. Тодор Тодоров

E-mail: emelina_z@swu.bg, todorov@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологичните и методически аспекти на психологическото интервю и разпита, както и техните функции при осъществяването на различни видове криминални разследвания. Представя се психологическото обезпечаване на различните стратегии и тактически прийоми за водене на разпити със заподозрени, обвиняеми, свидетели и потърпевши. Отделно се анализират директната и индиректна стратегия на водене на разпит, както и комбинацията между тях. Разглеждат се психологическите специфики на реализацията на такива прийоми за водене на разпит, като неочаквано задаване на въпроси, извеждане на противоречия от предишни изказвания, подсказване, но без внушения, в случаите на определени мнестични затруднения и нарушения, подаване на информация в определена степен, демонстриране, че се знае повече, отколкото се знае в действителност. Студентите, които са преминали обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат достатъчно диференцирани познания за психологическата същност на разпита, както и използваните при неговото провеждане със заподозрени, свидетели и потърпевши, психологически

подходи и прийоми за осигуряване на достоверна информация и реализиране на самопризнания от страна на виновните лица.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологичното интервю и неговата функционална роля в криминалното разследване. История на възникване и развитие на методите. Лица, които са обект на психологическо интервю–заподозрени, свидетели, потърпевши. Съдържателно-тематични аспекти на психологическото интервю в рамките на криминалното разследване. Основни етапи на психологическото интервю и разпита при провеждане за нуждите на криминалното разследване. Процедура за водене на интервю и разпит и критерии за оценка на неговата ефективност. Психологически анализ на разпита като процесуално действие. Психологическите особености на директивната и индирективна стратегия при водене на разпит. Откритите и закрити въпроси при провеждане на разпит. Психологически аспекти при използването на прийома на неочаквания обрат на въпросите. Демонстриране на прийома за показване на противоречия в представените данни. Анализирани на използването на подсказване без внушение за преодоляване на мнестичени затруднения.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ ПРИ КРИТИЧНИ ИНЦИДЕНТИ И ОВЛАДЯВАНЕ НА КРИЗИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 20 л + 10 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектори: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

х. ас. Тодор Тодоров

E-mail: natasha_v@swu.bg, todorov@assess.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя методологията, методиката и процедурата на водене на преговори при възникването на различни кризисни ситуации и инциденти от рода на барикадиране, вземане на заложници, опити за суицид и други подобни случаи. Специално се анализират разработените до момента типологии на различните категории похитители, техните психологически профили, специфика на мотивацията, авантюристични нагласи, психически отклонения, готовност за екстремално и неадекватно поведение. Коментират се качествата на водещите преговори, начините за тяхната селекция и психологическа подготовка, за да са в състояние те успешно да изпълняват своите функции. Студентите, преминали през обучението по тази учебна дисциплина, ще познават принципите за водене на преговори при овладяването на критични инциденти и ситуации, етапите на преговорния процес и неговите прийоми. Те ще са в състояние, на базата на своите представи за типологиите на похитителите и другите проблемни участници в кризисни ситуации и инциденти, по-прецизно да

анализират техните мотиви, нагласи и намерения, за да планират по-адекватното и резултатно провеждане на преговорите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определяне на психологическите аспекти при воденето на преговори в случаите на възникване на кризи и инциденти. Етапи и прийоми на водене на преговори. Типологии на похитителите, заложниците и лицата със суицидни намерения. Стокхолмския синдром и неговите психологически интерпретации. Психологически важни качества на служителите, водещи преговори. Психологически аспекти от подготовката на служители, определени за водене на преговори в критични ситуации и инциденти

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОРГАНИЗИРАНИТЕ ПРЕСТЪПНИ ГРУПИ

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя психологическата специфика на организираните престъпни групи, системата на техните норми, лидерска структура, санкции, сплотеност, роли и комуникация. В контекста на функциониране на организираните престъпни групи, се анализират такива феномени, като групова поляризация, увеличаване на риска и групово мислене. Прави се психологически анализ на възникващите трудности и проблеми в процеса на подпомагане на полицията и пенитенциарните органи за резултатно противодействие на организираните престъпни групи. Студентите, след преминаване на обучението си по тази учебна дисциплина, ще владеят основните психологически критерии, понятия и емпирични прийоми за диференциране на груповата структура, комуникация, сплотеност. Те ще са в състояние по-компетентно да наблюдават и анализират феномените на групово мислене, поляризация и увеличаване на риска.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наказателно-правна, криминологична и психологическа характеристика на престъпната група. Групови норми, сплотеност и лидерство в организираните престъпни групи. Ролева и комуникативна структура на организираните престъпни групи. Личностни особености на участниците в организираните престъпни групи. Психологически аспекти на функционирането на организираните престъпни групи. Психологическо подпомагане на дейността на полицията и пенитенциарните органи срещу организираните престъпни групи. Първоначални оперативно-разследващи

действия за разкриване на престъпления на организираните престъпни групи и тяхното психологическо обезпечаване.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р **Симона Николова**, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Хорариум: 45 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през II семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите- практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ПСИХОЛОГИЧНО ПРОФИЛИРАНЕ И ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ЯВНИ И АНОНИМНИ ЗАПЛАХИ ЗА ЛИЧНАТА И ОБЩЕСТВЕНАТА СИГУРНОСТ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя метода на психологично профилиране и оценка на риска при различни разследвания на подадени анонимни заплахи за терористични или насилствени действия, отправени писмено или вербално към физически лица, организации или институции. Разглеждат се въпросите на психолингвистичния и психографски анализ на почерка на извършителя, диференцират се типове правонарушители, склонни към отправяне на анонимни заплахи, техните личностни особености и мотивация. Прогнозира се вероятността заплахата да бъде приведена в действие. Подчертава се ролята на виктимологичния анализ при уточняване на хипотезата за вероятността на заплахата. Студентите, преминаващи в хода на обучението си настоящата дисциплина, изграждат цялостна и систематична представа за същността на заплахата, като манипулативен акт, за нейните извършители, за тяхната мотивация, нагласи и личностни особености. Те повишават своите компетентности относно методите, използвани за анализ на заплахите и идентифициране на техните извършители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефиниране на психологическата същност на заплахите. Психологически анализ на видовете заплахи и съдържащите се в тях рискове. Виктимологичният анализ при проучването на различни видове заплахи. Извършителите на анонимни заплахи личностни особености и мотивация. Психолингвистичен и психографски анализ на почерка на извършителя. Психологически анализ на заплахите за самонараняване. Подготовка на психологическият профил на евентуалния извършител на заплахата. Оценка на вероятността заплахата за упражняване на насилие да бъде действително реализирана.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ЛИЧНОСТТА В ДОСЪДЕБНАТА И СЪДЕБНАТА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“E-mail: avka@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина представя функционалното предназначение и методиката на осъществяване на психодиагностиката в рамките на досъдебната и съдебната фаза. Коментират се особеностите на лъжливите показания на заподозрени и различни категории свидетели и потърпевши. Посочват се и се обосновават диагностичните критерии, които се използват при оценката на достоверността на показанията на свидетели и потърпевши. Специално внимание се отделя на психодиагностиката, която трябва да подпомогне установяването на достоверността на показанията при водене на разпити с непълнолетни обвиняеми, както и на непълнолетни потърпевши и свидетели на сексуални правонарушения. Презентира се функционалната роля на оценката на правонарушителя, нейното оформяне и представянето ѝ на магистратите, водещи съдебния процес. Студентите, след преминаването на курса на обучение по тази учебна дисциплина, ще са запознати със съвременните диагностични подходи и инструментариум, които се прилагат в контекста на досъдебната и съдебната фаза за определяне на достоверността на показанията на заподозрени, обвиняеми, свидетели, потърпевши.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на диагностиката в рамките на досъдебното и съдебното производство. Разпознаване на лъжливите показания и преодоляване на нагласата за тяхното представяне. Диагностика на достоверността на показанията на свидетели и потърпевши при водене на разпит с тях. Психодиагностични техники, използвани при разпит на малолетни и непълнолетни, потърпевши и свидетели на сексуални правонарушения. Психодиагностика на достоверността на показанията при водене на разпит с непълнолетен обвиняем. Създаване на психологичен профил на правонарушителите. Психодиагностика на свидетели-очевидци. Оценка на правонарушителя.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ФАКТОРИ И ДИНАМИКА НА ПРЕСТЪПНАТА МОТИВАЦИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: Основни направления в изследването на мотивацията; Фактори за формиране и развитие на престъпната мотивация; Видове престъпна мотивация. Представя дисбаланса в потребностната сфера на криминалните девианти, която определя формирането на техните асоциални мотиви. Обяснена е ролята на повишените очаквания, самооценка, егоцентризъм и емоционална неустойчивост при структурирането на мотиви за различни видове криминални активности. Очертано е значението на безсъзнателната мотивация при извършването на тежки насилствени деяния срещу личността. Посочено е влиянието на макевиализма, нарцисизма и психопатията при динамиката на престъпната мотивация. Специално е проследена динамиката на мотивацията при организирани и неорганизиран типаж на извършители на убийства.

Студентите, след преминаване на обучението си по тази дисциплина, ще имат диференцирана представа за вътрешните и външни фактори, влияещи върху структурирането на криминалната мотивация и нейната динамика. Те ще разполагат и със систематизирани познания, относно мотивационната динамика при извършването на убийства от така наречените организирани и дезорганизиран извършители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на потребностно–мотивационната сфера при криминалните правонарушители. Ролята на самооценката, аспектаците и хипертрофирания егоцентризъм при оформянето и функционирането на криминалната мотивация. Неосъзнаваните психически травми и тяхната роля при извършването на тежки насилствени криминални актове. Съвременните изследвания на тъмната триада и тяхната роля при интерпретацията на възникването и функционирането на криминалната мотивация. Мотивационна динамика при организиран извършител на убийство. Мотивационна динамика при неорганизиран извършител на убийство.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПОВЕДЕНЧЕСКИ ПРОФАЙЛИНГ**ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 30 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: r.p.mancheva@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина разглежда предмета, задачите, съдържанието, структурата и основните методи на визуалната психодиагностика, като научно-практическо направление. Водещият концепт, заложен в дисциплина е, че Поведенческото профилиране се основава на много инструменти и подходи за сигурност, които се опитват да идентифицират атаки или поведение, които не са известни и не съответстват

на предварително определен модел, но въпреки това се отклоняват от нормата. Представени са разбиранията на древните учени, както и резултатите от съвременните научни разработки. Очертана е неврофизиологичната основа на човешкото поведение. Обръща се внимание на основните канали за предаване на информация в рамките на общуването – вербален, паравербален, невербален и тяхното значение при анализ на поведението. Посочват се невербални поведенчески индикатори за измамно поведение. Разглеждат се основните правила за анализ на невербалното поведение и възможностите за приложение на поведенческия профайлинг, като метод за засичане на подозрително и опасно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Базисни човешки емоции и какво е мимическото им изражение. Физиология на емоциите и тяхната поведенческа експресия. Вербална, невербална, паравербална комуникация. Същност, съдържание и особености на метода „поведенчески профайлинг“. Визуална психодиагностика. Връзка между морфологични признаци и психични и психофизиологични особености на човека. Вербални и невербални индикатори за измамно поведение. Приложение на поведенческия профайлинг.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТЕРОРИЗМА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Борис Манов, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина очертава същността, мотивите, целите и задачите на терористите и терористичните организации. Въвеждат се значения на понятията „терор“, „тероризъм“ и „радикализация“, техните сходства и различия. Представят се класификация на видовете тероризъм и методи за борба с него, а това от своя страна дава обща представа за тероризма като психично явление. Разглеждат се психологическите характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса, региона, семейната среда и възпитанието. Обясняват се особеностите и психичните характеристики на терориста, в зависимост от особеностите на характера и темперамента му. Посочени са основните мотиви за присъединяване към терористична организация. Идентифицират се психологическите характеристики на личността на терористите, техните мотиви, логика и емоционална сфера. Описват се характеристиките на терористите-самоубийци. Обучението преминава през курсове по история на тероризма, структура на терористичните организации, методи и форми на терористична дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и определение на тероризма. Специфика на личността на терориста. Психологически характеристики на терориста, формирани от социалното положение в обществото, етноса и региона. Мотивация на индивида да стане терорист. Цели и задачи на терористичните организации. Структура на терористичните организации. Методи и форми на терористична дейност. Стратегии и тактики за борба с тероризма.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ВИКТИМОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: r.p.mancheva@swu.bg**Хорариум:** 30 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Учебната дисциплина представя психологическите особености на жертвите на насилствени деяния. Подробно се разглеждат персонажите на активните и пасивни жертви, с типичните за тях ценности, мотивация, самооценка и характерови особености. Анализират се психологическите аспекти на контакта на правонарушителя с жертвата и приемите, които той използва по отношение на нея. Презентира се психологическия профил на жертвата в неговата цялостност и се анализират отделните негови компоненти. Поднася се психологическа интерпретация на Стокхолмския синдром, като се използват подходите, разработени в отделни психологически направления. Анализира се ролята на различни поведенчески модели, използвани от правонарушителите за манипулиране на потенциалните жертви в конкретни ситуации.

Студентите, след като преминат обучението си по тази учебна дисциплина, ще имат по-богата и систематизирана представа за ценностите, мотивацията, самооценката и характеровите особености на активните и пасивни жертви. Те ще познават по-детайлно психологическите прийоми, които използват правонарушителите по отношение на своите жертви, за да ги заблудят, включат в ситуацията и упражнят върху тях физическо насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологическа характеристика на жертвите на убийства, изнасилвания телесни повреди, грабежи и отвличания. Анализ на ценостно-мотивационната сфера, нагласите, самооценката и характерологичната специфика на активните и пасивни жертви на криминални деяния. Психологическа интерпретация на контакта между жертвата и извършителя на насилствено криминално деяние. Изготвяне на психологическия профил на жертвата и неговите компоненти. Психоаналитична, когнитивна и бихейвиористична перспективи при обяснение на феномена Стокхолмски синдром. Анализ на

манипулативните подходи, използвани от насилствените извършители на криминални деяния за въвличане на жертвите в криминогенната ситуация.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ХАРАКТЕРОВИ АКЦЕНТУАЦИИ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: х. доц. д-р Тони Дончев

E-mail: tonyd@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя ролята на психопатологичните отклонения и акцентуациите на характера при реализацията на насилствени и някои видове користни деяния. Разглеждат се спецификите на тежките психически заболявания и възможностите те да предизвикат неадекватно, насилствено поведение. Подробно се презентират различни акцентуации на характера и предизвиканата от тях повишена конфликтност, агресивност и готовност за упражняване на насилие. Описани са психопатните черти на характера и тяхната корелация с насилствените, импулсивни актове. Специално са анализирани насилствените деяния, при които извършителите са в границите на психическата норма, но страдат от личностна неадекватност, социална дезадаптация и се доближават до патологичното психично функциониране.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за различните проявления на психическата патология и нейния функционален принос при реализацията на най-разпространените насилствени деяния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка характеристика на шизофренията, епилепсията и психогенната психоза и тяхната роля за порождаване на физическо насилие. Хистеричната личностна акцентуация и насилието. Нарцистичната акцентуация и насилието. Параноидната личностна акцентуация и насилието. Шизоидната личностна акцентуация и насилието. Социалната дезадаптация при психично здрави личности и тяхното нарушено психично функциониране, водещо до криминално насилие.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ ИЗВЪРШИТЕЛИ НА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина представя информация относно престъпността на непълнолетните и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, техните съвременни изменения, характеристики и тенденции в условията на глобализация на престъпността. Обръща се внимание на маргинализацията на децата и свързаните с нея криминализация и виктимизация. Посочват се общите и специфичните фактори, детерминиращи престъпността, противообществените прояви и ювентизацията (подмладяването) на престъпността като световен процес. Акцентира се върху индивидуално-психологичните фактори и влиянието на социалната среда – семейство, приятелски кръг, училище и др. Посочват се приликите и разликите между девиантно, делинквентно и криминално поведение. Предлагат се подходи, средства и методи за превенцията и предотвратяването на правонарушенията на непълнолетни лица, обвиняеми и подсъдими. Поставя се фокус и върху темата за защита на правата на децата, чрез участие на обществени защитници.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с широки и същевременно систематизирани познания за психо-социалните особености на непълнолетните правонарушители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психологическа характеристика на непълнолетните правонарушители. Девиантно, делинквентно, криминално поведение. Психологически особености на юношеската личност. Рискови фактори. Фактори за криминогенен и виктимогенен риск при децата. Психология на престъпната дейност: мотиви и типологии. Превенция на противообществените прояви на непълнолетните.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА КИБЕРПРЕСТЪПНОСТТА

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

Хорариум: 30 л

Вид на изпита: писмен

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя информация относно основните психологически аспекти на киберпрестъпността, видовете киберперстъпност, нейните характеристики и основно съдържание. Представени са психологичните особености и поведенческите характеристики на извършителите на киберпрестъпления. Разглеждат се особеностите на личността на жертвите на киберперстъпност, както и ролята на психологията за повишаването на киберсигурността. Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще разполагат с основни понятия относно киберпрестъпността, видовете киберперстъпност, психологичните особености на киберпрестъпниците и употребата на психологичното профилиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни психологически аспекти на киберпространството; Киберпространството като социална система; Киберперстъпност – понятия и особености. Видове киберпрестъпления. Кибертероризъм и информационни войни. Състояние, структура, динамика на киберпрестъпността. Обща характеристика на психологията на киберпрестъпника. Поведенчески характеристики на извършителите на компютърни престъпления; Психологичен профил на киберпрестъпника. Кибертормоз сред юноши и деца. Индивидуални различия в податливостта към виктимизация на киберпрестъпления и психологическите последици от тях; Ролята на психологията за повишаване на киберсигурността

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

СЪДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКА ЕКСПЕРТИЗА

ECTS кредити: 2

Хорариум: 30 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да предостави на обучаваните подготовка в областта на теорията, практиката и организацията на съдебно-психологичните експертизи. Отнася се до специфичните видове, тяхната насоченост, съдържание, диагностични процедури, като се посочват особеностите на експертизите по наказателни и граждански дела. Посочени са основни съдържателни компоненти за структуриране на отделните експертизи. Включва съдържателен модул, който има за задача да структурира взаимовръзката на дисциплината с психопатологията и правните аспекти на проблема. Предоставя информация за спецификите на работата с малолетни и непълнолетни лица.

Студентите, които са преминали обучението си през тази учебна дисциплина, ще придобият знания по законовата и подзаконовата нормативна уредба на съдебната експертиза в наказателното, гражданското и административното производство; умения по практико-приложните въпроси, отнасящи се до съдебномедицинските експертизи; нагласи за важната роля на експертизите на съдопроизводството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задачи, методи и източници на съдебно-психологическата експертиза. Нормативна регламентация на съдебно-психологическите експертизи. Видове съдебно-психологически експертизи. Съдебно-психологическа експертиза на афективните състояния в наказателното производство. Съдебно-психологическа експертиза на умствената изостаналост при непълнолетен обвиняем. Съдебно-психологическа експертиза за установяване на вероятното безпомощно състояние на потърпевшата. Посмъртна съдебно-психологическа експертиза за установяване на психическото състояние на лицето, предразположено към самоубийство. Съдебно-психологическа експертиза за проучване ролята на обвиняемия в извършването на групово престъпление. Съдебно-психологическа експертиза на индивидуално-психологическите особености. Комплексни съдебни експертизи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.