

СПЕЦИАЛНОСТ ПСИХОЛОГИЯ

Докторска програма по ТРУДОВА И ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

Образователно-научна степен: ДОКТОР
Професионална квалификация: ИЗСЛЕДОВАТЕЛ
Продължителност на обучението: 3/4 години
Форма на обучение: редовна, задочна, самостоятелна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма по „Трудова и организационна психология“ е изцяло създадена в съответствие с нормативната база и изискванията на НАОА за обучение на докторанти, със Закона за Висшето образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагането му и Правилниците на университета. Тя отразява научните приоритети и споделя целите, свързани с научноизследователската и образователната дейности, заложи в Стратегията за развитие на Югозападния Университет „Неофит Рилски“. Програмата отговаря на регистрираните потребности на практиката, световните научни постижения, заявеното търсене от страна на потребители - работодатели и потенциални кандидати.

Тя е ориентирана към придобиването на знания и умения, и изграждане на лични и професионални компетентности, съобразени с националната квалификационна рамка на Република България. Докторската програма включва прецизирани модули от дисциплини, които предоставят възможност за обучение, както на завършили специалност “Психология”, степен “Бакалавър“ и/ или “Магистър“, така и на завършилите други специалности. На обучаващите се предлагат актуални за практиката учебни програми, иновативни подходи в обучението и осъществяването на научноизследователска дейност. Осигурена е подходяща и подкрепяща академична и работна среда, толерираща равнопоставеността по пол, възраст, етнос, религия и др.

Обучението и професионалната подготовка са изцяло съобразени с европейските приоритети, които най-ясно намират израз в инициативите по признаване на „Европейска диплома по психология“ (EuroPsy) и чрез дейността на Мрежата за повишаване на качеството на преподаването по психология във висшето образование (Network for the enhancement of the teaching of psychology in European higher education).

Обучението е с продължителност до 3 г. в редовна и самостоятелна форма на обучение и до 4 г. в задочна форма. Във всички форми то приключва със защита на докторска дисертация.

Образователна и научна степен „Доктор“ по трудова и организационна психология се придобива след изпълнение на задълженията по чл.46, ал.2 от ЗВО, чл.9, ал.2 от ЗРАСРБ, раздел II от ППЗРАСРБ и съгласно Условието и реда за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ от Вътрешните правила за развитие на академичния състав на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

2. ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма по Трудова и организационна психология има ясни, конкретни, постижими и измерими цели, съобразени с установените държавни стандарти за качество на висшето образование, изпълнението на които е обект на постоянно

наблюдение и мониторинг, с оглед постигане на максимална ефективност в обучението. Те са изведени въз основа на ключовите постижения на съвременната психологична наука и на база на водещите критерии на международните психологични организации. Главна цел на докторската програма е да подготвя висококвалифицирани научни, изследователски и преподавателски кадри, експерти, разполагащи със систематизирани знания, умения и компетентности, необходими за извършване на критични и оригинални анализи, с опит в осъществяването на научноизследователска дейност в областта на психологията и по-конкретно в областта на трудовата и организационната психология. Сред целите на програмата са още формиране на умения за социална и професионална адаптивност в условията на непрекъснато развиващото се гражданско общество; изграждането на умения за успешно сътрудничество, както на регионално и национално, така и на международно равнище; изграждане на широк кръг от познания за гранични научни области и умело взаимодействие с тях; постигане на отлична езикова подготовка и компетентност по избрания чужд език, във връзка с използването му в професионалната дейност на докторанта и др.

3. ОБЩА КВАЛИФИКАЦИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

В рамките на обучението и от гледна точка на общата квалификация, която предоставя програмата, докторантите придобиват системни знания и практически умения за задълбочено и многопластово изследване на въпроси от областта на психологията. Специализираната подготовката им дава възможност да натрупат обширни знания, солидни изследователски умения, включително за критично и аналитично мислене, цялостно разбиране за разнообразието в прилагането на принципите на трудовата и организационна психология в изследването на човешкото поведение в работна среда.

4. УСВОЕНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА

4.1 Знания (теоретически и/или фактологически)

Предвидено е обучаващите се в докторска програма по “Трудова и организационна психология” да усвоят следните теоретически и фактологически знания:

- Специализирани и систематизирани знания, необходими за извършване на критичен анализ, синтез и сравнение на основните теоретични постановки и нови идеи;
- Знания, свързани с овладяването и свободното боравене с методите на научните изследвания, използвани в трудовата и организационна психология;
- Знания свързани с провеждането на оригинални научни изследвания както в областта, така и в граничните научни области, и др.

4.2. Умения (познавателни и/или практически)

Обучаващите се в докторска програма по “Трудова и организационна психология” ще придобият следните познавателни и практически умения:

- умения за създаване и ръководене на мрежи или екипи;
- умения за организиране и управление на времевите и човешките ресурси;
- умения за решаване на комплексни психологични проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;
- умения за намиране и извличане, подреждане, синтезиране и оценяване на необходимата информация от различни източници;
- умения да решават и преодоляват критични проблеми в сферата на организационното консултиране и диагностика, в областта на проучването и/или нововъведенията, да подобряват стандартните модели и подходи, да развиват

иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии;

- умения аргументирано и обосновано с доказателства да анализират и защитават тези;
- умения аналитично и критично да оценяват собствени резултати, свързани с установяване на определени закономерности при изследване на психични феномени.

4.3. Самостоятелност и отговорност

Обучаващите се в докторска програма по “Трудова и организационна психология“ ще придобият следните компетентности:

- интерпретиране на нови психологични знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- чрез постигнатите нови знания, да демонстрират умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценяват необходимостта от актуални публикации;
- способност за самооценка на постиженията на изследователски труд, способности да съставят, проектират, изпълняват и адаптират съвременен изследователски процес.

4.4. Компетентност за учене

- да демонстрират капацитет за систематично придобиване и разбиране на знания от най-съвременните научни постижения в сферата на трудовата и организационна психология или от областта на професионалната практика.

4.5. Комуникативни и социални компетентности

- формиране на качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими ситуации, да демонстрират общи способности да концептуализират, проектират и изпълняват проекти за генериране на нови знания, прилагат или разбират най-модерните достижения в областта на трудовата и организационна психология и пълноценно да общуват на някои от най-разпространените европейски езици.

4.6. Професионални компетентности

- детайлно разбиране и умения за прилагане на техниките, използвани в научните изследвания;
- извършват информирани преценки и диагностика във връзка със сложни въпроси в областта на трудовата и организационна психология;
- представят идеите си и тезите си ясно, убедително и ефективно пред специалисти, експерти и неспециалисти;
- способност да доразвиват и продължават изследванията в областта на психологията, като допринасят за развитието на нови техники, идеи или подходи.

5. СФЕРИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Обучението в докторантската програма по Трудова и организационна психология предоставя на докторантите, както фундаментални теоретико-методологични знания, така и важни, силно ориентирани професионални умения и компетенции за приложно-практическа работа в областта на трудовата и организационна психология. Това им осигурява различни кариерни възможности в изследователски и образователни институции в обществения и частния сектор. Освен възможностите за реализация като изследователи и преподаватели в сферата на висшето образование, придобитите ОНС „доктор“ по Трудова и организационна психология, могат да се реализират професионално още като висококвалифицирани трудове и организационни психолози, организационни консултанти, експерти по организационно развитие и управление на

човешките ресурси , както и да заемат мениджърски позиции във всички организации от държавния и частния сектор.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ	Форма на подготовка и реализация			Форма на признаване
		КРЕДИТИ	ХОРАРИУМ	лекции, семинари, лабораторни упражнения, самостоятелна подготовка, консултации, участие, друго	изпит, текуща оценка, събеседване, сертификат, отчет, протокол, заверка, друго
I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ					
1.	Трудова и организационна психология	7	2100	15 л / 30 сп (45аз /105сп)	изпит
2.	Изследователски методи в трудовата и организационната психология	6	180	15 л / 30 сп (45аз /105сп)	изпит
3.	Въведение в научноизследователската и академичната работа	5	150	15 л / 30 сп (45аз /105сп)	изпит
4.	Подготовка и управление на проекти	3	90	30 аз / 120 сп	изпит
5.	Английски език	4	120	30 л, 45 с (75 аз / 75 сп)	изпит
6.	Избираема дисциплина 1	5	150	15 л / 30 сп (45аз /105сп)	изпит
7.	Избираема дисциплина 2	5	150	15 л / 30 сп (45аз /105сп)	изпит
ОБЩО :		30	1500		
II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Подготвителни дейности по дисертацията. Разработване на концепция на изследването – изясняване на съдържателните, теоретични и методологични основи на изследването.	10	300	самостоятелна подготовка,	събеседване, представяне на концепцията
2.	Проучване и реферирание на литература.	10	300	самостоятелна подготовка,	събеседване, представяне на обособена част от библиографията
3.	Изготвяне на списък/избор на предстоящи национални и международни научни форуми с подходяща за участието на докторанта тематична насоченост.	2	60	самостоятелна подготовка,	отчет
4.	Практическа подготовка/ запознаване с изискванията за писане и представяне/ презентирание на научен доклад.	3	90	самостоятелна подготовка, консултации	събеседване
5.	Изготвяне на списък/избор на подходящи за публикуване на статии научни издания.	2	60	самостоятелна подготовка,	отчет
6.	Практическа подготовка/запознаване с изискванията/методологията за провеждане на емпирично научно изследване и написване на научна статия.	3	90	самостоятелна подготовка, консултации	събеседване
7.	Написване и представяне на теоретичната част от дисертационния труд.	20	600	самостоятелна подготовка, консултации	събеседване

8.	Обсъждане и избор на изследователски методи - методически инструментариум за провеждане на емпиричното изследване, определяне на извадката, методи за обработка на резултатите	15	450	самостоятелна подготовка, консултации	събеседване
9.	Превод и адаптация/ апробация на методически инструментариум	5	150	самостоятелна подготовка	събеседване
10.	Участие в научно-изследователски проекти, финансирани чрез държавната субсидия за научноизследователска и художественотворческа дейност на Университета, и /или по национални или международни програми	5	150	участие	отчет
11.	Публикуване на статия и/ или доклад и/ или студия в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (съгласно минималните национални изисквания за научна област 3. Социални, стопански и правни науки)	20	600	самостоятелна подготовка	отчет
12.	Публикуване на статия и/ или доклад и/ или студия в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (съгласно минималните национални изисквания за научна област 3. Социални, стопански и правни науки)	10	300	самостоятелна подготовка	отчет
13.	Участие с доклад/постер в национална или международна научна конференция	10	300	участие	сертификат
13.	Участие в научни семинари организирани от катедрата и научноизследователските центрове и лаборатории към ФсФ	2	60	участие	отчет
14.	Представяне и обсъждане на финалните резултати от научно-изследователската дейност по дисертационния труд. Формулиране на изводи и препоръки.	20	600	самостоятелна подготовка	събеседване
15.	Изготвяне и представяне на презентация на дисертационния труд	3	90	самостоятелна подготовка	събеседване
ОБЩО :		125	3600		
III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Подготовка за водене на семинари и практически упражнения – запознаване с учебните програми и темите за упражнения и семинари. Методика на преподаването.	2	60	самостоятелна подготовка	събеседване
2.	Водене на не по-малко от 30 часа семинари или практически упражнения за целия срок на обучение. (задължително само за докторанти в редовна форма на обучение)	3	90	самостоятелна подготовка	отчет, приета и изпълнена аудиторна заетост
3.	Изготвяне на рецензии на дипломни работи	3	90	самостоятелна подготовка	отчет
4.	Проверка на писмени работи	2	60	самостоятелна подготовка	отчет
5.	Консултации на студенти	2	60	самостоятелна подготовка	отчет
6.	Участие в подготовка на учебни и изпитни материали – презентации, тестове, казуси, ролеви игри и др.	3	90	участие	отчет
ОБЩО :		15	600		
IV. ДРУГИ					
1.	Участие в заседания на факултетен* и/или катедрен съвет (*Само за докторанти членове на факултетния съвет на ФсФ)	1	30	участие	протокол
2.	Участие в катедрени, факултетски или университетски комисии. (в това число комисии регламентирани от ЗВО и вътрешните правилници на ЮЗУ „Неофит Рилски“, комисии	3	90	участие	протокол, заповед за назначаване на комисия

	назначени от ръководител катедра за подготовка на документи за акредитация и следакредитационен контрол, и др.)				
3.	Участие в организацията и подготовката на катедрени инициативи – конференции, кръгли маси, семинари, чествания и др.	3	90	участие	отчет
4.	Участие в различните етапи на организираната от университета кандидатстудентска кампания.	2	60	участие	заповед
5.	Квесторство	2	60	участие	заповед
6.	Членство и участие в дейности на катедрени и факултетски центрове и лаборатории (организационни и административни дейности)	2	60	участие	отчет
	ОБЩО :	10	300		
	ОБЩО (за цялата продължителност на обучението):	180	5400		
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ					
1.	Власт и стратегии за влияние в организацията	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
2.	Организационно развитие и консултиране	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
3.	Организационна диагностика	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
4.	Организационно поведение и лидерство	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
5.	Култури и организации	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
6.	Трудова етика	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
7.	Здраве на работното място – психологически аспекти	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит
8.	Оценка и развитие на човешките ресурси	5	150	15 л / 30 сп (45аз / 105сп)	изпит

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ТРУДОВА И ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Целта на тази дисциплина е да запознае докторантите с някои от най-известните теми и теории в трудовата и организационната психология и да ги въведе в полето на

трудовете и организационните психологически изследвания. Курсът обхваща широк спектър от теми, като мотивация, лидерство, комуникация, групи, работа в екип и професионален стрес. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и хората, които работят в тях или с тях, с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално-психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на трудовата и организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, властта и влиянието, лидерството и различните подходи за тяхното изучаване и разбиране. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи на трудовата и организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на “организацията” и “управлението”; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ МЕТОДИ В ТРУДОВАТА И ОРГАНИЗАЦИОННАТА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Курсът има за цел да запознае докторантите с програмата и дизайна на научните изследвания в трудовата и организационна психология и с методите на събиране, обработка, анализ, визуализиране и интерпретиране на данните, в съответствие със заложените цели и изследователските въпроси. Докторантите ще усвоят основните методи за статистически анализ, прилагани за обработка на подробни данни и големи извадки. Акцентира се върху интерпретацията и тълкуването на резултатите, проверка на хипотези, установяване на връзки, зависимости, различия. Докторантите се запознават със софтуера SPSS и основните статистически анализи, използвани в съвременните психологически изследвания, в сферата на трудовата и организационна психология. Курсът включва и теми, касаещи подготовката и реализирането на научен продукт, като резултат от проведено изследване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със статистическата програма SPSS, като средство за провеждане на статистически анализ. Планиране и представяне на научно изследване. Кодиране, въвеждане и проверка на данни. Работа с база данни. Дескриптивна статистика. Надеждност и валидност на измерването. Корелационен анализ. Линеен регресионен анализ. Факторен анализ. Съпоставка на една или две групи с t-тест. Еднофакторен дисперсионен анализ. Двухфакторен дисперсионен анализ. Многомерен дисперсионен анализ. Ковариационен анализ. Непараметрични методи за номинални и ординални данни. Конструирание и анализ на скала за измерване.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ВЪВЕДЕНИЕ В НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И АКАДЕМИЧНАТА РАБОТА**ECTS кредити: 5****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1 л + 2 су**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Курсът по „Въведение в научноизследователската и академичната работа“ позволява на докторантите да се запознаят с теорията и практиката на организиране на научноизследователската дейност в учебния процес и в академичните дейности; запознава ги с основните методи на познание и формира у тях ключови компетентности. Компетентностният подход включва формиране на интелектуална и изследователска култура на докторантите, създаване на условия за самоопределяне и самореализация на потенциала на младите учени в процеса на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични и емпирични методи на изследване. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнителен анализ. Правила за провеждане сравнителен анализ. Синектика. Метод на аналогии: видове аналогии директна аналогия, лични, символични. Основи на моделирането: математическо и техническо моделиране. Статични и динамични модели. Графични методи: видове графики, методи и правила за използване. Диаграми и техните видове. Метод на експертни оценки. Организиране и прилагане на метода на експертните оценки. Анализ на съдържанието; Видове измервателни скали; Основни видове научноизследователска работа: резюме, статия, доклад, студия дисертация, монография, рецензия. Компоненти на съдържанието на всеки вид научна разработка, изисквания за съдържание и критерии за оценка.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ВЛАСТ И СТРАТЕГИИ ЗА ВЛИЯНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът има за цел да представи на докторантите идеята, че за да може субектът ефективно да въздейства върху поведението на обекта в организацията, той трябва да разполага с необходимите средства. Сред най-известните от тях е властта, като инструмент за насочване действията на обекта в желаната от субекта посока. Така властта се явява средство за влияние при осъществяване на междуличностните отношения в организацията, на индивидуално или групово равнище. Властта, като средство за доминиращо отношение на субекта в управленския процес, е интересен от психологическа гледна точка феномен, защото стремежът към нея е целенасочен и е повратен момент в управлението на организацията, който може да се окаже с трайни последици за бъдещото ѝ развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и цели на дисциплината. Дефиниции за власт и влияние в организациите. Интереси за придобиване на властта и мотивация за нейната употреба. Типове и форми на власт в управлението. Формална власт на мениджъра. Неформалната власт на мениджъра. Линейна власт. Оперативна власт. Функционална власт. Власт на възнагражденията. Власт на принудата. Легитимна власт. Експертна власт. Референтна власт. Информационна власт. Власт на влиянието. Власт на личния профил (харизма). Власт чрез позитивно стимулиране. Условна власт. Власт на насилието. Власт на парите и богатството. Власт на ума и знанието. Рационална власт. Ирационална власт.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ И КОНСУЛТИРАНЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Курсът по Организационно развитие и консултиране се свързва с проблема за управлението, обхвата и видовете консултантски услуги. Организационното развитие

представлява комплекс от стратегии за извършване на промени в убежденията, начинът на мислене, ценностите и структурите в организациите с цел оптималното им адаптиране към новите технологии, пазари и заплахи от външната среда. За постигането на по-добри резултати в тези области, от ръководството на организациите е необходимо да се обърне внимание на уменията и възможностите на персонала, да се идентифицират и редуцират до минимум обстоятелствата, които пречат на развитието на персонала. Това се свързва с проблема за организационните аспекти на консултирането; консултантската дейност като професия; етичните норми, които се съблюдават в процеса на консултиране; анализа и оценката на качеството на организационната консултантска услуга и др. Особено внимание се отделя на съвременното състояние и развитието на организациите и консултантската дейност в световен план, Европа и България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научни основи и същност на организационното развитие. Техники за организационно развитие. Организационно развитие на основата на споделената управленска отговорност. Управлението на иновациите и творческия подход, инструменти за организационно развитие. Същност и специфични особености на консултантската работа. Особености и значение на организационното консултиране. Същност, етапи и видове бизнес консултантски услуги и мястото на бизнес консултантската дейност;

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ОРГАНИЗАЦИОННА ДИАГНОСТИКА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

В дисциплината “Организационна диагностика” е включен модул, обхващащ както научните, така и практико-приложните аспекти на психодиагностичната дейност на психолога в трудов и организационен контекст. Всяка организационна единица има сложна и динамична структура, независимо от характера и начина на извършване на дейността в различните ѝ непрекъснато взаимодействащи си йерархични равнища и групи. Затова тук целите са насочени към: изясняване методологичните проблеми на практическата психодиагностика; изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната – пригодност на кандидати за различни професии; изготвяне на професиограми и психограми; формиране на умения у докторантите за извършване на професионална психодиагностична процедура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на организационна диагностика. Диагностика и методи на макросредата. Диагностика на индустриалната сфера и стратегическата група от организации. Методи за диагностика на професионалната сфера и длъжностните характеристики. Диагностика на микросредата на организацията. Субекти в микросредата и отношения с тях.

Диагностика на организацията. Организационна история. Цели и стратегии. Организационна граница. Организационни ресурси. Организационно устройство. Анализ на потенциалните благоприятни неблагоприятни въздействия върху организацията в околната ѝ среда. Разпознаване и формулиране на стратегическите проблеми и анализ на критичните фактори за успеха на организацията.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Курсът по Организационно поведение и лидерство запознава докторантите с основни подходи и понятия от човешкото поведение в организационен контекст и въвежда в логиката на организационната психология, социално-психологическите аспекти на организационното поведение. Дисциплината има входни връзки управлението на човешките ресурси, организационните теории и модели на поведение, организационното развитие и проблемите свързани с лидерството и лидерските стилове на управление. Един от факторите, които са ключови за успеха и развитието на организацията, е лидерът. Разбира се, ролята на служителите е не по-малко важна, тъй като без тях съществуването на организацията е немислимо, но без лидера уменията и потенциалът на служителите няма да бъдат правилно насочени и използвани за постигане на поставените цели и повишаване на организационната ефективност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на организационното поведение. Основни етапи в развитието на възгледите за организацията. Съвременни представи. Управленските задачи като функция на подхода към организацията. Човекът в организацията. Общуването. Решенията. Организационното поведение в културен контекст. Организационна промяна и организационно развитие. Лидерство. Понятие за лидерство и лидерски стил. Дефиниране на лидерството. Дефиниране на понятието „лидерски стил“. Разграничение между понятията „лидерство“ и „мениджмънт“. Универсални теории за лидерството. Поведенчески теории за лидерството. Ситуационни теории за лидерството. Допълнителни перспективи за лидерството. Морално-етични измерения на трансформационния и транзакционния лидерски стил.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

КУЛТУРИ И ОРГАНИЗАЦИИ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Курсът по дисциплината „Култури и организации“ застъпва идеята, че еволюцията, в разбиранията за мястото и ролята на човека в организациите, води до появата на идеята за съществуването на феномен, наречен организационна или фирмена култура. В своето поведение хората в една организация се ръководят от своеобразни разсъждения, най-често базирани върху възприети като неоспорими истини, до които те достигат от опита си, натрупан в процеса на работата в дадена фирма. Систематизацията на елементите на организационната култура е необходима, не само за създаването на издържана теоретична база, а и за изграждането на ценности, очаквания и практики, които ръководят и информират действията на всички членове на екипа. В много по-голяма степен, подобна систематизация е необходима за практическото изследване и разбиране на организационната култура, не само от мениджъри и експерти, но в значима степен и от останалите служители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организационна култура – същност и различия между фирмена, корпоративна и организационна култура. Основни елементи и функции на организационната култура.. Роля и функции на фирмената култура. Типове организационна култура. Фирмена политика и фирмена култура. Характеристика на фирмената среда. Йерархия на фирмените ценности. Корпоративно управление и конфликт на интереси. Управление и техники за културни промени в организацията Управление на фирмената култура чрез инструментите на управлението на човешките ресурси. Иновационна ориентация на фирмената култура.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ТРУДОВА ЕТИКА

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. дпсн. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Курсът разглежда историческото възникване и развитие на трудовата етика, като концепция и научна дисциплина. Представят се проучванията и теоретичните възгледи на световни специалисти по трудова и професионална етика и тяхната приложимост за

съвременните условия. Коментира се същността и приложението на професионални и институционални етични кодекси на трудовата дейност, както и проблемите на организационната култура, етика и етикет в деловите и трудови отношенията. Акцентира се върху практическата ориентация и комплексния характер на трудовата етиката, представяна в множеството ѝ аспекти и работното място.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предпоставки за възникване на трудовата етиката. Трудовата етиката като научна дисциплина – същност, цели, основни понятия и подходи. Проблеми на развитието на трудовата етика. Равнища на етичните теории и теория за заинтересованите страни. Етично поведение към различни заинтересовани страни в трудовия процес; Етични стандарти в трудовите отношения - същност и видове. Етични принципи в труда - необходимост и видове; Приложение на етичните принципи в мениджърската практика; Фактори за етичното поведение в трудовите организации и управление на етичното поведение. Трудова етика и организационна култура. Културна идентичност, етика и етикет. Етични проблеми на съвременните трудови и делови отношения.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ЗДРАВЕ НА РАБОТНОТО МЯСТО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът включва теми, свързани с условията и факторите, които засягат или биха могли да засегнат здравето и безопасността на всички служители, работници и други лица на работното място. Акцентира се върху ролята на системното проучване на предприетите усилия да се определи какво причинява стрес, нараняване или вреда. Дали опасностите могат да бъдат елиминирани и ако не, какви превантивни или защитни мерки трябва да бъдат предприети за овладяване на риска. Коментират се насоки за насърчаване на психичното благополучие на работещите и тактики за предотвратяване на вреди за психичното здраве на работника, включително причинени поради немарливост, безразсъдство или по прегрумишен начин. Разглеждат се взаимодействието между естеството на работата, организацията и управлението на работния процес и други фактори на средата и организационни фактори, както и компетентностите и нуждите на служителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Психично здраве и благополучие на работното място; Рискове за психичното здраве и благополучието; Методика за оценяване на риска за психичното здраве; Видове интервенции и тяхната ефективност; Въздействия на психичното здраве на работното място; Основни психосоциални опасности на работното място; Връзки между физическото и психичното здраве; Управление психичното здраве на работното място;

Политика за здравословните и безопасни условия на труд; Политика за насърчаване на здравето на работното място; Политика за рехабилитация и завръщане на работа.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.

ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1 л + 2 су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Оценка и развитие на човешките ресурси, в тематично отношение, обхваща основните идеи и принципи на управление, изведени от представителите на различните школи и направления на мениджмънта и различия в схващанията за управление на персонала и на човешките ресурси. Коментират се моделите за УЧР, същностните им характеристики и компоненти, както и основните проблеми на изграждане на системата за управление на човешките ресурси. Акцентът е върху прогнозирането и планирането на човешките ресурси, набиране, подбор и въвеждане на персонала в организацията – значение, етапи и техники. Не на последно място, курсът запознава докторантите и с обучението и развитието на човешките ресурси, чрез основни понятия, програми и техники. Извеждат се стилове на учене и управление на кариерата като същност, аспекти и етапи. Обучението по дисциплината има за цел да покаже ролята и мястото на управлението на човешките ресурси в контекста на общия процес на управлението на организациите, в условията на динамични социално-икономически и психологически промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване, развитие основни идеи и принципи на управлението на човешките ресурси. Същност и основни характеристики на човешките ресурси и на тяхното управление. Система за управление на човешките ресурси – същностна характеристика; обхват от компоненти; основни проблеми на изграждане на системата за управление на човешките ресурси. Анализ и проектиране на труда в организацията - общи черти и различия. Основни понятия и техники за анализ на труда. Прогнозиране и планиране на човешките ресурси. Набиране, подбор и въвеждане на човешките ресурси. Оценка на трудовото представяне на човешките ресурси. Обучение и развитие на човешките ресурси – основни понятия, програми и техники. Силове на учене. Управление на възнаграждението. Мотивиране на човешките ресурси. Мотивационни техники и мотивационен профил на организацията.

Технология на обучението и оценяване:

Програмата предвижда подготовка на докторанта по всички посочени теми в рамките на 45 часа лекции и семинарни упражнения. Разработва се самостоятелна работа и се провежда изпит по темите в конспекта.