

## СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

### МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ“

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

Продължителност на обучението: 2 години

Форма на обучение: редовна

#### КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

##### **1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма**

Обучението в магистърска програма „Юридическа психология“ има за цел чрез използването на различни академико-дидактични методи и практики да подготви квалифицирани специалисти с професионални знания, умения и компетентности за осъществяване на диагностика и консултиране спрямо различни участници в съдебния процес. Знанията за него, подпомагат ефективността на съдопроизводството, както и обективното произнасяне на присъда за различните видове правонарушения и обосноваване на криминалната активност на извършителите на престъпления.

По време на обучението си студентите придобиват разширени и задълбочени психологически знания за престъпността и нейната причинна обусловеност; престъпното поведение и престъпната реализация на личността; мотивите и мотивацията на престъпното поведение; психологическите закономерности, специфични за наказателното преследване на извършителите на престъпления. Професионалните им умения са свързани с дейности, възникващи при образуването и реализирането на съдебния процес – нужда от изготвянето на експертна оценка за психичното състояние на правонарушителя, жертвата или свидетеля, даване на експертно мнение по бракоразводни дела, изготвяне на психологична експертиза, снемане на „съдебната история“.

##### **2. Професионална компетентност и реализация**

Завършилите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна професионално-практическа дейност, свързана с: (1) прилагането на общопсихологични и специфични знания, свързани с прилагането на научни принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция и консултиране на различни участници в съдебния процес; (2) провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания, отнасящи се до областта на юридическата психология; (3) провеждане на самостоятелни изследвания за разработване на личностен профил; (4) участие в експертна група, съвместно с други специалисти, за разработване на сложни съдебни експертизи.

Завършилите магистърския курс придобиват и професионални умения и компетентности за провеждане на психологични изследвания с извършителите на престъпления; провеждане на психологически изследвания на кандидати за работа в специализираните държавни органи; психологични консултации по организационни и управленчески проблеми на специализираните държавни органи; психологични консултации по проблемите на оперативно - издирвателната, превантивната и съдебната дейност; провеждане на съдебно - психологически изследвания и разработване на съдебно - психологически експертизи.

### **3. Организация и структура на обучението**

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по практическите измерения на психологията. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 2 година /четири семестъра/ за завършилите ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ от друго професионално направление. Магистърската програма е съставенатака, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

#### **Учебен план за две години /четири семестъра/:**

Учебният план обезпечава получаването общо на 120 ECTS кредита, разпределени поравно в четири семестъра. Лекционният курс включва 509 часа, 250 часа упражнения и учебната практика от 45 часа през последния семестър.

В структурно отношение Магистърската програма по „Юридическа психология“ включва задължителни и избираеми дисциплини (в съотношение 70%: 30%), факултативни дисциплини и задължителна учебна практика по специалността.

Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на ефективна психодиагностична, консултативна и експертна дейност. Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка, по специалността, за овладяване на специфични знания, умения и компетентности в по-конкретната научно-приложна дейност. Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

Студентите се дипломират чрез писмен държавен изпит, по предварително подготвен конспект или защита на дипломна работа (магистърска теза), за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21/30.09.2004 г.).

Задължителната учебна практика се провежда под формата на практически стаж, по време на който студентите получават възможност да наблюдават и осъществяват под наблюдение, психодиагностична и психоконсултативна правно ориентирана дейност с лица от различни възрасти: деца, юноши и възрастни.

#### **4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“**

Реализацията на магистърската програма „Юридическа психология“ съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на специалността „Юридическа психология“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация „магистър по юридическа психология“ е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

## СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

| <b>Първа година</b>   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| Първи семестър  | ECTS кредити    | Втори семестър  | ECTS кредити    |
| Когнитивна психология   | 4               | Психопатология на личността   | 4               |
| Психика и здраве  | 4               | Диференциална психология  | 4               |
| Психология на личността   | 4               | Организационна психология   | 3               |
| Социална психология   | 4               | Трудова психология  | 3               |
| Възрастова психология   | 4               | Консултативна психология  | 4               |
| Педагогическа психология  | 3               | Експериментална психология и  | 5               |
| История на психологията   | 4               | психологични измервания   |                 |
| Избираема дисциплина /първа група/  | 3               | Икономическа психология   | 4               |
|   |                 | Избираема дисциплина /втора група/  | 3               |
|   | <b>Общо: 30</b> |   | <b>Общо: 30</b> |
| <b>Втора година</b>   |                 |   |                 |
| Трети семестър  | ECTS кредити    | Четвърти семестър   | ECTS кредити    |
| Юридическа психология   | 5               | Психология на медиацията  | 2               |
| Криминална психология   | 5               | Съдебна психиатрия  | 2               |
| Психология на делинквентното поведение  | 5               | Визуална психодиагностика   | 2               |
| Съдебно-психологична експертиза   | 5               | Избираема дисциплина /четвърта група/   | 3               |
| Психологично портретиране на извършителите на престъпления                      | 4               | Избираема дисциплина /четвърта група/   | 3               |
| Избираема дисциплина /трета група/  | 3               | Практически стаж  | 3               |
| Избираема дисциплина /трета група/  | 3               | Държавен изпит или защита на дипломна работа                                      | 15              |
|   | <b>Общо: 30</b> |   | <b>Общо: 30</b> |
| Избираеми дисциплини /първа група/<br><i>Студентите избират една дисциплина</i> | ECTS кредити    | Избираеми дисциплини /втора група/<br><i>Студентите избират една дисциплина</i>   | ECTS кредити    |
| Еволюционна психология  | 3               | Диагностика на норма и отклонение   | 3               |
| Психология на развитието на възрастните   | 3               | Професионална психодиагностика  | 3               |
| Социална психиатрия   | 3               | Политическа психология  | 3               |
| Джендър психология  | 3               | Психология на човешката сексуалност   | 3               |
| Психология на рекламата   | 3               | Бизнес психология   | 3               |
| Психология на стреса  | 3               | Психотерапевтични техники и консултиране  | 3               |
| Спортна психология  | 3               | Основи на психоанализата  | 3               |
| Психология на безсъзнателното   | 3               | Психология на семейните отношения   | 3               |
| Социално - психологически тренинг   | 3               | Психология на творчеството  | 3               |
| Психология на изкуството  | 3               | Психология на модата  | 3               |
| Избираеми дисциплини /трета група/<br><i>Студентите избират две дисциплини</i>  | ECTS кредити    | Избираеми дисциплини /четвърта група/<br><i>Студентите избират две дисциплини</i> | ECTS кредити    |
| Криминология  | 3               | Психология на деловото общуване   | 3               |
| Ресоциализация на лишените от свобода   | 3               | Психология на семейните отношения   | 3               |
| Общуване с обвиняеми, потърпевши и свидетели                                    | 3               | Работа с жертвите на тежки престъпления против личността                          | 3               |
| Психология на масовите явления  | 3               | Криминалистика  | 3               |
| Общуване с лишените от свобода  | 3               | Полицейска психология   | 3               |
| Превантивна психология  | 3               |   |                 |

**ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА**

# АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

## ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

### КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### Анотация

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават негови взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризиране на психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

#### Съдържание на учебната дисциплина:

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);  
Тези, които не покриват тези изисквания:
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ПСИХИКА И ЗДРАВЕ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ / психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация**

Курсът по „Психология на личността“ представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психология на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Психология на личността“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от

самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по „Социална психология“ включва два съдържателни модула:

- 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността;
- 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи- лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ВЪЗРАСТОВА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

В курса по „Възrastова психология“ се отчита необходимостта от разглеждане на психичните процеси, състояния, свойства и техните възрастни специфики от различни научни позиции. Това създава възможност за формиране на по-широки схващания относно същността на психичните феномени.

В началото на курса са включени уводни въпроси. Тяхното съдържание е свързано с предмета на възрастната психология, нейното възникване, развитие и методите за изследване, които използва. Уточнява се основния понятиен апарат. Анализира се развитието на психиката, проследявайки се динамиката на психичните феномени във възрастов план. Разглеждат се въпроси, отнасящи се до възрастовото периодизиране на развитието, както и факторите за формиране на психиката през отделните възрастни



периоди и особеностите на личността. Представят се и най-утвърдените възрастови периодизации.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Възрастова психология“ дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека. В познавателен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на възрастовата психология; 2) въпроси на развитието; 3) идейни основания на възрастовото периодизиране; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди; 5) проблемът за дейността във възрастовата психология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Анотация:**

Педагогическата психология заема важно място в цялостната подготовка на студентите, тъй като разкрива съществени закономерности и психологичните условия за формиране личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията, която научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в училище.

Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологичните закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Педагогическата психология посочва формите за единоедействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Тя извежда на преден план изучаването на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът очертава понятийния апарат, който използва педагогическата психология и дискусиите, които се водят около тази проблематика. Студентите добиват представа за



актуалните проблеми на педагогическата психология и за психологическите механизми на усвояването на обществено-историческия опит от учащите и на тази основа закономерностите на формирането на тяхната личност. Съдържа се информация за формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, и характера, както и за формиране на интегрална и хармонична личност. Отделено е внимание на проблемите на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „История на психологията“ включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Психопатология на личността“ предлага специализирана подготовка по проблемите на личностните и характерови разстройства. Те се дефинират като дълбоко вкоренени и трайни модели на поведение, които се проявяват като негъвкави реакции към широк кръг от лични и социални ситуации, защото отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средният индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Обикновено наличието на личностно разстройство или характерова акцентуация са честа предпоставка за потенциално девиантно или криминално поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за различните аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с индивидуалните и социални норми на функциониране на личността в обществото. Усвояване на знания и умения за работа със специализирани методики за диагностициране на отделните личностни отклонения и характерови акцентуации.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Диференциална психология“ осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси, икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Диференциална психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Организационна психология“ предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развият и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е

поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията” и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Организационна психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация**

Курсът по „Трудова психология“ изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентируваща основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Трудова психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

Е-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

### **Анотация:**

Консултативната психология е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е да подготви теоретично и практически специалистите – психолози да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем. В случаите, когато стресорите надхвърлят по изразеност, значимост и продължителност личностните, ресурси, социалните годност и защитните поведения на индивида, това не само се превръща в травма за личността и в бариера за развитието ѝ, но дори може да причини и болестни нарушения.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Спецификата на теоретичния материал по Консултативна психология изисква разпределянето на лекционния курс в три основни модула: Въведение, същност, основни понятия; Методи, с помощта на които се постигат целите и задачите на психологичното консултиране; най-често срещани области на консултиране.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧНИ ИЗМЕРВАНИЯ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова**, катедра „Психология“

E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Експериментална психология и психологични измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) структура на експерименталното психологическо изследване; 2) експериментални планове; 3) процесът на измерване; конструиране на психологически тест; 4) едномерно и многомерно скалиране.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Съдържанието на дисциплината цели да се изяснят основните понятия, свързани с експерименталното психологическо изследване; да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на експеримента като изследователски метод, условията за прилагането му и ограниченията в неговото използване; да се изяснят основните понятия на психологическото измерване и оценяване; да се представи цялостния процес на конструиране на психологически тест; да се представят процедури за конструиране на скали.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината Експериментална психология и психологични измервания се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Иван Кръстев**, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л + 10 су

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Курсът по „Икономическа психология“ е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Икономическа психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:**5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по „Юридическа психология“ включва няколко съдържателни модула. Цели на учебната дисциплина „Юридическа психология“ са: да се изяснят основните теоретични подходи и категориалния апарат и методи на юридическата психология; да се изгради диференцирано разбиране за психологическите източници и механизми за реализация на престъпната активност; да се структурира цялостна представа за психологическите особености на дейността на професионалистите, ангажирани с осъществяването на следствено-съдебни, полицейски и пенитенциарно-пробационни функции; да се формира детайлно виждане за практическото използване на изследванията на юридическата психология; да се подобрят персоналните умения за своевременна идентификация на девиантната криминална активност и за профилактика на рисковете, свързани с нея.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Първата част включва теми: Предметна областна юридическата психология; Методи на юридическата психология; Задачи на юридическата психология; История на



развитието на юридическата психология. Втората част съдържа темите: Предмет и задачи на криминалната психология; Предмет и задачи на съдебната психология; Съдебно-психологическа експертиза; Предмет и задачи на пенитенциарната психология. Третата част включва разглеждане на проблемите на психологическите аспекти на девиантното и противоправното поведение на хората; Психологически аспекти на алкохолизма и алкохолно зависимата личност; теории за убийствата и самоубийствата като юридически проблем; психологични аспекти на груповите престъпления. Четвъртата част представя анализ на криминалната активност на ниво личност и група. Темите , включени в тази част са: Психологически закономерности при формирането на противоправните нагласи и ценности на личността.

Мотиви за извършването на користни правонарушения; Мотиви за извършването на насилствени правонарушения; Мотивация за извършване на престъпление чрез организирани групи; Мотивацията за извършване на престъпления при представителите на организираната престъпност; Правосъзнание – формиране и ефекти; Психологическо портретиране на правонарушителите и участниците в съдебния процес.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по „Криминална психология“ е включен като задължителна дисциплина в МП „Юридическа психология“ и включва три съдържателни модула: 1) Методологични въпроси; 2) Личностни особености на криминално проявените лица; 3) Психологически особености на оперативно-следствената дейност.

Учебната дисциплина „Криминална психология“ включва 30 академични часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Целта на курса е да даде систематизирана информация за основните изследователски и приложни направления на криминалната психология, отнасящи се до: предмета, задачите и методите; личностните особености на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и потърпевшите; психологическите особености на оперативно-издирвателната работа и процесуалните действия. Курсът е съобразен с психологическата проблематика на дисциплините: юридическа психология, превантивна психология и съдебно-психологическа експертиза.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Предмет и задачи на криминалната психология; Методи на криминалната психология; Личностни особености на правонарушителите; Психология на заподозрения; Личностни особености на свидетеля; Личностно-психологически

особености на потърпевшите; Психологически особености на терориста; Психологически особености на оперативно-издирвателната дейност; Психологически особености на вербовката на информатори; Психологически анализ на разпита; Психологическа специфика на очната ставка; Психологически анализ на огледа на местопрестъплението; Психологически аспекти при провеждането на следствен експеримент. Семинарни упражнения: Анализ на личностните особености на правонарушителите. Личностни особености на свидетеля и поведението му. Развитие на криминалното поведение. Ролеви позиции при разпит.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕЛИНКВЕНТНОТО ПОВЕДЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 5

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът „Психология на делинквентното поведение“ е включен като основен в Магистърската програма по Юридическа психология. Насочен е към запознаване на студентите с основните характеристики на престъпното поведение на децата и подрастващите.

Учебната дисциплина „Психология на делинквентното поведение“ включва: 30 академични часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Целта на курса е да даде систематизирана информация за основните аспекти на делинквентното поведение, мотивите за престъпна активност при децата и подрастващите, както и факторите и причините за това. Психологичната проблематика на курса го доближава до съдържанието на други курсове като: Юридическа психология, Криминална психология, Психология на девиантното поведение, Превантивна психология.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Целите на учебната дисциплина са насочени към запознаване на студентите с противоправното поведение на децата и подрастващите. В него са включени теми: Психология на делинквентността – същност и развитие; Теории за делинквентността в поведението; Класификации на делинквентната личност; Теории за груповата делинквентност в периода на юношеството; Мотиви за делинквентно поведение; Агресия и делинквентност; Корекция на делинквентното поведение в различна социална среда. Семинарните занятия включват анализи на делинквентно поведение и възможността за разработване на профил на делинквентната личност.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **СЪДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧНА ЕКСПЕРТИЗА**

**ECTS кредити:** 5

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Хорариум:** 30 л + 15 су

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът „Съдебно-психологическа експертиза“ е включен в МП „Юридическа психология“ като задължителна дисциплина. Неговото съдържание е насочено към практическата възможност за структуриране и реализиране на съдебно-психологична експертиза за целите на съдебното производство. Основните акценти са върху организацията и структурата на съдебно-психологическата експертиза, видовете съдебно-психологическа експертиза, специфика на съдебно-психологическата

Учебната дисциплина „Съдебно-психологическа експертиза“ включва 30 академични часа лекции и 15 часа упражнения.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Темите, свързани с процеса на обучение са: Задачи, методи и източници на съдебно-психологическата експертиза; Нормативна регламентация на съдебно-психологическите експертизи; Видове съдебно-психологически експертизи; Съдебно-психологическа експертиза на афективните състояния в наказателното производство; Съдебно-психологическа експертиза на умствената изостаналост при непълнолетен обвиняем; Съдебно-психологическа експертиза за установяване на вероятното безпомощно състояние на потърпевшата; Посмъртна съдебно-психологическа експертиза за установяване на психическото състояние на лицето, предразположено към самоубийство; Съдебно-психологическа експертиза за проучване ролята на обвиняемия в извършването на групово престъпление; Съдебно-психологическа експертиза на индивидуално-психологическите особености; Съдебно-психологическа експертиза на психологическото въздействие.

Целта на семинарните упражнения е да се даде възможност на студентите да разработват експертни оценки, на базата на усвоените знания от лекционния курс и поставен казус от практиката.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху

изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЧНО ПОРТРЕТИРАНЕ НА ИЗВЪРШИТЕЛИТЕ НА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ**

**ECTS кредити:** 4

**Хорариум:** 30 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът е предназначен за обучение на специалисти психолози, които пряко ще работят с извършители на различни престъпления. Той е включен като задължителна учебна дисциплина в магистърската програма „Юридическа психология“ и включва 30 лекции. Основната му цел е да запознае студентите с основните типове престъпници и техните личностни особености, които са повлияли престъпната им активност. Знанията за това, ще им помогнат при работа по случай лесно да се ориентират в типологичните особености на лицата, които са извършили дадено престъпление.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва само лекции. В съдържанието му се предлагат следните теми: Предмет и задачи на психологическото портретиране; Методология на психологическото портретиране на извършители на престъпления; Личностно-психологичен профил на непълнолетни и малолетни правонарушители; Личностен профил на жените, осъдени за престъпления; Личностен профил на мъжете, извършители на различни престъпления; Личностно-психологични особености на правонарушителите – рецидивисти; личностно-психологични особености на извършителите на убийства; Личностни профили на извършителите на изнасилвания; Личностни профили на извършителите на кражби по възраст и пол; Личностно-психологични особености на извършителите на измами; психологично портретиране на жертвите на престъпления; Личностни особености на участниците в организирани престъпни групи; Личностно-психологически характеристики на извършителите на пътнотранспортни произшествия; Личностни характеристики на лицата, извършващи терористични актове.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА МЕДИАЦИЯТА**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на медиацията“ е задължителна учебна дисциплина от учебен план на магистър по Юридическа психология. Учебната дисциплина е насочена към запознаване на студентите с възможностите на психолога-медиатор да помогне при разрешаване на спор и управление на конфликт в съдебния процес с цел страните в него да постигнат взаимно изгодно решение. Очакваните резултати след процеса на обучение е студентите да придобият знания и компетенции за посредническа роля в съдебния процес за изработване на правно споразумение в съответствие с националното и международното законодателството, което урежда материята.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В съдържанието има се разглеждат проблемите за: Правна рамка на медиацията; Същност и подготовка на процеса на медиация; Психологични аспекти в поведението на медиатора; Психологичен анализ на правната рамка и междуличностните отношения в ситуацията на медиация; Основни етапи в провеждането на процедурата на медиацията – подготовка, организация на срещите, анализ на психологичните бариери и ефектите от тях; Морално – етични норми в работата на психолога-медиатор; Професионални компетенции на медиатора – работа в ситуация на когнитивно и поведенческо противопоставяне; Ролята на медиатора в целия съдебен процес и неговото развитие, Връзката медиатор – прокурор - съдия.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **СЪДЕБНА ПСИХИАТРИЯ**

**ECTS кредити:** 2

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Съдебна психиатрия“ се изучава през IV семестър на II курс като задължителна учебна дисциплина в учебен план на Магистърска програма по Юридическа психология. Учебната дисциплина „Съдебна психиатрия“ има за цел да запознае студентите с психичните разстройства и връзката им с наказателното, гражданското и семейно право. Знанията помагат на следствието и съда по въпросите на психично болните, влизащи в различни роли – на свидетели, потърпевши или

извършители на престъпления. Учената дисциплина има пряка връзка с правните науки, съдебната медицина, криминологията и психологията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В съдържанието му се разглеждат проблемите за: Въведение в съдебната психиатрия; Организация на психиатричната и съдебно-психиатричната практика у нас; Правно-процесуални и организационни основи на съдебно-психиатричната практика; Видове съдебно-психиатрични експертизи; Работа с клиентите, настанени в специализирани болнични (психиатрични) заведения; Етични въпроси на работата с клиенти, обект на съдебно-психиатрична експертиза; Съдържание на съдебно-психиатричната експертиза; Съдебно-психиатрично значение на основните психични разстройства; Съдебно-психиатрично значение на понятията „вменяемост“ – „невменяемост; Съдебно-психиатрично значение на понятията „дееспособност“ – „недееспособност“ и поставяне под запрещение.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ВИЗУАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА**

**ECTS кредити:** 2

**Хорариум:** 15 л + 5 су

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът „Визуална психодиагностика“ е включен като основен в Магистърската програма по Юридическа психология към специалност психология. Съдържанието му включва теми, насочени към разпознаване на мимиките и жестовете на лица с престъпно поведение и техните жертви, както и поведението на участниците в съдебния процес.

Учебната дисциплина „Визуална психодиагностика“ включва: 15 академични часа лекции и 5 часа семинарни упражнения. Целта на курса е да даде професионална информация на студентите, относно невербалните сигнали, които изпраща човек в ситуации на разпит или при разказване на дадена случка. Те са свързани с психофизиологичните характеристики и подпомагат да се анализира по-правилно съдържанието на разказа. Като учебна дисциплина, тя се ползва от знанията на студентите от други психологични курсове като: Когнитивна психология, Психология на личността, Диференциална психология, Криминална психология, психология на девиантното поведение, Юридическа психология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Лекциите дават информация за: Визуална психодиагностика –същност; Физиогномиката в миналото; Физиогномичен език; Физиогномична антропология; Тайните на невербалната комуникация; Правилата на Умберто Еко; Езикът на тялото (Изразителност на



движенията; връзката движение – емоция); Езикът на очите и лицето; Движенията на ръцете; Наблюдението – основен метод на визуалната психодиагностика; Макет за изучаване на човека чрез визуалната психодиагностика; Карта за измерване на житейската история; Модел за диагностика на невербалното общуване.

Семинарните упражнения се реализират блоково или на две занятия по 2 и 3 часа, тъй като се предлага (на видео) поведение на заподозрян и потърпевш от нападение. Целта е да се направи описание на личностните характеристики, както и основното съдържание на техните невербални сигнали.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ**

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 45 пу

**Вид на изпита:** писмен

#### **Анотация:**

Студентите, обучаващи се в магистърската програма провеждат задължителен практически стаж през IV семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в магистърската програма.

#### **Същност на практическия стаж:**

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.



### **Технология на обучението и оценяването:**

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

## **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

### **ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

#### **Анотация:**

Курсът по „Еволюционна психология“ предоставя информация за развитието на психиката в еволюционен план – от елементарните тропизми и таксиси до висшите психични функции при човека. Той включва методологически въпроси, анализи и сравнения на психичните процеси и действия при отделните видове и човека.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Еволюционна психология“ включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия. Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

### **ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: [teodor@swu.bg](mailto:teodor@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът по „Психология на развитието на възрастните“ обхваща теми, разглеждащи динамиката и измененията на психичните феномени през отделните периоди на възрастност. Тяхното познаване ще допринесе за цялостното познаване на психичното развитие през жизнения цикъл. Предоставя се информация за факторите за настъпване на възрастност и старост, както и за процесите, които ги съпътстват. Проследява се развитието на личността във възрастов план, обусловено от множеството индивидуално специфични и средови обстоятелства. Интересът към психиката на възрастните хора е предпоставен както от тясно научни съображения, така и от хуманни, социални и демографски.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът „Психология на развитието на възрастните“ включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието; 6) отношение към живота.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## СОЦИАЛНА ПСИХИАТРИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: [ddrenska@swu.bg](mailto:ddrenska@swu.bg)

**Анотация:**

Този курс е проектиран като цялостен обзореи курс на теория и изследвания в социалната психиатрия. Целта на този курс е да обясни как нашите мисли, чувства и поведение се влияят от действителното, въображаемо или подразбиращо се присъствие на другите хора. Курсът предлага теми включващи проблемите свързани с разпознаване на нуждите на пациенти с психични и поведенчески проблеми и изпълняване на професионалните задължения в съответствие с принципите на националните здравни политики, преобладаващите законодателства за грижи за психичното здраве и професионалната етика.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Адекватни последващи грижи за всички пациенти, особено тези, страдащи от хронични рецидивиращи психични заболявания; мерки за профилактика и рехабилитация на пациенти с психични разстройства; насочване на пациентите и лицата, които се грижат за тях, относно нуждите и последиците от психиатричните заболявания;

предоставяне на наблюдаваната клинична грижа на пациентите и спазване на стандартните оперативни протоколи; изпълняване на медицински-правни и етични отговорности; ефективно и последователно общуване с пациенти, болногледачи, колеги професионалисти и научната общност като член на мултидисциплинарен екип и за консултативна връзка.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата дисциплината Социална психиатрия се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

### **ДЖЕНДЪР ПСИХОЛОГИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

#### **Анотация:**

Този курс разглежда теориите на социалната психология през призмата на половите различия и концепциите за пола. Темите включват история и теоретични гледни точки за пола, диференциация на социалния пол спрямо биологичния пол, прилики между половете, конформизъм, стереотипи, социални роли, мъжественост, сексизъм, феминизъм, медийно влияние, образ на тялото, ксенофобия, стандарти за красота, познание, емоции и комуникация. Ще бъде въведена рамката за анализ на пола като основно разбиране и инструменти за анализиране на разликата между половете по въпросите на развитието. От студентите се очаква да имат по-широки познания по въпросите на половете в различни социални условия и да могат да използват теории и инструменти за анализ, за да оценят въздействието на неравенството между половете.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Една от целите на курса е да разсее митовете и стереотипите относно пола чрез внимателно изследване на психологическите изследвания. По-конкретно, този курс ще развие уменията на студентите за критично мислене чрез изследване на вярванията на пола в популярната култура и популярната преса и противопоставяйки ги на психологически открития. Втората цел е да се изследва както биологичната основа, така и културната основа на пола, половите роли, мъжествеността/женствеността и стереотипите. От студентите се очаква да могат да обяснят теориите в психологията, които интерпретират пола от различни гледни точки. Освен това от студентите се очаква да могат да прилагат теориите и перспективата за равенството между половете в ежедневиия живот и особено в социалния и културния контекст на България.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Джендър психология“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

**ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 15 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)**Анотация:**

Курсът по „Психология на рекламата“ изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Преминавайки курса студентите се запознават с изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на рекламата“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен. Задачите включват:

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса.
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенстват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът по „Психология на стреса“ включва следните съдържателни модули: Теории за стреса; Стресогенни фактори и стресови състояния; Професионален стрес.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

## СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“

E-mail: [nikyart@swu.bg](mailto:nikyart@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Курсът по „Спортна психология“ включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура.

Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети,

треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основни понятия в спортната психология; Същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване; Общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност; Базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината Спортна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА БЕЗСЪЗНАТЕЛНОТО

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Мария Мутаfoва, катедра „Психология“

E-mail: [mariamutafova@swu.bg](mailto:mariamutafova@swu.bg)

**Анотация:**

„Психология на безсъзнателното“ заема важно място в цялостната подготовка на студентите. Разкрива се същността на достъпното несъзнаваното, достъпното несъзнавано с посредник и недостъпното несъзнавано. Функциите на безсъзнателното, типологията на несъзнаваното и взаимодействието между несъзнаваното, предсъзнаваното, съзнавано и самосъзнавано са разработени в контекста на психоаналитична парадигма.

Лекционният курс е посветен на проблематика, която е свързана с усвояване на знания и на психологична компетентност на студентите.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Засегнати са теми, които разглеждат въпросите на предмета на психологията на безсъзнателното; същност и функции на психологията на несъзнаваното; функции на безсъзнателното; безсъзнателни чувства и афекти; типология на несъзнаваното; предсъзнателно – същност и равнища; достъпно несъзнавано; достъпно несъзнавано с посредник; недостъпно несъзнавано.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира

в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## СОЦИАЛНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)

### **Анотация:**

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на групата и осъществяващите се в нея интеракции. Чрез актуални теми студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в групата, за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между индивидите в групата.

За да могат студентите да получат необходимите познания и да формират начални практически умения за водене на групи, консултиране, обучение на групи студентите се запознават с най-често ползваните в процеса на групово консултиране техники за справяне с проблеми.

Чрез груповия процес и използвайки професионалните си познания и умения, студентите се учат да подпомагат личността в преодоляване на психичната и поведенческата си дезадаптация, както и в разширяване на личностовите си ресурси и способности за справяне с проблеми.

Програмата подготвя теоретично и практически студентите да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем, в случаите, когато стресорите надхвърлят личностните ресурси за справяне на индивида.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата подготвя студентите да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между заявеният проблем и проблема, стоящ зад заявката както и личностните аспекти като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., обуславящи вътрешно напрежение, рефлектиращо в дезадаптивни поведенчески схеми и междуличностни конфликти, които допълнително усилват емоционалното страдание на индивида.

С изучаването на курса студентите ще усвоят основните стъпки в процеса за справяне чрез усвояване на техники за: изслушване на заявката и разбирането на проблема, стоящ зад заявката; създаването на алтернативи за решаването му; подпомагането и подкрепата, които консултиращият психолог дава на индивида именно в процеса на справяне с проблема и възвръщане на адаптивните реакции; и консултирането в дългосрочен план, даващо възможност на индивида да разшири личните си ефективни стратегии за справяне с проблеми, което на практика е превенция на евентуалните рецидиви.

В края на курса студентите ще получат основните теоретични знания за водене на групов процес, ще са усвоили умения за активно слушане.



### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

**E-mail:** [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на изкуството“ включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

- основни понятия в психология на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на изкуството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти.

Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## **ДИАГНОСТИКА НА НОРМА И ОТКЛОНЕНИЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [gerystanoeva@swu.bg](mailto:gerystanoeva@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Диагностика на норма и отклонение“ запознава с променящия се характер на това, което се счита за отклоняващо се от нормата поведение. „Променящата се природа“ на психо-социалната норма предполага, че отклонението не е някаква обективна реалност, която съществува в една и съща форма във времето и културите, а вместо това е социална конструкция, която всъщност се колебае с известна честота. Този курс разглежда въпросите: „Какво е норма?“ „Защо определени хора „бягат“ от категорията норма?“ и „Какво трябва да се направи, за да се контролира отклонението?“ от психологическа, социално-историческа и статистическа гледна точка. С други думи, курсът отговаря на тези въпроси пречупвайки разнообразни научни постановки (психология, психопатология, статистика, правна рамка, професионална етика).

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Хората от различни общества и в различни исторически епохи определят нормата и отклонението по специфичен начин и това затруднява учените да изолират поведения, за които всички биха се съгласили, че заслужават етикета „отклоняващо се поведение или състояние“. Въпреки това, всяко общество е имало индивиди или групи от индивиди, които по някаква причина са решили да считат определени състояния и реакции и поведение за абнормени, клинични, патологични, акцентуирани или най-общо отклоняващи се от обществената норма. Курсът се стреми да запознае студентите с установяването на нормата (психологически и статистически) и да даде отговор как да се диагностицира отклонението и как то да се превентира и контролира.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината „Диагностика на норма и отклонение“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

### **Анотация:**

В настоящата програма по „Професионална психодиагностика“ е включен модул обхващаш както научните, така и практико–приложните аспекти на психодиагностичната дейност на психолога.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Целите са насочени към: 1) изясняване методологичните проблеми на практическата психодиагностика; 2) изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната – пригодност на кандидати за различни професии; 3) изготвяне на професиограми и психограми; 4) формиране на умения в студентите за извършване на професионална психодиагностична процедура.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

### **Анотация:**

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установяват трайно в обществото модерните принципи на политическата наука.

Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

**Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

**ПСИХОЛОГИЯ НА ЧОВЕШКАТА СЕКСУАЛНОСТ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

**Анотация:**

Този курс има за цел да разшири разбирането на студентите за разнообразната природа и структура на човешката сексуалност, сексуалните дисфункции, идентичност и култура, като се фокусира върху биологичните, психологическите и социалните фактори. Курсът подхожда към тази тема от многоизмерна гледна точка, защото сексуалността се явява значим драйв и играе централна роля в нашето интимно поведение и междуличностно взаимодействие. В този курс студентите ще се запознаят с широкия спектър на човешката сексуалност и теми като: развитие на сексуалното поведение и неговите промени през целия живот, исторически и съвременни възгледи за психологията на секса, роля на сексуалността в ежедневието, взаимодействия между индивидите и нагласи свързани със сексуалните предпочитания и тн. Студентите ще научат как психолозите изучават човешката сексуалност и как се развиват теориите и общественото отношение към сексуалността и сексуалното поведение на хората.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в предмета; поява и развитие на сексуалността; психичен и психологичен пол; особености на детско-юношеската сексуалност; характеристики на сексуалността в зрялата възраст; сексуалността в инволютивната и старческа възраст; психопатология на сексуалността и видове полови разстройства; количествени и качествени сексуални дисфункции; личностни особености за възникване на сексуалните дисфункции; сексуално образование и възпитание.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: [iv.krestev@swu.bg](mailto:iv.krestev@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Настоящият лекционен курс по „Бизнес психология“ има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ И КОНСУЛТИРАНЕ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: [gerystanoeva@abv.bg](mailto:gerystanoeva@abv.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е студентите да придобият познания за основните видове психотерапевтични техники – същността им, общото и различното в тях, както и сферите на приложение; да станат ясни основните етапи, през които минава всеки един терапевтичен процес и да се формират умения за практическото приложение на психотерапевтичния метод като цяло и на отделните терапии в частност, в съвременното общество.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Спецификата на теоретичния материал по учебната дисциплина „Психотерапевтични техники и консултиране“ изисква разпределянето на лекционния

курс в следните основни съдържателни модула: Основни аспекти на терапевтичния процес; Техники за справяне; Приложение на психотерапевтичния метод в съвременното общество.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## **ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: [stoil\\_m@swu.bg](mailto:stoil_m@swu.bg)

#### **Анотация:**

Настоящата програма по „Основи на психоанализата“ има за цел да запознае студентите с най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс; защитни механизми; форми на проява на несъзнателното.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията – специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката. Терминологичният апарат включва понятия като: несъзнателно, сублимация, симптоми, защитни механизми, нагони, морал, знаци, символи, архетипове, комплекси и т.н.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“**E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

**Технология на обучението и оценяването:**

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра. Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата);
- Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.



Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА ТВОРЧЕСТВОТО

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 15 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: [b\\_iordanova@swu.bg](mailto:b_iordanova@swu.bg)

### **Анотация:**

Курсът по „Психология на творчеството“ обхваща базисни познания за психологическите конструкции и теории в основата на творчеството, като специална област на психологията възникнала през 21-ви век. Темите разглеждат творческата дейност: 1) в термините на способности, качества, черти, нагласи, мотивации, емоции, когнитивни стилове и структури, които принадлежат на субективния свят и 2) в пространството на отношенията на личността със социокултурния контекст. Това разширено разбиране на творчеството открива възможности за осмисляне на креативността в много по-широк контекст, в който индивидуалното измерение е само едно от възможните. Разбирането на творчеството е основано на системен подход, който преодолява опита за затварянето на креативността в границата на личността.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите се учат да интерпретират креативността като необходима за живота в съвременното общество, чиято основна характеристика е промяната, защото чрез творчеството индивидите са способни да извършват адекватни действия при изменения на заобикалящия свят и при възникващи проблеми. Нещо повече – креативността позволява не само да се реагира гъвкаво, но и да превръща личността в активен генератор на промени (за практически нужди или за удоволствие) – качество, присъщо само на човека. Наред с действената функция на творчеството да преобразява света, чрез него и в него се осъществява и развитието на самия човек. Креативните прояви може и да не доведат до нов и обществено-значим продукт в абсолютния смисъл на думата, но те са важни за развитието на личността, защото в тях се развиват предпоставките за творчество при решаване на проблеми във всекидневието, работата, за новаторство в науката и изкуството.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по избираемата учебна дисциплината „Психология на творчеството“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА МОДАТА

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: [simona.nikolova@swu.bg](mailto:simona.nikolova@swu.bg)

**Хорариум:** 15 л

**Вид на изпита:** писмен

### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на модата“ предоставя знания отразяващи различни области на когнитивната психология. Тя включва обяснения за перцепцията на модния процес в контекста на психо-социалните термини на историческите и съвременни измерения на модните тенденции. Курсът допринася за запознаване с психологическите аспекти на модата като невербална комуникация и символна интеракция.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Да се познаят основните понятия, теории, задачи и методи на психология на модата; да се придобият теоретични знания и умения за разпознаване на емоциите, груповата принадлежност, култура, и идентичност; да се усвоят знания и да се формират умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между познавателните и емоционалните психични процеси, от друга – между тях и социума, актуализирани в модния тренд; да се усвоят знания за когнитивните и социално-психологически аспекти на вземането на решения в търсенето на модни продукти; да се усвои движението на промените в модната среда и факторите, които движат тези промени; да се разширят теоретичните знания и да се открие въздействието на модата върху социума; да се изградят умения за анализ и синтез на основните характеристики определящи тенденциите в модата; изучаване на своеобразието и спецификата на психологията на модата.

### **Технология на обучението и оценяването:**

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за психологията на модата, но и знания за начина, по който модата влияе върху емоционалното състояние. Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите следва да усвоят знания и умения за рационално мотивирани решения в полето на модите. Студентите ще имат подготовка за социалните взаимоотношения и ценности, които оказват силно влияние върху поведението на потребителите.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

## КРИМИНОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

**Хорариум:** 20 л

**Вид на изпита:** писмен

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Криминология“ включва следните съдържателни модули: 1- Методология и методика на криминологията; 2- Основни криминологични теории; 3- Личността на правонарушителя. Тя обхваща 20 академични часа лекции. Целите на дисциплината са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на криминологията; да се достигне до разбиране на механизмите на престъпното поведение презентирани в различни теоретични концепции и схеми; да се повишат компетенциите на обучаемите относно личността на правонарушителя.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции, които теоретично се отнасят до: Предмет и задачи на криминологията; Методи на криминологичните изследвания; История на криминологията като дейност и като наука, Биологично направление в криминологията, теория на Чезаре Ламброзо; Социологическото направление в криминологията, теории за „заучената престъпност“; Психологически теории в криминологията, идеи за типологизиране на престъпниците; Факти, обезпечаващи адекватните психологични заключения за типологията на престъплението; Гешалтпсихологията за връзката престъпник-социална среда; Социални и личностни аспекти на виктимологичното поведение; Виктимологична типология – по пол, възраст и социална роля; Личността на престъпника и връзката му с престъпното събитие; Типологизиране на престъпниците – основа на криминологичната перспектива; Механизми на престъпното поведение; Антисоциална насоченост на личността; Изследване на престъпността и престъпната личност; Криминологично прогнозиране; Профилактика на престъпността.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Ресоциализация на лишените от свобода“ включва следните съдържателни модули: Проблеми и методология на ресоциализацията; Ресоциализацията при отделни категории правонарушители; Специализирани корекционни програми за ресоциализация. Учебната дисциплина „Ресоциализация на лишените от свобода“ включва 20 академични часа лекции. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на ресоциализацията; да се достигне до разбиране за проблемите и механизмите на осъществяване на ресоциализационните интервенции при различни категории осъдени; да се повишат компетенциите на обучаемите относно структурата, съдържанието и

практическото приложение на специализираните корекционни програми за ресоциализация.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекциите: Основни проблеми при лицата, подлежащи на освобождаване; Проблемът за ресоциализацията в контекста на когнитивизма, бихейвиоризма и психоанализата; Методики и методически прийоми при извършване на диагностика и консултиране на лишени от свобода с предстоящо освобождаване; Стандарти за измерване на ефективността на ресоциализационната дейност с правонарушители; Обучение на различни категории персонал, осъществяващ ресоциализационни дейности с лишените от свобода; Проблеми при ресоциализацията на непълнолетните осъдени; Основни проблеми при ресоциализацията на лишените от свобода жени и подходи за тяхното преодоляване; Проблеми и подходи при ресоциализацията на осъдени за първи път мъже; Проблеми и подходи при ресоциализацията на сексуалните правонарушители; Проблеми и подходи в ресоциализационната работа с рецидивисти; Специализирани ресоциализационни програми за непълнолетни правонарушители; Специализирани програми за работа с осъдени за извършване на непредпазливи деяния.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**ОБЩУВАНЕ С ОБВИНЯЕМИ, ПОТЪРПЕВШИ И СВИДЕТЕЛИ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Общуване с обвиняеми, потърпевши и свидетели“ включва следните съдържателни модули: Методология и методика на общуването с обвиняеми, потърпевши и свидетели; Специфика на общуването с различни категории обвиняеми; Особенности на общуването с отделни категории потърпевши и свидетели. Обхватът е 20 лекционни часа. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки за методологията и методиката на общуването с обвиняеми, потърпевши и свидетели; за се достигне до разбиране за проблемите за общуването с различни категории обвиняеми; да се повишат компетенциите на обучаемите относно общуването с потърпевши и свидетели.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва само лекции. В тях са включени: Основни постановки от социалната психология, използвани при интерпретацията на общуването с обвиняеми, свидетели и потърпевши; Психологическа интерпретация на юридически типологии на обвиняемите, свидетелите и потърпевшите; Методи за изследване на общуването в процеса на работата с обвиняеми, потърпевши и свидетели; Специфика на воденето на интервю при работа с обвиняеми лица; Особенности на съдържанието и използваните

прийоми при водене на интервю със свидетели и потърпевши; Специфика на общуването с непълнолетни обвиняеми; Особенности на общуването с обвиняемите жени; Специфика на общуването с обвиняеми за първи път; Проблеми и прийоми при общуване с обвиняеми, извършили сексуални престъпления; Проблеми и прийоми при общуване с правонарушители рецидивисти; Особенности на общуването с манипулативния свидетел; Специфика на общуването със свидетеля предоставящ недостоверна информация; Особенности на общуването с демонстративния свидетел; Особенности на общуването с непълнолетен потърпевш.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционен утвърден начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

## ПСИХОЛОГИЯ НА МАСОВИТЕ ЯВЛЕНИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Курсът включва четири съдържателни модула, които се отнасят до оценка на индивидуалното поведение, като част от масата или публиката. Учебната дисциплина включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да даде систематизирана информация за психология на масовите явления отнасящи се до големите социални групи: типичните форми на взаимодействие в големите групи - внушение, подражание, заразяване и разгръщането на феномените: пропаганда, мода, паника; масовите психични явления повлияващи индивидуалното криминално поведение.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс е само от лекции, включващи, съдържанието на следните теми: Науката за масите – причини за възникване и основни теми в проблематиката за масите в анализите на Льо Бон, Г. Тард и З. Фройд; Внушение и пропаганда влиянието им върху престъпното поведение; Механизмите на подражанието и модата като форма на стандартизирано масово поведение; Социално-психологични характеристики на заразяването и паниката в контекста на агресивната и спасяващата се тълпа; Обществено настроение – фактори за възникване, динамика и подходи за изследване; Механизми за възникване и функциониране на слуховете и мълвата ; Анализ на феномена обществено мнение, Тероризъм –психологични аспекти.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционен утвърден начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

## ОБЩУВАНЕ С ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

### Анотация:

Целта на изучаването на дисциплината „Общуване с лишените от свобода“ е да се запознаят студентите от магистърска програма „Юридическа психология“ със спецификата на общуването и методическото му обезпечаване при работа с осъдени лица. Съдържанието на курса обхваща въпросите в изследователско-приложните и практическите им аспекти. Чрез него студентите трябва да се запознаят с основното съдържание и процедурите при осъществяване на общуване с различни групи лишени от свобода, със специфични проблеми, нагласи и мотиви за комуникация с представители на пенитенциарната администрация и експерти. Учебната дисциплина включва следните съдържателни модули: 1- Кратка характеристика на общуването с лишените от свобода, неговото своеобразие и използваните при реализацията му методически прийоми; 2- Анализ на различни видове осъдени от гледна точка на осъществяваната комуникация с тях; 3- Използване на прийоми за общуване в ординарни и кризисни ситуации. Цели на учебната дисциплина „Общуване с лишените от свобода“: да се получи представа за проблемите и методите, използвани при общуването с лишените от свобода; запознаване със стила на общуване на отделни категории осъдени; информиране на студентите за прийоми на общуване, които се прилагат в стандартни и кризисни ситуации.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс включва 20 часа лекции. В съдържанието си съдържат информация за: Изолацията и общуването с лишените от свобода; Принудителното съжителство и общуването при лишените от свобода; Въздействието на тоталния контрол върху общуването на лишените от свобода; Особенности на вербалното общуване с лишените от свобода; Специфика на невербалното общуване с осъдените; Особенности на общуването с непълнолетен осъден; Специфика на общуването с осъдени жени; Особенности на общуването при работа с осъдени за корисни деяния (кражба, измама, присвояване); Специфика на общуването при работа с осъдените за насилствени деяния (убийства, опити за убийства, телесни повреди, изнасилвания); Особенности на общуването с правонарушителите рецидивисти и представителите на организираната престъпност; Справяне с конфликтни ситуации, инициирани от осъден за насилствени деяния; Преодоляване на конфликтни ситуации, провокирани от осъдени жени; Общуването като вариант на провеждане на преговори при взет заложник от страна на лишените от свобода.

### Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

## ПРЕВАНТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Хорариум: 20 л



**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Превантивна психология“ включва 20 академични часа лекции. Целта на курса е да даде систематизирана информация за основните изследователски и приложни направления на превантивната психология, отнасящи се до: предмета и задачите в превенцията на престъпността; дефицитите и деформациите в правната социализация и предразположеността към агресивно поведение, които са обект на превантивна интервенция; психологическите характеристики на младежките обединения с асоциална насоченост; психологическото обезпечаване на превантивната дейност с различните категории правонарушители. Курсът е съобразен с психологическата проблематика на дисциплините юридическа психология, криминална психология и пенитенциарна психология.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции със съдържание: Предмет и задачи на превантивната психология; Дефицити и деформации в правната социализация като източник на девиация и обект на превантивна интервенция; Психологически принципи на индивидуалната профилактика; Неформалните младежки обединения с асоциална насоченост; Агресивното поведение и неговото преодоляване; Основание за прилагане на индивидуално-профилактичните мерки за предотвратяване на правонарушения; Психологическо обезпечаване на превантивната дейност с непълнолетни правонарушители; Психологическо обезпечаване на превантивната дейност по отношение на организираната престъпност; Психологическо обезпечаване на профилактичните мероприятия срещу корупционната престъпност; Психологически аспекти на профилактичното противодействие на користната престъпност; Психологическо обезпечаване на профилактичната дейност по отношение на пътно-транспортните произшествия.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕЛОВОТО ОБЩУВАНЕ**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)



**Анотация:**

Тази учебна дисциплина може се разделя на две части. В първата се представят психологическите условия за провеждане на делова беседа. Разкриват се нейните специфични условия, начините за установяване на първоначален контакт, видовете реакции, проявявани в процеса на изложение на проблема. Сравнително широко се представят условията за възприемане изискванията на ръководителя, същевременно се анализират подходи, чрез които се изгражда и поддържа положително отношение на изпълнителите към ръководителя. Втората част от материала е свързана със спецификата на преговорния процес. Разглеждат се проблеми, отнасящи се до аргументацията при водене на преговори, тяхната организация, акцент се поставя и върху тактическите линии, към които следва да се придържа водещият преговори. Успоредно с това се анализира проблемът за публичното изказване. Особено внимание се отделя на неговото планиране и начините за поднасяне на информация, на структуриране на речта и ролята на нейните отделни части. Предмет на разглеждане на проблеми като възприемане на лектора, начина на разбиране на темата, обръщението към слушателите и др.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс съдържа следните теми: Характеристика на деловото общуване; Място на деловото общуване в системата от взаимодействие между двама или повече хора; Детерминация на поведението на личността в деловото общуване; Роля на интуицията, черти на личността, реконструирано минало поведение, установки, убеждения и активност; Убеждение и неговата роля за изменение на чуждата установка в деловото общуване (убеждаващо съобщение; Подходи за реализиране на връзката – убеждение-нагласа-делово общуване); Деловото общуване като многостранен процес (перцептивна страна на деловото общуване; първо впечатление; продължителност на общуването, постъпки в общуването, комуникативна страна на общуването; бариери в общуването). Беседата като основна форма в деловото общуване, Изисквания към водещия в деловата беседа, Убеждаване и тактика при преговорите, Конфликти и начини за разрешаването им при делово общуване, Психологични особености на публичното изказване.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

**ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ****ECTS кредити:** 3**Хорариум:** 20 л**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: [natasha\\_v@swu.bg](mailto:natasha_v@swu.bg)**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на семейните отношения“ разглежда проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в

онто- и филогенетичен план. Курсът по психология на семейните отношения ще осигури възможността на студентите да препокрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и възможностите за профилактика на осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и примери от житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“ (мъж-жена, съпруг-съпруга, родители-деца); за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст; между мъжа и жената от позицията на родители; между родителите и техните деца; между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекциите: Същност на категорията семейство; Същност на семейството от позициите на системния подход; Структурни компоненти на междуличностните и в частност на семейните отношения; Връзки и зависимости в системата „семейство“ (Семейна карта); Някои характеристики на българското семейство в миналото и сега; Идентификацията като психичен механизъм, предопределящ характера на междуличностните отношения в процеса на семейната социализация; Фактори за възникване и процесуална изразеност на психичния феномен симпатия. Взаимовръзка със „съвместимостта“ и „несъвместимостта“ между партньорите в междуличностните отношения; Интелектът и чувствата като детерминанти на междуличностните отношения в семейството.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

### **РАБОТА С ЖЕРТВИТЕ НА ТЕЖКИ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТТА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

#### **Анотация:**

Учебната дисциплина „Работа с жертвите на тежки престъпления против личността“ включва следните съдържателни модули: 1-Методология и методика на работа с жертвите на тежки престъпления; 2-Психологически особености на различните видове жертви на тежки престъпления; 3-Психологически интервенции по отношение на жертвите на тежки престъпления. Целите на учебната дисциплина са: да се представят основните постановки на методологията и методиката работата с жертви на тежки престъпления; да се достигне до разбиране на психологическите механизми и особености на жертвите на тежки престъпления; да се повишат компетенциите на обучаемите относно практическите подходи и прийоми за психологическо интервюиране по отношение на жертвите на тежки престъпления.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва лекции с теми: Личностни и поведенчески особености на жертвите на тежки престъпления; Психологическа травма и стрес при жертви на насилие; Основни подходи на психологическата работа с жертви на тежки престъпления; Стандарти на психологическа работа, прилагани по отношение на жертви на тежки престъпления; Психологически особености на жертвите по отношение на които е извършен опит за убийство; Психологически интервенции с жертвите, преживели опит за убийство; Психологически и поведенчески особености на жертвите на телесни повреди Психологически интервенции с жертвите на телесни повреди; Психологически особености на жертвите на грабеж; Психологически особености на жертвите на изнасилвания; Психологически особености на жертвите на блудствени действия; Психологически особености на жертвите на изнудване.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

## **КРИМИНАЛИСТИКА**

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: [emelina\\_z@swu.bg](mailto:emelina_z@swu.bg)

### **Анотация:**

Целта на изучаването на дисциплината „Криминалистика“ е да се запознаят студентите от магистърска програма „Юридическа психология“ с основите на организацията, методологията и инструментариума на тази дисциплина. Съдържанието на курса обхваща въпросите в теоретически и практически аспект. Чрез него студентите трябва да се запознаят с основните действия и процедури, реализирани от криминалисти във връзка с разследване, разкриване и предотвратяване на различни престъпления. Учебната дисциплина „Криминалистика“ включва следните съдържателни модули: Кратка характеристика на предмета, обекта и методите на криминалистиката; Престъпникът, жертвата и криминалистичната тактика; Криминалистиката и другите дисциплини. Цели на учебната дисциплина „Криминалистика“: да се получи представа за предмета, обекта и методите на дисциплината; да се достигне ясно разбиране за престъпника, жертвата и прилаганите по отношение на тях криминалистични тактики; да се изгради представа за връзката на криминалистиката и другите дисциплини, свързани с профилактиката и противодействието на престъпността.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс тематично включва: Възникване на криминалистиката и етапи в нейното развитие; Обект и предмет на криминалистиката; Престъплението като предмет на изследване от криминалистиката; Система на криминалистическите принципи, методи, правила и препоръки за разкриване и разследване на престъпления; Теория на криминалистическата идентификация; Организация на разследването; Познанието в процеса на разследване; Връзката на криминалистиката с оперативно-издирвателната

дейност; Връзка на криминалистиката с криминологията; Връзка на криминалистиката със съдебната психология; Криминалистическа тактика и наказателно-процесуалната наука.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

## ПОЛИЦЕЙСКА ПСИХОЛОГИЯ

**ECTS кредити:** 3

**Хорариум:** 20 л

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:**

**Катедра „Психология“**

Философски факултет

**Лектор:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: [r.p.mancheva@swu.bg](mailto:r.p.mancheva@swu.bg)

**Анотация:**

Учебната дисциплина „Полицейска психология“ има за цел да предостави на обучаваните прифилираща подготовка, свързана с представяне на психологическите аспекти на дейността на служителите на МВР. Включва съдържателен модул, отнасящ се до оценка и превенция на професионалния стрес на служителите. Засяга също теми, които имат за задача да запознаят аудиторията с психодиагностиката и оценяването на кандидати за служители в системата на МВР.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс включва 20 лекции. В лекционният курс тематично присъстват: История и предмет на полицейската психология.

Психодиагностика при постъпване на държавна служба в МВР, Психологическото оценяване при израстване в кариерата с МВР; Психологическо оценяване на рисковото поведение; Същност и характеристика на професионалния стрес в МВР; Превенция и управление на професионалния стрес; Психологични аспекти в охранителната полиция; Психологични аспекти при разследването на престъпления; Психологични аспекти на проактивната полицейска дейност; Стратегическо мислене, инициативност и целенасоченост на полицейската дейност.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.